

1. Identificación da programación

Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|---------------|----------|---------------|
| 36017430 | Ricardo Mella | Vigo | 2022/2023 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|---|------------------------------------|------------------------|
| SAN | Sanidade | CSSAN04 | Imaxe para o diagnóstico e medicina nuclear | Ciclos formativos de grao superior | Réxime xeral-ordinario |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|---|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP1345 | Atención ao/á paciente | 2022/2023 | 6 | 160 | 192 |
| MP1345_12 | Xestión do ámbito de traballo | 2022/2023 | 6 | 40 | 48 |
| MP1345_22 | Atención psicolóxica e clínica ao/á paciente. | 2022/2023 | 6 | 120 | 144 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|---|
| Profesorado asignado ao módulo | LORENA IGLESIAS GONZÁLEZ, NÉLIDA FERNÁNDEZ LÓPEZ (Subst.) |
| Outro profesorado | NÉLIDA FERNÁNDEZ LÓPEZ |

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

1. As persoas que obteñen este título exercen a súa actividade profesional no sector sanitario público e privado, en unidades de radiodiagnóstico e de medicamento nuclear, así como en centros de investigación e en institutos anatómico-forenses ou de medicamento legal, centros veterinarios e de experimentación animal, delegacións comerciais de produtos hospitalarios, farmacéuticos e técnicos de aplicacións en electromedicina.
Realiza o seu traballo baixo a supervisión do médico especialista correspondente e o supervisor da instalación e coa correspondente acreditación como operador de instalacións radioactivas outorgado polo Consello de Seguridade Nuclear (CSN).
A súa actividade profesional está sometida a regulación pola Administración Sanitaria Estatal
2. As ocupacións e postos de traballo máis relevantes son os seguintes:

Técnico superior en imaxe para o diagnóstico.
Técnico especialista en radiodiagnóstico.
Técnico especialista en medicamento nuclear.
Persoal técnico en equipos de radioelectroloxía médica.
Persoal técnico en protección radiolóxica.
Persoal técnico en radioloxía de investigación e experimentación.
Delegado comercial de produtos hospitalarios e farmacéuticos



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

| U.D. | Título | Descrición | Duración (sesións) | Peso (%) | Resultados de aprendizaxe | | Resultados de aprendizaxe | | | | | |
|--------|--|---|-----------------------|-------------|---------------------------|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | 134512 | | 134522 | | | | | |
| | | | | | RA1 | RA2 | RA1 | RA2 | RA3 | RA4 | RA5 | RA6 |
| 1 | Identificación do ámbito do traballo. Almacens Sanitarios | Identificación dos diversos sistemas sanitarios. Economía sanitaria | 20 | 10 | X | | | | | | | |
| 2 | Documentación. Protocolos de acollemento do paciente | Documentos clínicos, non clínicos. Responsabilidade social. | 28 | 10 | | X | | | | | | |
| 3 | Técnicas de comunicación e apoio | Elementos da comunicación, técnicas. Cambios psicolóxicos | 20 | 10 | | | X | | | | | |
| 4 | Preparación do paciente | O ser humano e as súas necesidades. Técnicas de mobilización e traslado. | 20 | 10 | | | | | X | | | |
| 5 | Resolución de continxencias | Actuación do técnico fronte a unha continxencia. Equipamento en caso de continxencia. | 20 | 10 | | | | | | X | | |
| 6 | Protocolos da unidade. Constantes vitais. | Protocolos de actuación e actuacións específicas. | 24 | 20 | | | | X | | | | |
| 7 | Administración de radiofármacos. Vías de administración | Principios de farmacoloxía, farmacocinética. Produtos de contraste. | 30 | 10 | | | | | | | X | |
| 8 | Protocolos de protección e prevención enfermidades infecciosas | Infeccións e a súa prevención no servizo. | 30 | 20 | | | | | | | | X |
| Total: | | | 192 | | | | | | | | | |

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---|----------|
| 1 | Identificación do ámbito do traballo. Almacens Sanitarios | 20 |

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA1 - Identifica o ámbito de traballo en relación coa estrutura do sector sanitario | SI |

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|--|-----|------------------------|--------------------|
| 1.2 Funcions do técnico | 1 | 1 | 20,0 |
| 1.3 Describir unha unidade de radioterapia | | | |
| 1.4 Xestionar o material e as súas existencias | | | |
| 1.1 Definir o sistema sanitario español | | | |
| TOTAL | | | 20 |

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|----------------------------|-------------------|------------------------|
| CA1.1 Definíronse os trazos fundamentais do sistema sanitario en España e sinaláronse as particularidades dos sistemas público e privado de asistencia | • PE.1 | S | 10 |
| CA1.2 Descríbense as características, as funcións e as dependencias das unidades de radiodiagnóstico e medicina nuclear no sistema sanitario | • LC.1 | S | 20 |
| CA1.3 Descríbense as características, as funcións e as dependencias da unidade de radioterapia no sistema sanitario | • PE.2 | S | 10 |
| CA1.4 Identifícanse as técnicas de xestión de existencias nun servizo de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia | • PE.3 | S | 10 |
| CA1.5 Descríbense os parámetros de economía sanitaria no ámbito dos servizos de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia | • PE.4 | N | 10 |
| CA1.6 Detállanse as analogías e as diferenzas entre unidades de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia das redes pública e privada | • PE.5 | N | 10 |
| CA1.7 Enumeráronse as funcións e as competencias destes/as profesionais sanitarios/as en cada sección das unidades de radiodiagnóstico e medicina nuclear | • PE.6 | S | 10 |
| CA1.8 Detállanse as funcións e as competencias destes/as profesionais sanitarios/as na unidade de radioterapia | • PE.7 | S | 10 |
| CA1.9 Organizouse o traballo tendo en conta a asistencia prevista, os medios, os recursos e as necesidades do equipo de traballo | • TO.1 | S | 10 |
| TOTAL | | | 100 |

4.1.e) Contidos

| Contidos |
|----------|
|----------|

| Contidos |
|--|
| <p>Estrutura dos sistemas sanitarios público e privado en España.</p> <p>Unidades de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia no sistema sanitario.</p> <p>Xestión do almacén sanitario.</p> <p>Funcións e competencias deste/a profesional en cada servizo.</p> <p>Lexislación aplicada ao ámbito de actividade.</p> <p>Economía sanitaria.</p> <p>Calidade na prestación dos servizos de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia.</p> |

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| 1 - Estructura do sistema sanitario | <ul style="list-style-type: none"> Control dos inventarios nuha tabla excell. Explicación dos contidos da UD | <ul style="list-style-type: none"> Definir os trazos fundamentais do sistema sanitario en España e sinaláronse as particularidades dos sistemas público e privado de asistencia. Describir as funcións. Diseñar unha unidade. Facer inventario de almacén de radiodiagnóstico e radioterapia. | <ul style="list-style-type: none"> Síntese do tema e exercicios resoltos | <ul style="list-style-type: none"> Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo | <ul style="list-style-type: none"> LC.1 PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 PE.6 PE.7 TO.1 | 20,0 |
| TOTAL | | | | | | 20,0 |

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 2 | Documentación. Protocolos de acollemento do paciente | 28 |

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA2 - Aplica os protocolos de acollemento do/da paciente na unidade de diagnóstico ou tratamento segundo o plan de actuación que cumpra desenvolver | SI |

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|---|-----|------------------------|--------------------|
| 1.1 Interpretar os documentos de citación, técnica a realizar | 1 | 1 | 28,0 |
| 1.2 Identificar ao paciente e a exploración a realizar | | | |
| 1.3 Rexistrar os datos na documentación clínica | | | |
| 1.4 Segredo profesional | | | |
| TOTAL | | | 28 |

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|--|----------------------------|-------------------|------------------------|
| CA2.1 Interpretáronse os documentos de citación e o procedemento adecuado para a realizar, en función dos tipos de servizos ou unidades de diagnóstico | • PE.1 | S | 5 |
| CA2.2 Descríbironse os datos que identifican o/a paciente | • PE.2 | S | 10 |
| CA2.3 Identificouse o tipo de exploración ou tratamento que se vaia realizar | • PE.3 | S | 5 |
| CA2.4 Descríbironse o significado e a estrutura dunha historia clínica tipo, e a secuencia lóxica para gardar os documentos e as probas diagnósticas | • PE.4 | S | 10 |
| CA2.5 Rexistráronse os datos do/da paciente na documentación clínica | • PE.5 | S | 10 |
| CA2.6 Definiuse a información que cumpra entregar ao/á paciente segundo a técnica que cumpra realizar | • PE.6 | S | 10 |
| CA2.7 Verificouse a formalización do consentimento informado | • PE.7 | S | 5 |
| CA2.8 Comprobouse o cumprimento da preparación previa do/da paciente | • PE.8 | S | 10 |
| CA2.9 Analizouse a lexislación en materia de protección de datos | • PE.9 | S | 5 |
| CA2.10 Recoñeceu a importancia da actitude de confidencialidade e discreción en materia de protección de datos | • PE.10 | S | 10 |
| CA2.11 Valorouse a importancia de atender as necesidades das persoas usuarias | • PE.11 | S | 10 |
| CA2.12 Valorouse a importancia da responsabilidade social e dos principios éticos nos procesos de saúde | • PE.12 | S | 10 |
| TOTAL | | | 100 |

4.2.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| <p>Funcións e competencias deste/a profesional en cada servizo.</p> <p>Lexislación aplicada ao ámbito de actividade.</p> <p>Economía sanitaria.</p> <p>Calidade na prestación dos servizos de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia.</p> <p>Protocolos de citación, rexistro e identificación de pacientes.</p> <p>Documentos clínicos.</p> <p>Documentos non clínicos.</p> <p>Documentación informativa sobre exploracións e tratamentos.</p> <p>Lei de protección de datos.</p> <p>Responsabilidade social e principios éticos.</p> |

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|--|--|---|---|--|---|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| 1 - Aplicar os protocolos de acollemento do paciente | <ul style="list-style-type: none"> Explicación dos contidos da UD | <ul style="list-style-type: none"> Recoñecemento dos distintos documentos y formalización de eles. Aplicación dos protocolos de acollemento de distintos pacientes nas diversas unidades | <ul style="list-style-type: none"> Síntese do tema e exercicios resoltos | <ul style="list-style-type: none"> Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo | <ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 PE.6 PE.7 PE.8 PE.9 PE.10 PE.11 PE.12 | 28,0 |
| TOTAL | | | | | | 28,0 |

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|----------------------------------|----------|
| 3 | Técnicas de comunicación e apoio | 20 |

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Aplica técnicas de comunicación e apoio psicolóxico, e identifica as características das persoas | SI |

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|--|-----|------------------------|--------------------|
| 1.1 Identificar os elementos da comunicación. 1.2 Analizar os tipos de linguaxe, as técnicas e as estratexias para unha boa comunicación. 1.3 Caracterizar o comportamento de diferentes tipos de usuarios/as. 1.4 Aplicar técnicas de apoio psicolóxico en diferentes intervencións. | 1 | 1 | 20,0 |
| TOTAL | | | 20 |

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|--|----------------------------|-------------------|------------------------|
| CA1.1 Identifícanse os elementos da comunicación | • PE.1 | S | 10 |
| CA1.2 Analizáronse os tipos de linguaxe, as técnicas e as estratexias para unha boa comunicación | • PE.2 | S | 10 |
| CA1.3 Identifícanse as habilidades persoais e sociais que cumpra desenvolver para lograr unha perfecta comunicación | • PE.3 | S | 10 |
| CA1.4 Caracterizouse o comportamento de diferentes tipos de usuarios/as | • PE.4 | S | 10 |
| CA1.5 Identifícanse posibles circunstancias psicolóxicas xeradoras de disfunción do comportamento | • PE.5 | S | 10 |
| CA1.6 Aplicáronse técnicas de apoio psicolóxico en diferentes intervencións | • PE.6 | S | 20 |
| CA1.7 Determinouse a relación de axuda, os seus compoñentes e as habilidades que cumpra desenvolver para poder realizala | • PE.7 | S | 10 |
| CA1.8 Valorouse a importancia da cortesía, a amabilidade, o respecto, a discreción, a cordialidade e o interese na relación coa persoa | • PE.8 | S | 10 |
| CA1.9 Identifícanse aspectos relativos ao sexo canto á saúde e doenza | • PE.9 | S | 10 |
| TOTAL | | | 100 |

4.3.e) Contidos

| Contidos |
|----------|
|----------|

| Contidos |
|---|
| <p>Elementos da comunicación.</p> <p>0Saúde e doenza: características distintivas en función do sexo.</p> <p>Técnicas de comunicación.</p> <p>Fases de asistencia á persoa usuaria.</p> <p>Mediación cultural no ámbito sanitario.</p> <p>Desenvolvemento da personalidade.</p> <p>Cambios psicolóxicos e adaptación á doenza.</p> <p>Psicoloxía da persoa enferma crónica.</p> <p>Mecanismos de defensa ante a doenza.</p> <p>Relación de axuda.</p> |

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|---|--|---|---|--|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| 1 - Aplica técnicas de comunicación e apoio psicolóxico, e identifica as características das persoas. | <ul style="list-style-type: none"> Explicación dos distintos conceptos da UD. | <ul style="list-style-type: none"> Exercicios de comunicación entre os alumnos, representados distintas situacións patolóxicas. Mediación entre alumnos representando distintas situacións entre pacientes | <ul style="list-style-type: none"> Síntese do tema e exercicios resoltos | <ul style="list-style-type: none"> Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo | <ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 PE.6 PE.7 PE.8 PE.9 | 20,0 |
| TOTAL | | | | | | 20,0 |

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|-------------------------|----------|
| 4 | Preparación do paciente | 20 |

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA3 - Realiza os procedementos de preparación do/da paciente para aplicar a técnica de exploración ou o tratamento prescrito, actuando de acordo co protocolo descrito pola unidade | SI |

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|--|-----|------------------------|--------------------|
| 1.1 Identificar os parámetros fisioclinicos que cumpra observar 1.2 Describir os procedementos para avaliar o nivel de consciencia do/da paciente. 1.3 Describir os signos de posibles alteracións do estado xeral. 1.4 Realizar con orde e rigor a observación dos parámetros. 1.5 Rexistrar os signos e os síntomas como resultado da observación. | 1 | 1 | 5,0 |
| 2.1 Realizar técnicas de mobilización ou transferencia. 2.2 Aplicar os principios de ergonomía. 2.3 Describir as repercusións dunha mobilización e dun traslado inadecuados. | 2 | 2 | 15,0 |
| TOTAL | | | 20 |

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|----------------------------|-------------------|------------------------|
| CA3.1 Identifícanse as características e as condicións do estado xeral do/da paciente | • TO.1 | S | 10 |
| CA3.2 Valorouse o grao de autonomía do/da paciente | • TO.2 | S | 10 |
| CA3.3 Seleccionáronse as actividades que aseguran o confort e o benestar do/da paciente, segundo o protocolo de actuación | • LC.1 | S | 10 |
| CA3.4 Defínese a posición do/da paciente segundo o protocolo que se vaia realizar | • TO.3 | S | 10 |
| CA3.5 Realizáronse técnicas de mobilización ou transferencia | • TO.4 | S | 20 |
| CA3.6 Aplicáronse os principios de ergonomía | • TO.5 | S | 20 |
| CA3.7 Describíronse as repercusións dunha mobilización e dun traslado inadecuados | • TO.6 | S | 10 |
| CA3.8 Demostrouse cortesía, respecto, discreción e comunicación eficaz | • TO.7 | S | 10 |
| TOTAL | | | 100 |

4.4.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| O ser humano e as súas necesidades. Dependencia e discapacidade. Escalas de autonomía Hixiene e confort na unidade de diagnóstico ou tratamento. Técnicas de mobilización e traslado. Principios de ergonomía. |

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|---|--|---|---|--|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| 1 - Realizar os procedementos de preparación do/da paciente para aplicar a técnica de exploración ou o tratamento | <ul style="list-style-type: none"> Presentación audiovisual dos termos básicos da UD. Preparación de exemplos e exercicios sobre os termos básicos. | <ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos, (estados de dependencia, discapacidade e autonomía dos paciente nos distintos servizos de radiodiagnóstico). | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> LC.1 TO.1 TO.2 TO.3 TO.4 TO.5 TO.6 TO.7 | 5,0 |
| 2 - Técnicas de mobilización, traslado e transferencia. | <ul style="list-style-type: none"> Presentación audiovisual dos termos básicos da UD. Preparación de exemplos e exercicios sobre os termos básicos. | <ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos, (Transporte e traslado e mobilización dos paciente nos distintos servizos de radiodiagnóstico). Ergometría do alumnado na aula e na súa vida diaria. | <ul style="list-style-type: none"> Síntese do tema e exercicios resoltos | <ul style="list-style-type: none"> Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo | <ul style="list-style-type: none"> LC.1 TO.1 TO.2 TO.3 TO.4 TO.5 TO.6 TO.7 | 15,0 |
| TOTAL | | | | | | 20,0 |

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|-----------------------------|----------|
| 5 | Resolución de continxencias | 20 |

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA4 - Resolve continxencias en equipamentos e dispositivos que porte o/a paciente, en función da técnica de exploración e do protocolo da unidade | SI |

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|--|-----|------------------------|--------------------|
| 1.1 Identificar os equipamentos e os dispositivos terapéuticos. 1.2 Definir as características e as técnicas de utilización dos equipamentos e dos instrumentos terapéuticos. 1.3 Comprobar a operatividade dos equipamentos e dos dispositivos utilizados segundo o protocolo de traballo establecido. 1.4 Identificar as posibles continxencias en equipamentos e dispositivos. 1.5 Identificar procedementos de resolución de continxencias segundo os protocolos da unidade. | 1 | 1 | 20,0 |
| TOTAL | | | 20 |

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|----------------------------|-------------------|------------------------|
| CA4.1 Identifícanse os equipamentos e os dispositivos terapéuticos | • PE.1 | N | 20 |
| CA4.2 Defínense as características e as técnicas de utilización dos equipamentos e dos instrumentos terapéuticos | • PE.2 | N | 20 |
| CA4.3 Discriminábanse as actuacións propias do persoal técnico sobre equipamentos e dispositivos, segundo criterios de manipulación | • PE.3 | N | 10 |
| CA4.4 Comprobase a operatividade dos equipamentos e dos dispositivos utilizados segundo o protocolo de traballo establecido | • PE.4 | N | 10 |
| CA4.5 Identifícanse as posibles continxencias en equipamentos e dispositivos | • PE.5 | N | 10 |
| CA4.6 Identifícanse procedementos de resolución de continxencias segundo protocolos da unidade | • PE.6 | N | 10 |
| CA4.7 Aplicábanse as técnicas xerais de limpeza e asepsia na manipulación de equipamentos e dispositivos | • PE.7 | N | 20 |
| TOTAL | | | 100 |

4.5.e) Contidos

| Contidos |
|--------------------------------|
| Actuacións do persoal técnico. |
| Protocolos da unidade. |

| Contidos |
|--|
| <p>Criterios de manipulación, control, verificación e acondicionamento dos equipamentos e dos dispositivos da unidade.</p> <p>Material dun só uso e material reutilizable.</p> <p>Equipamentos de oxigenoterapia.</p> <p>Aspiradores.</p> <p>Equipamentos de monitorización e perfusión.</p> <p>Sondas, drenaxes e ostomías.</p> |

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|---|--|---|---|--|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| 1 - Resolver continxencias en equipamentos e dispositivos que porte o/a paciente, en función da técnica de exploración e do protocolo da unidade. | <ul style="list-style-type: none"> Presentación audiovisual dos termos básicos da UD. Preparación de exemplos e exercicios sobre os termos básicos. | <ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos. Uso dos distintos equips da unidade, realizando co material do instituto. Protocolos de actuación. | <ul style="list-style-type: none"> Síntese do tema e exercicios resoltos | <ul style="list-style-type: none"> Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo | <ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 PE.6 PE.7 | 20,0 |
| TOTAL | | | | | | 20,0 |

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 6 | Protocolos da unidade. Constantes vitales. | 24 |

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Observa parámetros fisioclinicos, en relación co estado xeral do/da paciente | SI |

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|---|-----|------------------------|--------------------|
| 1.1 Identificar os parámetros fisioclinicos que cumpra observar. | 1 | 1 | 24,0 |
| 1.2 Aplicar as técnicas básicas de cuidados en caso de necesidade, seguindo os protocolos da unidade. | | | |
| 1.3 Rexistrar os signos e os síntomas como resultado da observación. | | | |
| 1.4 Realizar con orde e rigor a observación e rexistro dos parámetros. | | | |
| TOTAL | | | 24 |

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|--|----------------------------|-------------------|------------------------|
| CA2.1 Identifícanse os parámetros fisioclinicos que cumpra observar | • PE.1 | S | 10 |
| CA2.2 Discrimináronse as actuacións propias do técnico no protocolo ou plan de emerxencias da unidade | • PE.2 | S | 10 |
| CA2.3 Descríbense os procedementos para avaliar o nivel de consciencia do/da paciente | • PE.3 | S | 20 |
| CA2.4 Descríbense os signos de posibles alteracións do estado xeral | • PE.4 | S | 20 |
| CA2.5 Aplícanse as técnicas básicas de cuidados en caso de necesidade, seguindo os protocolos da unidade | • PE.5 | S | 20 |
| CA2.6 Rexístranse os signos e os síntomas como resultado da observación | • PE.6 | S | 10 |
| CA2.7 Realízase con orde e rigor a observación dos parámetros | • PE.7 | S | 10 |
| TOTAL | | | 100 |

4.6.e) Contidos

| Contidos |
|-------------------------|
| Protocolos da unidade. |
| Plan de emerxencia. |
| Actuacións específicas. |



| Contidos |
|--|
| <p>Valoración do nivel de consciencia.</p> <p>Constantes vitais</p> <p>Asistencia a pacientes con necesidades especiais.</p> |

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|--|--|--|---|--|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| 1 - Observar parámetros fisioclinicos, en relación co estado xeral do/da paciente. | <ul style="list-style-type: none"> Presentación audiovisual dos termos básicos da UD. Preparación de exemplos e exercicios sobre os termos básicos. | <ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos. Realización dun plan de emerxencia dunha unidade de radiodiagnóstico e radioterapia (tamen poden realizar un plan de emerxencia do noso instituto. Toma das constante vitais entre os alumnos. Configuración de gráficas, valoracións de vnivel de consciencia en distintas patoloxias | <ul style="list-style-type: none"> Síntese do tema e exercicios resoltos | <ul style="list-style-type: none"> Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo | <ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 PE.6 PE.7 | 24,0 |
| TOTAL | | | | | | 24,0 |

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---|----------|
| 7 | Administración de radiofármacos. Vías de administración | 30 |

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA5 - Aplica técnicas de administración de contrastes e radiofármacos, en relación coa vía de administración, segundo o protocolo da unidade | SI |

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|---|-----|------------------------|--------------------|
| 1.1 Identificar os tipos de contrastes e radiofármacos. 1.2 Describir as propiedades, as interaccións e os principais riscos asociados aos compostos de contraste. 1.3 Definir as complicacións e as contraindicacións do seu uso. 1.4 Informar o/a paciente e comprobáronse os antecedentes alérxicos. | 1 | 1 | 10,0 |
| 2.1 Enumerar as vías de administración de contrastes. 2.2 Preparar o material e a zona de intervención. 2.3 Seleccionar a dose correcta. 2.4 Realizar operacións de administración da medicación sobre manequíns de adestramento. 2.5 Describir as actuacións que cumpra realizar en caso de reaccións adversas. 2.6 Seleccionar técnicas de soporte vital básico. | 2 | 2 | 20,0 |
| TOTAL | | | 30 |

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|----------------------------|-------------------|------------------------|
| CA5.1 Identifícanse os tipos de contrastes e radiofármacos | • PE.1 | S | 10 |
| CA5.2 Descríbense as propiedades, as interaccións e os principais riscos asociados aos compostos de contraste | • PE.2 | S | 10 |
| CA5.3 Defínense as complicacións e as contraindicacións do seu uso | • PE.3 | S | 10 |
| CA5.4 Informouse o/a paciente e comprobáronse os antecedentes alérxicos | • PE.4 | S | 10 |
| CA5.5 Enumeráronse as vías de administración de contrastes | • PE.5 | S | 10 |
| CA5.6 Preparouse o material e a zona de intervención | • OU.1 | S | 10 |
| CA5.7 Seleccionouse a dose adecuada en cada caso | • OU.2 | S | 5 |

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exigibles | Peso cualificación (%) |
|---|----------------------------|-------------------|------------------------|
| CA5.8 Realízase a técnica de administración de contraste | • OU.3 | S | 10 |
| CA5.9 Realízanse operacións de administración da medicación sobre manequíns de adestramento | • OU.4 | S | 10 |
| CA5.10 Descríbense as actuacións que cumpra realizar en caso de reaccións adversas | • PE.6 | S | 5 |
| CA5.11 Seleccionáronse técnicas de soporte vital básico | • OU.5 | S | 10 |
| TOTAL | | | 100 |

4.7.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Bases de farmacoloxía. Principios de farmacocinética. Produtos de contraste. Técnicas de administración e material. Actuacións en caso de reaccións anafilácticas. Parada cardiorrespiratoria. Resucitación cardiopulmonar. Técnicas de soporte vital básico. |

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|--|--|---|---|--|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| 1 - Aplicar técnicas de administración de contrastes e radiofármacos, en relación coa vía de administración, segundo o protocolo da unidade. | <ul style="list-style-type: none"> Presentación audiovisual dos termos básicos da UD. Preparación de exemplos e exercicios sobre os termos básicos. | <ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos. | <ul style="list-style-type: none"> Síntese do tema e exercicios resoltos | <ul style="list-style-type: none"> Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo | <ul style="list-style-type: none"> OU.1 OU.2 OU.3 OU.4 OU.5 PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 PE.6 | 10,0 |

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|---|---|---|---|--|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| 2 - Describir as vías de administración | <ul style="list-style-type: none"> Presentación audiovisual dos termos básicos. Preparación de exemplos e exercicios sobre os termos básicos | <ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos. Administrar fármacos no brazo de perfusión. Recoñecemento dos distintos equipos intravenosos. Almacenamento e conservación dos distintos materiais. RCP básica con moneco | <ul style="list-style-type: none"> Síntese do tema e exercicios resoltos | <ul style="list-style-type: none"> Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo | <ul style="list-style-type: none"> OU.1 OU.2 OU.3 OU.4 OU.5 PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 PE.6 | 20,0 |
| TOTAL | | | | | | 30,0 |

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--|----------|
| 8 | Protocolos de protección e prevención enfermidades infecciosas | 30 |

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA6 - Aplica normas de prevención e protección de doenzas infecciosas, e identifica os riscos e as medidas de prevención | SI |

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

| Obxectivos específicos | Act | Título das actividades | Duración (sesións) |
|---|-----|------------------------|--------------------|
| 1.1 Identificar as situacións de risco de contaminación. 1.2 Determinar as medidas preventivas que cumpra tomar. 1.3 Realizar o lavado de mans sistemático. 1.4 Realizar a limpeza e a desinfección do material e dos equipamentos. 1.5 Eliminar os residuos e o material dun só uso, aplicando a normativa correspondente. 1.6 Empregar as medidas de protección, hixiene e seguridade establecidas, tanto para o persoal como para o/a paciente. | 1 | 1 | 30,0 |
| TOTAL | | | 30 |

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación | Instrumentos de avaliación | Mínimos exixibles | Peso cualificación (%) |
|---|----------------------------|-------------------|------------------------|
| CA6.1 Identifícanse as situacións de risco de contaminación | • PE.1 | S | 10 |
| CA6.2 Determináronse as medidas preventivas que cumpra tomar | • PE.2 | S | 10 |
| CA6.3 Realízouse o lavado de mans sistemático | • TO.1 | S | 30 |
| CA6.4 Realízouse a limpeza e a desinfección do material e dos equipamentos | • OU.1 | S | 30 |
| CA6.5 Elimináronse os residuos e o material dun só uso, aplicando a normativa correspondente | • TO.2 | S | 10 |
| CA6.6 Empregáronse as medidas de protección, hixiene e seguridade establecidas, tanto para o persoal como para o/a paciente | • TO.3 | S | 10 |
| TOTAL | | | 100 |

4.8.e) Contidos

| Contidos |
|-----------------------------------|
| Infección e cadea epidemiolóxica. |
| Infeccións nosocomiais. |



| Contidos |
|---|
| <p>Illamento persoal e do/da paciente.</p> <p>Lavado de mans.</p> <p>Limpeza e desinfección do material e dos equipamentos.</p> <p>Eliminación de residuos.</p> <p>Lexislación de residuos.</p> |

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

| Que e para que | Como | | | Con que | Como e con que se valora | Duración (sesións) |
|--|--|--|---|--|--|--------------------|
| Actividade (título e descrición) | Profesorado (en termos de tarefas) | Alumnado (tarefas) | Resultados ou produtos | Recursos | Instrumentos e procedementos de avaliación | |
| 1 - Aplicar normas de prevención e protección de doenzas infecciosas, e identifica os riscos e as medidas de prevención. | <ul style="list-style-type: none"> Presentación audiovisual dos termos básicos da UD. Preparación de exemplos e exercicios sobre os termos básicos. | <ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos . Lavado de mans, hixienico e cirúrxico Limpeza e desinfección do material e dos equipamentos empregados na unidade de radiodiagnóstico e radioterapia, con especial fincaxe nas características de material radiactivo e protección radiolóxica. | <ul style="list-style-type: none"> Síntese do tema e exercicios resoltos | <ul style="list-style-type: none"> Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo | <ul style="list-style-type: none"> OU.1 PE.1 PE.2 TO.1 TO.2 TO.3 | 30,0 |
| TOTAL | | | | | | 30,0 |

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Observación sistemática:

Serviranos para valorar os procedementos. As actitudes nótanse executando procedementos.

Os indicadores principais a ter en conta son:

-
- Participación no traballo en grupo.
- Interese polo traballo ben feito.
- Coidado do material (na aula, no taller. ...)
- Seguemento das normas de seguridade naqueles procedementos que o requiran.

Ao finalizar cada trimestre e o módulo teranse en conta todas as cualificacións obtidas nas distintas actividades, probas escritas etc., e ponderaranse para obter a cualificación final.

En cada actividade valoraranse distintos aspectos, segundo a natureza da actividade.

Á hora da cualificación do módulo teremos tres bloques a valorar: probas escritas, actividades de ensino-aprendizaxe e aproveitamento.

A cualificación terá unha cuantificación numérica entre 1 e 10, sen decimais. Consideraranse como positiva as comprendidas entre 5 e 10, e negativas as restantes.

Cualificarase o alumnado en 3 sesións de avaliación, unha sesión ao final de cada trimestre.

A cualificación en cada sesión de avaliación será baseándose na seguinte cuantificación:

- Traballo en clase 20% .
- Probas de exame 80%.

As probas escritas suporán un 80% do total da nota do módulo. Cada unha das probas escritas que se realice ao longo do módulo terá unha ponderación en función dos contidos da unidade de traballo de que se trate.

Probas:

- Probas obxectivas: de pregunta longa, curta ou resposta múltiple, ou combinación delas.
- Realízase unha ou varias probas por cada avaliación.
- Ademais poderanse realiza probas sorpresa de resposta múltiple, onde se valorarán coñecementos de medicina xeral (hipertermia, vómitos etc), trato do paciente, medidas hixiénicas, técnicas de protección radiolóxica, medidas contra a infección (esterilidade do material, lavado de mans, luvas, etc). Valoraránse os coñecementos xerados

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Ainda que a avaliación é continua, para o alumnado que non supere algunha das avaliacións parciais prográmase actividades de recuperación consistentes nunha proba escrita de Recuperación Final que se programara para o mes de Xuño. Neste exame, cada alumno terá dereito a

recuperar o trimestre que non aprobase ata esa data. Polo tanto poderá examinarse de 1, 2 ou 3 trimestre.

O alumno para reforzar os coñecementos da avaliación no superada, disporá das actividades de recuperación, son actividades previas o exame de recuperación do mes de xuño; serán similares as que se fixeron ao longo desa/s avaliación/s non superadas. Ditas actividades non contabilizarán na nota final, xa que son actividades de reforzo.

Tendo en conta o anterior, a cualificación obtida nese trimestre tralo exame de recuperación, calcularase atendendo aos criterios de cualificación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A proba realizarase no mes de xuño, e consistirá nunha única proba escrita de preguntas curtas, longas ou tipo test de resposta múltiple (cada tres respostas mal a anulan unha ben), ou ben unha mestura de todas elas.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Nas reunións do equipo de ciclo informarase regularmene sobre o desenvolvemento da programación e as posibles incidencias.

Ao final do curso realizarase a avaliación final desta programación, na que se anotarán as incidencias acaecidas ao longo do curso en relación a cada un dos seus epígrafes.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realizarase unha avaliación inicial para detectar os coñecementos previos do alumnado en relación ao módulo, observarase ao alumnado nas primeiras semanas do curso e emitírase un informe para o titor/a. O titor recabará informes individualizados de avaliación do alumnado repetidor, así como información dos estudos académicos, dos ditames específicos do alumnado discapacitado ou con necesidades educativas especiais, e da experiencia profesional previa. A avaliación inicial en ningún caso levará consigo cualificación para o alumnado.

Segundo o artigo 28 da orde do 12 de xullo, o titor levantará acta dos acordos da sesión de avaliación inicial do equipo docente, e remitirá copia á xefatura de estudos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumnado que, trala avaliación inicial, se detecte necesidade de reforzo educativo, adaptaranse aqueles aspectos do proceso de ensinanza-aprendizaxe susceptibles de modificación (tarefas, recursos, tempos....) que permitan ao alumnado a adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo, requisito imprescindible para a superación do mesmo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Favorecer a igualdade entre homes e mulleres, así como a integración do alumnado con discapacidade, a través de actividades interactivas e colaborativas, non so transmisivas. Fomentar o respecto mutuo, a igualdade de trato e a liberdade de pensamento.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Proxectaranse partes de películas ou vídeos relacionadas co módulo.

Poderanse facer saídas voluntarias do centro, programadas pola dirección ou polo departamento, ou polo grupo do profesorado que imparte neste módulo, coa finalidade de crear un ambiente máis relaxado, integrando a todos os compoñentes do ciclo, asimilando, en ocasións, conceptos importantes para este módulo.

10. Outros apartados

10.1) ADAPTACIÓNS DAS ACTIVIDADES AO ESCENARIO COVID-19

Ante a perspectiva de tres posibles escenarios durante o presente curso 2020-21, teranse en conta as seguintes adaptacións según corresponda:

ADAPTACIÓNS

ACTIVIDADE SEMIPRESENCIAL NO GRUPO: as sesións presenciais serán adicadas ao avance dos contidos. A parte non presencial levarase a cabo a través da Aula Virtual do centro, na que, ademais dos contidos teóricos, se utilizarán recursos pedagóxicos complementarios (enlaces a documentos e/ou webs, vídeos, cuestionarios para avaliación ou tarefas). O grupo será dividido en dous subgrupos que rotarán para as actividades presenciais e non presenciais.

Nesta situación será necesario confirmar na Avaliación Inicial que todo o alumnado ten acceso aos recursos non presenciais e que posee un coñecemento adecuado das ferramentas dixitais (a Aula Virtual está operativa desde o inicio do curso, polo que o alumnado está familiarizado co seu funcionamento). As posibles dificultades en canto a recursos dixitais serán postas en coñecemento da Xefatura de Estudos para unha resolución dilixente.

ACTIVIDADE NON PRESENCIAL DE UN NÚMERO INDETERMINADO DE ALUMNOS: cando algún alumno/a non poida asistir ás sesións presenciais por mor dunha continxencia Covid-19, seguirá o desenvolvemento do curso mediante os recursos dixitais da Aula Virtual, no que haberá un foro adicado ás dúbidas.

ACTIVIDADE NON PRESENCIAL DO GRUPO: no caso dun escenario de confinamento no que o grupo completo non poida asistir a clases de maneira presencial, a metodoloxía aplicada será aquela comentada para a Aula Virtual. Para intentar que esta circunstancia sexa o menos disruptiva posible dentro da dinámica establecida ata ese momento, considérase necesario a impartición das clases a través de videoconferencias, mantendo os horarios das sesións presenciais.

10.2) INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Serán aqueles que aparecen na programación e os mesmos para os tres escenarios supostos. Sin embargo, será necesaria a adaptación das probas ao contexto dixital mediante os recursos que ofrecen a plataforma Moodle e as videoconferencias.

En este sentido temos deseñado un protocolo de realización das probas que se describe no seguinte apartado 10.3..

10.3) PROTOCOLO PARA A REALIZACIÓN DE PROBAS TELEMÁTICAS

Os exames telemáticos serán realizados mediante o uso simultáneo da plataforma da Aula Virtual, onde se atoparán as preguntas, e unha plataforma de videoconferencia (Webex).

O alumnado será informado das características da proba, realizando unha conexión previa para verificar o funcionamento correcto da



videoconferencia, así como da plataforma das preguntas.

O alumnado recibirá unha invitación para a plataforma Webex no seu correo electrónico e deberá conectarse na hora sinalada, asegurándose de ter cámara para poder ser visualizado polo profesor durante a proba. Se o alumnado non se conecta nun período de 15 minutos e non comunica a causa, o exame calificará como non presentado.

O profesor informará ao alumno/a da colocación da pantalla para unha óptima realización da proba e do procedemento (a cámara terá que ser capaz de enfocar as mans e a mesa donde opera o alumno/a). No caso de incumplimento das normas ou algún tipo de interrupción poderá darse a proba por finalizada.

Unha vez conectado na Webex, seralle facilitada a chave para entrar no exame da Aula Virtual.

Antes de la realización da proba, o alumno/a será informado da duración, o número de preguntas e o tipo de puntuación. Se durante a realización da proba se producise un problema de conexión, será notificado ao alumno/a e o exame poderá ser aplazado para outro día.

Está prohibido o uso de dispositivos móbiles.