

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN02	Farmacia e parafarmacia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0020	Primeiros auxilios	2022/2023	0	53	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA ISABEL CARNEIRO HOMBRE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia nunha urxencia e describe os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria.
RA2 - Aplica e describe as técnicas de soporte vital básico en relación co obxectivo perseguido.
RA3 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de vítimas, e selecciona os medios materiais e as técnicas.
RA4 - Aplica técnicas de apoio psicolóxico e de autocontrol á persoa accidentada e ás acompañantes, e describe as estratexias de comunicación aplicadas.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Asegurouse a zona segundo o procedemento oportuno.
CA1.2 Identifícanse as técnicas de autoprotección na manipulación de persoas accidentadas.
CA1.3 Describiuse o contido mínimo dunha caixa de urxencias, así como as indicacións dos produtos e dos medicamentos.
CA1.4 Establecéronse as prioridades de actuación en múltiples vítimas.
CA1.5 Describíronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.
CA1.6 Identifícanse as condicións de funcionamento adecuadas da ventilación e da osixenación.
CA1.7 Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxia.
CA1.8 Describíronse procedementos para comprobar o nivel de consciencia.
CA1.9 Tomáronse as constantes vitais.
CA1.10 Identificouse a secuencia de actuación segundo protocolo establecido polo comité de coordinación internacional sobre a reanimación (ILCOR).
CA2.1 Describíronse os fundamentos da reanimación cardiopulmonar.
CA2.2 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.
CA2.3 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio e circulatorio.
CA2.4 Realizouse desfibrilación externa semiautomática (DEA).
CA2.5 Aplicáronse medidas posreanimación.
CA2.6 Indicáronse as lesións, as patoloxías e os traumatismos máis frecuentes.
CA2.7 Describiuse a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.
CA2.8 Aplicáronse primeiros auxilios ante lesións por axentes físicos, químicos e biolóxicos.

Criterios de avaliación do currículo
CA2.9 Aplicáronse primeiros auxilios ante patoloxías orgánicas de urxencia.
CA2.10 Especificáronse casos ou circunstancias en que non se deba intervir.
CA3.1 Efectuáronse as manobras necesarias para acceder á vítima.
CA3.2 Identificáronse os medios materiais de inmovilización e de mobilización.
CA3.3 Caracterizáronse as medidas posturais ante unha persoa lesionada.
CA3.4 Describíronse as repercusións dunha mobilización e dun traslado inadecuados.
CA3.5 Confeccionáronse sistemas para a inmovilización e a mobilización de persoas doentes ou accidentadas con materiais convencionais e inespecíficos, ou medios de fortuna.
CA3.6 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección.
CA4.1 Describíronse as estratexias básicas de comunicación coa persoa accidentada e coas acompañantes.
CA4.2 Detectáronse as necesidades psicolóxicas da persoa accidentada.
CA4.3 Aplicáronse técnicas básicas de soporte psicolóxico para mellorar o estado emocional da persoa accidentada.
CA4.4 Valorouse a importancia de lle infundir confianza e optimismo á persoa accidentada durante toda a actuación.
CA4.5 Identificáronse os factores que predispoñen á ansiedade nas situacións de accidente, emerxencia e dó.
CA4.6 Especificáronse as técnicas para controlar unha situación de dó, ansiedade, angustia ou agresividade.
CA4.7 Especificáronse as técnicas para superar psicolóxicamente o fracaso na prestación do auxilio.
CA4.8 Valorouse a importancia do autocontrol ante situacións de estrés.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia nunha urxencia e describe os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria.
RA2 - Aplica e describe as técnicas de soporte vital básico en relación co obxectivo perseguido.
RA3 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de vítimas, e selecciona os medios materiais e as técnicas.
RA4 - Aplica técnicas de apoio psicolóxico e de autocontrol á persoa accidentada e ás acompañantes, e describe as estratexias de comunicación aplicadas.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Asegurouse a zona segundo o procedemento oportuno.



Criterios de avaliación do currículo

CA1.2 Identifícanse as técnicas de autoprotección na manipulación de persoas accidentadas.

CA1.3 Describiuse o contido mínimo dunha caixa de urxencias, así como as indicacións dos produtos e dos medicamentos.

CA1.4 Establecéronse as prioridades de actuación en múltiples vítimas.

CA1.5 Describíronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.

CA1.6 Identifícanse as condicións de funcionamento adecuadas da ventilación e da osixenación.

CA1.7 Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxia.

CA1.8 Describíronse procedementos para comprobar o nivel de consciencia.

CA1.9 Tomáronse as constantes vitais.

CA1.10 Identificouse a secuencia de actuación segundo protocolo establecido polo comité de coordinación internacional sobre a reanimación (ILCOR).

CA2.1 Describíronse os fundamentos da reanimación cardiopulmonar.

CA2.2 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.

CA2.3 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio e circulatorio.

CA2.4 Realizouse desfibrilación externa semiautomática (DEA).

CA2.5 Aplicáronse medidas posreanimación.

CA2.6 Indicáronse as lesións, as patoloxías e os traumatismos máis frecuentes.

CA2.7 Describiuse a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.

CA2.8 Aplicáronse primeiros auxilios ante lesións por axentes físicos, químicos e biolóxicos.

CA2.9 Aplicáronse primeiros auxilios ante patoloxías orgánicas de urxencia.

CA2.10 Especificáronse casos ou circunstancias en que non se deba intervir.

CA3.1 Efectuáronse as manobras necesarias para acceder á vítima.

CA3.2 Identifícanse os medios materiais de inmovilización e de mobilización.

CA3.3 Caracterizáronse as medidas posturais ante unha persoa lesionada.

CA3.4 Describíronse as repercusións dunha mobilización e dun traslado inadecuados.

CA3.5 Confeccionáronse sistemas para a inmovilización e a mobilización de persoas doentes ou accidentadas con materiais convencionais e inespecíficos, ou medios de fortuna.

CA3.6 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección.

CA4.1 Describíronse as estratexias básicas de comunicación coa persoa accidentada e coas acompañantes.

CA4.2 Detectáronse as necesidades psicolóxicas da persoa accidentada.



Criterios de avaliación do currículo

CA4.3 Aplicáronse técnicas básicas de soporte psicolóxico para mellorar o estado emocional da persoa accidentada.

CA4.4 Valorouse a importancia de lle infundir confianza e optimismo á persoa accidentada durante toda a actuación.

CA4.5 Identificáronse os factores que predispoñen á ansiedade nas situacións de accidente, emerxencia e dó.

CA4.6 Especificáronse as técnicas para controlar unha situación de dó, ansiedade, angustia ou agresividade.

CA4.7 Especificáronse as técnicas para superar psicolóxicamente o fracaso na prestación do auxilio.

CA4.8 Valorouse a importancia do autocontrol ante situacións de estrés.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Considérase que o alumno/a acada os mínimos exixibles cando a puntuación obtida é en cada unha das dúas probas (1ª e 2ª) é igual ou superior ao 50% da nota total. Únicamente poderán acceder á segunda proba os candidatos/as que superen a primeira proba.

Considéranse todos os criterios de avaliación como criterios mínimos exixibles.

Os criterios de avaliación empregados serán os seguintes:

Primeira proba:

A proba é de tipo test, e consta de preguntas de resposta múltiple cunha soa resposta correcta posible. As respostas deben marcarse na plantilla correspondente, e soamente as contestacións alí feitas serán valoradas. Calquera anotación nas follas de preguntas non se terá en conta nin a favor nin en contra na cualificación da proba.

As respostas faranse enchendo totalmente o cadrado da opción elixida. En caso de erro, debe rodearse cun círculo claramente a resposta incorrecta e marcar a correcta do xeito dito. Calquera dúbida no sentido da resposta implicará a inmediata anulación da pregunta.

Por cada pregunta mal contestada descontarase 1/2 pregunta, as respostas en branco non se valorarán nin positiva nin negativamente.

O valor máximo da proba será de 10 puntos e para superala será necesario ter un mínimo de 5 puntos, despois de descontar as negativas.

Segunda proba:

Problemas e casos prácticos relacionados cos primeiros auxilios.

A non realización dalgún dos exercicios implicará a non superación da proba.

O valor máximo da proba será de 10 puntos e para superala será necesario ter un mínimo de 5 puntos, sempre que se realizasen todos os exercicios.

A nota final do módulo acádase calculando a media aritmética das dúas probas.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A proba é de tipo test, e consta de preguntas de resposta múltiple cunha soa resposta correcta posible. As respostas deben marcarse na plantilla correspondente, e soamente as contestacións alí feitas vanse a valorar. Calquera anotación nas follas de preguntas non se terá en conta nin a favor nin en contra na cualificación da proba.

As respostas faranse enchendo totalmente o cadrado da opción elixida. En caso de erro, debe rodearse cun círculo claramente, a resposta incorrecta e marcar a correcta do xeito dito. Calquera dúbida no sentido da resposta implicará a inmediata anulación da pregunta.

Por cada pregunta mal contestada descontarase 1/2 pregunta, as respostas en branco non se valorarán nin positiva nin negativamente.

O valor máximo da proba será de 10 puntos e para superala será necesario ter un mínimo de 5 puntos, despois de descontar as negativas.

A proba realizarase con bolígrafo azul ou negro, non estando permitidos os correctores nin bolígrafos con tinta borrrable.

A duración da proba será dun máximo de 1,5 horas.

Normas

- Non se permitirá o acceso ao exame fora da hora de inicio establecida.
- Deberá presentarse o DNI á entrada á aula e permanecerá enriba da mesa durante todo o exame.
- A proba realizarase con bolígrafo azul ou negro, non estando permitidos os correctores nin bolígrafos con tinta borrrable.
- Está completamente prohibido o acceso ao exame con dispositivos móbiles, tablets ou calquera outro dispositivo electrónico, reloxos ou pulseiras intelixentes (tipo smartphone).
- Pelo curto ou recollido que permita a visualización do pavillón auditivo.
- Queda prohibido sacar o exame da aula

4.b) Segunda parte da proba

Problemas e/ ou casos prácticos relacionados cos primeiros auxilios.

A non realización dalgún dos exercicios implicará a non superación da proba.

O valor máximo da proba será de 10 puntos e para superala será necesario ter un mínimo de 5 puntos, sempre que se realizasen todos os exercicios.

Tódolos alumnos deben estar presentes no chamamento á hora indicada pola convocatoria.

A duración da proba será de 20 minutos aproximadamente, realizarase de forma individual a cada alumno, polo tanto a hora da realización da proba pode variar.

Poderanse utilizar os materiais e instrumentais da aula que se consideren necesarios para levar a cabo as actividades da proba.

Normas:

- Non se permitirá o acceso ao exame fora da hora de inicio establecida.
- Deberá presentarse o DNI á entrada á aula e permanecerá enriba da mesa durante todo o exame.



- A proba realizarase con bolígrafo azul ou negro, non estando permitidos os correctores nin bolígrafos con tinta borrable.
- Está completamente prohibido o acceso ao exame con dispositivos móbiles, tablets ou calquera outro dispositivo electrónico, reloxos ou pulseiras intelixentes (tipo smartphone).
- Pelo curto ou recollido que permita a visualización do pavillón auditivo.
- Queda prohibido sacar o exame da aula