

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0054	Dotación sanitaria	2022/2023	4	107	128

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANA IGLESIAS COSTA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

CM. EMERXENCIAS SANITARIAS:

Estas persoas exercen a súa actividade profesional no sector sanitario público e privado relacionado co traslado de pacientes ou vítimas, e a prestación de atención sanitaria e psicolóxica inicial, coa colaboración na preparación e no desenvolvemento da loxística sanitaria ante emerxencias colectivas ou catástrofes, así como participando na preparación de plans de emerxencia e dispositivos de risco previsible do ámbito da protección civil.

Este módulo profesional contén a formación de soporte necesaria para desempeñar a función de prestación do servizo. Esta función abrangue aspectos como:

- Preparación de pacientes.
- Traslado de pacientes.
- Execución do servizo.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- Traslado de pacientes.
- Atención sanitaria.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			
					MP0054_00			
					RA1	RA2	RA3	RA4
1	Tipos de transporte sanitario	Nesta UD, imos coñecer os tipos de transporte sanitario e as características dos distintos medios de transporte sanitario.	14	8	X			
2	Dotación sanitaria en función do tipo de transporte sanitario	Nesta UD, imos describir a dotación humana e material que debe levar cada un dos diferentes tipos de vehículo sanitario	34	26	X			
3	Mantenemento básico da dotación sanitaria do vehículo	Nesta UD, describiranse as accións a levar a cabo para o correcto funcionamento dos materiais e equipos, así como do propio vehículo	26	18	X			
4	Control de existencias e materiais	Nesta UD, explicaráse a forma de levar a cabo control de materiais, tanto no almacén como no vehículo.	14	15		X		
5	Limpieza, desinfección e esterilización	Nesta UD, imos describir as operacións de limpeza e desinfección do material e os equipamentos así como os riscos asociados á dita actividade	28	19			X	
6	Cumplimentación da documentación sanitaria e administrativa. Garantía de calidade	Nesta UD, imos identificar os tipos de documentación clínicos, a súa función e as vías de tramitación .	12	14				X
Total:			128					

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Tipos de transporte sanitario	14

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os tipos de transporte sanitario e de vehículos asistenciais, e realiza o mantemento básico da dotación sanitaria do vehículo.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os tipos de transporte sanitario.	1	Tipos de transporte sanitario	14,0
TOTAL			14

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Diferenciáronse os tipos de transporte sanitario e de vehículos asistenciais.	• PE.1	S	67
CA1.2 Interpretáronse e executáronse as recomendacións de fábrica.	• PE.2	N	17
CA1.9 Interpretáronse os sinais de protección e as normas de seguridade e hixiene.	• PE.3	S	16
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Tipos de transporte sanitario: primario e secundario. Transferencia en ruta.</p> <p>Sistemas de seguridade aplicados aos equipamentos electromédicos.</p> <p>Equipamentos de protección individual e de seguridade.</p> <p>Vehículos: básicos, asistenciais, medicalizados, colectivos e de servizos sanitarios.</p> <p>Características técnicas, equipamento sanitario e dotación de material dos vehículos de transporte sanitario.</p> <p>Características do habitáculo sanitario.</p> <p>Características diferenciais básicas do transporte sanitario.</p> <p>Clasificación dos medios materiais sanitarios.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Tipos de transporte sanitario	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACION AUDIOVISUAL DOS TERMOS BÁSICOS NO ESTUDIO DOS TIPOS DE TRANSPORTE SANITARIO PREPARACIÓN DE EXEMPLOS E EXERCICIOS SOBRE OS TERMOS BÁSICOS NO ESTUDIO DO TRANSPORTE 	<ul style="list-style-type: none"> RECOLLER A INFORMACIÓN SOBRE A PRESENTACIÓN E RESOLUCIÓN DE EXEMPLOS PROPOSTOS SINXELOS ELABORACIÓN DUN MAPA CONCEPTUAL DOS PRINCIPAIS ASPECTOS RELACIONADOS COS TIPOS DE TRANSPORTE AVALIACIÓN SOBRE TERMOS BÁSICOS NO ESTUDIO DOS TIPOS DE TRANSPORTE SANITARIO. 	<ul style="list-style-type: none"> SÍNTESE DO TEMA E EXERCICIOS RESOLTOS 	<ul style="list-style-type: none"> AULA POLIVALENTE, ORDENADOR, CAÑON-PROXECTOR, CUESTIONARIO DE TRABAJO 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 PE.3 	14,0
TOTAL						14,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Dotación sanitaria en función do tipo de transporte sanitario	34

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os tipos de transporte sanitario e de vehículos asistenciais, e realiza o mantemento básico da dotación sanitaria do vehículo.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as situacións de emerxencias que requiriran material sanitario en preparación lóxística. 1.2 Identificar os documentos de control das existencias do almacén. 1.3 Asociar cada documento ao obxectivo que desempeña no funcionamento do almacén. 1.4 Describir o proceso de revisión e control de existencias da ambulancia. 1.5 Realizar a reposición do material. 1.6 Coñecer a aplicación informática para a xestión de almacén. 1.7 Comprobar a cantidade de osíxeno das balas do vehículo e como se efectúa a súa reposición. 1.8 Xustificar o óptimo aproveitamento dos recursos materiais.	1	Control de existencias e materiais.	34,0
TOTAL			34

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.3 Clasifícase a dotación material do vehículo, segundo o nivel asistencial e o plan de mantemento.	• PE.1	S	70
CA1.4 Verifícase a funcionalidade dos equipamentos sanitarios e de autoprotección.	• PE.2	S	15
CA1.5 Verifícase a funcionalidade dos sistemas de comunicacións.	• PE.3	S	15
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Material sanitario de asistencia ante una emerxencia e ante unha catástrofe.
Prevención de riscos laborais nas operacións de mantemento das condicións sanitarias do contorno do paciente, e do material e os equipamentos sanitarios do vehículo.



4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Control de existencias e materiais.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición e corrección da actividade na aula 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación do material sanitario do vehículo na aula de prácticas se é posible 	<ul style="list-style-type: none"> SINTESIS DO TEMA E EXERCICIOS RESOLTOS 	<ul style="list-style-type: none"> MATERIAL FACILITADO POLO PROFESOR NA AULA. OTROS RECURSOS : BIBLIOGRAFIA, INTERNET,ETC. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 PE.3 	34,0
TOTAL						34,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Mantenemento básico da dotación sanitaria do vehículo	26

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os tipos de transporte sanitario e de vehículos asistenciais, e realiza o mantemento básico da dotación sanitaria do vehículo.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Verificar a funcionalidade e mantemento da dotación sanitaria	1	Rexistro de revisións e reposicións	26,0
TOTAL			26

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.6 Aplicáronse as instrucións dos fabricantes relativas ao mantemento básico da dotación.	• PE.1	S	50
CA1.7 Demostrouse autonomía na resolución de continxencias relacionadas co funcionamento dos equipamentos.	• PE.2	N	1
CA1.8 Clasificáronse os medios e os procedementos de prevención e de protección, en función dos factores e das situacións de risco laboral no seu ámbito de traballo.	• PE.3	S	49
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Funcionalidade dos equipamentos.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Rexistro de revisións e reposicións		• Cumprimentación do rexistro de revisións e reposicións	• Documento cumprimentado	•	• PE.1 • PE.2 • PE.3	26,0
TOTAL						26,0



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES

ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS
PROFESIONAIS



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Control de existencias e materiais	14

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Controla as existencias e os materiais do vehículo sanitario, e identifica as súas características e as necesidades de almacenaxe.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Xestionar os stocks	1	Funcións do TES no control de existencias	14,0
1.2 Cumprimentar os rexistros de control de existencias			
TOTAL			14

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Definíronse as situacións de emerxencia e catástrofe que requiren material sanitario na preparación lóxística.	• PE.1	S	4
CA2.2 Identifícaronse os documentos de control das existencias de almacén.	• PE.2	S	5
CA2.3 Asociouse cada tipo de documento co obxectivo desempeñado no funcionamento do almacén.	• PE.3	S	5
CA2.4 Comprobase a caducidade dos fármacos, e a do material funxible e de cura, e retirouse o caducado.	• PE.4	S	30
CA2.5 Identifícaronse e rexistráronse as necesidades de reposición.	• PE.5	S	5
CA2.6 Formalizáronse as ordes de pedido, con precisión do tipo de material, o axente e a unidade ou empresa subministradora.	• PE.6	S	5
CA2.7 Efectuouse a reposición conforme as condicións de conservación do material, segundo as súas características e as necesidades de almacenaxe.	• PE.7	S	4
CA2.8 Utilizouse a aplicación informática para a xestión do almacén.	• PE.8	N	1
CA2.9 Comprobase a cantidade de osíxeno das balas do vehículo e, se o nivel non era o axeitado, efectuouse a súa reposición.	• PE.9	S	40
CA2.10 Xustificouse o óptimo aproveitamento dos recursos materiais.	• PE.10	N	1
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Dotación de material sanitario na unidade asistencial.
Sistemas de almacenaxe.



Contidos
Elaboración de fichas de almacén e inventario.
Aplicacións informáticas de xestión e control de almacén.
Normas de seguridade e hixiene aplicadas en almacéns de institucións e empresas sanitarias.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Funcións do TES no control de existencias		<ul style="list-style-type: none"> Cumprimentación dun check-list 	<ul style="list-style-type: none"> Documento cumprimentado 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 PE.6 PE.7 PE.8 PE.9 PE.10 	14,0
TOTAL						14,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Limpieza, desinfección e esterilización	28

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Aplica as técnicas de limpeza, desinfección e esterilización segundo o procedemento e as medidas de seguridade establecidas.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Describir as operacións de limpeza e desinfección do material e os equipamentos. 1.2 Clasificar os procedementos de limpeza, desinfección e esterilización. 1.3 Relacionar os procedementos de limpeza, desinfección e esterilización coa súa aplicación sobre cada tipo de material. 1.4 Realizar a limpeza e a desinfección do habitáculo do vehículo sanitario e a súa dotación, para os conservar en condicións hixiénicas.	1	Limpieza, desinfección e esterilización	15,0
2.1 Identificar os riscos asociados á actividade profesional de limpeza, desinfección e esterilización.	2	Enfermedades infecciosas.	10,0
3.1 Coñecer a normativa de protección ambiental e saber como se procede na recollida e na eliminación selectiva dos residuos.	3	Normativa sobre protección ambiental	3,0
TOTAL			28

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Elimináronse os residuos orgánicos e inorgánicos derivados da actividade sanitaria.	• PE.1	S	10
CA3.2 Utilizáronse contedores correspondentes ao tipo de residuos.	• PE.2	S	10
CA3.3 Clasificáronse os procedementos de limpeza, desinfección, embolsamento e esterilización.	• PE.3	S	10
CA3.4 Relacionáronse os procedementos de limpeza, desinfección e esterilización coa súa aplicación sobre os tipos de material.	• PE.4	S	10
CA3.5 Identificáronse os perigos da manipulación de produtos de limpeza, esterilización e desinfección.	• PE.5	S	10
CA3.6 Preparáronse as solucións para a limpeza e a desinfección do material, segundo o seu tipo e as súas características.	• PE.6	S	10
CA3.7 Realizouse a limpeza, a desinfección e a esterilización do material sanitario e do habitáculo asistencial, tras unha actuación.	• PE.7	S	20
CA3.8 Organizouse e colocouse o material do vehículo ao terminar a súa limpeza e a súa desinfección.	• PE.8	S	20
TOTAL			100

4.5.e) Contidos



Contidos
Material dun só uso e reutilizable.
Recollida selectiva dos residuos biosanitarios e perigosos específicos da actividade.
Limpeza e desinfección do material sanitario.
Procedemento de limpeza e desinfección.
Esterilización do material.
Procedemento de esterilización.
Criterios de verificación e acondicionamento.
Fumigación.
Cumprimento da normativa de protección ambiental.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Limpeza,desinfección e esterilización	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de actividade 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de aactividades 	<ul style="list-style-type: none"> SINTESIS DO TEMA E EXERCICIOS RESOLTOS 	<ul style="list-style-type: none"> MATERIAL FACILIITADO POLO PROFESOR NA AULA. OTROS RECURSOS : BIBLIOGRAFIA, INTERNET,ETC. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 PE.3 	15,0
Enfermedades infecciosas.	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> SINTESIS DO TEMA E EXERCICIOS RESOLTOS 	<ul style="list-style-type: none"> MATERIAL FACILIITADO POLO PROFESOR NA AULA. OTROS RECURSOS : BIBLIOGRAFIA, INTERNET,ETC. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 PE.5 	10,0
Normativa sobre protección ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar información sobre a normativa vixente de protección ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> SINTESIS DO TEMA E EXERCICIOS RESOLTOS 	<ul style="list-style-type: none"> MATERIAL FACILIITADO POLO PROFESOR NA AULA. OTROS RECURSOS : BIBLIOGRAFIA, INTERNET,ETC. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 PE.7 PE.8 	3,0
TOTAL						28,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Cumplimentación da documentación sanitaria e administrativa. Garantía de calidade	12

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Formaliza a documentación clínica e non clínica da súa competencia, e comproba a información que deba figurar en relación coa súa utilidade.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os tipos de documentos clínicos. 1.2 Identificar a función ou as vías de tramitación dos documentos clínicos. 1.3 Identificar o informe de asistencia da realización de manobras de soporte vital básico coa información que debe incluír. 1.4 Cubrir o documento de desexo de non traslado e transmitir a información. 1.5 Identificar a documentación preceptiva do vehículo asistencial. 1.6 Valorar a importancia da documentación como elemento clave que dá a rastrexabilidade do proceso de asistencia.	1	Formalización da documentación sanitaria e administrativa. Garantía de calidade. Caso práctico	12,0
TOTAL			12

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Identifícanse os tipos de documentos clínicos.	• PE.1	S	15
CA4.2 Identifícanse a función e as vías de tramitación dos documentos clínicos.	• PE.2	S	10
CA4.3 Identifícase o informe de asistencia da realización de manobras de soporte vital básico coa información que cumpre incluír.	• PE.3	S	10
CA4.4 Formalízase o documento de desexo de non traslado e transmítese a información.	• PE.4	S	15
CA4.5 Identifícase a documentación preceptiva do vehículo asistencial: formularios, partes de asistencia, autorizacións e permisos legais, etc.	• PE.5	S	15
CA4.6 Valórase a importancia da documentación como elemento clave da trazabilidade do proceso de asistencia.	• PE.6	S	20
CA4.7 Mánexase a documentación e a información cumprindo a lexislación de protección de datos, e a de dereitos e deberes dos pacientes.	• PE.7	S	15
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos

Contidos
Documentos clínicos.
Documentos non clínicos.
Documentación legal do vehículo.
Documentos de obxectos persoais, folia de reclamacións e negación ao traslado.
Relación da documentación co control de calidade e coa trazabilidade.
Normativa de protección de datos.
Dereitos e deberes dos pacientes.
Control de calidade.
Avaliación da calidade interna e da calidade percibida.
Lexislación aplicable á garantía de calidade.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Formalización da documentación sanitaria e administrativa. Garantía de calidade. Caso práctico	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de actividades 	<ul style="list-style-type: none"> SINTESE DO TEMA E EXERCICIOS RESOLTOS 	<ul style="list-style-type: none"> MATERIAL FACILITADO POLO PROFESOR NA AULA. OTROS RECURSOS : BIBLIOGRAFIA, INTERNET,ETC. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 PE.6 PE.7 	12,0
TOTAL						12,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os seguintes criterios teranse en conta á hora de calcular a cualificación de cada período de avaliación parcial (cada trimestre)

- Proba escrita (exame): con un peso do 100% da puntuación.

Ao ser un módulo anual faráanse tres exames ao longo do curso coincidindo con cada avaliación.

Os exames son de carácter presencial e obrigatorio.

Os exames incluírán preguntas tipo test e/ou curtas e/ou de desenvolvemento sobre os contidos das UD que se estean a avaliar. No caso das cuestións tipo test, cada resposta errada restará un 1/3 do valor dunha cuestión correctamente contestada.

Esta proba valorarase do 0 a 10 puntos. É imprescindible obter un mínimo dun 5.

NORMAS PARA OS EXAMES PRESENCIAIS:

- Non presentarse conleva ter suspensa esa avaliación.
- É imprescindible presentar o DNI para poder acceder ao exame.
- Está completamente prohibido o acceso ao exame con dispositivos móbiles, tabletes ou calquera outro dispositivo electrónico.
- Levar unicamente bolígrafo, negro ou azul.

Ademais de todas estas normas, todo o alumnado deberá cumprir estritamente as medidas hixiénico-sanitarias impostas pola Xunta e a Consellería de Sanidade para a prevención do contaxio por Covid19, se volta éste escerario .

- Tarefas on line: e aconsellable realizar as tarefas propostas polo docente para cada unidade, xa que constitúen un complemento imprescindible para o estudo da unidade didáctica. A docente porá a disposición do alumnado a corrección de ditas tarefas, co fin de que éstes, fagan AUTOCORRECCIÓN das mesmas.

- Participación no foro: aconsellable .

Neste apartado consideramos a participación do alumno no foro realizando comentarios de interese académico e profesional relacionados cos contidos de cada unidade didáctica. O alumno deberá usar o foro cunha actitude de máximo respecto aos compañeiros e profesores.

A cualificación final do módulo obterase calculando a media aritmética das tres cualificacións trimestrais superadas.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

ALUMNO/As QUE TEÑAN SEN SUPERAR UNHA OU DÚAS AVALIACIÓNS --> EXAME DE RECUPERACIÓN

En caso de suspender unha ou dúas das avaliacións trimestrais, o/a alumno/a terá unha nova oportunidade grazas a un exame de Recuperación que se programará para o mes de xuño. Neste exame, cada alumno terá dereito a recuperar o/os trimestre/s non aprobados ata esa data. Polo tanto, poderá examinarse de 1 ou de 2 trimestres.

Para reforzar os coñecementos da avaliación non superada, programaranse actividades de recuperación. Son actividades previas ao exame de recuperación do mes de xuño; serán similares as que se fixeron ao longo desa/s avaliación/s non superadas. Ditas actividades non contabilizarán na nota final; son actividades de reforzo.

O exame de recuperación incluírá preguntas tipo test e/ou curtas e/ou de desenvolvemento e/ou de relación sobre os contidos das UD que se estean a avaliar, sendo o valor máximo de 10, e imprescindible unha nota mínima de 5 en todos os exames das avaliacións, para dar por superado o módulo.

ALUMNO/AS QUE TEÑAN SEN SUPERAR AS TRES AVALIACIÓNS --> PROBA FINAL EXTRAORDINARIA

O/a alumno/a que non superase ningunha das 3 avaliacións, ben porque non se presentase ou ben porque non acadase os mínimos exixibles, deberá acudir á PROBA FINAL EXTRAORDINARIA en Xuño coa totalidade do contido teórico/práctico do módulo.

Trátase dunha proba escrita dos coñecementos teóricos e prácticos, que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A profesora do módulo profesional cualificará esta proba de cero a dez puntos. Para superala, é necesario que o/a alumno/a alcance unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

A nota da proba extraordinaria será a nota final do módulo Dotación Sanitaria.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Non se contempla a perda do dereito a avaliación continua na modalidade A DISTANCIA

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación será documentada por cada docente no modelo Seguimento da programación (MD.75.PRO.03) dando conta mensualmente nas reunións de equipo docente nas que se presentará o devandito documento.

No caso de modificacións na programación, xustificarase debidamente e deixarase o correspondente modelo de Seguimento da programación (MD.75.PRO.03) anexo o acta de reunión do equipo docente ou do Departamento da familia profesional.

Ó final de curso cada docente realizará a Memoria final do módulo segundo o modelo establecido (MD.75.PRO.04) na que se incluírán todas as propostas de mellora feitas durante o curso e que servirán como base para a elaboración das programacións do vindeiro curso.

Ademais realizarase a avaliación final desta programación didáctica, na que se anotarán todas as incidencias acaecidas ao longo do mesmo. Esta avaliación será realizada en principio polo profesorado, que anotará as súas observacións nun impreso que recolla todos os apartados da mesma.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Non se contempla a necesidade de realización da avaliación inicial na modalidade A DISTANCIA

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Dependendo das necesidades específicas e individuais do alumnado, poderán poñerse en práctica diferentes medidas de reforzo educativo, adecuación, tanto da metodoloxía coma dos recursos e materiais utilizados, flexibilización dos tempos asignados a cada unidade didáctica e á consecución dos obxectivos propostos, adecuación dos espazos na aula, eliminando barreiras que dificulten a mobilidade e a comunicación, adaptación dos instrumentos de avaliación ás necesidades e capacidades potenciais dos alumnos e alumnas.

Por outra banda, farase fincapé en que o alumnado desenvolva e poña en práctica actitudes fundamentais para a súa futura práctica profesional. Neste senso, favorecerase a creación dun ambiente de traballo cooperativo e de axuda mutua, que integre a aquel alumnado con diversidade de intereses e capacidades.

En calquera caso, estas medidas non poderán afectar de forma significativa á consecución dos resultados de aprendizaxe previstos para este módulo.

Cómpre ter en conta nesta liña as distintas orixes e tipos de acceso ao ciclo do noso alumnado, dado que este aspecto influirá no aumento da diversidade nas aulas, en canto á disparidade das aprendizaxes adquiridas.

Ao tratarse neste caso dun ciclo modular non ten cabida a proposición de solicitude de flexibilidade horaria, tal e como se establece na Orde do 12 de xullo de 2011.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Ao longo do presente módulo e durante todo o curso traballaranse diferentes aspectos relacionados coa educación en valores. Deste modo, teranse en conta non só os contidos recollidos explícitamente no currículo do módulo, senón tamén aqueles vinculados directa ou indirectamente ás competencias profesionais asociada ao mesmo.

Durante todo o curso traballaranse diferentes aspectos relacionados coa educación en valores:

- Educación para a igualdade. Os contidos relacionados coa educación para a igualdade estarán presentes durante todo o proceso educativo. A través deles promoverase a aceptación das diferenzas e a non discriminación por razón de sexo, orixe, crenzas ou calquera outra circunstancia.
- Educación para a paz. As actividades de ensino e aprendizaxe terán lugar en contextos de grupo, caldo de cultivo para a xeración de conflitos. Desde a educación para a paz preténdese proporcionar canles e ferramentas para a resolución de ditos conflitos dun modo pacífico, valorando o papel destes na relación de grupo e no traballo en equipo.
- Educación para o consumidor. Ao longo do curso promoverase que o alumnado adquiera as destrezas necesarias para practicar un consumo consciente e responsable. A educación para un consumo responsable formará parte da actividade cotiá na aula.
- Educación na diversidade. A educación na diversidade fará fincapé en valorar as diferenzas entre as persoas como oportunidades enriquecedoras para coñecer e compartir puntos de vista diferentes. Nesta liña, o traballo en equipo constituirá un dos piares da actividade, xa que a través del promoverase o respecto polas diferentes opinións, favorecendo a interacción e a comunicación entre o alumnado.
- Educación sobre o uso das novas tecnoloxías. No traballo coas diferentes aplicacións necesario para desenvolver as tarefas de cada día aproveitaremos para fomentar un uso responsable destes medios dando a coñecer os riscos posibles do seu manexo.
- Educación para a prevención de riscos laborais. Aproveitaremos as prácticas que se realizarán nas distintas unidades para incidir neste tema, tanto desde o punto de vista de ergonomía e hixiene postural como na prevención de risco inherentes ao traballo que van desempeñar.



9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Sempre e cando sexa posible, levaríase a cabo a visita a unha base de ambulancias, tanto de SVB coma de SVA, e tamén a un helicóptero medicalizado.

10.Outros apartados

10.1) CRISE SANITARIA COVID19

Dada a situación que estamos a vivir contemplamos a posibilidade de que xurdan distintos escenarios:

Confinamento: continuaremos traballando coa plataforma con normalidade e os exames realizaranse vía telemática. As titorías presenciais pasarían a ser titorías on line.

Normalidade: continuaremos como se reflexa na programación.