

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN02	Farmacia e parafarmacia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0101	Dispensación de produtos farmacéuticos	2022/2023	8	213	255

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	EDMUNDO ANTÓN GONZÁLEZ IGLESIAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación de soporte necesaria para desempeñar a función de asistir na prestación do servizo de dispensación e información de produtos farmacéuticos.

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo versan sobre:

- Recoñecemento das características dos produtos.
- Interpretación de prospectos, instrucións e documentación técnica.
- Procura de información en bases de datos especializadas.
- Realización de mapas mentais onde se relacionen os produtos farmacéuticos cos efectos que producen.
- Preparación de doses personalizadas.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe					
					MP0101_00					
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
1	Farmacoloxía	Os medicamentos: formas, vías de administración, farmacocinética e resposta farmacolóxica.	45	20	X	X				
2	Protocolos de dispensación	Información do medicamento, dispensación e protocolos da mesma.	25	10	X					
3	Dispensación hospitalaria	Servizo de farmacia do hospital, e sistemas de distribución nel dos medicamentos.	25	10			X			
4	Terapéutica	Clasificación dos medicamentos e grupos terapéuticos. Medicamentos veterinarios.	85	40		X				X
5	Fitoterapia	Operacións técnico-farmacéuticas, e uso das drogas vexetais na actualidade.	50	15					X	
6	Homeopatía	Historia, elaboración e dispensación de medicamentos homeopáticos. Homeopatía veterinaria.	25	5				X		
Total:			255							

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Farmacoloxía	45

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Aplica protocolos de dispensación de produtos farmacéuticos, tras interpretar a prescrición ou a demanda.	NO
RA2 - Dispensa medicamentos en relación coas aplicacións terapéuticas e coas condicións de uso.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir conceptos básicos sobre medicamentos 1.2 Describir as principais vías de administración e formas farmacéuticas dos medicamentos 1.3 Coñecer a farmacocinética e mecanismo de acción dos fármacos 1.4 Distinguir os principais problemas relacionados coa administración dos fármacos	1	Farmacoloxía	45,0
TOTAL			45

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Diferenciouse entre dispensación e venda de produtos.	• PE.1 - Contidos da unidade didáctica	S	15
CA1.4 Identificouse o tempo de validez do produto, as pautas posolóxicas, as interaccións e as contraindicacións.	• PE.2 - Contidos da unidade didáctica	S	15
CA2.5 Describíronse as interaccións farmacolóxicas principais nos fármacos de uso máis habitual.	• PE.3 - Contidos da unidade didáctica	S	15
CA2.6 Describíronse as situacións fisiolóxicas especiais que poidan modificar a resposta esperada tras a administración dun medicamento.	• PE.4 - Contidos da unidade didáctica	S	20
CA2.7 Describíronse as situacións patolóxicas especiais que poidan modificar a resposta esperada tras a administración dun medicamento.	• PE.5 - Contidos da unidade didáctica	S	20
CA2.13 Describíronse os riscos da automedicación.	• PE.6 - Contidos da unidade didáctica	S	15
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Proceso de LADMER.
Interaccións dos medicamentos.



Contidos
Administración de medicamentos.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Farmacoloxía - Coñecemento de medicamentos, formas, vías de administración, farmacocinética e resposta farmacolóxica	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta ao alumnado o material da plataforma on-line e os recursos a empregar e facilita os contidos teóricos e a tarefa a realizar • Aclara dúbidas, apoia e anima o alumnado a través do foro e titorías individuais e colectivas • Elabora a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Recibe e procesa a información • Resolve as tarefas que se propoñen • Realiza a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Solución ás actividades propostas 	<ul style="list-style-type: none"> • Material da plataforma on-line 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Contidos da unidade didáctica • PE.2 - Contidos da unidade didáctica • PE.3 - Contidos da unidade didáctica • PE.4 - Contidos da unidade didáctica • PE.5 - Contidos da unidade didáctica • PE.6 - Contidos da unidade didáctica 	45,0
TOTAL						45,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Protocolos de dispensación	25

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Aplica protocolos de dispensación de produtos farmacéuticos, tras interpretar a prescripción ou a demanda.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar a simboloxía e lendas que aparecen nas embalaxes dos medicamentos 1.2 Coñecer as principais fontes de información do medicamento 1.3 Coñecer as condicións, actos e requisitos da dispensación na oficina de farmacia	1	Protocolos de dispensación na oficina de farmacia	25,0
TOTAL			25

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.2 Descríbense os casos en que cumpra remitir a persoa usuaria á consulta médica.	• PE.1 - Contidos da unidade didáctica	S	15
CA1.3 Identifícanse as condicións de dispensación do produto segundo a simboloxía e a lendas que aparezan na cartonaxe.	• PE.2 - Contidos da unidade didáctica	S	15
CA1.5 Comprobase a necesidade da presentación do documento de prescripción en relación coa dispensación solicitada.	• PE.3 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA1.6 Interpretoase a prescripción ou demanda do produto farmacéutico noutros idiomas oficiais.	• PE.4 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA1.7 Verifícase a correspondencia entre o produto prescrito e o dispensado canto á composición, a vía de administración e a presentación.	• PE.5 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA1.8 Interpretáronse pautas posolóxicas nos prospectos e na documentación técnica.	• PE.6 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA1.9 Localízase o medicamento na base de datos correspondente.	• PE.7 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA1.10 Identifícanse os produtos farmacéuticos e descríbense as súas características.	• PE.8 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA1.11 Rexístranse en soporte informático os datos relativos ao tratamento da persoa usuaria.	• PE.9 - Contidos da unidade didáctica	S	10
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Dispensación e venda de medicamentos.
Rexistro de medicamentos dispensados.



Contidos
Acondicionamento de medicamentos.
Aplicacións informáticas de dispensación de produtos farmacéuticos.
Consellos de uso de produtos farmacéuticos

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Protocolos de dispensación na oficina de farmacia - Coñecemento dos protocolos de dispensación máis habituais en oficina de farmacia	<ul style="list-style-type: none"> Presenta ao alumnado o material da plataforma on-line e os recursos a empregar e facilita os contidos teóricos e a tarefa a realizar Aclara dúbidas, apoia e anima o alumnado a través do foro e titorías individuais e colectivas Elabora a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> Recibe e procesa a información Resolve as tarefas que se propoñen Realiza a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> Solución ás actividades propostas 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma on-line 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Contidos da unidade didáctica PE.2 - Contidos da unidade didáctica PE.3 - Contidos da unidade didáctica PE.4 - Contidos da unidade didáctica PE.5 - Contidos da unidade didáctica PE.6 - Contidos da unidade didáctica PE.7 - Contidos da unidade didáctica PE.8 - Contidos da unidade didáctica PE.9 - Contidos da unidade didáctica 	25,0
TOTAL						25,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Dispensación hospitalaria	25

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Dispensa produtos farmacéuticos de uso hospitalario tendo en conta os protocolos organizativos do centro hospitalario.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a clasificación e principais servizos dun hospital	1	Protocolos de dispensación hospitalaria	25,0
1.2 Coñecer o funcionamento do servizo de farmacia hospitalaria			
1.3 Coñecer as condicións, actos e requisitos da dispensación na farmacia hospitalaria			
TOTAL			25

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Defínese a dispensación polo sistema de distribución en doses unitarias (SDMDU).	• PE.1 - Contidos da unidade didáctica	S	15
CA3.2 Seguíronse os protocolos e respectáronse as ordes hospitalarias de dispensación.	• PE.2 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA3.3 Descríbiuse o control hospitalario dos produtos farmacéuticos.	• PE.3 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA3.4 Detálláronse os sistemas de distribución intrahospitalaria de medicamentos.	• PE.4 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA3.5 Asistiuse á revisión e á reposición das caixas de primeiros auxilios das unidades do hospital.	• PE.5 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA3.6 Detálláronse as condicións de prescrición e os requisitos de dispensación segundo os produtos solicitados.	• PE.6 - Contidos da unidade didáctica	S	15
CA3.7 Verificouse a coincidencia entre o produto e a prescrición canto á súa composición, a súa forma farmacéutica, a vía de administración e a presentación.	• PE.7 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA3.8 Elaboráronse as fichas de dispensación empregando a ferramenta informática establecida.	• PE.8 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA3.9 Formalizouse a documentación e cumpríronse outros requisitos establecidos pola lexislación.	• PE.9 - Contidos da unidade didáctica	S	10
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Sistema de distribución de doses unitarias.
Fármacos con controis específicos.

Contidos
Lexislación.
Aplicación informática de xestión e distribución no servizo hospitalario.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Protocolos de dispensación hospitalaria - Coñecemento dos protocolos de dispensación máis habituais en farmacia hospitalaria	<ul style="list-style-type: none"> Presenta ao alumnado o material da plataforma on-line e os recursos a empregar e facilita os contidos teóricos e a tarefa a realizar Aclara dúbidas, apoia e anima o alumnado a través do foro e titorías individuais e colectivas Elabora a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> Recibe e procesa a información Resolve as tarefas que se propoñen Realiza a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> Solución ás actividades propostas 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma on-line 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Contidos da unidade didáctica PE.2 - Contidos da unidade didáctica PE.3 - Contidos da unidade didáctica PE.4 - Contidos da unidade didáctica PE.5 - Contidos da unidade didáctica PE.6 - Contidos da unidade didáctica PE.7 - Contidos da unidade didáctica PE.8 - Contidos da unidade didáctica PE.9 - Contidos da unidade didáctica 	25,0
TOTAL						25,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Terapéutica	85

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Dispensa medicamentos en relación coas aplicacións terapéuticas e coas condicións de uso.	NO
RA6 - Dispensa produtos de uso animal en relación coas principais aplicacións, as condicións de uso e o efecto producido.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a clasificación dos medicamentos	1	Terapéutica	85,0
1.2 Identificar os principios activos e relacionalos coas aplicacións terapéuticas			
1.3 Coñecer os fármacos de uso animal, formas farmacéuticas e vías de administración específicas			
TOTAL			85

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Relacionouse o medicamento dispensado coa clasificación anatómico-terapéutica.	• PE.1 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA2.2 Identificáronse os principios activos máis representativos en relación coas aplicacións terapéuticas.	• PE.2 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA2.3 Relacionáronse os grupos terapéuticos co lugar de acción, coas principais aplicacións, coas condicións de uso e co efecto producido.	• PE.3 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA2.4 Describíronse os efectos adversos dos fármacos e as situacións de intoxicación por medicamentos.	• PE.4 - Contidos da unidade didáctica	S	5
CA2.8 Localizáronse os datos relativos a medicamentos no catálogo de especialidades farmacéuticas.	• PE.5 - Contidos da unidade didáctica	S	5
CA2.9 Relacionáronse produtos farmacéuticos con outros similares na súa función, no seu efecto, nas súas características e nas condicións de uso.	• PE.6 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA2.10 Utilizáronse programas informáticos de bases de datos de medicamentos.	• PE.7 - Contidos da unidade didáctica	S	5
CA2.11 Verificouse a dispensación evitando os erros por similitude de nome comercial ou de cartonaxe no medicamento.	• PE.8 - Contidos da unidade didáctica	S	2
CA2.12 Informouse a persoa usuaria sobre o medicamento.	• PE.9 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA2.14 Realizouse o servizo personalizado de dosificación.	• PE.10 - Contidos da unidade didáctica	S	5
CA6.1 Definiuse o concepto de medicamento de uso animal.	• PE.11 - Contidos da unidade didáctica	S	5
CA6.2 Describíronse os medicamentos de uso animal máis utilizados en terapéutica.	• PE.12 - Contidos da unidade didáctica	S	5
CA6.3 Sinaláronse as principais accións terapéuticas dos medicamentos de uso animal.	• PE.13 - Contidos da unidade didáctica	S	5

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA6.4 Relacionáronse as precaucións e as pautas de uso de medicamentos de uso animal, así como o seu uso racional.	• PE.14 - Contidos da unidade didáctica	S	5
CA6.5 Localizáronse os datos relativos a medicamentos de uso animal no catálogo de especialidades farmacéuticas.	• PE.15 - Contidos da unidade didáctica	S	2
CA6.6 Utilizáronse programas informáticos de bases de datos de medicamentos de uso animal.	• PE.16 - Contidos da unidade didáctica	S	2
CA6.7 Comproboouse a necesidade da presentación do documento de prescrición en relación coa dispensación solicitada.	• PE.17 - Contidos da unidade didáctica	S	2
CA6.8 Informouse a persoa usuaria sobre o produto de uso animal dispensado, e describíronse as condicións de uso, a súa aplicación e as contraindicacións.	• PE.18 - Contidos da unidade didáctica	S	2
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Medicamentos en circunstancias especiais.</p> <p>Clasificación anatómico-terapéutica de medicamentos.</p> <p>Grupos terapéuticos.</p> <p>Aplicacións informáticas de bases de datos do medicamento.</p> <p>Medicamentos de uso animal máis habituais na aplicación terapéutica.</p> <p>Residuos dos medicamentos nos alimentos de orixe animal.</p> <p>Bases de datos de medicamentos de uso animal.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Terapéutica - Coñecer a clasificación dos medicamentos e os seus principais usos	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta ao alumnado o material da plataforma on-line e os recursos a empregar e facilita os contidos teóricos e a tarefa a realizar • Aclara dúbidas, apoia e anima o alumnado a través do foro e titorías individuais e colectivas • Elabora a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Recibe e procesa a información • Resolve as tarefas que se propoñen • Realiza a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Solución ás actividades propostas 	<ul style="list-style-type: none"> • Material da plataforma on-line 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Contidos da unidade didáctica • PE.2 - Contidos da unidade didáctica • PE.3 - Contidos da unidade didáctica • PE.4 - Contidos da unidade didáctica • PE.5 - Contidos da unidade didáctica • PE.6 - Contidos da unidade didáctica • PE.7 - Contidos da unidade didáctica • PE.8 - Contidos da unidade didáctica • PE.9 - Contidos da unidade didáctica • PE.10 - Contidos da unidade didáctica • PE.11 - Contidos da unidade didáctica • PE.12 - Contidos da unidade didáctica • PE.13 - Contidos da unidade didáctica • PE.14 - Contidos da unidade didáctica • PE.15 - Contidos da unidade didáctica • PE.16 - Contidos da unidade didáctica • PE.17 - Contidos da unidade didáctica • PE.18 - Contidos da unidade didáctica 	85,0
TOTAL						85,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Fitoterapia	50

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Dispensa produtos fitoterapéuticos en relación coas principais aplicacións, as condicións de uso e o efecto producido.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Identificar as principais fontes documentais en fitoterapia	1	Fitoterapia	50,0
1.3 Coñecer modo de emprego, accións farmacolóxicas e contraindicacións das principais plantas medicinais			
1.1 Coñecer as principais plantas medicinais según patoloxías			
TOTAL			50

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Clasifícanse os principios activos segundo a súa orixe biosintética e describiuse a súa importancia terapéutica.	• PE.1 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA5.2 Descríbense os grupos principais de metabolitos secundarios de interese fitoterapéutico.	• PE.2 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA5.3 Descríbense os procedementos de illamento, identificación e cuantificación de principios activos de plantas medicinais.	• PE.3 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA5.4 Citáronse as plantas medicinais utilizadas para cada patoloxía.	• PE.4 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA5.5 Detálláronse, para cada planta medicinal, as accións farmacolóxicas, o modo de emprego e as contraindicacións.	• PE.5 - Contidos da unidade didáctica	S	15
CA5.6 Informouse a persoa usuaria sobre o modo de emprego e as contraindicacións da preparación ou do produto fitoterapéutico.	• PE.6 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA5.7 Identifícanse fontes documentais útiles en fitoterapia e diferenciáronse das que carecen do rigor preciso para seren consultadas.	• PE.7 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA5.8 Utilizáronse programas informáticos de bases de datos de plantas medicinais.	• PE.8 - Contidos da unidade didáctica	S	5
CA5.9 Explicouse a normativa sobre medicamentos de plantas medicinais.	• PE.9 - Contidos da unidade didáctica	S	10
CA5.10 Informouse a persoa usuaria sobre o produto fitoterapéutico.	• PE.10 - Contidos da unidade didáctica	S	10
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos



Contidos
<p>Fitoterapia na terapéutica actual.</p> <p>Uso terapéutico das plantas medicinais.</p> <p>Bases de datos de plantas medicinais.</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Fitoterapia - Coñecer a clasificación, principais usos e fontes documentais dos medicamentos fitoterapéuticos	<ul style="list-style-type: none"> Presenta ao alumnado o material da plataforma on-line e os recursos a empregar e facilita os contidos teóricos e a tarefa a realizar Aclara dúbidas, apoia e anima o alumnado a través do foro e titorías individuais e colectivas Elabora a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> Recibe e procesa a información Resolve as tarefas que se propoñen Realiza a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> Solución ás actividades propostas 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma on-line 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Contidos da unidade didáctica PE.2 - Contidos da unidade didáctica PE.3 - Contidos da unidade didáctica PE.4 - Contidos da unidade didáctica PE.5 - Contidos da unidade didáctica PE.6 - Contidos da unidade didáctica PE.7 - Contidos da unidade didáctica PE.8 - Contidos da unidade didáctica PE.9 - Contidos da unidade didáctica PE.10 - Contidos da unidade didáctica 	50,0
TOTAL						50,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Homeopatía	25

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Dispensa produtos homeopáticos en relación coas principais aplicacións, as condicións de uso e o efecto producido.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Describir os principios homeopáticos e as súas principais accións terapéuticas 1.2 Coñecer as prescricións, pautas de utilización e precaucións do uso dos produtos homeopáticos 1.3 Identificar as principais fontes documentais e bases de datos de homeopatía	1	Homeopatía	25,0
TOTAL			25

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Descríbense os principios homeopáticos.	● OU.1 - Contidos da unidade didáctica	N	20
CA4.2 Sinaláronse as principais accións terapéuticas dos medicamentos homeopáticos.	● OU.2 - Contidos da unidade didáctica	N	20
CA4.3 Interpretouse o significado das notacións das prescricións homeopáticas.	● OU.3 - Contidos da unidade didáctica	N	15
CA4.4 Explicáronse as precaucións e as pautas de uso dos medicamentos homeopáticos, así como as normas para o seu uso racional.	● OU.4 - Contidos da unidade didáctica	N	15
CA4.5 Descríbense as interaccións principais entre fármacos e produtos homeopáticos.	● OU.5 - Contidos da unidade didáctica	N	10
CA4.6 Identificáronse fontes documentais útiles en homeoterapia.	● OU.6 - Contidos da unidade didáctica	N	5
CA4.7 Utilizáronse programas informáticos de bases de datos de produtos homeopáticos.	● OU.7 - Contidos da unidade didáctica	N	5
CA4.8 Informouse a persoa usuaria sobre o produto homeopático.	● OU.8 - Contidos da unidade didáctica	N	10
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Farmacoloxía e farmacognosia homeopática. Homeopatía veterinaria.



4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Homeopatía - Coñecer a clasificación, principais usos e fontes documentais dos produtos homeopáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta ao alumnado o material da plataforma on-line e os recursos a empregar e facilita os contidos teóricos e a tarefa a realizar • Aclara dúbidas, apoia e anima o alumnado a través do foro e titorías individuais e colectivas • Elabora a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Recibe e procesa a información • Resolve as tarefas que se propoñen • Realiza a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Solución ás actividades propostas 	<ul style="list-style-type: none"> • Material da plataforma on-line 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Contidos da unidade didáctica • OU.2 - Contidos da unidade didáctica • OU.3 - Contidos da unidade didáctica • OU.4 - Contidos da unidade didáctica • OU.5 - Contidos da unidade didáctica • OU.6 - Contidos da unidade didáctica • OU.7 - Contidos da unidade didáctica • OU.8 - Contidos da unidade didáctica 	25,0
TOTAL						25,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A avaliación farase mediante proba escrita.

En cada trimestre realizarase unha proba escrita presencial: a nota desta proba presencial será a nota do trimestre. Para poder aprobar o trimestre será necesario obter unha nota igual ou superior a cinco na proba escrita.

O alumnado que aprobe os tres trimestres, aprobará o módulo.

O peso da nota de cada trimestre sobre a nota final é o seguinte:

- Primeiro trimestre: 40%
- Segundo trimestre: 40%
- Terceiro trimestre: 20%

O alumnado que suspenda ou non se presente a unha, dúas ou as tres probas trimestrais poderá recuperalas no exame final de xuño. A superación deste exame final de xuño (nota igual ou superior a cinco) implica a superación do módulo; a non superación deste exame final de xuño implica a non superación do módulo.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que non supere algunha das probas trimestrais poderase presentar ao exame final de xuño onde será examinado dos contidos correspondentes á proba ou probas pendentes.

Ao alumnado que supere algunha das probas trimestrais, gardaráselle a nota e non terá que repetir esa parte no exame final.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Na modalidade da que estamos a falar, FORMACIÓN PROFESIONAL PARA PERSOAS ADULTAS A DISTANCIA, non hai perda do dereito a avaliación continua, polo tanto non procede regular este apartado

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento do cumprimento da programación farase de dúas formas:

- Nas reunións de departamento do departamento de Sanidade.
- Nas reunións de coordinación do ciclo formativo.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Previo ao comezo do curso, nunha sesión presencial colectiva, todo o profesorado do ciclo fai un resumo das características esenciais deste tipo de ensino, e das particularidades do mesmo. Asimesmo, nesa mesma sesión cada profesor explica as características do seu módulo, se nalgunha faceta é distinto ao global do ciclo.

Asimesmo, todos/as deben presentarse no foro de presentación, facendo un pequeno resumo da súa traxectoria profesional para que o resto dos seus compañeiros/as o coñezan.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Ao alumnado que non evidencia capacidades mínimas no uso da plataforma, convócaselle nas titorías presenciais para dun xeito individual e voluntario, ensinarlle o manexo da mesma, e as principais características de este tipo de ensino a distancia.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Ao longo do curso neste módulo atenderase, polos seus propios contidos, ao desenvolvemento de aspectos relacionados coa non discriminación laboral, en especial por razón de raza ou xénero, e igualmente diversos aspectos relacionados coa conciliación da vida laboral e familiar.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Non se prevén.