

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0055	Atención sanitaria inicial en situacións de emerxencia	2022/2023	0	266	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA ESTHER ARJONA DÍAZ, MARÍA ISABEL CARNEIRO HOMBRE, MARÍA LOURIDO FUERTES
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece os signos de compromiso vital en relación co estado do paciente.
RA2 - Aplica técnicas de soporte vital básico segundo a idade do paciente, e descríbeseas en relación co obxectivo procurado.
RA3 - Aplica criterios de clasificación de vítimas, e relaciona os recursos existentes coa gravidade e a coa probabilidade de supervivencia.
RA4 - Clasifica as accións terapéuticas na atención a múltiples vítimas en relación coas principais lesións, segundo o tipo de suceso.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbense os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.
CA1.2 Identifícanse as condicións de funcionamento axeitadas da ventilación e da osixenación.
CA1.3 Descríbese a fisioloxía do sangue e a coagulación.
CA1.4 Descríbense e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxias.
CA1.5 Descríbense procedementos para avaliar o estado neurolóxico do paciente.
CA1.6 Tomáronse as constantes vitais e rexistráronse.
CA1.7 Identifícase a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido polo Comité Internacional de Coordinación sobre Reanimación (ILCOR).
CA1.8 Actúase con eficiencia e firmeza, e amosouse seguridade no control da situación.
CA2.1 Definíronse os elos da cadea de supervivencia.
CA2.2 Descríbense os fundamentos da reanimación cardiopulmonar (RCP) básica e instrumental.
CA2.3 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.
CA2.4 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio.
CA2.5 Aplicáronse técnicas de soporte circulatorio.
CA2.6 Realízase desfibrilación externa semiautomática.
CA2.7 Aplicáronse medidas posteriores á reanimación.
CA2.8 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección persoal.
CA2.9 Valoráronse con rigor as circunstancias de cesamento da RCP.
CA3.1 Defínese o concepto de triaxe.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.2 Explicáronse os obxectivos da primeira e segunda triaxe.
CA3.3 Explicáronse os métodos de triaxe inicial clasificados segundo o seu fundamento operativo.
CA3.4 Aplicouse un método de triaxe simple para facer a primeira clasificación das vítimas.
CA3.5 Describiuse a codificación e a estrutura das tarxetas de triaxe.
CA3.6 Describíronse os métodos de identificación das vítimas.
CA3.7 Déuselle prioridade á evacuación das vítimas e seleccionouse o medio de transporte axeitado.
CA3.8 Tomáronse decisións eficientes con rapidez.
CA4.1 Identificouse o ámbito de intervención.
CA4.2 Valorouse a información para iniciar o proceso asistencial.
CA4.3 Describíronse os obxectivos terapéuticos xerais na medicina de catástrofe.
CA4.4 Explicáronse as accións terapéuticas que se executan en cada sector asistencial.
CA4.5 Relacionouse a natureza da catástrofe cos mecanismos lesionais.
CA4.6 Describíronse as principais lesións segundo o tipo de catástrofe.
CA4.7 Definiuse a cadea de supervivencia e precisouse a utilidade de cada un dos seus elos.
CA4.8 Describíronse os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña.
CA4.9 Relacionouse a información recibida co procedemento de intervención.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece os signos de compromiso vital en relación co estado do paciente.
RA2 - Aplica técnicas de soporte vital básico segundo a idade do paciente, e descríbeas en relación co obxectivo procurado.
RA3 - Aplica criterios de clasificación de vítimas, e relaciona os recursos existentes coa gravidade e a coa probabilidade de supervivencia.
RA4 - Clasifica as accións terapéuticas na atención a múltiples vítimas en relación coas principais lesións, segundo o tipo de suceso.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.



Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Identificáronse as condicións de funcionamento axeitadas da ventilación e da oxigenación.
CA1.3 Describiuse a fisioloxía do sangue e a coagulación.
CA1.4 Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxias.
CA1.5 Describíronse procedementos para avaliar o estado neurolóxico do paciente.
CA1.6 Tomáronse as constantes vitais e rexistráronse.
CA1.7 Identificouse a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido polo Comité Internacional de Coordinación sobre Reanimación (ILCOR).
CA1.8 Actuouse con eficiencia e firmeza, e amosouse seguridade no control da situación.
CA2.1 Definíronse os elos da cadea de supervivencia.
CA2.2 Describíronse os fundamentos da reanimación cardiopulmonar (RCP) básica e instrumental.
CA2.3 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.
CA2.4 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio.
CA2.5 Aplicáronse técnicas de soporte circulatorio.
CA2.6 Realizouse desfibrilación externa semiautomática.
CA2.7 Aplicáronse medidas posteriores á reanimación.
CA2.8 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección persoal.
CA2.9 Valoráronse con rigor as circunstancias de cesamento da RCP.
CA3.1 Definiuse o concepto de triaxe.
CA3.2 Explicáronse os obxectivos da primeira e segunda triaxe.
CA3.3 Explicáronse os métodos de triaxe inicial clasificados segundo o seu fundamento operativo.
CA3.4 Aplicouse un método de triaxe simple para facer a primeira clasificación das vítimas.
CA3.5 Describiuse a codificación e a estrutura das tarxetas de triaxe.
CA3.6 Describíronse os métodos de identificación das vítimas.
CA3.7 Déuselle prioridade á evacuación das vítimas e seleccionouse o medio de transporte axeitado.
CA3.8 Tomáronse decisións eficientes con rapidez.
CA4.1 Identificouse o ámbito de intervención.
CA4.2 Valorouse a información para iniciar o proceso asistencial.
CA4.3 Describíronse os obxectivos terapéuticos xerais na medicina de catástrofe.

**Criterios de avaliación do currículo**

CA4.4 Explicáronse as accións terapéuticas que se executan en cada sector asistencial.

CA4.5 Relacionouse a natureza da catástrofe cos mecanismos lesionais.

CA4.6 Descríbóronse as principais lesións segundo o tipo de catástrofe.

CA4.7 Definiuse a cadea de supervivencia e precisouse a utilidade de cada un dos seus elos.

CA4.8 Descríbóronse os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña.

CA4.9 Relacionouse a información recibida co procedemento de intervención.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**
**3.1 Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva**

Os mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva serán a totalidade dos criterios de avaliación e dos contidos indicados no currículo do ciclo medio de Emerxencias sanitarias (Decreto 216/2008 do 25 de setembro e Decreto 38/2010) para o módulo de Atención sanitaria inicial en situacións de emerxencia.

**3.2 Criterios de cualificación**

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba, pola persoa aspirante, ante o profesor ou a profesora do correspondente módulo.

Primeira proba. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita dos coñecementos teóricos, que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán acadar o 50% das preguntas, unha vez aplicados os descontos, o que corresponderá a un 5.

O candidato que non supere a primeira proba, quedará directamente eliminado do proceso.

Segunda proba. Terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun/s suposto/s práctico/s que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán acadar o 50% dos ítems ou preguntas, o que corresponderá a un 5.

Emprégase unha táboa de observación para a súa cualificación.

As persoas que non superen a primeira parte da proba non poderán presentarse a segunda parte da proba e serán cualificadas na mesma cun cero.

**Cualificación final.**

Para cualificar o alumno aplicaranse os seguintes criterios de avaliación:

O candidato terá que ter superadas ambas probas, escrita e práctica, para acadar a avaliación positiva no módulo.

A cualificación final correspondente o módulo profesional, no caso de superar ambas probas, será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima no caso de acadar decimais.

No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación final máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

Características da proba:

A primeira parte da proba consistirá nunha proba escrita que pode conter preguntas tipo test e/ou preguntas curtas e/ou imaxes e/ou supostos prácticos, que o alumno/a deberá responder segundo as indicacións especificadas ó inicio da proba.

A proba será facilitada ó alumno/a nun documento impreso, que non poderá ser desgrampado nin incorporar ó mesmo documentos alleos ao proceso. Este documento deberá ser entregado por completo ó finalizar o exame.

As preguntas de reserva só serán cualificadas no caso de que algunha/s das preguntas do exame, sexan obxecto de anulación.

O valor máximo da proba será de 0 a 10 puntos. Nas preguntas tipo test, cada pregunta mal contestada resta un 1/2 do valor da cuestión correcta.

O valor concreto de cada pregunta, especificarase nas indicacións entregadas ó inicio do exame. As preguntas non contestadas non puntúan.

Para a superación do exame, os alumnos/as deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos sobre 10, unha vez realizados os descontos.

A duración desta primeira parte da proba será como máximo de dúas horas.

Non se permitirá o acceso á aula da proba de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do alumno/a.

Material necesario na proba: bolígrafo de cor azul ou negro de tinta indeleble. Non se pode utilizar corrector.

É obrigatorio que o candidato presente o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado enriba da mesa.

Ademais destas normas, o alumno/a deberá cumprir todas as medidas hixiénico-sanitarias impostas pola Xunta e a Consellería de sanidade para prevención do Covid 19.

##### 4.b) Segunda parte da proba

Características da proba:

A segunda parte da proba consistirá nun exame práctico no que o candidato terá que demostrar coñecementos, habilidade, axilidade, seguridade e destreza no desenvolvemento dun suposto práctico, así como o adecuado manexo e coidado do material, medidas de seguridade e hixiene no desenvolvemento do mesmo nunha situación de emerxencia ante un paciente.

Non se permitirá o acceso a aula da proba de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico. A duración desta segunda parte da proba será de 1 hora como máximo.

Material necesario na proba: aula taller, maniquí de RCP, desfibrilador semiautomático e material de apoio a ventilación e á circulación.

É obrigatorio que o candidato presente o DNI ou pasaporte.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.