

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0059	Plans de emerxencias e dispositivos de riscos previsibles	2022/2023	0	105	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DEL CARMEN ADRIO FONDEVILA, MARÍA DEL CARMEN SUÁREZ COTELO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Achega datos para a elaboración de plans de emerxencia tendo en conta os seus obxectivos, os seus compoñentes e as súas funcións
RA2 - Elabora mapas de risco, e caracteriza posibles riscos naturais, humanos e tecnolóxicos.
RA3 - Activa un suposto plan de emerxencias tendo en conta as súas características e os seus requisitos.
RA4 - Deseña un dispositivo de riscos previsibles e describe o protocolo de elaboración.
RA5 - Elabora un dispositivo de risco previsible suposto, e describe os seus protocolos de activación e de desactivación.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbense os termos risco , dano e vulnerabilidade .
CA1.2 Defínense o plan de emerxencias.
CA1.3 Analízanse os obxectivos xerais dun plan de emerxencias.
CA1.4 Realízase o esquema da estrutura xeral dun plan de emerxencias.
CA1.5 Relacionase cada estrutura xerárquica coa súa función establecida.
CA1.6 Defínense as funcións dos órganos directivos, operativos e de apoio.
CA1.7 Concretáronse as características do grupo operativo sanitario e os requisitos na organización do transporte sanitario de persoas feridas.
CA1.8 Descríbense os obxectivos da actualización dun plan de emerxencias.
CA1.9 Establecese o procedemento de revisión e avaliación dun plan de emerxencias.
CA1.10 Fíxanse os indicadores de calidade e os resultados desexables dun plan de emerxencias.
CA2.1 Defínense os índices de risco, de probabilidade e de dano.
CA2.2 Detállanse as consecuencias posibles sobre a poboación e os bens dos riscos de orixe natural, humana e tecnolóxica.
CA2.3 Analízanse, valoráronse e catalogáronse os riscos detectados nun suposto práctico.
CA2.4 Colócase nun plano cada risco detectado, segundo o procedemento establecido.
CA2.5 Delimitáronse no plano as áreas de actuación dos grupos de intervención.
CA2.6 Enuméranse os medios propios e alleos dun plan de emerxencias.
CA2.7 Relacionáronse os riscos catalogados coas actuacións do grupo operativo sanitario.
CA3.1 Esquematízase o organigrama de activación dun plan.



**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.2 Determinouse a estrutura de coordinación dun plan.

CA3.3 Detallouse o procedemento de recepción de información.

CA3.4 Definíronse os niveis de activación dun plan.

CA3.5 Descríronse as fases de activación.

CA3.6 Informouse a poboación cos datos necesarios.

CA3.7 Descríbiuse a estrutura do plan operativo de emerxencias sanitarias.

CA4.1 Descríronse os obxectivos do equipo sanitario nun dispositivo.

CA4.2 Definíronse os compoñentes básicos dun dispositivo.

CA4.3 Enumeráronse os tipos destes dispositivos.

CA4.4 Descríbiuse a información necesaria para realizar a análise da poboación que se cubra.

CA4.5 Concretáronse os obxectivos para cubrir por un dispositivo.

CA4.6 Identifícanse acontecementos con grandes concentracións de poboación.

CA4.7 Identifícanse os riscos potenciais en grandes acontecementos.

CA4.8 Elaborouse a hipótese máis probable e a máis perigosa en diferentes acontecementos.

CA4.9 Definíronse os recursos materiais e humanos necesarios do dispositivo.

CA4.10 Descríbiuse o protocolo asistencial e de evacuación do dispositivo.

CA5.1 Definíronse os obxectivos fundamentais da fase de execución dun dispositivo.

CA5.2 Descríronse os elementos loxísticos necesarios para a execución dun dispositivo.

CA5.3 Establecéronse a estrutura, as funcións e as responsabilidades do equipo de profesionais que intervéñen na execución dun dispositivo.

CA5.4 Definíronse horarios e quendas de traballo na posta en marcha dun dispositivo.

CA5.5 Definíronse os protocolos operativos.

CA5.6 Estableceuse a uniformidade do persoal profesional que intervéñen no proceso e fixéronse as normas de disciplina internas.

CA5.7 Descríbiuse o procedemento de activación do dispositivo.

CA5.8 Desenvolveuse a fase de desactivación do dispositivo.

CA5.9 Definíronse os obxectivos xerais da desactivación.

CA5.10 Esquemátizouse o procedemento de análise do desenvolvemento do dispositivo e da elaboración da memoria.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Achega datos para a elaboración de plans de emerxencia tendo en conta os seus obxectivos, os seus compoñentes e as súas funcións
RA2 - Elabora mapas de risco, e caracteriza posibles riscos naturais, humanos e tecnolóxicos.
RA3 - Activa un suposto plan de emerxencias tendo en conta as súas características e os seus requisitos.
RA4 - Deseña un dispositivo de riscos previsibles e describe o protocolo de elaboración.
RA5 - Elabora un dispositivo de risco previsible suposto, e describe os seus protocolos de activación e de desactivación.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbense os termos risco, dano e vulnerabilidade.
CA1.2 Defínense o plan de emerxencias.
CA1.3 Analízanse os obxectivos xerais dun plan de emerxencias.
CA1.4 Realízase o esquema da estrutura xeral dun plan de emerxencias.
CA1.5 Relacionase cada estrutura xerárquica coa súa función establecida.
CA1.6 Defínense as funcións dos órganos directivos, operativos e de apoio.
CA1.7 Concretáronse as características do grupo operativo sanitario e os requisitos na organización do transporte sanitario de persoas feridas.
CA1.8 Descríbense os obxectivos da actualización dun plan de emerxencias.
CA1.9 Establecese o procedemento de revisión e avaliación dun plan de emerxencias.
CA1.10 Fíxanse os indicadores de calidade e os resultados desexables dun plan de emerxencias.
CA2.1 Defínense os índices de risco, de probabilidade e de dano.
CA2.2 Detállanse as consecuencias posibles sobre a poboación e os bens dos riscos de orixe natural, humana e tecnolóxica.
CA2.3 Analízanse, valoráronse e catalogáronse os riscos detectados nun suposto práctico.
CA2.4 Colócase nun plano cada risco detectado, segundo o procedemento establecido.
CA2.5 Delimitáronse no plano as áreas de actuación dos grupos de intervención.
CA2.6 Enumeráronse os medios propios e alleos dun plan de emerxencias.
CA2.7 Relacionáronse os riscos catalogados coas actuacións do grupo operativo sanitario.
CA3.1 Esquematízase o organigrama de activación dun plan.



**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.2 Determinouse a estrutura de coordinación dun plan.

CA3.3 Detallouse o procedemento de recepción de información.

CA3.4 Definíronse os niveis de activación dun plan.

CA3.5 Descríbóronse as fases de activación.

CA3.6 Informouse a poboación cos datos necesarios.

CA3.7 Descríbiuse a estrutura do plan operativo de emerxencias sanitarias.

CA4.1 Descríbóronse os obxectivos do equipo sanitario nun dispositivo.

CA4.2 Definíronse os compoñentes básicos dun dispositivo.

CA4.3 Enumeráronse os tipos destes dispositivos.

CA4.4 Descríbiuse a información necesaria para realizar a análise da poboación que se cubra.

CA4.5 Concretáronse os obxectivos para cubrir por un dispositivo.

CA4.6 Identificáronse acontecementos con grandes concentracións de poboación.

CA4.7 Identificáronse os riscos potenciais en grandes acontecementos.

CA4.8 Elaborouse a hipótese máis probable e a máis perigosa en diferentes acontecementos.

CA4.9 Definíronse os recursos materiais e humanos necesarios do dispositivo.

CA4.10 Descríbiuse o protocolo asistencial e de evacuación do dispositivo.

CA5.1 Definíronse os obxectivos fundamentais da fase de execución dun dispositivo.

CA5.2 Descríbóronse os elementos lóxicos necesarios para a execución dun dispositivo.

CA5.3 Establecéronse a estrutura, as funcións e as responsabilidades do equipo de profesionais que intervéñen na execución dun dispositivo.

CA5.4 Definíronse horarios e quendas de traballo na posta en marcha dun dispositivo.

CA5.5 Definíronse os protocolos operativos.

CA5.6 Estableceuse a uniformidade do persoal profesional que intervéñen no proceso e fixéronse as normas de disciplina internas.

CA5.7 Descríbiuse o procedemento de activación do dispositivo.

CA5.8 Desenvolveuse a fase de desactivación do dispositivo.

CA5.9 Definíronse os obxectivos xerais da desactivación.

CA5.10 Esquemátizouse o procedemento de análise do desenvolvemento do dispositivo e da elaboración da memoria.

### 3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

#### 3.1 Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva

Os mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva serán a totalidade dos criterios de avaliación e dos contidos indicados no currículo do ciclo medio de Emerxencias sanitarias (Decreto 216/2008 do 25 de setembro e Decreto 38/2010) para o módulo de Plans de emerxencias e dispositivos de riscos.

#### 3.2 Criterios de cualificación

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba libre pola persoa aspirante, ante o profesor ou a profesora do correspondente módulo.

\*Primeira proba. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita tipo test e/ou pregunta curta dos coñecementos teóricos. Versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán acadar o 50% das preguntas, unha vez aplicados os descontos polos erros cometidos, se procede, o que corresponderá a un 5.

O candidato que non supere a primeira proba, quedará directamente eliminado do proceso.

\*Segunda proba. Terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun/s suposto/s práctico/s desenrolados en preguntas tipo test ou curtas que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán acadar o 50% dos ítems ou preguntas, o que corresponderá a un 5.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda proba.

#### \*Cualificación final.

Para cualificar o alumno aplicaranse os seguintes criterios de avaliación:

O candidato terá que ter superadas ambas probas, escrita e práctica, para acadar a avaliación positiva no módulo.

A cualificación final correspondente ao módulo profesional, no caso de superar ambas probas, será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima no caso de acadar decimais.

No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación final máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

#### 4.a) Primeira parte da proba

Características da proba:

A primeira parte da proba consistirá nun exame tipo test de resposta única e/ou pregunta curta.

Ao inicio do exame detallarase a forma de cualificación establecida en base ás características da proba.



A duración desta primeira parte será dun máximo de dúas horas.

Non se permitirá o acceso a aula da proba de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do alumnado.

Material necesario na proba: proba escrita e bolígrafo de cor azul ou negro de tinta indeleble. Non se pode utilizar corrector.

É obrigatorio que o candidato/a presente o DNI ou pasaporte para acceder ao exame.

#### 4.b) Segunda parte da proba

Instrumento de avaliación:

Cuestionario tipo test e/ou pregunta curta.

Características da proba: a segunda parte da proba consistirá nun exame tipo test e/ou pregunta curta onde o candidato terá que demostrar coñecemento no desenvolvemento de supostos prácticos.

A duración desta segunda parte da proba será dun máximo de 90 minutos

Material necesario na proba: proba escrita e bolígrafo de cor azul ou negro de tinta indeleble.

Non se permitirá o acceso a aula da proba de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico

É obrigatorio que o candidato presente o DNI ou pasaporte antes de acceder á proba.