

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

| Código   | Centro        | Concello | Ano académico |
|----------|---------------|----------|---------------|
| 36017430 | Ricardo Mella | Vigo     | 2022/2023     |

### Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo        | Grao                            | Réxime                |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| SAN                           | Sanidade            | CMSAN01                   | Emerxencias sanitarias | Ciclos formativos de grao medio | Réxime de proba libre |

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

| Código MP/UF | Nome                                  | Curso     | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|---------------------------------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0061       | Anatomofisioloxía e patoloxía básicas | 2022/2023 | 0                | 107          | 0              |

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

|                                |                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | JUAN JUAN MOREY, MARÍA DOLORES VILAR LÓPEZ, PAULA PÉREZ NEIRA (Subst.) |
| Outro profesorado              |                                                                        |

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.                 |
| RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.                                                            |
| RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.                                                                  |
| RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.                            |
| RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.             |
| RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.                                        |
| RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais. |

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CA1.1 Detállouse a xerarquía desde a célula ao sistema.                                                       |
| CA1.2 Descríbóronse a estrutura e a fisioloxía celulares.                                                     |
| CA1.3 Clasificáronse os tipos de tecidos.                                                                     |
| CA1.5 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición.                                              |
| CA2.1 Definiuse a posición anatómica.                                                                         |
| CA2.2 Descríbóronse os planos anatómicos.                                                                     |
| CA2.3 Aplicouse a terminoloxía de posición e dirección.                                                       |
| CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.                                                      |
| CA2.5 Detalláronse e localizáronse as cavidades corporais.                                                    |
| CA2.6 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados. |
| CA3.1 Definíronse os conceptos de saúde e doenza.                                                             |
| CA3.2 Descríbiuse o proceso dinámico da saúde á doenza.                                                       |
| CA3.3 Detalláronse os fundamentos da patoloxía xeral.                                                         |
| CA3.4 Citáronse as fases da doenza.                                                                           |
| CA3.5 Descríbóronse os cambios básicos das fases da doenza.                                                   |
| CA3.6 Descríbóronse as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.                                       |



**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.6.2 Explicaróñse as actividades clínicas relacionadas cun proceso patolóxico

CA3.7 Utilizouse con precisión a terminoloxía específica.

CA4.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso.

CA4.2 Relacionáronse as actividades nerviosa, muscular e sensorial.

CA4.3 Descríbóñse as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos.

CA4.4 Defíníronse as manifestacións e as doenzas neurolóxicas máis frecuentes.

CA4.5 Descríbiuse a estrutura dos ósos.

CA4.6 Clasificáronse os ósos.

CA4.8 Descríbóñse os tipos e as características das articulacións.

CA4.9 Distinguíronse os movementos das articulacións.

CA4.10 Descríbóñse a estrutura e os tipos dos músculos esqueléticos.

CA4.12 Detalláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.

CA5.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.

CA5.3 Detalláronse os parámetros funcionais do corazón e da circulación.

CA5.4 Descríbóñse as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.

CA5.5 Defíníronse as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.

CA5.6 Descríbóñse as manifestacións patolóxicas e as doenzas respiratorias máis frecuentes.

CA5.7 Enumeráronse os compoñentes sanguíneos e a súa función.

CA5.8 Descríbóñse os trastornos sanguíneos máis frecuentes.

CA6.1 Descríbóñse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.

CA6.1.1 Descríbiuse a anatomía básica do aparello dixestivo.

CA6.2 Detalláronse as características da dixestión e do metabolismo.

CA6.3 Defíníronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.

CA6.4 Descríbóñse as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.

CA6.4.1 Descríbiuse a anatomía básica do aparello excretor.

CA6.5 Analizouse o proceso de formación dos ouriños.

CA6.6 Descríbóñse as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.

| Criterios de avaliación do currículo                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CA7.1 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.                           |
| CA7.1.1 Descríbuse a anatomofisiolóxicas básica do sistema endócrino.                          |
| CA7.2 Clasifícanse as alteracións endócrinas máis frecuentes.                                  |
| CA7.3 Descríbense as características anatómicas do aparello xenital feminino.                  |
| CA7.3.1 Descríbense as características anatómicas básicas do aparello xenital feminino.        |
| CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.                                       |
| CA7.5 Descríbiuse o proceso da reprodución.                                                    |
| CA7.6 Cítáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.       |
| CA7.7 Descríbense as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.    |
| CA7.7.1 Descríbense as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.. |
| CA7.8 Cítáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino.      |
| CA7.9 Analizáronse as características do sistema inmunolóxico.                                 |
| CA7.10 Cítáronse as alteracións da inmunidade.                                                 |

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.                 |
| RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.                                                            |
| RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.                                                                  |
| RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.                            |
| RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.             |
| RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.                                        |
| RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais. |

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo                               |
|--------------------------------------------------------------------|
| CA1.4 Detalláronse as características xerais dos tipos de tecidos. |
| CA2.7 Indicáronse os compoñentes das rexións anatómicas.           |



| Criterios de avaliación do currículo                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CA3.6 Descríbóronse as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.                                      |
| CA3.6.1 Identificáronse os diferentes períodos da enfermidade dunha patoloxía nun caso clínico               |
| CA4.7 Localizáronse os ósos no esqueleto.                                                                    |
| CA4.11 Identificáronse os músculos da anatomía.                                                              |
| CA5.2 Localizáronse os principais vasos sanguíneos e linfáticos.                                             |
| CA6.1 Descríbóronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.                                      |
| CA6.1.2 Localizáronse as distintas partes anatómicas do aparello dixestivo nun modelo ou esquema.            |
| CA6.4 Descríbóronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.                                          |
| CA6.4.2 Localizaróntse as partes básicas do aparello excretor nun modelo ou esquema.                         |
| CA7.1 Descríbóronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.                                       |
| CA7.1.2 Localizaróntse as distintas partes anatómicas do sistema endócrino nun modelo ou esquema.            |
| CA7.3 Descríbóronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.                              |
| CA7.3.2 Localizaróntse as estruturas anatómicas básicas do aparello xenital feminino nun modelo ou esquema.  |
| CA7.7 Descríbóronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.                |
| CA7.7.2 Localizaróntse as estruturas anatómicas básicas do aparello xenital masculino nun modelo ou esquema. |

### 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A. Mínimos esixibles: Serán a totalidade de criterios de avaliación e de contidos indicados no currículo do Ciclo Medio de Emerxencias Sanitarias (Decreto 216/2008 e Decreto 38/2010 para o módulo de Anátomofisioloxía e Patoloxía Básica.

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba, pola persoa aspirante, ante o profesor ou a profesora do correspondente módulo.

Criterios de cualificación:

---Primeira proba (proba teórica). Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita tipo test dos coñecementos teóricos, que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos.

Para a superación desta proba as persoas candidatas deberán acadar unha calificación mínima de 5 puntos.

O candidato que non supere a primeira proba, quedará directamente eliminado do proceso.



-----Segunda Proba, (proba práctica): Terá carácter eliminatorio e consistirá en diferentes supostos prácticos e/ou debuxos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional, cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. .

Para a superación desta proba as persoas candidatas deberán acadar unha calificación mínima de 5 puntos unha .

Cualificación final:

Para cualificar o alumno aplicaranse os seguintes criterios de avaliación:

O candidato terá que ter superadas ambas probas, teórica e práctica, para acadar a avaliación positiva no módulo.

A cualificación final, correspondente o módulo profesional, no caso de superar ambas probas, será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima no caso de acadar decimais.

No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación final máxima que poderá asignarse, será de catro puntos

Para acadar a avaliación positiva, é condición indispensable que o aspirante teña superado as dúas partes avaliadoras da proba, que seguirán os criterios abaixo enumerados:

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

A.-Material e requisitos para o desenvolvemento desta parte:

Será facilitada ao alumnado nun documento impreso, que non poderá ser desgrapado nin incorporar ó mesmo documentos alleos ao proceso. Este documento, deberá ser entregado por completo ó finalizar o exame.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble. Non se poderá empregar corrector.

Non se permitirá o acceso a aula da proba con móbiles ou outro dispositivo electrónico susceptible de conexión á Internet ou contacto co exterior.

No caso de ser identificado con este tipo de dispositivos será motivo de expulsión da proba e calificarase cun 0.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado en todo momento.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do alumno/a.

B.-Características e estrutura da proba:

A primeira parte da proba consistirá nun exame de 50 preguntas tipo test con preguntas de reserva tamen test, e/ou identificación de imaxes. Cada pregunta constará de catro respostas onde tan só unha é correcta. As respostas correctas deberánse marcar na plantilla correspondente adxunta ao documento do exame.

As preguntas de reserva só serán cualificadas no caso de que algunha/s da/s preguntas do exame sexan obxecto de anulación.

As preguntas serán elaboradas a partir dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación.



C.-Valoración da proba:

A puntuación do exame farase da seguinte forma: cada resposta correcta suma 0,1 puntos e cada resposta incorrecta resta 0,033 puntos.

As preguntas non contestadas non puntúan.

Para a superación desta proba o alumnado deberá acadar unha cualificación mínima de 5 puntos unha vez realizados os descontos.

**4.b) Segunda parte da proba**

A.-Material e requisitos para o desenvolvemento desta parte:

Será facilitada ao alumnado nun documento impreso, que non poderá ser desgrapado nin incorporar ó mesmo documentos alleos ao proceso. Este documento, deberá ser entregado por completo ó finalizar o exame.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble. Non se poderá empregar corrector.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado en todo momento.

Non se permitirá o acceso a aula da proba con móbiles ou outro dispositivo electrónico susceptible de conexión á Internet ou contacto co exterior.

No caso de ser identificado con este tipo de dispositivos será motivo de expulsión da proba e calificarase cun 0.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

B.-Características e estrutura da proba:

Consistirá nunha serie de ilustracións, imaxes, debuxos, láminas anatómicas, supostos prácticos e materiais referidos a Anátomofisioloxía e patoloxía básicas, nos que o alumnado terá que:

-Identificar ou analizar o funcionamento fisiolóxico dalgunha estrutura corporal.

-Cumprimentar ou localizar estruturas anatómicas en modelos ou esquemas.

-Analizar casos clínicos co fin de identificar os procesos patolóxicos básicos.

Isto permitirá evidenciar a consecución dos resultados de aprendizaxe, mediante a aplicación dos criterios de avaliación indicados, para cada RA, no apartado 2ª parte da proba.

A duración da proba será como máximo de 1, 5 horas.

C.-Valoración da proba:

Para a superación desta proba, o alumnado deberá resolver correctamente o 50% dos exercicios propostos, o que equivalerá a un 5.