

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0058	Apoio psicolóxico en situacións de emerxencia	2022/2023	0	53	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ISIDRO ALFONSO SANDE FERNÁNDEZ, MARÍA DEL CARMEN SUÁREZ COTELO, MARÍA DEL CARMEN PORTO RODRÍGUEZ (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece as disfuncións do comportamento tendo en conta os principios da psicoloxía xeral.
RA2 - Aplica os primeiros auxilios psicolóxicos a persoas supostamente afectadas por unha emerxencia ou catástrofe, empregando a técnica máis apropiada a cada situación de crise.
RA3 - Presta atención psicolóxica aos equipos de intervención.
RA4 - Utiliza técnicas de comunicación, para o que selecciona os recursos comunicativos máis axeitados a cada escenario.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Clasifícanse os tipos de personalidade.
CA1.2 Identifícanse as etapas no desenvolvemento da personalidade.
CA1.3 Diferenciáronse as teorías sobre o desenvolvemento da personalidade.
CA1.4 Establecéronse os mecanismos de defensa da personalidade.
CA1.5 Analizáronse as circunstancias psicolóxicas causantes de disfunción.
CA1.6 Describíronse as alteracións do comportamento ante situacións psicolóxicas especiais.
CA1.7 Transmítiuse serenidade e empatía.
CA2.1 Identifícanse os comportamentos máis comúns en pacientes afectados por unha emerxencia ou catástrofe.
CA2.2 Establecéronse as reaccións psicopatolóxicas máis frecuentes en persoas afectadas.
CA2.3 Relacionouse a psicopatoloxía amosada coa atención psicolóxica que deba recibir a persoa afectada.
CA2.4 Describíronse os criterios aplicados nos primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.5 Identifícanse as respostas emocionais segundo os factores que actúen.
CA2.6 Analizáronse as estratexias de control emocional e de carácter relixioso.
CA2.7 Identifícanse e describíronse as funcións dun equipo de axuda psicosocial.
CA2.8 Empregáronse habilidades básicas para controlar situacións de dó, de agresividade, de ansiedade, de angustia ou de emocións non desexadas.
CA2.9 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.10 Identifícanse situacións de emerxencia psiquiátrica que leven consigo problemas de agresividade.
CA3.1 Clasifícanse os factores dun cadro de estrés que poidan padecer os equipos de intervención.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.2 Describiuse a síndrome da persoa queimada .
CA3.3 Describiuse o concepto de traumatización vicaria.
CA3.4 Identificáronse os obxectivos do apoio psicolóxico que recibe o equipo de intervención.
CA3.5 Explicáronse os fundamentos das técnicas de apoio psicolóxico aos equipos de intervención.
CA3.6 Detalláronse as técnicas de apoio psicolóxico ao equipo de intervención.
CA3.7 Aplicáronse técnicas de apoio psicolóxico.
CA4.1 Identificáronse elementos de intervención na teoría da comunicación.
CA4.2 Establecéronse as diferenzas entre as canles comunicativas e os tipos de comunicación.
CA4.3 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de escoita e de resposta na asistencia a unha persoa afectada en diversos escenarios.
CA4.4 Describíronse as connotacións da psicoloxía do traballo en equipo.
CA4.5 Definíronse os principios básicos da comunicación entre persoal sanitario e persoas afectadas.
CA4.6 Aplicáronse as medidas de control que cumpran onde existan dificultades de comunicación.
CA4.7 Detectáronse hipotéticas vítimas de malos tratos, logo da comunicación verbal e non verbal coas persoas implicadas.
CA4.8 Elaborouse un protocolo de comunicación para informar sobre axuda psicosocial.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece as disfuncións do comportamento tendo en conta os principios da psicoloxía xeral.
RA2 - Aplica os primeiros auxilios psicolóxicos a persoas supostamente afectadas por unha emerxencia ou catástrofe, empregando a técnica máis apropiada a cada situación de crise.
RA3 - Presta atención psicolóxica aos equipos de intervención.
RA4 - Utiliza técnicas de comunicación, para o que selecciona os recursos comunicativos máis axeitados a cada escenario.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Clasificáronse os tipos de personalidade.
CA1.2 Identificáronse as etapas no desenvolvemento da personalidade.
CA1.3 Diferenciáronse as teorías sobre o desenvolvemento da personalidade.



Criterios de avaliación do currículo
CA1.4 Establecéronse os mecanismos de defensa da personalidade.
CA1.5 Analizáronse as circunstancias psicolóxicas causantes de disfunción.
CA1.6 Describíronse as alteracións do comportamento ante situacións psicolóxicas especiais.
CA1.7 Transmítiuse serenidade e empatía.
CA2.1 Identificáronse os comportamentos máis comúns en pacientes afectados por unha emerxencia ou catástrofe.
CA2.2 Establecéronse as reaccións psicopatolóxicas máis frecuentes en persoas afectadas.
CA2.3 Relacionouse a psicopatoloxía amosada coa atención psicolóxica que deba recibir a persoa afectada.
CA2.4 Describíronse os criterios aplicados nos primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.5 Identificáronse as respostas emocionais segundo os factores que actúen.
CA2.6 Analizáronse as estratexias de control emocional e de carácter relixioso.
CA2.7 Identificáronse e describíronse as funcións dun equipo de axuda psicosocial.
CA2.8 Empregáronse habilidades básicas para controlar situacións de dó, de agresividade, de ansiedade, de angustia ou de emocións non desexadas.
CA2.9 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.10 Identificáronse situacións de emerxencia psiquiátrica que leven consigo problemas de agresividade.
CA3.1 Clasificáronse os factores dun cadro de estrés que poidan padecer os equipos de intervención.
CA3.2 Describiuse a síndrome da persoa queimada .
CA3.3 Describiuse o concepto de traumatización vicaria.
CA3.4 Identificáronse os obxectivos do apoio psicolóxico que recibe o equipo de intervención.
CA3.5 Explicáronse os fundamentos das técnicas de apoio psicolóxico aos equipos de intervención.
CA3.6 Detalláronse as técnicas de apoio psicolóxico ao equipo de intervención.
CA3.7 Aplicáronse técnicas de apoio psicolóxico.
CA4.1 Identificáronse elementos de intervención na teoría da comunicación.
CA4.2 Establecéronse as diferenzas entre as canles comunicativas e os tipos de comunicación.
CA4.3 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de escoita e de resposta na asistencia a unha persoa afectada en diversos escenarios.
CA4.4 Describíronse as connotacións da psicoloxía do traballo en equipo.
CA4.5 Definíronse os principios básicos da comunicación entre persoal sanitario e persoas afectadas.
CA4.6 Aplicáronse as medidas de control que cumpran onde existan dificultades de comunicación.

Criterios de avaliación do currículo

CA4.7 Detectáronse hipotéticas vítimas de malos tratos, logo da comunicación verbal e non verbal coas persoas implicadas.

CA4.8 Elaborouse un protocolo de comunicación para informar sobre axuda psicosocial.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES:

Terán a consideración de Mínimos exixibles a totalidade de criterios de avaliación recollidos no currículo do ciclo medio de Emerxencias sanitarias (Decreto 216/2008 e Decreto 38/2010 para o módulo de Apoio Psicolóxico en Situacións de Emerxencia)

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

1. PROBA TEÓRICA: Exame tipo de test e/ou pregunta curta. Esta primeira proba escrita terá carácter eliminatorio. Puntuarase cunha puntuación total de 10 puntos. Para a súa superación o alumnado deberá acadar, como mínimo, o 50% da nota (que equivale a un 5 sobre 10). As preguntas tipo test non contestadas non puntuán e as preguntas tipo test mal contestadas terán un valor negativo (1 pregunta mal desconta 1/3 pregunta ben, é dicir, a metade do valor.). Para o resto das preguntas indicárase a puntuación de cada unha delas ó inicio do exame.

2. PROBA PRÁCTICA: o alumnado que supere a proba teórica, deberá someterse a unha segunda proba, de carácter práctico (supostos prácticos). A puntuación total para esta proba é dun 10. Para a superación da proba o alumnado deberá acadar o 50% do valor da nota (que equivale a un 5 sobre 10).

A cualificación final será a media aritmética da suma das notas da primeira e segunda proba. Para realizar o sumatorio deberá acadarse polo menos un 5 en cada unha delas.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Proba tipo test de preguntas de resposta única e/ou preguntas cortas, na que se desenvolverán todos aqueles CA sinalados anteriormente (apartado 2.1b)

As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo (cada 3 preguntas test mal contestadas anularán unha pregunta correctamente contestada)

As preguntas non respostadas non puntuarán .

As preguntas cuxa resposta xenere dúbidas ou non sexan claras, serán anuladas

Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 50% da nota da mesma (é dicir, ten que acadar unha nota mínima dun 5 sobre 10)

A duración da proba teórica será de 100 minutos.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro.

Non se permitirá o uso de móbiles, nin de ningún outro dispositivo electrónico nin o acceso ao examen con eles.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o



profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun 0 (non apto)

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá na resolución de varios supostos prácticos con resposta test, que desenvolverán os CA sinalados no punto 2.2b da programación.

Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 50% da nota da mesma (o equivalente a un 5 sobre 10)

As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo (cada 3 preguntas test mal contestadas, anularán unha resposta contestada correctamente)

A duración da proba práctica será de 60 minutos.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro.

Non se permitirá o uso de móbiles, nin de ningún outro dispositivo electrónico nin o acceso ao examen con eles.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun 0 (non apto)