

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0052	Mantemento mecánico preventivo do vehículo	2022/2023	0	80	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	DIEGO MARTÍNEZ MARTÍNEZ,RUBÉN ROSALES ROSENDO,DIEGO TRILLO FRAGA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza operacións de mantemento básico do motor e dos seus sistemas auxiliares, analiza os seus principios de funcionamento e xustifica as actuacións de mantemento requiridas.
RA2 - Realiza operacións de mantemento básico nos sistemas de transmisión de forza e trens de rodaxe, e analiza a súa misión, as súas características e o seu funcionamento.
RA3 - Efectúa pequenas operacións de mantemento básico na instalación eléctrica e diagnostica os seus compoñentes principais.
RA4 - Verifica o estado operativo do vehículo e o seu equipamento, e relaciona a detección de avarías simples coa técnica de reparación.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse as clases de motores e as súas partes.
CA1.2 Describiuse o funcionamento e as características dos motores.
CA1.3 Describiuse o funcionamento da distribución.
CA1.4 Diferenciáronse os tipos de aceites.
CA1.5 Explicáronse os compoñentes do sistema de refrixeración.
CA1.6 Describiuse o funcionamento dos sistemas de alimentación, escape e arranque.
CA1.7 Descríronse as avarías máis frecuentes do motor.
CA2.1 Descríronse as características e o funcionamento da transmisión.
CA2.2 Enumeráronse os elementos e os tipos da suspensión.
CA2.3 Describiuse o sistema de dirección e o seu funcionamento.
CA2.4 Descríronse as avarías máis frecuentes relacionadas cos sistemas de transmisión e rodaxe.
CA2.5 Determinouse o estado dos pneumáticos (debuxo, presións, etc.), os seus tipos e usos, e os compoñentes das rodas.
CA2.6 Identifícanse e describíronse os conxuntos máis significativos do sistema de freada.
CA2.7 Enumeráronse as operacións de mantemento dos sistemas de transmisión e de forza, e dos trens de rodaxe.
CA2.12 Descríronse e aplicáronse os procedementos de prevención de riscos laborais.
CA3.1 Descríronse as principais magnitudes eléctricas e as súas unidades de medida.
CA3.2 Identificouse o sistema de carga e arranque.
CA3.3 Descríronse os sistemas auxiliares do vehículo.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.7 Describíronse e aplicáronse os procedementos de prevención de riscos laborais.
CA3.9 Formalizáronse os documentos de operacións de mantemento.
CA4.3 Describíronse as principais avarías das partes e dos mecanismos do vehículo de xeito básico.
CA4.4 Aplicáronse procedementos básicos para detectar avarías do vehículo.
CA4.5 Identificáronse os equipamentos e os elementos que interveñen no sistema de comunicación do vehículo.
CA4.7 Valorouse a importancia do mantemento periódico do vehículo para o seu correcto funcionamento.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza operacións de mantemento básico do motor e dos seus sistemas auxiliares, analiza os seus principios de funcionamento e xustifica as actuacións de mantemento requiridas.
RA2 - Realiza operacións de mantemento básico nos sistemas de transmisión de forza e trens de rodaxe, e analiza a súa misión, as súas características e o seu funcionamento.
RA3 - Efectúa pequenas operacións de mantemento básico na instalación eléctrica e diagnostica os seus compoñentes principais.
RA4 - Verifica o estado operativo do vehículo e o seu equipamento, e relaciona a detección de avarías simples coa técnica de reparación.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse as clases de motores e as súas partes.
CA1.2 Describiuse o funcionamento e as características dos motores.
CA1.3 Describiuse o funcionamento da distribución.
CA1.4 Diferenciáronse os tipos de aceites.
CA1.5 Explicáronse os compoñentes do sistema de refrixeración.
CA1.6 Describiuse o funcionamento dos sistemas de alimentación, escape e arranque.
CA1.7 Describíronse as avarías máis frecuentes do motor.
CA1.8 Substituíronse elementos básicos do circuíto de refrixeración (radiador, termóstato, manguitos, etc.), comprobouse a ausencia de fugas e aplicáronse os pares de aperto establecidos.
CA1.9 Realizouse a substitución dos filtros do vehículo (de aire, de aceite, de gasóleo, etc.).
CA1.10 Substituíronse as correas de servizo segundo as especificacións de fábrica.
CA2.3 Describiuse o sistema de dirección e o seu funcionamento.



Criterios de avaliación do currículo

CA2.4 Descríbóronse as avarías máis frecuentes relacionadas cos sistemas de transmisión e rodaxe.

CA2.5 Determinouse o estado dos pneumáticos (debuxo, presións, etc.), os seus tipos e usos, e os compoñentes das rodas.

CA2.7 Enumeráronse as operacións de mantemento dos sistemas de transmisión e de forza, e dos trens de rodaxe.

CA2.8 Comprobouse o nivel e o estado dos fluídos do vehículo.

CA2.9 Realizáronse os cambios de fluídos segundo o plan de mantemento do vehículo.

CA2.10 Realizouse e xustificouse o procedemento de cambio de rodas.

CA2.11 Formalizáronse os documentos das operacións de mantemento realizadas.

CA2.12 Descríbóronse e aplicáronse os procedementos de prevención de riscos laborais.

CA3.1 Descríbóronse as principais magnitudes eléctricas e as súas unidades de medida.

CA3.2 Identificouse o sistema de carga e arranque.

CA3.3 Descríbóronse os sistemas auxiliares do vehículo.

CA3.4 Verificouse a correcta alimentación dos equipamentos e dos elementos do habitáculo asistencial.

CA3.5 Verificouse o funcionamento dos sinais acústicos e luminosos.

CA3.6 Montáronse e desmontado elementos eléctricos do vehículo, faros, lámpadas, fusibles, motores do limpaparabrisas e as súas gomas, etc.

CA3.8 Comprobouse o funcionamento do sistema eléctrico reparado.

CA4.1 Verificouse o estado de operatividade do vehículo.

CA4.2 Realizáronse as operacións de mantemento preventivo básico do vehículo e do seu equipamento segundo o plan establecido.

CA4.3 Descríbóronse as principais avarías das partes e dos mecanismos do vehículo de xeito básico.

CA4.4 Aplicáronse procedementos básicos para detectar avarías do vehículo.

CA4.5 Identificáronse os equipamentos e os elementos que interveñen no sistema de comunicación do vehículo.

CA4.6 Adoptáronse os procedementos de actuación e resolución axeitados en caso dunha determinada avaría do vehículo.

CA4.7 Valorouse a importancia do mantemento periódico do vehículo para o seu correcto funcionamento.

CA4.8 Respectáronse as normas ambientais durante a posta a punto e a reparación do vehículo, e clasificáronse os residuos para o seu tratamento.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

3.1 Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva

Os mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva serán a totalidade dos criterios de avaliación e dos contidos indicados no currículo do ciclo medio de Emerxencias sanitarias (Decreto 216/2008 do 25 de setembro e Decreto 38/2010) para o módulo de Mantemento mecánico preventivo do vehículo.

3.2 Criterios de cualificación

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización dunha proba teórica que constará de 33 preguntas 11 de cada trimestre. Superarase a proba cunha calificación igual ou superior a 5 puntos.

-Cualificación final.

Será a nota do exame en números enteiros.

A cualificación final correspondente ao módulo profesional, no caso de superar a proba, a calificación será a nota enteira excepto ao pasar do 0,6 que se aplicará a seguinte.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

-Proba teórica:

Consistirá nunha proba escrita na que se desenvolverán todos aqueles CA sinalados anteriormente .

Esta proba terá preguntas tipo test

Cada pregunta mal contestada descontará un terzo do valor da resposta correcta

As preguntas non respostadas non puntuarán.

A proba ten un valor total de 10 puntos. Unha vez realizada a corrección das preguntas correctas e aplicado o desconto das preguntas incorrectas, o alumno terá que alcanzar unha nota mínima de 5 puntos ou máis para a superación da mesma.

A duración máxima da proba teórica será de 1 h.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro.

Non se permitirá o uso de móbiles, tablets, pulseiras ni reloxs tipo smartphone, nin o acceso con eles á realización do exame. Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a (polo que se recomenda chegar coa suficiente antelación)

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero

4.b) Segunda parte da proba

-Proba práctica:

A parte práctica realizarase mediante o exame escrito do apartado A con preguntas de supostos e casos reais expostos nos contidos do módulo.

As normas son as mesmas que na parte A