

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0053	Loxística sanitaria en emerxencias	2022/2023	0	160	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JUAN JUAN MOREY,LARA LUCINDA PANTALEÓN FERNÁNDEZ,MARÍA DEL CARMEN SUÁREZ COTELO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Propón despregamentos organizativos sanitarios en situacións de emerxencia, e identifica os sectores asistenciais e as estruturas despregadas.
RA2 - Estima o material de primeira intervención necesario para a asistencia, e relaciona a aplicación do material co tipo de emerxencia ou catástrofe.
RA3 - Controla a subministración de recursos non sanitarios e analiza os protocolos de intervención nunha situación de emerxencia colectiva ou catástrofe.
RA4 - Asegura as comunicacións analizando o funcionamento dos elementos dunha rede autónoma de comunicación.
RA5 - Identifica os obxectivos e a función das noras de evacuación e participa na coordinación da evacuación das vítimas.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbense os sistemas de protección civil, de emerxencias médicas e de axuda humanitaria internacional.
CA1.2 Analízanse os plans lóxicos aplicados en catástrofes que tiveron lugar.
CA1.3 Defínese a sectorización da zona de actuación de catástrofes e emerxencias.
CA1.4 Descríbense os límites de cada sector asistencial e as súas funcións.
CA1.5 Comprobanse os recursos persoais e materiais existentes en cada área de traballo.
CA1.6 Elíxese o lugar do despregamento segundo as súas características e os factores que interveñen.
CA1.7 Identifícanse posibles escenarios de emerxencias colectivas.
CA1.8 Descríbense os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña segundo as instrucións ou os protocolos establecidos.
CA1.9 Descríbese o marco legal das actuacións en escenarios de emerxencia.
CA1.10 Descríbense os procedementos de balizamento e sinalización.
CA1.11 Identifícanse os recursos humanos e materiais necesarios en función do escenario.
CA1.12 Defínense as fases de alarma e aproximación.
CA2.1 Identifícase a estrutura da cadea de mando e as súas funcións.
CA2.2 Delimitouse o tipo e a cantidade de material sanitario en función da emerxencia ou catástrofe, e do emprazamento.
CA2.3 Identifícanse as características técnicas dos contedores para utilizar en caso de catástrofes.
CA2.4 Seleccionáronse os contedores para o transporte de material.
CA2.5 Distribuíuse o material de primeira intervención atendendo ao código de cores recomendado pola Organización Mundial da Saúde.
CA2.6 Realizouse un mapa da distribución do material de primeira intervención, segundo sectores, empregando as cores recomendadas pola Organización Mundial da Saúde.



Criterios de avaliación do currículo
CA2.7 Incluíuse en cada contedor unha relación do material que conteña.
CA3.1 Definiuse o procedemento de abastecemento e xestión da auga en situacións de catástrofe.
CA3.2 Descríbense os métodos de potabilización da auga e os de análise de potabilidade.
CA3.3 Definiuse o procedemento de subministración e xestión de alimentos.
CA3.4 Controlouse a caducidade, o correcto envasado e a almacenaxe dos produtos perecedeiros.
CA3.5 Definiuse o procedemento de eliminación de excrecións e de xestión de residuos.
CA3.6 Detalláronse os riscos relacionados coa subministración de auga e de víveres, e coa eliminación de residuos.
CA3.7 Defíníronse os fundamentos e os obxectivos do proceso de desinfección, desinsectación e desratización.
CA4.1 Identifícaronse as necesidades de comunicación entre os operativos na área do suceso.
CA4.2 Valoráronse as vías de comunicación que permitan manter canles operativas.
CA4.3 Puxéronse en marcha e programáronse os equipamentos de comunicación.
CA4.4 Estableceuse un sistema de comunicación compatible cos sistemas empregados polos grupos operativos que interveñen na catástrofe.
CA4.5 Empregouse a linguaxe específica e as normas de comunicación segundo os protocolos establecidos.
CA4.6 Emitiuse información clara e concisa para facilitar a comprensión da mensaxe.
CA4.7 Descríbense os procedementos de comunicación cos centros de coordinación segundo os protocolos establecidos.
CA5.1 Descríbense os obxectivos das noras de evacuación.
CA5.2 Enumeráronse os tipos de noras de evacuación e describíronse as súas funcións.
CA5.3 Identifícaronse as condicións de utilización das UVI móbiles en situacións de catástrofe.
CA5.4 Identifícaronse as características do posto de carga de ambulancias e as funcións da persoa do posto de carga.
CA5.5 Identifícaronse e rexístranse os datos necesarios para realizar a dispersión hospitalaria das persoas feridas que o precisen.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Propón despregamentos organizativos sanitarios en situacións de emerxencia, e identifica os sectores asistenciais e as estruturas despregadas.
RA2 - Estima o material de primeira intervención necesario para a asistencia, e relaciona a aplicación do material co tipo de emerxencia ou catástrofe.
RA3 - Controla a subministración de recursos non sanitarios e analiza os protocolos de intervención nunha situación de emerxencia colectiva ou catástrofe.
RA4 - Asegura as comunicacións analizando o funcionamento dos elementos dunha rede autónoma de comunicación.
RA5 - Identifica os obxectivos e a función das noras de evacuación e participa na coordinación da evacuación das vítimas.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbóronse os sistemas de protección civil, de emerxencias médicas e de axuda humanitaria internacional.
CA1.2 Analizáronse os plans loxísticos aplicados en catástrofes que tiveron lugar.
CA1.3 Definiuse a sectorización da zona de actuación de catástrofes e emerxencias.
CA1.4 Descríbóronse os límites de cada sector asistencial e as súas funcións.
CA1.5 Comprobáronse os recursos persoais e materiais existentes en cada área de traballo.
CA1.6 Elixíuse o lugar do despregamento segundo as súas características e os factores que interveñen.
CA1.7 Identifícanse posibles escenarios de emerxencias colectivas.
CA1.8 Descríbóronse os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña segundo as instrucións ou os protocolos establecidos.
CA1.9 Descríbiuse o marco legal das actuacións en escenarios de emerxencia.
CA1.10 Descríbóronse os procedementos de balizamento e sinalización.
CA1.11 Identifícanse os recursos humanos e materiais necesarios en función do escenario.
CA1.12 Defíníronse as fases de alarma e aproximación.
CA2.1 Identificouse a estrutura da cadea de mando e as súas funcións.
CA2.2 Delimitouse o tipo e a cantidade de material sanitario en función da emerxencia ou catástrofe, e do emprazamento.
CA2.3 Identifícanse as características técnicas dos contedores para utilizar en caso de catástrofes.
CA2.4 Seleccionáronse os contedores para o transporte de material.
CA2.5 Distribuíuse o material de primeira intervención atendendo ao código de cores recomendado pola Organización Mundial da Saúde.
CA2.6 Realizouse un mapa da distribución do material de primeira intervención, segundo sectores, empregando as cores recomendadas pola Organización Mundial da Saúde.
CA2.7 Incluíuse en cada contedor unha relación do material que conteña.
CA3.1 Definiuse o procedemento de abastecemento e xestión da auga en situacións de catástrofe.
CA3.2 Descríbóronse os métodos de potabilización da auga e os de análise de potabilidade.
CA3.3 Definiuse o procedemento de subministración e xestión de alimentos.
CA3.4 Controlouse a caducidade, o correcto envasado e a almacenaxe dos produtos perecedoiros.
CA3.5 Definiuse o procedemento de eliminación de excrecións e de xestión de residuos.
CA3.6 Detalláronse os riscos relacionados coa subministración de auga e de víveres, e coa eliminación de residuos.
CA3.7 Defíníronse os fundamentos e os obxectivos do proceso de desinfección, desinsectación e desratización.

Criterios de avaliación do currículo
CA4.1 Identificáronse as necesidades de comunicación entre os operativos na área do suceso.
CA4.2 Valoráronse as vías de comunicación que permitan manter canles operativas.
CA4.3 Puxéronse en marcha e programáronse os equipamentos de comunicación.
CA4.4 Estableceuse un sistema de comunicación compatible cos sistemas empregados polos grupos operativos que interveñen na catástrofe.
CA4.5 Empregouse a linguaxe específica e as normas de comunicación segundo os protocolos establecidos.
CA4.6 Emitiuse información clara e concisa para facilitar a comprensión da mensaxe.
CA4.7 Describíronse os procedementos de comunicación cos centros de coordinación segundo os protocolos establecidos.
CA5.1 Describíronse os obxectivos das noras de evacuación.
CA5.2 Enumeráronse os tipos de noras de evacuación e describíronse as súas funcións.
CA5.3 Identificáronse as condicións de utilización das UVI móbiles en situacións de catástrofe.
CA5.4 Identificáronse as características do posto de carga de ambulancias e as funcións da persoa do posto de carga.
CA5.5 Identificáronse e rexistráronse os datos necesarios para realizar a dispersión hospitalaria das persoas feridas que o precisen.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

3.1 Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva

Os mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva serán a totalidade dos criterios de avaliación e dos contidos indicados no currículo do ciclo medio de Emerxencias sanitarias, sendo polo tanto imprescindible acadar unha cualificación maior ou igual a cinco no exame práctico e no exame teórico.

3.2 Criterios de cualificación

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización de dúas probas:

Primeira proba.

- A primeira proba terá carácter eliminatorio e consistirá nun exame escrito que poderá ser tipo test e/ou pregunta curta e/ou pregunta de desenvolver, e versará sobre os contidos teóricos do módulo. No caso de exame con preguntas tipo test, as preguntas incorrectas restan 1/3.
- A proba cualificarase entre 0 e 10 puntos. Para a súa superación, o alumno/a deberá acadar unha nota maior ou igual a 5.
- O alumnado que non supere a primeira proba quedará eliminado do proceso.

Segunda proba.

- A proba consistirá nun exame escrito de resolución de supostos ou preguntas de carácter práctico.
- A proba cualificarase entre 0 e 10 puntos. Para a súa superación, o alumno/a deberá acadar unha nota maior ou igual a 5.

Cualificación final.

- Para aprobar o módulo o alumno/a deberá ter superadas ambas probas (práctica e escrita).
- No caso de ter superado ambas probas, a cualificación final do módulo será a media aritmética da cualificación das dúas probas, expresada con números enteiros e redondeada á unidade máis próxima no caso de acadar decimais.
- No caso de suspender algunha das dúas partes da proba, a puntuación final máxima que poderá obterse será de 4 puntos.

** Poderá excluírse de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**4.a) Primeira parte da proba**

- A primeira proba consistirá nun exame escrito no que se avaliará do contido teórico do módulo. O exame poderá ser de pregunta de resposta curta, pregunta tipo test, preguntas de desenvolvemento, unir conceptos...
- No caso de que o exame sexa tipo teste, as preguntas incorrectas descontarán nunha proporción de 1/3 da puntuación do valor das respostas correctas.
- A proba ten un valor total de 10 puntos. O alumno/a deberá alcanzar unha puntuación maior ou igual a 5 para superar a proba e poder realizar a segunda parte.
- Terá unha duración máxima de 2h.

NORMAS PARA O EXAME:

- Só se permitirá o uso de bolígrafo azul ou negro.
- Non se permitirá o uso de móbiles, tablets, pulseiras ni reloxos tipo smartphone, ou calquera outro dispositivo intelixente. Non se permitirá o acceso con eles á realización do exame.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.
- Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a (polo que se recomenda chegar coa suficiente antelación)
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero

4.b) Segunda parte da proba

- A segunda parte da proba consistirá nun exame escrito de resolución de casos prácticos a través de preguntas tipo test e/ou resposta curta e/ou preguntas de desenvolvemento e/ou cumplimentación de diagramas ou debuxos. No caso de ser tipo test, as preguntas mal contestadas restarán 1/3 do valor das preguntas ben contestadas.
- A proba puntuarase cun máximo de 10 puntos. O alumno/a deberá acadar unha puntuación maior ou igual a 5 para superar o módulo.
- A duración máxima da proba será de 1h.



NORMAS PARA O EXAME

- Deberá realizarse o exame soamente en bolígrafo azul ou negro.
- Non se permitirá o uso de móbiles, tablets, pulseiras ni reloxs tipo smartphone, nin o acceso con eles á realización do exame.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.
- Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a (polo que se recomenda chegar coa suficiente antelación)
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero