

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN02	Farmacia e parafarmacia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0061	Anatomofisioloxía e patoloxía básicas	2022/2023	0	107	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JUAN JUAN MOREY, LARA LUCINDA PANTALEÓN FERNÁNDEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.
RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detállouse a xerarquía desde a célula ao sistema.
CA1.2 Descríronse a estrutura e a fisioloxía celulares.
CA1.3 Clasifícanse os tipos de tecidos.
CA1.5 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición.
CA2.1 Defíníuse a posición anatómica.
CA2.2 Descríronse os planos anatómicos.
CA2.3 Aplícase a terminoloxía de posición e dirección.
CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.
CA2.5 Detálláronse e localizáronse as cavidades corporais.
CA2.6 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados.
CA3.1 Defíníronse os conceptos de saúde e doenza.
CA3.2 Descríbiuse o proceso dinámico da saúde á doenza.
CA3.3 Detálláronse os fundamentos da patoloxía xeral.
CA3.4 Cítáronse as fases da doenza.
CA3.5 Descríronse os cambios básicos das fases da doenza.
CA3.6 Descríronse as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.



**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.7 Utilizouse con precisión a terminoloxía específica.

CA4.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso.

CA4.2 Relacionáronse as actividades nerviosa, muscular e sensorial.

CA4.3 Descríbóronse as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos.

CA4.4 Definíronse as manifestacións e as doenzas neurolóxicas máis frecuentes.

CA4.5 Descríbiuse a estrutura dos ósos.

CA4.6 Clasificáronse os ósos.

CA4.8 Descríbóronse os tipos e as características das articulacións.

CA4.9 Distinguíronse os movementos das articulacións.

CA4.10 Descríbóronse a estrutura e os tipos dos músculos esqueléticos.

CA4.12 Detalláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.

CA5.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.

CA5.3 Detalláronse os parámetros funcionais do corazón e da circulación.

CA5.4 Descríbóronse as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.

CA5.5 Definíronse as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.

CA5.6 Descríbóronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas respiratorias máis frecuentes.

CA5.7 Enumeráronse os compoñentes sanguíneos e a súa función.

CA5.8 Descríbóronse os trastornos sanguíneos máis frecuentes.

CA6.1 Descríbóronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.

CA6.2 Detalláronse as características da dixestión e do metabolismo.

CA6.3 Definíronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.

CA6.4 Descríbóronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.

CA6.5 Analizouse o proceso de formación dos ouriños.

CA6.6 Descríbóronse as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.

CA7.1 Descríbóronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.

CA7.2 Clasificáronse as alteracións endócrinas máis frecuentes.

CA7.3 Descríbóronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.

Criterios de avaliación do currículo
CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.
CA7.5 Describiuse o proceso da reprodución.
CA7.6 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.
CA7.7 Describíronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.
CA7.8 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino.
CA7.9 Analizáronse as características do sistema inmunolóxico.
CA7.10 Citáronse as alteracións da inmunidade.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.
RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.4 Detalláronse as características xerais dos tipos de tecidos.
CA2.7 Indicáronse os compoñentes das rexións anatómicas.
CA3.6 Describíronse as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.
CA4.7 Localizáronse os ósos no esqueleto.
CA4.11 Identificáronse os músculos da anatomía.
CA5.2 Localizáronse os principais vasos sanguíneos e linfáticos.
CA5.5 Definíronse as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.
CA6.1 Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.

**Criterios de avaliación do currículo**

CA6.4 Descríbóñse as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.

CA7.1 Descríbóñse as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.

CA7.3 Descríbóñse as características anatómicas do aparello xenital feminino.

CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.

CA7.5 Descríbiuse o proceso da reprodución.

CA7.7 Descríbóñse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**
**3.1 Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva**

Os mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva serán a totalidade dos criterios de avaliación e dos contidos , sendo polo tanto imprescindible acadar unha cualificación maior ou igual a cinco no exame práctico e no exame teórico.

**3.2 Criterios de cualificación**

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización de dúas probas:

**Primeira proba.**

- A primeira proba terá carácter eliminatorio e consistirá nun exame escrito que poderá ser tipo test e/ou pregunta curta e/ou pregunta de desenvolver, e versará sobre os contidos teóricos do módulo. No caso de exame con preguntas tipo test, as preguntas incorrectas restan 1/3.
- A proba cualificarase entre 0 e 10 puntos. Para a súa superación, o alumno/a deberá acadar unha nota maior ou igual a 5.
- O alumnado que non supere a primeira proba quedará eliminado do proceso.

**Segunda proba.**

- A proba consistirá nun exame escrito de resolución de supostos ou preguntas de carácter práctico.
- A proba cualificarase entre 0 e 10 puntos. Para a súa superación, o alumno/a deberá acadar unha nota maior ou igual a 5.

**Cualificación final.**

- Para aprobar o módulo o alumno/a deberá ter superadas ambas probas (práctica e escrita).
- No caso de ter superado ambas probas, a cualificación final do módulo será a media aritmética da cualificación das dúas probas, expresada con números enteiros e redondeada á unidade máis próxima no caso de acadar decimais.
- No caso de suspender algunha das dúas probas da proba, a puntuación final máxima que poderá obterse será de 4 puntos.

**\*\*** Poderá excluírse de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

- A primeira proba consistirá nun exame escrito no que se avaliará do contido teórico do módulo. O exame poderá ser de pregunta de resposta curta, pregunta tipo test, preguntas de desenvolvemento, unir conceptos...
- No caso de que o exame sexa tipo teste, as preguntas incorrectas descontarán nunha proporción de 1/3 da puntuación do valor das respostas correctas.
- A proba ten un valor total de 10 puntos. O alumno/a deberá alcanzar unha puntuación maior ou igual a 5 para superar a proba e poder realizar a segunda parte.
- Terá unha duración máxima de 2h.

##### NORMAS PARA O EXAME:

- Só se permitirá o uso de bolígrafo azul ou negro.
- Non se permitirá o uso de móbiles, tablets, pulseiras ni reloxs tipo smartphone, ou calquera outro dispositivo intelixente. Non se permitirá o acceso con eles á realización do exame.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.
- Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a (polo que se recomenda chegar coa suficiente antelación)
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero

##### 4.b) Segunda parte da proba

- A segunda parte da proba consistirá nun exame escrito de resolución de casos prácticos a través de preguntas tipo test e/ou resposta curta e/ou preguntas de desenvolvemento e/ou cumplimentación de diagramas ou debuxos. No caso de ser tipo test, as preguntas mal contestadas restarán 1/3 do valor das preguntas ben contestadas.
- A proba puntuarase cun máximo de 10 puntos. O alumno/a deberá acadar unha puntuación maior ou igual a 5 para superar o módulo.
- A duración máxima da proba será de 1h.

##### NORMAS PARA O EXAME

- Deberá realizarse o exame soamente en bolígrafo azul ou negro.
- Non se permitirá o uso de móbiles, tablets, pulseiras ni reloxs tipo smartphone, nin o acceso con eles á realización do exame.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.
- Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a (polo que se recomenda chegar coa suficiente antelación)
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero