

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0056	Atención sanitaria especial en situacións de emerxencia	2022/2023	0	227	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DEL CARMEN ADRIO FONDEVILA, MARÍA DOLORES VILAR LÓPEZ, PAULA PÉREZ NEIRA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza operacións de apoio ao equipo de saúde no soporte vital avanzado en relación coas patoloxías de emerxencia.
RA2 - Realiza operacións de preparación e administración da medicación de emerxencia, tendo en conta as especificacións farmacéuticas.
RA3 - Efectúa procedementos para lles prestar atención a pacientes con lesións por traumatismos e outros axentes físicos, segundo os protocolos de actuación.
RA4 - Aplica os procedementos para lles prestar atención a pacientes con lesións por axentes químicos e biolóxicos, segundo os protocolos de actuación.
RA5 - Aplica os procedementos para lles prestar atención a pacientes con patoloxía orgánica de urxencia, segundo os protocolos de actuación.
RA6 - Intervén en situacións de parto inminente, analiza os síntomas que presenta a embarazada e describe os procedementos de actuación.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícase o material de emerxencias.
CA1.2 Descríbese a utilidade, o funcionamento e o manexo dos equipamentos electromédicos.
CA1.3 Clasifícanse os equipamentos e o material segundo as situacións de emerxencia.
CA1.4 Selecciónase o material necesario para a ventilación mecánica.
CA1.5 Colaborase na apertura e no mantemento da vía aérea.
CA1.6 Selecciónase o material necesario para coller unha vía venosa.
CA1.7 Colaborase na canalización da vía venosa.
CA1.8 Selecciónase e prepárase o material e os equipamentos de monitorización.
CA1.9 Selecciónase e prepárase o material para a realización do rexistro electrocardiográfico.
CA1.10 Determinase a saturación de oxíxeno do paciente por pulsioximetría.
CA2.1 Identifícase a medicación de emerxencia de uso máis frecuente.
CA2.2 Analízanse as indicacións da medicación nas situacións de emerxencia sanitaria.
CA2.3 Enuméranse os efectos adversos da medicación de uso máis frecuente.
CA2.4 Enuméranse as vías de administración.
CA2.5 Realízase a preparación da medicación segundo a vía de administración.
CA2.6 Adminístrase a medicación sobre manequíns de adestramento.
CA3.1 Valórase a necesidade de actuar con eficacia para evitar aumento de morbilidade.



**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.2 Descríbense os procedementos para a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.

CA3.3 Identifícanse as lesións atendendo á biomecánica dos traumatismos.

CA3.4 Aplicáronse os protocolos de limpeza e desinfección das feridas.

CA3.5 Descríbense os tipos de vendaxe en relación coa súa función.

CA3.6 Realizáronse vendaxes adaptadas á localización da lesión.

CA3.7 Realizáronse os coidados iniciais ante un paciente con lesións por outros axentes físicos (radiacións, electricidade, conxelacións, etc.).

CA3.8 Valórase a gravidade das queimaduras atendendo á súa profundidade e á súa extensión.

CA4.1 Clasifícanse os axentes tóxicos.

CA4.2 Relacionáronse os axentes tóxicos cos seus efectos nocivos.

CA4.3 Descríbense as medidas iniciais ante un paciente intoxicado dependendo da natureza, da cantidade e da vía de entrada do axente tóxico.

CA4.4 Clasifícanse os axentes biolóxicos.

CA4.5 Relacionáronse as vías de exposición e as lesións que producen.

CA4.6 Especificouse a utilidade dos materiais e dos equipamentos de bioseguridade.

CA4.7 Describiuse a técnica de descontaminación.

CA4.8 Tívoise en conta a seguridade para a propia vida na intervención.

CA4.9 Identifícanse os signos e os síntomas das lesións producidas por animais.

CA5.1 Describiuse a patoloxía cardiovascular de urxencia.

CA5.2 Analizouse o algoritmo de actuación nas emerxencias cardiovasculares.

CA5.3 Describiuse a patoloxía respiratoria de urxencia.

CA5.4 Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias respiratorias.

CA5.5 Describiuse a patoloxía dixestiva de urxencia.

CA5.6 Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias dixestivas.

CA5.7 Describiuse a patoloxía urxente dos órganos dos sentidos.

CA5.8 Especificáronse os algoritmos de actuación nas emerxencias dos órganos dos sentidos.

CA5.9 Describiuse a patoloxía neurolóxica de urxencia.

CA5.10 Analizouse o protocolo de actuación nas emerxencias neurolóxicas.

CA6.1 Enumeráronse as fases do parto.

Criterios de avaliación do currículo
CA6.2 Describíronse os signos de parto inminente.
CA6.3 Identificáronse e aplicáronse as manobras de apoio ao parto, na fase de expulsión e na de libramento.
CA6.4 Identificáronse os coidados iniciais do neonato e da nai.
CA6.5 Preparáronse os equipamentos e materiais para lles prestar os coidados iniciais á nai e ao neonato.
CA6.6 Identificáronse os principios de hixiene para evitar a aparición de infeccións e aplicáronse no suposto práctico.
CA6.7 Recoñecéronse complicacións na evolución inicial do parto.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza operacións de apoio ao equipo de saúde no soporte vital avanzado en relación coas patoloxías de emerxencia.
RA2 - Realiza operacións de preparación e administración da medicación de emerxencia, tendo en conta as especificacións farmacéuticas.
RA3 - Efectúa procedementos para lles prestar atención a pacientes con lesións por traumatismos e outros axentes físicos, segundo os protocolos de actuación.
RA4 - Aplica os procedementos para lles prestar atención a pacientes con lesións por axentes químicos e biolóxicos, segundo os protocolos de actuación.
RA5 - Aplica os procedementos para lles prestar atención a pacientes con patoloxía orgánica de urxencia, segundo os protocolos de actuación.
RA6 - Intervén en situacións de parto inminente, analiza os síntomas que presenta a embarazada e describe os procedementos de actuación.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse o material de emerxencias.
CA1.2 Describiuse a utilidade, o funcionamento e o manexo dos equipamentos electromédicos.
CA1.3 Clasificáronse os equipamentos e o material segundo as situacións de emerxencia.
CA1.4 Seleccionouse o material necesario para a ventilación mecánica.
CA1.5 Colaborouse na apertura e no mantemento da vía aérea.
CA1.6 Seleccionouse o material necesario para coller unha vía venosa.
CA1.7 Colaborouse na canalización da vía venosa.
CA1.8 Seleccionouse e preparouse o material e os equipamentos de monitorización.
CA1.9 Seleccionouse e preparouse o material para a realización do rexistro electrocardiográfico.



Criterios de avaliación do currículo
CA1.10 Determinouse a saturación de oxíxeno do paciente por pulsioximetría.
CA2.1 Identificouse a medicación de emerxencia de uso máis frecuente.
CA2.2 Analizáronse as indicacións da medicación nas situacións de emerxencia sanitaria.
CA2.3 Enumeráronse os efectos adversos da medicación de uso máis frecuente.
CA2.4 Enumeráronse as vías de administración.
CA2.5 Realizouse a preparación da medicación segundo a vía de administración.
CA2.6 Administrouse a medicación sobre manequíns de adestramento.
CA3.1 Valorouse a necesidade de actuar con eficacia para evitar aumento de morbilidade.
CA3.2 Describíronse os procedementos para a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.
CA3.3 Identificáronse as lesións atendendo á biomecánica dos traumatismos.
CA3.4 Aplicáronse os protocolos de limpeza e desinfección das feridas.
CA3.5 Describíronse os tipos de vendaxe en relación coa súa función.
CA3.6 Realizáronse vendaxes adaptadas á localización da lesión.
CA3.7 Realizáronse os coidados iniciais ante un paciente con lesións por outros axentes físicos (radiacións, electricidade, conxelacións, etc.).
CA3.8 Valorouse a gravidade das queimaduras atendendo á súa profundidade e á súa extensión.
CA4.1 Clasificáronse os axentes tóxicos.
CA4.2 Relacionáronse os axentes tóxicos cos seus efectos nocivos.
CA4.3 Describíronse as medidas iniciais ante un paciente intoxicado dependendo da natureza, da cantidade e da vía de entrada do axente tóxico.
CA4.4 Clasificáronse os axentes biolóxicos.
CA4.5 Relacionáronse as vías de exposición e as lesións que producen.
CA4.6 Especificouse a utilidade dos materiais e dos equipamentos de bioseguridade.
CA4.7 Describiuse a técnica de descontaminación.
CA4.8 Tívoise en conta a seguridade para a propia vida na intervención.
CA4.9 Identificáronse os signos e os síntomas das lesións producidas por animais.
CA5.1 Describiuse a patoloxía cardiovascular de urxencia.
CA5.2 Analizouse o algoritmo de actuación nas emerxencias cardiovasculares.
CA5.3 Describiuse a patoloxía respiratoria de urxencia.



Criterios de avaliación do currículo
CA5.4 Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias respiratorias.
CA5.5 Describiuse a patoloxía dixestiva de urxencia.
CA5.6 Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias dixestivas.
CA5.7 Describiuse a patoloxía urxente dos órganos dos sentidos.
CA5.8 Especificáronse os algoritmos de actuación nas emerxencias dos órganos dos sentidos.
CA5.9 Describiuse a patoloxía neurolóxica de urxencia.
CA5.10 Analizouse o protocolo de actuación nas emerxencias neurolóxicas.
CA6.1 Enumeráronse as fases do parto.
CA6.2 Describíronse os signos de parto inminente.
CA6.3 Identificáronse e aplicáronse as manobras de apoio ao parto, na fase de expulsión e na de libramento.
CA6.4 Identificáronse os coidados iniciais do neonato e da nai.
CA6.5 Preparáronse os equipamentos e materiais para lles prestar os coidados iniciais á nai e ao neonato.
CA6.6 Identificáronse os principios de hixiene para evitar a aparición de infeccións e aplicáronse no suposto práctico.
CA6.7 Recoñecéronse complicacións na evolución inicial do parto.

### 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva serán a totalidade dos criterios de avaliación e dos contidos indicados no currículo do ciclo medio de Emerxencias sanitarias (Decreto 216/2008 do 25 de setembro e Decreto 38/2010) para o módulo de .ASESE.

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba, pola persoa aspirante, ante o profesor ou a profesora do correspondente módulo.

Primeira proba. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita dos coñecementos teóricos, que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán acadar o 50% das preguntas, unha vez aplicados os descontos, o que corresponderá a un 5.

O candidato que non supere a primeira proba, quedará directamente eliminado do proceso.

Segunda proba. Terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun/s suposto/s práctico/s que versarán sobre unha mostra

suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional, cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán acadar o 50% dos ítems ou preguntas, o que corresponderá a un 5.

Empregarase una táboa de observación para a súa calificación

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda proba.

Cualificación final:

Para cualificar o alumno aplicaranse os seguintes criterios de avaliación:

O candidato terá que ter superadas ambas probas, escrita e práctica, para acadar a avaliación positiva no módulo.

A cualificación final, correspondente o módulo profesional, no caso de superar ambas probas, será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima no caso de acadar decimais.

No caso das persoas aspirantes, que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación final máxima que poderá asignarse, será de catro puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba consistirá nun exame que poderá conter preguntas tipo test e/ou preguntas curtas sobre contidos teóricos, e tamén poderá conter imaxes/láminas con diferentes cuestións que o alumno/a deberá contestar correctamente según as indicacións especificadas o inicio desta proba.

Será facilitado ó alumnado nun documento impreso, que non poderá ser desgrampado nin incorporar ó mesmo documentos alleos ao proceso. Este documento, deberá ser entregado por completo ó finalizar o exame

As preguntas de reserva só serán cualificadas no caso de que algunha/s da/s preguntas do exame, sexan obxecto de anulación.

As preguntas, serán elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe, cuxa adquisición será motivo de avaliación.

A puntuación do exame, farase da seguinte forma: Esta proba calificarase de 0 a 10 puntos. (O valor máximo de proba de é de 10 puntos). Se esta proba e totalmente ou parte da mesma test, estas cuestións test terán o mesmo valor, cada pregunta test mal contestada resta un 1/2 do valor da cuestión test correcta.

O valor concreto de cada pregunta especificarase nas insdicacións establecidas no inicio do exame

As preguntas non contestadas non puntúan.



Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 50% das preguntas correctamente contestadas unha vez realizados os descontos.

A duración da proba teórica será como máximo de 2:00 h.

Para a realización da proba, será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble. Non se poderá empregar corrector.

Non se permitirá o acceso a aula da proba, de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico. Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do alumno/a.

#### 4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba, consistirá nun exame práctico, no que o candidato terá que demostrar coñecementos, habilidade, axilidade, seguridade e destreza no desenvolvemento dun suposto práctico, así como o adecuado manexo e coidado do material, rcp avanzada, medidas de seguridade e hixiene e a execución, no desenvolvemento do mesmo nunha situación de emerxencia ante un paciente.

Para a superación desta proba, o alumnado deberá resolver correctamente o 50% dos ítem o que equivalerá a un 5.

A duración desta segunda parte da proba, será de 40 minutos como máximo.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar sobre a mesa a disposición do profesorado.

Non se permitirá o acceso a aula da proba, de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Material necesario na proba: aula taller, maniquí de RCP, maniquí de intubación, desfibrilador semiautomático, monitor desfibrilador e material de apoio a ventilación, circulación, intubación etc.

É obrigatorio que o candidato presente o DNI ou pasaporte.