

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN04	Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1349	Técnicas de radioloxía simple	2022/2023	7	122	146

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LILIANA GARCÍA LAGO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Os avances nas tecnoloxías da información e da comunicación e o desenvolvemento tecnolóxico dos equipamentos de captura de imaxe repercuten nos procedementos de captura, procesamento, almacenamento e recuperación da imaxe diagnóstica, na transmisión de información local e remota e na calidade desa imaxe. Esta tendencia, que se acelerou nos últimos anos, supón cambios que afectan a formación e a actividade profesional das persoas coa titulación de técnico superior en Imaxe para o Diagnóstico e Medicina Nuclear, tanto no que se refire ás propias técnicas diagnósticas e á súa calidade como no telediagnóstico e no uso da web como instrumento de comunicación.

1. As persoas que obteñen o título de técnico superior en Imaxe para o Diagnóstico e Medicina Nuclear exercen a súa actividade profesional no sector sanitario público e privado, en unidades de radiodiagnóstico e de medicina nuclear, en centros de investigación e en institutos anatómico-forenses ou de medicina legal, así como en centros veterinarios e de experimentación animal, e delegacións comerciais de produtos hospitalarios, farmacéuticos e técnicos de aplicacións en electromedicina.

Realiza o seu traballo baixo a supervisión do/da médico/a especialista correspondente e o supervisor da instalación, coa correspondente acreditación como operador/ora de instalacións radioactivas outorgado polo Consello de Seguridade Nuclear (CSN).

A súa actividade profesional está sometida a regulación pola Administración sanitaria estatal.

2. As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

- Técnico/a superior en imaxe para o diagnóstico.
- Técnico/a especialista en radiodiagnóstico.
- Técnico/a especialista en medicina nuclear.
- Persoal técnico en equipamentos de radioelectroloxía médica.
- Persoal técnico en protección radiolóxica.
- Persoal técnico en radioloxía de investigación e experimentación.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe					
					134900					
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
1	Preparación dun estudo de radioloxía simple	Recepción do/da paciente para a exploración. Interpretación de peticións de exploración. Protocolos de preparación do/da paciente para as exploracións. ¿ Preparación do/da paciente: estado xeral do/da paciente. Información ao/á paciente antes, durante e despois da exploración. ¿ Preparación da sala e dos materiais para a exploración radiolóxica. Selección de equipamentos e materiais para a exploración. ¿ Protocolos de desinfección e esterilización. ¿ Protocolos de protección radiolóxica específica.	11	10	X					
2	Técnica radiográfica nas exploracións da extremidade superior e a cintura escapular.	Posición do/da paciente para a exploración e preparación dos equipamentos radiográficos. Técnica radiográfica nas exploracións da extremidade superior e a cintura escapular. Técnica radiográfica (kVp e mAs) en diferentes proxeccións. Factores que afectan a densidade e o contraste radiográfico.	30	15	X	X				
3	Técnicas de exploración radiolóxica da extremidade inferior e da cintura pelviana.	Posición do/da paciente para a exploración e preparación dos equipamentos radiográficos. Técnica radiográfica nas exploracións da extremidade inferior e da cintura pelviana. Técnica radiográfica (kVp e mAs) en diferentes proxeccións. Factores que afectan a densidade e o contraste radiográfico.	20	15	X		X			
4	Técnicas de exploración radiolóxica da columna vertebral, do sacro e do cóccix.	Posición do/da paciente para a exploración e preparación dos equipamentos radiográficos. Técnica radiográfica nas exploracións da columna vertebral, do sacro e do cóccix. Técnica radiográfica (kVp e mAs) en diferentes proxeccións. Factores que afectan a densidade e o contraste radiográfico.	20	20	X			X		
5	Técnicas de exploración radiolóxica de tórax e abdome.	Posición do/da paciente para a exploración e preparación dos equipamentos radiográficos. Técnica radiográfica nas exploracións de tórax óseo, vísceras e abdome. Técnica radiográfica (kVp e mAs) en diferentes proxeccións. Factores que afectan a densidade e o contraste radiográfico.	30	20	X				X	
6	Técnicas de exploración radiolóxica da cabeza e do pescozo.	Posición do/da paciente para a exploración e preparación dos equipamentos radiográficos. Técnica radiográfica nas exploracións da cabeza e do pescozo. Técnica radiográfica (kVp e mAs) en diferentes proxeccións. Factores que afectan a densidade e o contraste radiográfico.	35	20	X					X
Total:			146							

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Preparación dun estudo de radioloxía simple	11

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza a preparación dun estudo de radiografía simple, logo de seleccionar os equipamentos e os materiais necesarios	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 recibir e acompañar ao paciente a sala de exploracions	1	Fichas sobre a Recepcion do paciente	3,0
2.1 ensinar a preparacion ao paciente	2	Prepararouse ao paciente para a exploracion	3,0
3.1 Aplicar os metodos de desinfección . utilizar os mecanismos de protección radioloxica ao paciente	3	Protocolos de desinfección e esterilización. Protocolos de protección	5,0
TOTAL			11

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Seleccionouse o equipamento e os materiais segundo a petición do estudo radiográfico	• PE.1	S	10
CA1.2 Acondicionouse a sala de exploración segundo a petición do estudo radiográfico	• TO.1	S	10
CA1.3 Elixíronse os receptores de imaxe, de acordo cos procedementos establecidos	• TO.2	S	10
CA1.4 Aplicáronse os protocolos de recepción do/da paciente, de acordo coa petición do estudo	• TO.3	S	10
CA1.5 Identificáronse as características psicofísicas do/da paciente determinantes na exploración requirida	• TO.4	S	10
CA1.6 Preparouse o/a paciente para a realización dunha exploración determinada	• PE.2	S	15
CA1.7 Aplicouse o protocolo de limpeza e desinfección dos equipamentos e da sala de exploración radiográfica	• PE.3	S	10
CA1.8 Aplicouse o protocolo de protección radiolóxica	• TO.5	S	15
CA1.9 Definiuse a información que cumpra transmitirlle ao/á paciente nunha exploración determinada	• PE.4	S	10
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Recepción do/da paciente para a exploración. Interpretación de peticións de exploración. Protocolos de preparación do/da paciente para as exploracións.

Contidos
Preparación do/da paciente: estado xeral do/da paciente. Información ao/á paciente antes, durante e despois da exploración.
Preparación da sala e os materiais para a exploración radiolóxica. Selección de equipamentos e materiais para a exploración.
Protocolos de desinfección e esterilización.
Protocolos de protección radiolóxica específica.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Fichas sobre a Recepción do paciente - recibir e acompañar ao paciente	<ul style="list-style-type: none"> Explicar os métodos de recepción do paciente, así como as distintas nomenclaturas das peticións 	<ul style="list-style-type: none"> Simular no taller a recepción do paciente, lectura da petición 	<ul style="list-style-type: none"> Que o alumno acolla adecuadamente ao paciente 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de rx, Aula, Apuntes e TIC 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.4 TO.1 TO.2 	3,0
Prepararouse ao paciente para a exploración - explicar os métodos da preparación para as distintas técnicas	<ul style="list-style-type: none"> Explicarlle ao alumno os distintos tipos de preparación para as exploracións 	<ul style="list-style-type: none"> Simulación de preparar ao paciente para as distintas exploracións 	<ul style="list-style-type: none"> Que o alumno sepa preparar ao paciente para as exploracións 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de rx, Aula, Apuntes e TIC 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 TO.3 TO.4 	3,0
Protocolos de desinfección e esterilización. Protocolos de protección - Coñecementos sobre desinfección e esterilización. explicar distintos métodos de protección	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos distintos tipos de Desinfección e Esterilización. Protocolos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os distintos protocolos de desinfección, esterilización e protección. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar correctamente os distintos protocolos 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de rx, Aula, Apuntes e TIC 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 TO.5 	5,0
TOTAL						11,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Técnica radiográfica nas exploracións da extremidade superior e a cintura escapular.	30

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza a preparación dun estudo de radiografía simple, logo de seleccionar os equipamentos e os materiais necesarios	SI
RA2 - Realiza técnicas de exploración radiolóxica da extremidade superior e da cintura escapular, aplicando os protocolos requiridos	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nomear as partes do membro superior 1.2 Preparar ao paciente para a exploración	1	Breve resumo anatómico. Preparar ao paciente para a exploración	5,0
2.1 Posicionar a un compañeiro na sala de raios X 2.2 Empregar as técnicas radiografía 2.3 Protexer ao paciente ante as radiacións	2	Posicións radiográficas básicas.	25,0
TOTAL			30

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Seleccionouse o equipamento e os materiais segundo a petición do estudo radiográfico	• TO.1	S	5
CA1.2 Acondicionouse a sala de exploración segundo a petición do estudo radiográfico	• TO.2	S	5
CA1.3 Elixíronse os receptores de imaxe, de acordo cos procedementos establecidos	• TO.3	S	5
CA1.4 Aplicáronse os protocolos de recepción do/da paciente, de acordo coa petición do estudo	• TO.4	S	5
CA1.5 Identificáronse as características psicofísicas do/da paciente determinantes na exploración requirida	• TO.5	S	5
CA1.6 Preparouse o/a paciente para a realización dunha exploración determinada	• TO.6	S	5
CA1.7 Aplicouse o protocolo de limpeza e desinfección dos equipamentos e da sala de exploración radiográfica	• TO.7	S	5
CA1.8 Aplicouse o protocolo de protección radiolóxica	• TO.8	S	5
CA1.9 Definiuse a información que cumpra transmitirlle ao/á paciente nunha exploración determinada	• TO.9	S	5
CA2.1 Detallouse a posición do/da paciente para a exploración requirida	• TO.10	S	5
CA2.2 Protexéronse da radiación os órganos sensibles, de acordo coas características da exploración	• TO.11	S	5

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.3 Situouse o tubo á distancia adecuada, centrouse, angulouse e colimouse o feixe de raios X e situouse o receptor de imaxe para a obtención dunha imaxe de calidade	• TO.12	S	10
CA2.4 Seleccionáronse os valores técnicos adecuados para a exploración	• TO.13	S	10
CA2.5 Comprobáronse a posición, os accesorios e os valores técnicos antes de realizar a exposición	• TO.14	S	5
CA2.6 Simulouse a exploración	• TO.15	S	5
CA2.7 Capturouse ou revelouse a imaxe e comprobouse a súa calidade	• TO.16	S	5
CA2.8 Valorouse a necesidade de repetir a exploración, de acordo coa calidade da imaxe obtida	• TO.17	S	5
CA2.9 Acondicionouse a sala de exploración, o equipamento e os materiais accesorios para a realización dunha nova exploración	• TO.18	S	5
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Recepción do/da paciente para a exploración. Interpretación de peticións de exploración. Protocolos de preparación do/da paciente para as exploracións.</p> <p>Preparación do/da paciente: estado xeral do/da paciente. Información ao/á paciente antes, durante e despois da exploración.</p> <p>Preparación da sala e os materiais para a exploración radiolóxica. Selección de equipamentos e materiais para a exploración.</p> <p>Protocolos de desinfección e esterilización.</p> <p>Protocolos de protección radiolóxica específica.</p> <p>Posición do/da paciente para a exploración e preparación dos equipamentos radiográficos.</p> <p>Marcadores de imaxe.</p> <p>Posicións radiográficas básicas.</p> <p>Posicións radiográficas complementarias da extremidade superior e a cintura escapular.</p> <p>Aplicación de medidas de protección de órganos sensibles segundo a técnica de exploración.</p> <p>Técnica radiográfica nas exploracións da extremidade superior e a cintura escapular. Técnica radiográfica (kVp e mAs) en diferentes proxeccións. Factores que afectan a densidade e contraste radiográfico.</p> <p>Calidade das imaxes obtidas en diferentes proxeccións.</p> <p>Calidade da imaxe radiolóxica en radiografía convencional e dixital.</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Breve resumo anatómico. Preparar ao paciente para a exploración - Recordar osos e distintas partes de membro superior	<ul style="list-style-type: none"> Recordatorio anatómico do membro Superior 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios de repaso da anatomía 	<ul style="list-style-type: none"> Repasar a anatomía do membro superior 	<ul style="list-style-type: none"> Aula. Taller de Rx. TIC 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 TO.2 TO.3 TO.4 TO.5 TO.6 TO.7 TO.8 TO.9 TO.10 TO.11 TO.12 TO.13 TO.14 TO.15 TO.16 TO.17 TO.18 	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Posicións radiográficas básicas. - Definir as posicións básicas.Técnica radiográfica (kVp e mAs) en diferentes proxeccións. Factores que afectan a densidade e contraste radiográfico.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as distintas posicións radiográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender e simulacro das distintas posicións no taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Que o alumno coñeza as distintas posicións radiográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. Taller de Rx. TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • TO.1 • TO.2 • TO.3 • TO.4 • TO.5 • TO.6 • TO.7 • TO.8 • TO.9 • TO.10 • TO.11 • TO.12 • TO.13 • TO.14 • TO.15 • TO.16 • TO.17 • TO.18 	25,0
TOTAL						30,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Técnicas de exploración radiolóxica da extremidade inferior e da cintura pelviana.	20

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza a preparación dun estudo de radiografía simple, logo de seleccionar os equipamentos e os materiais necesarios	SI
RA3 - Realiza técnicas de exploración radiolóxica da extremidade inferior e a cintura pelviana, aplicando os protocolos requiridos	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Recoñecer as distintas partes do membro inferior 1.2 Preparar ao paciente para a exploración	1	Breve resumo anatómico. Preparar ao paciente para a exploración	5,0
2.1 Explicación teórica das distintas posicións 2.2 Simulación práctica das posicións do membro inferior	2	Explicar teórico e practicamente as posicións radiográficas básicas e posicións radiográficas complementarias da extremidade inferior e a cintura pelviana.	15,0
TOTAL			20

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Seleccionouse o equipamento e os materiais segundo a petición do estudo radiográfico	• TO.1	S	5
CA1.2 Acondicionouse a sala de exploración segundo a petición do estudo radiográfico	• TO.2	S	5
CA1.3 Elixíronse os receptores de imaxe, de acordo cos procedementos establecidos	• TO.3	S	5
CA1.4 Aplicáronse os protocolos de recepción do/da paciente, de acordo coa petición do estudo	• TO.4	S	5
CA1.5 Identificáronse as características psicofísicas do/da paciente determinantes na exploración requirida	• TO.5	S	5
CA1.6 Preparouse o/a paciente para a realización dunha exploración determinada	• TO.6	S	5
CA1.7 Aplicouse o protocolo de limpeza e desinfección dos equipamentos e da sala de exploración radiográfica	• TO.7	S	5
CA1.8 Aplicouse o protocolo de protección radiolóxica	• TO.8	S	5
CA1.9 Definiuse a información que cumpra transmitirlle ao/á paciente nunha exploración determinada	• TO.9	S	5
CA3.1 Detallouse a posición do/da paciente para a exploración requirida	• TO.10	S	5
CA3.2 Protexéronse da radiación os órganos sensibles, de acordo coas características da exploración	• TO.11	S	5
CA3.3 Situouse o tubo á distancia adecuada, centrouse, angulouse e colimouse o feixe de raios X, e situouse o receptor de imaxe para a obtención dunha imaxe de calidade	• TO.12	S	10

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.4 Seleccionáronse os valores técnicos adecuados para a exploración	• TO.13	S	10
CA3.5 Comprobáronse a posición, os accesorios e os valores técnicos antes de realizar a exposición	• TO.14	S	5
CA3.6 Simulouse a exploración	• TO.15	S	5
CA3.7 Capturouse ou revelouse a imaxe, e comprobouse a súa calidade	• TO.16	S	5
CA3.8 Valorouse a necesidade de repetir a exploración, de acordo coa calidade da imaxe obtida	• TO.17	S	5
CA3.9 Acondicionouse a sala de exploración, o equipamento e os materiais accesorios para a realización dunha nova exploración	• TO.18	S	5
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Recepción do/da paciente para a exploración. Interpretación de peticións de exploración. Protocolos de preparación do/da paciente para as exploracións.</p> <p>Preparación do/da paciente: estado xeral do/da paciente. Información ao/á paciente antes, durante e despois da exploración.</p> <p>Preparación da sala e os materiais para a exploración radiolóxica. Selección de equipamentos e materiais para a exploración.</p> <p>Protocolos de desinfección e esterilización.</p> <p>Protocolos de protección radiolóxica específica.</p> <p>Posición do/da paciente para a exploración e preparación dos equipamentos radiográficos.</p> <p>Marcadores de imaxe.</p> <p>Posicións radiográficas básicas.</p> <p>Posicións radiográficas complementarias da extremidade inferior e a cintura pelviana.</p> <p>Aplicación de medidas de protección de órganos sensibles segundo a técnica de exploración.</p> <p>Técnica radiográfica nas exploracións da extremidade inferior e a cintura pelviana. Técnica radiográfica (kVp e mAs) en diferentes proxeccións. Factores que afectan a densidade e contraste radiográfico.</p> <p>Calidade das imaxes obtidas en diferentes proxeccións.</p> <p>Calidade da imaxe radiolóxica en radiografía convencional e dixital.</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Breve resumo anatómico. Preparar ao paciente para a exploración - Repasar os osos e as distintas partes de membro inferior e a cintura pelviana	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre a anatomía correspondente 	<ul style="list-style-type: none"> • Eercicios sobre a anatomía da zona 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar a anatomía 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. Taller de Rx. TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • TO.1 • TO.2 • TO.3 • TO.4 • TO.5 • TO.6 • TO.7 • TO.8 • TO.9 • TO.10 • TO.11 • TO.12 • TO.13 • TO.14 • TO.15 • TO.16 • TO.17 • TO.18 	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Explicar teórico e practicamente as posicións radiográficas básicas e posicións radiográficas complementarias da extremidade inferior e a cintura pelviana.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar as distintas posicións radiográficas 		<ul style="list-style-type: none"> Utilizar correctamente as distintas posicións, e practicalas no Taller 	<ul style="list-style-type: none"> Aula. Taller de Rx. TIC 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 TO.2 TO.3 TO.4 TO.5 TO.6 TO.7 TO.8 TO.9 TO.10 TO.11 TO.12 TO.13 TO.14 TO.15 TO.16 TO.17 TO.18 	15,0
TOTAL						20,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Técnicas de exploración radiolóxica da columna vertebral, do sacro e do cóccix.	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza a preparación dun estudo de radiografía simple, logo de seleccionar os equipamentos e os materiais necesarios	SI
RA4 - Realiza técnicas de exploración radiolóxica da columna vertebral, o sacro e o cóccix, aplicando os protocolos requiridos	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Recoñecer as distintas partes da columna vertebral 1.2 Preparar ao paciente para a exploración	1	Breve resumo anatómico. Preparar ao paciente para a exploración	4,0
2.1 Explicación teórica 2.2 Simulación práctica	2	Explicar teoricamente e mediante prácticas as distintas posicións da columna vertebral	16,0
TOTAL			20

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Seleccionouse o equipamento e os materiais segundo a petición do estudo radiográfico	• TO.1	S	5
CA1.2 Acondicionouse a sala de exploración segundo a petición do estudo radiográfico	• TO.2	S	5
CA1.3 Elixíronse os receptores de imaxe, de acordo cos procedementos establecidos	• TO.3	S	5
CA1.4 Aplicáronse os protocolos de recepción do/da paciente, de acordo coa petición do estudo	• TO.4	S	5
CA1.5 Identificáronse as características psicofísicas do/da paciente determinantes na exploración requirida	• TO.5	S	5
CA1.6 Preparouse o/a paciente para a realización dunha exploración determinada	• TO.6	S	5
CA1.7 Aplicouse o protocolo de limpeza e desinfección dos equipamentos e da sala de exploración radiográfica	• TO.7	S	5
CA1.8 Aplicouse o protocolo de protección radiolóxica	• TO.8	S	5
CA1.9 Definiuse a información que cumpra transmitirlle ao/á paciente nunha exploración determinada	• TO.9	S	5
CA4.1 Detallouse a posición do/da paciente para a exploración requirida	• TO.10	S	5
CA4.2 Protexéronse da radiación os órganos sensibles, de acordo coas características da exploración	• TO.11	S	5
CA4.3 Situouse o tubo á distancia adecuada, centrouse, angulouse e colimouse o feixe de raios X, e situouse o receptor de imaxe para a obtención dunha imaxe de calidade	• TO.12	S	10

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.4 Seleccionáronse os valores técnicos adecuados para a exploración	• TO.13	S	10
CA4.5 Comprobáronse a posición, os accesorios e os valores técnicos antes de realizar a exposición	• TO.14	S	5
CA4.6 Simulouse a exploración	• TO.15	S	5
CA4.7 Capturouse ou revelouse a imaxe, e comprobouse a súa calidade	• TO.16	S	5
CA4.8 Valorouse a necesidade de repetir a exploración, de acordo coa calidade da imaxe obtida	• TO.17	S	5
CA4.9 Acondicionouse a sala de exploración, o equipamento e os materiais accesorios para a realización dunha nova exploración	• TO.18	S	5
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Recepción do/da paciente para a exploración. Interpretación de peticións de exploración. Protocolos de preparación do/da paciente para as exploracións.</p> <p>Preparación do/da paciente: estado xeral do/da paciente. Información ao/á paciente antes, durante e despois da exploración.</p> <p>Preparación da sala e os materiais para a exploración radiolóxica. Selección de equipamentos e materiais para a exploración.</p> <p>Protocolos de desinfección e esterilización.</p> <p>Protocolos de protección radiolóxica específica.</p> <p>Posición do/da paciente para a exploración e preparación dos equipamentos radiográficos.</p> <p>Marcadores de imaxe.</p> <p>Posicións radiográficas básicas.</p> <p>Posicións radiográficas complementarias da columna vertebral, o sacro e o cóccix.</p> <p>Aplicación de medidas de protección de órganos sensibles segundo a técnica de exploración.</p> <p>Técnica radiográfica nas exploracións da columna vertebral, o sacro e o cóccix. Técnica radiográfica (kVp e mAs) en diferentes proxeccións. Factores que afectan a densidade e contraste radiográfico.</p> <p>Calidade das imaxes obtidas en diferentes proxeccións.</p> <p>Calidade da imaxe radiolóxica en radiografía convencional e dixital.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Breve resumo anatómico. Preparar ao paciente para a exploración - Repasar os osos e as distintas partes d columna, do saco e coccix	<ul style="list-style-type: none"> explicación mediante fichas e exercicios da anatomía correspondente 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os coñecementos a través de mapas mudos e láminas 	<ul style="list-style-type: none"> Repasar a anatomía 	<ul style="list-style-type: none"> Aula. Taller de Rx. TIC 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 TO.2 TO.3 TO.4 TO.5 TO.6 TO.7 TO.8 TO.9 TO.10 TO.11 TO.12 TO.13 TO.14 TO.15 TO.16 TO.17 TO.18 	4,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Explicar teoricamente e mediante practicas as distintas posicións da columna vertebral - explicar na aula e realizar practicas cno taller	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as distintas posicións da columna • Que o alumno coñeza as distintas posicións radiográficas da zona 		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar correctamente as distintas posicións, e practicalas no Taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. Taller de Rx. TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • TO.1 • TO.2 • TO.3 • TO.4 • TO.5 • TO.6 • TO.7 • TO.8 • TO.9 • TO.10 • TO.11 • TO.12 • TO.13 • TO.14 • TO.15 • TO.16 • TO.17 • TO.18 	16,0
TOTAL						20,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Técnicas de exploración radiolóxica de tórax e abdome.	30

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza a preparación dun estudo de radiografía simple, logo de seleccionar os equipamentos e os materiais necesarios	SI
RA5 - Realiza técnicas de exploración radiolóxica de tórax óseo, visceral e abdome, aplicando os protocolos requiridos	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Recoñecer as distintas partes da zona 1.2 Preparar ao paciente para a exploración	1	Breve resumo anatómico. Preparar ao paciente para a exploración	5,0
2.1 Explicación teórica 2.2 Simulación práctica	2	Explicación teórico-práctica das posicións radiográficas de torax y abdome	25,0
TOTAL			30

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Seleccionouse o equipamento e os materiais segundo a petición do estudo radiográfico	• TO.1	S	5
CA1.2 Acondicionouse a sala de exploración segundo a petición do estudo radiográfico	• TO.2	S	5
CA1.3 Elixíronse os receptores de imaxe, de acordo cos procedementos establecidos	• TO.3	S	5
CA1.4 Aplicáronse os protocolos de recepción do/da paciente, de acordo coa petición do estudo	• TO.4	S	5
CA1.5 Identificáronse as características psicofísicas do/da paciente determinantes na exploración requirida	• TO.5	S	5
CA1.6 Preparouse o/a paciente para a realización dunha exploración determinada	• TO.6	S	5
CA1.7 Aplicouse o protocolo de limpeza e desinfección dos equipamentos e da sala de exploración radiográfica	• TO.7	S	5
CA1.8 Aplicouse o protocolo de protección radiolóxica	• TO.8	S	5
CA1.9 Definiuse a información que cumpra transmitirlle ao/á paciente nunha exploración determinada	• TO.9	S	5
CA5.1 Detallouse a posición do/da paciente para a exploración requirida	• TO.10	S	5
CA5.2 Protexéronse da radiación os órganos sensibles, de acordo coas características da exploración	• TO.11	S	10
CA5.3 Situouse o tubo á distancia adecuada, centrouse, angulouse e colimouse o feixe de raios X, e situouse o receptor de imaxe para a obtención dunha imaxe de calidade	• TO.12	S	10

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.4 Seleccionáronse os valores técnicos adecuados para a exploración	• TO.13	S	5
CA5.5 Comprobáronse a posición, os accesorios e os valores técnicos antes de realizar a exposición	• TO.14	S	5
CA5.6 Simulouse a exploración	• TO.15	S	5
CA5.7 Capturouse ou revelouse a imaxe, e comprobouse a súa calidade	• TO.16	S	5
CA5.8 Valorouse a necesidade de repetir a exploración, de acordo coa calidade da imaxe obtida	• TO.17	S	5
CA5.9 Acondicionouse a sala de exploración, o equipamento e os materiais accesorios para a realización dunha nova exploración	• TO.18	S	5
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
<p>Recepción do/da paciente para a exploración. Interpretación de peticións de exploración. Protocolos de preparación do/da paciente para as exploracións.</p> <p>Preparación do/da paciente: estado xeral do/da paciente. Información ao/á paciente antes, durante e despois da exploración.</p> <p>Preparación da sala e os materiais para a exploración radiolóxica. Selección de equipamentos e materiais para a exploración.</p> <p>Protocolos de desinfección e esterilización.</p> <p>Protocolos de protección radiolóxica específica.</p> <p>Posición do/da paciente para a exploración e preparación dos equipamentos radiográficos.</p> <p>Marcadores de imaxe.</p> <p>Posicións radiográficas básicas.</p> <p>Posicións radiográficas complementarias de tórax óseo, visceral e abdome.</p> <p>Aplicación de medidas de protección de órganos sensibles segundo a técnica de exploración.</p> <p>Técnica radiográfica nas exploracións de tórax óseo, vísceras e abdome. Técnica radiográfica (kVp e mAs) en diferentes proxeccións. Factores que afectan a densidade e contraste radiográfico.</p> <p>Calidade das imaxes obtidas en diferentes proxeccións.</p> <p>Calidade da imaxe radiolóxica en radiografía convencional e dixital.</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Breve resumo anatómico. Preparar ao paciente para a exploración - Repasar os osos e as distintas partes do torax e abdome	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación correspondente a anatomía do torax e abdome 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso da anatomía da zona mediante fichas, láminas e mapas mudos 	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar a anatomía 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. Taller de Rx. TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • TO.1 • TO.2 • TO.3 • TO.4 • TO.5 • TO.6 • TO.7 • TO.8 • TO.9 • TO.10 • TO.11 • TO.12 • TO.13 • TO.14 • TO.15 • TO.16 • TO.17 • TO.18 	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Explicación teórico-práctica das posicións radiográficas de torax y abdome - Explicación na aula e realizar prácticas no taller	<ul style="list-style-type: none"> Explicación sobre as posicións da zona 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar a explicación das posicións 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar correctamente as distintas posicións, e practicalas no Taller 	<ul style="list-style-type: none"> Aula. Taller de Rx. TIC 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 TO.2 TO.3 TO.4 TO.5 TO.6 TO.7 TO.8 TO.9 TO.10 TO.11 TO.12 TO.13 TO.14 TO.15 TO.16 TO.17 TO.18 	25,0
TOTAL						30,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Técnicas de exploración radiolóxica da cabeza e do pescozo.	35

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza a preparación dun estudo de radiografía simple, logo de seleccionar os equipamentos e os materiais necesarios	SI
RA6 - Realiza técnicas de exploración radiolóxica de cabeza e pescozo, aplicando os protocolos requiridos	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Recoñecer as distintas partes da cabeza e pescozo 1.2 Preparar ao paciente para a exploración	1	Breve resumo anatómico. Preparar ao paciente para a exploración	10,0
2.1 Explicación teórica 2.2 Simulación práctica	2	Explicación teórico-práctica das posicións radiográficas da cabeza e pescozo	25,0
TOTAL			35

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Seleccionouse o equipamento e os materiais segundo a petición do estudo radiográfico	• TO.1	S	5
CA1.2 Acondicionouse a sala de exploración segundo a petición do estudo radiográfico	• TO.2	S	5
CA1.3 Elixíronse os receptores de imaxe, de acordo cos procedementos establecidos	• TO.3	S	5
CA1.4 Aplicáronse os protocolos de recepción do/da paciente, de acordo coa petición do estudo	• TO.4	S	5
CA1.5 Identificáronse as características psicofísicas do/da paciente determinantes na exploración requirida	• TO.5	S	5
CA1.6 Preparouse o/a paciente para a realización dunha exploración determinada	• TO.6	S	5
CA1.7 Aplicouse o protocolo de limpeza e desinfección dos equipamentos e da sala de exploración radiográfica	• TO.7	S	5
CA1.8 Aplicouse o protocolo de protección radiolóxica	• TO.8	S	5
CA1.9 Definiuse a información que cumpra transmitirlle ao/á paciente nunha exploración determinada	• TO.9	S	5
CA6.1 Detallouse a posición do/da paciente para a exploración requirida	• TO.10	S	5
CA6.2 Protexéronse da radiación os órganos sensibles, de acordo coas características da exploración	• TO.11	S	5
CA6.3 Situouse o tubo á distancia adecuada, centrouse, angulouse e colimouse o feixe de raios X, e situouse o receptor de imaxe para a obtención dunha imaxe de calidade	• TO.12	S	10

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA6.4 Seleccionáronse os valores técnicos adecuados para a exploración	• TO.13	S	10
CA6.5 Comprobáronse a posición, os accesorios e os valores técnicos antes de realizar a exposición	• TO.14	S	5
CA6.6 Simulouse a exploración	• TO.15	S	5
CA6.7 Capturouse ou revelouse a imaxe, e comprobouse a súa calidade	• TO.16	S	5
CA6.8 Valorouse a necesidade de repetir a exploración, de acordo coa calidade da imaxe obtida	• TO.17	S	5
CA6.9 Acondicionouse a sala de exploración, o equipamento e os materiais accesorios para a realización dunha nova exploración	• TO.18	S	5
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
<p>Recepción do/da paciente para a exploración. Interpretación de peticións de exploración. Protocolos de preparación do/da paciente para as exploracións.</p> <p>Preparación do/da paciente: estado xeral do/da paciente. Información ao/á paciente antes, durante e despois da exploración.</p> <p>Preparación da sala e os materiais para a exploración radiolóxica. Selección de equipamentos e materiais para a exploración.</p> <p>Protocolos de desinfección e esterilización.</p> <p>Protocolos de protección radiolóxica específica.</p> <p>Posición do/da paciente para a exploración e preparación dos equipamentos radiográficos.</p> <p>Marcadores de imaxe.</p> <p>Posicións radiográficas básicas.</p> <p>Posicións radiográficas complementarias da cabeza e o pescozo.</p> <p>Aplicación de medidas de protección de órganos sensibles segundo a técnica de exploración.</p> <p>Técnica radiográfica nas exploracións da cabeza e o pescozo. Técnica radiográfica (kVp e mAs) en diferentes proxeccións. Factores que afectan a densidade e contraste radiográfico.</p> <p>Calidade das imaxes obtidas en diferentes proxeccións.</p> <p>Calidade da imaxe radiolóxica en radiografía convencional e dixital.</p>

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Breve resumo anatomico. Preparar ao paciente para a exploracion - Repasar os osos da cabeza e pescozo	<ul style="list-style-type: none"> Repasar a anatomia da zona 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar repaso anatómico por medio de laminas e mapas mudos 	<ul style="list-style-type: none"> Que alumno recoñeza as distintas estruturas da zona 	<ul style="list-style-type: none"> Aula. Taller de Rx. TIC 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 TO.2 TO.3 TO.4 TO.5 TO.6 TO.7 TO.8 TO.9 TO.10 TO.11 TO.12 TO.13 TO.14 TO.15 TO.16 TO.17 TO.18 	10,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Explicación teórico-práctica das posicións radiográficas da cabeza e pescozo - explicación na aula e realizar prácticas no taller	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as distintas posicións 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as explicacións de maneira práctica no taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar correctamente as distintas posicións, e practicalas no Taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. Taller de Rx. TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • TO.1 • TO.2 • TO.3 • TO.4 • TO.5 • TO.6 • TO.7 • TO.8 • TO.9 • TO.10 • TO.11 • TO.12 • TO.13 • TO.14 • TO.15 • TO.16 • TO.17 • TO.18 	25,0
TOTAL						35,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Observación sistemática:

Serviranos para valorar os procedementos e as competencias acadadas.

Asistencia e puntualidade: Aqueles alumnos que non asisten regularmente a clase e perden o dereito á avaliación continua, serán avaliados mediante a realización dun conxunto de actividades que permitan avaliar o nivel de adquisición das capacidades por parte dos alumnos, polo que non consiste nunha única proba ou exame.

Os indicadores principais a ter en conta son:

- Participación no traballo en grupo
- Interese polo traballo ben feito
- Coidado do material (na aula, no taller. ...)
- Seguimento das normas de seguridade naqueles procedementos que o requiran.

Á hora da cualificación do módulo teremos dous bloques a valorar: probas escritas e actividades de ensino - aprendizaxe.

Ao finalizar cada trimestre e o módulo teranse en conta todas as cualificacións obtidas nas distintas actividades, asistencia, probas escritas etc., e ponderaranse para obter a cualificación final.

A cualificación terá unha cuantificación numérica entre 1 e 10, sen decimais. Consideraranse como positiva as comprendidas entre 5 e 10, e negativas as restantes.

Cualificarase o alumnado en 2 sesións de avaliación, unha sesión ao final de cada trimestre.

A partir de abril os alumnos farán a FCT.

A cualificación en cada sesión de avaliación será baseándose na seguinte cuantificación:

- Traballos realizados na clase 10% (interese, esforzo e liña ascendente nas súas cualificacións).
- Realización de Exercicios / probas de exame 90%.

As probas escritas suporán un 90% do total da nota do módulo. Cada unha das probas escritas que se realice ao longo do módulo terá unha ponderación en función dos contidos da unidade de traballo de que se trate.

Probas:

- Probas teóricas: de resposta múltiple (puntuando cada 3 mal penalízase 1 resposta ben), correspondencia, relacionar, Verdadeiro - Falso e probas de preguntas cortas.
- Realízase unha o varias probas por cada avaliación.
- Ademais se poderán realizar probas sorpresa de resposta múltiple.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Aínda que a avaliación é continua, para o alumnado que non supere algunha das avaliacións parciais prográmase actividades de recuperación consistentes nunha proba escrita de Recuperación Final que se programara para o mes de xuño. Neste exame tanto teórico como practico, cada alumno terá dereito a recuperar o trimestre que non aprobe ata esa data. Polo tanto poderá examinarse do 1 e 2 trimestre.

O alumno para reforzar os coñecementos da avaliación no superada, disporá das actividades de recuperación, son actividades previas o exame de recuperación do mes de marzo serán similares as que se fixeron ao longo desa/s avaliación/s non superadas. Ditas actividades non contabilizarán na nota final, son actividades de reforzo.

A cualificación obtida nese trimestre tralo exame de recuperación, calcularase atendendo aos criterios de cualificación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os/as alumnos/as perderán o dereito á avaliación continua cando non asistan a máis do 10% das horas estipuladas no módulo. Neste caso non terá dereito de avaliarse canda ós seus compañeiros nas probas establecidas ó remate de cada trimestre, e deberá presentarse no mes de Xuño á proba ou conxunto de probas que o profesor determine necesarias para a superación do módulo. Con carácter excepcional, no caso de que as circunstancias concorrentes así o aconsellen, o equipo docente valorará a posibilidade de non dar a perda de dereito a avaliación continua a o alumnado que supere este 10% de faltas. Esta decisión deberá ser razoada e deberá recollerse na correspondente acta de reunión de equipo docente.

A avaliación neste caso consistirá nunha proba global que cumpra os mesmos criterios establecidos para a cualificación do módulo e incluírá todas as unidades didácticas.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Nas reunións do equipo docente de ciclo informarase regularmente sobre o desenvolvemento da programación e as posibles incidencias. Ao final do curso realizarase a avaliación final desta programación, na que se anotarán as incidencias acaecidas ao longo do curso en relación a cada un dos seus epígrafes.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realizarase unha avaliación inicial para detectar os coñecementos previos do alumnado en relación ao módulo, observarase ao alumnado nas primeiras semanas do curso e emitírase un informe para o titor/a. O titor recabará informes individualizados de avaliación do alumnado repetidor, así como información dos estudos académicos, dos ditames específicos do alumnado discapacitado ou con necesidades educativas especiais, e da experiencia profesional previa. A avaliación inicial en ningún caso levará consigo cualificación para o alumnado.

Segundo o artigo 28 da orde do 12 de xullo, o titor levantará acta dos acordos da sesión de avaliación inicial do equipo docente, e remitirá copia á xefatura de estudos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumnado que, trala avaliación inicial, se detecte necesidade de reforzo educativo, adaptaranse aqueles aspectos do proceso de ensinanza-aprendizaxe susceptibles de modificación (tarefas, recursos, tempos....) que permitan ao alumnado a adquisición dos resultados de aprendizaxe do

módulo, requisito imprescindible para a superación do mesmo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Favorecer a igualdade entre homes e mulleres, así como a integración de alumnado con discapacidade, a través de actividades interactivas e colaborativas, non so transmisivas. Fomentar o respecto mutuo, a igualdade de trato e a liberdade de pensamento.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Se proxectarán partes de películas ou videos relacionadas co módulo.

Organizaranse charlas-coloquio que versarán sobre os contidos do módulo dende diferentes perspectivas profesionais: estudantes que xa remataron o ciclo, profesionais que traballen como técnicos superiores en hospitais e clínicas en calquera das técnicas de imaxe para o diagnóstico que se amosan durante o curso, inxenieros técnicos e comerciais dos equipos de imaxe diagnóstica, e potencialmente algún médico radiólogo ou experto técnico que propicie sesións de debate co alumnado.

Poderanse facer saídas voluntarias do centro, programadas pola dirección ou polo departamento ou polo grupo do profesorado que imparte neste módulo, coa finalidade de crear un ambiente mais relaxado, integrando a todos os compoñentes do ciclo, asimilando, en ocasións, conceptos importantes para este módulo.