

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0057	Evacuación e traslado de pacientes	2022/2023	9	245	294

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA ESTHER ARJONA DÍAZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

CM. EMERXENCIAS SANITARIAS:

Estas persoas exercen a súa actividade profesional no sector sanitario público e privado relacionado co traslado de pacientes ou vítimas, e a prestación de atención sanitaria e psicolóxica inicial, coa colaboración na preparación e no desenvolvemento da loxística sanitaria ante emerxencias colectivas ou catástrofes, así como participando na preparación de plans de emerxencia e dispositivos de risco previsible do ámbito da protección civil.

Este módulo profesional contén a formación de soporte necesaria para desempeñar a función de prestación do servizo. Esta función abrangue aspectos como:

- Preparación de pacientes.
- Traslado de pacientes.
- Execución do servizo.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- Traslado de pacientes.
- Atención sanitaria.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			
					MP0057_00			
					RA1	RA2	RA3	RA4
1	Valoración de espacios de intervención	Nesta UD diferenciaremos os tipos de intervencións en emerxencias e os principais riscos asociados así como as medidas de prevención.	30	10	X			
2	Acondicionamento de espacios de intervención	Nesta UD coñeceremos as normas básicas de seguridade no acondicionamento dos diferentes espacios de intervención.	30	10	X			
3	Acceso a un paciente na zona de intervención	Nesta UD describiremos as técnicas de extracción e descarceración no rescate das vítimas.e as medidas de seguridade.	30	10	X			
4	Movilización do Paciente	Nesta UD describiremos o material e as técnicas de movilización dunha vítima.	59	25		X		
5	Inmovilización del paciente	Nesta UD describiremos o material e as técnicas de inmovilización dunha vítima.	60	20		X		
6	Fisiopatología do transporte sanitario	Nesta UD coñeceremos os efectos fisiopatolóxicos que producen no paciente as diferentes forzas mecánicas do transporte sanitario.	30	10		X	X	
7	Conducción del vehículo sanitario	Nesta UD coñeceremos as técnicas de conducción urxente e en condicións adversas e identificaremos os riscos asociados.	25	5			X	
8	Transferencia do paciente	Nesta UD describiremos o proceso de transferencia dunha vítima.o centro hospitalario	30	10				X
Total:			294					

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Valoración de espacios de intervención	30

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Acondiciona espazos de intervención, e analiza as características de contornos típicos de actuación.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os tipos de de riscos.	1	A1. Tipos de de riscos	10,0
2.1 Clasificar as principais situacións de emerxencia.	2	A2. Valoración das situacións de emerxencia . Riscos específicos asociados e medidas de prevención.	20,0
2.2 Identificar a situación de risco previo ao inicio da asistencia sanitaria.			
2.3 Indicar as medidas específicas de protección en cada situación. Equipos de protección individual			
TOTAL			30

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Clasifícanse as situacións de emerxencia e avaliáronse os riscos para as vítimas e para os equipamentos de actuación.	• PE.1 - Situacións de emerxencia e riscos na zona de actuación.	S	50
CA1.4 Identifícouse a situación de risco previo ao inicio da asistencia sanitaria.	• PE.2 - Procedementos ante riscos nucleares, radioactivos, biolóxicos e químicos (NRBQ).	S	50
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Situacións de emerxencia e zona de actuación.
Identificación dos riscos da actividade profesional.
Equipamentos de protección individual.
Procedementos ante riscos nucleares, radioactivos, biolóxicos e químicos (NRBQ).

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A1. Tipos de de riscos - É unha tarefa na que o alumno identificará os tipos de riscos relacionados ca súa actividade profesional, a través da resolución dun cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría presencial 	<ul style="list-style-type: none"> • O alumn@ identificou os tipos de riscos e a súa prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. • Outros: medios audiovisuais • Material da plataforma 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.2 - Procedementos ante riscos nucleares, radioactivos, biolóxicos e químicos (NRBQ). 	10,0
A2. Valoración das situacións de emerxencia . Riscos específicos asociados e medidas de prevención. - É unha tarefa na que o alumno identificará as distintas situacións de emerxencia e recoñecerá a importancia de valorar os riscos específicos relacionados ca súa actividade profesional, través da resolución dun cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> • Envío a plataforma da tarefa on line indicando prazo de finalización e forma de entrega da tarefa. Unha vez finalizado o prazo de entrega o profesor subirá a plataforma a resolución da mesma. Corrección das tarefas e publicar as notas en Platega. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución da tarefa en entrega da mesma en tempo e forma indicados polo profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> • O alumn@ identificou os principais riscos biolóxicos, físicos e químicos e a súa prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material facilitado polo profesor: apuntes • Material da plataforma • Bibliografía • Internet • Videos 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Situacións de emerxencia e riscos na zona de actuación. 	20,0
TOTAL						30,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Acondicionamento de espazos de intervención	30

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Acondiciona espazos de intervención, e analiza as características de contornos típicos de actuación.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar a elección da ubicación e o posicionamento do vehículo asistencial. 1.2 Describir as medidas de seguridade ante posibles riscos na zona de intervención	1	A1. Acondicionamento dos espazos de intervención.	10,0
2.1 Identificar a elección da ubicación e o posicionamento dos equipos de intervención	2	A2. Estacionamento dos equipos de intervención.	10,0
3.1 Describir os métodos e materiais de seguridade e balizamento. 3.2 Analizar a elección da ubicación e o posicionamento do vehículo asistencial. 3.3 Identificar as medidas de seguridade ante posibles riscos na zona de intervención. 3.4 Coñecer os elementos dun equipo de protección individual	3	A3. Balizamento, estacionamento, riscos e equipos de protección individual.	10,0
TOTAL			30

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.2 Descríbense os métodos e os materiais de seguridade e balizamento.	● PE.1 - Material para xerar un contorno seguro na asistencia.	S	15
CA1.3 Realízase o balizamento da zona do incidente.	● PE.2 - Técnicas de situación, sinalización e balizamento.	S	15
CA1.5 Elíxiuse o emprazamento do vehículo na posición e na distancia axeitadas para protexer as vítimas e a unidade asistencial.	● PE.3 - Técnicas de protección da zona co vehículo asistencial.	S	20
CA1.6 Aplícanse os procedementos de estabilización básica dun vehículo.	● PE.4 - Material para xerar un contorno seguro na asistencia.	S	20
CA1.7 Divídense os sectores asistenciais con base na súa funcionalidade.	● PE.5 - Sectores asistenciais funcionais: área de salvamento, área de socorro e área de base.	S	20
CA1.9 Identifícanse os procedementos de comunicación cos medios de rescate ante a imposibilidade de acceso seguro ao paciente.	● PE.6 - Comunicación cos medios de rescate.	S	10
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos

Contidos
Técnicas de protección da zona co vehículo asistencial.
Material para xerar un contorno seguro na asistencia.
Técnicas de situación, sinalización e balizamento.
Sectores asistenciais funcionais: área de salvamento, área de socorro e área de base.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A1. Acondicionamento dos espazos de intervención. - É unha tarefa na que o alumno identificará e analizará a ubicación e o posicionamento do vehículo asistencial, para protexer ao equipo de intervención á unidade asistencial, as vítimas e aos observadores e as medidas de seguridade, a través da resolución dun cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou o acondicionamento dos espazos de intervención.. 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma Material audiovisual Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Técnicas de protección da zona co vehículo asistencial. PE.5 - Sectores asistenciais funcionais: área de salvamento, área de socorro e área de base. PE.6 - Comunicación cos medios de rescate. 	10,0
A2. Estacionamento dos equipos de intervención. - É unha tarefa na que o alumno identificará e analizará a ubicación e o posicionamento dos vehículos de intervención en varios supostos a través de exercicios de resolución práctica.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou os tipos de estacionamento dos equipos segundo o tipo de intervención. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Outros: material audiovisual Material da plataforma 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Técnicas de protección da zona co vehículo asistencial. 	10,0
A3. Balizamento, estacionamento, riscos e equipos de protección individual. - É unha tarefa na que o alumno identificará e describirá o balizamento, estacionamento, riscos e equipos de protección individual mediante a resolución dun cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> Envío a plataforma da tarefa on line indicando o prazo de entrega e a forma de presentación. Subir a Plataforma a tarefa resolta unha vez rematado o prazo de entrega. Corrección das tarefas e publicar as notas na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución da actividade e envío o profesor en tempo e forma. Dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou os tipos de balizamento e os riscos e a súa prevención mediante os equipos de protección individual. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes Material da plataforma Bibliografía Internet Videos 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Material para xerar un contorno seguro na asistencia. PE.2 - Técnicas de situación, sinalización e balizamento. PE.3 - Técnicas de protección da zona co vehículo asistencial. PE.4 - Material para xerar un contorno seguro na asistencia. 	10,0
TOTAL						30,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Acceso a un paciente na zona de intervención	30

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Acondiciona espazos de intervención, e analiza as características de contornos típicos de actuación.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a función dos técnicos de emerxencias sanitarias nunha situación de rescate. 1.2 Coñecer as técnicas de extracción das vítimas. 1.3 Valorar as consecuencias negativas que pode producir na vítima unha actuación non correcta ou precipitada. 1.4 Coñecer os procedementos de acceso a unha vítima nun accidente de tráfico. 1.5 Identificar cales son as competencias actuacións dos bombeiros e corpos de seguridade para mellorar a coordinación e o traballo en equipo.	1	A1. Acceso y rescate na zona de intervención.	10,0
2.1 Describir o material de descarceración e extracción. 2.2 Describir a estabilización dun vehículo supuestamente accidentado. 2.3 Executar o rescate dunha vítima. 2.4 Executar o rescate dun paciente dun vehículo con medios de fortuna.	2	A2. Acceso a un paciente en la zona de intervención	10,0
3.1 Coñecer el material de descarceración. 3.2 Coñecer as ferramentas e materiais de exarceración.	3	A3. Acceso a un paciente na zona de intervención.	10,0
TOTAL			30

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.8 Descríbense e selecciónanse os métodos de acceso a un paciente no interior dun vehículo, dunha vivenda ou dun local, ou dunha zona ao aire libre.	• PE.1 - Técnicas de descarceración. Técnicas de estabilización do vehículo accidentado. Medidas de seguridade. Procedementos de actuación conxunta con outros servizos de seguridade. Material de descarceración. Técnicas de descarceración con medios de fortuna. Ma	S	75
CA1.10 Establecéronse as correspondentes noras de evacuación.	• PE.2 - Noras de evacuación.	S	25
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Técnicas de descarceración. Técnicas de estabilización do vehículo accidentado. Medidas de seguridade. Procedementos de actuación conxunta con outros servizos de seguridade. Material de descarceración. Técnicas de descarceración con medios de fortuna. Ma

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A1. Acceso y rescate na zona de intervención. - É unha tarefa na que o alumno describirá como acceder e rescatar a una vítima en varios supostos mediante a resolución dun cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou as principais vías de acceso e o procedemento de rescate dunha vítima. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Técnicas de descarceración. Técnicas de estabilización do vehículo accidentado. Medidas de seguridade. Procedementos de actuación conxunta con outros servizos de seguridade. Material de descarceración. Técnicas de descarceración con medios de fortuna. Ma 	10,0
A2. Acceso a un paciente en la zona de intervención - É unha tarefa na que o alumno identificará os peligros potenciales que pode haber na zona de intervención y qué medidas de seguridade adoptará, estabilización do vehículo sinistrado, acceso o vehículo ,material de descarceración e extricación mediante a resolución dun suposto práctico.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos contidos con medios audiovisuais. Indicar as pautas do suposto práctico Resolución de dúbidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución do suposto práctico na aula taller. Dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución do suposto práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula taller Material de descarceración e extricación Maniquí de prácticas Outro material: videoproxector... 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Técnicas de descarceración. Técnicas de estabilización do vehículo accidentado. Medidas de seguridade. Procedementos de actuación conxunta con outros servizos de seguridade. Material de descarceración. Técnicas de descarceración con medios de fortuna. Ma 	10,0
A3. Acceso a un paciente na zona de intervención. - É unha tarefa na que o alumno coñecerá o material de descarceración e extricación, mediante a resolución dun cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> Envío por parte do profesor da tarefa on line indicando prazo de entrega e forma de presentación. Subir a Platega unha vez rematado o prazo de presentación a resolución da tarefa. Corrección das tarefas e publicar as notas en platega. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución da actividade e entrega o profesor en tempo e forma. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumno identificou o acceso a un paciente en distintos espacios de intervención. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor. Material da plataforma Bibliografía Internet Videos 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Técnicas de descarceración. Técnicas de estabilización do vehículo accidentado. Medidas de seguridade. Procedementos de actuación conxunta con outros servizos de seguridade. Material de descarceración. Técnicas de descarceración con medios de fortuna. Ma 	10,0
TOTAL						30,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Movilización do Paciente	59

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de pacientes, tras seleccionar as técnicas e os medios materiais necesarios.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar as distintas posicións nas que se pode colocar a un paciente sobre la camilla asistencial.	1	A1.Posicións do paciente	6,0
2.1 Identificar os medios materiais de mobilización das unidades asistenciais	2	A2. Material de mobilización de pacientes	10,0
3.1 Evacuar a pacientes ou vítimas utilizando as técnicas de mobilización sen material. 3.2 Efectuar a mobilización de pacientes seguindo os protocolos de protección individual.	3	A3. Técnicas de mobilización urxente sen material	9,0
4.1 Identificar os medios materiais de mobilización das unidades asistenciais 4.2 Evacuar a pacientes ou vítimas utilizando as técnicas de mobilización con material. 4.3 Efectuar a mobilización e transferencia de pacientes seguindo os protocolos de protección individual, prevención e seguridade para o TES e para os pacientes. 4.4 Atender as necesidades de movilidad e transporte dos pacientes, garantizando a súa confortabilidade y a súa privacidade.	4	A4. Técnicas de mobilización con material	25,0
5.1 Identificar os medios materiais de mobilización das unidades asistenciais 5.2 Evacuar a pacientes ou vítimas utilizando as técnicas de mobilización con material. 5.3 Evacuar a pacientes ou vítimas utilizando as técnicas de mobilización sen material. 5.4 Efectuar a mobilización e transferencia de pacientes seguindo os protocolos de protección individual, prevención e seguridade para o TES e para os pacientes.	5	A5. Mobilización	9,0
TOTAL			59

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.4 Realizáronse operacións de traslado de pacientes desde o lugar do suceso ao vehículo de transporte.	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Mobilización de pacientes. Indicación de técnicas de mobilización urxente. Material de mobilización. Técnicas de mobilización urxente sen material, en situación de risco. Técnicas de mobilización con material. 	S	50

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.5 Descríbóñse as medidas posturais para lle aplicar ao paciente sobre a padiola.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Mobilización de pacientes. Indicación de técnicas de mobilización urxente. Material de mobilización. Técnicas de mobilización urxente sen material, en situación de risco. Técnicas de mobilización con material. 	S	20
CA2.6 Descríbóñse os procedementos para asegurar unha maior confortabilidade do paciente durante o traslado na padiola da unidade asistencial.	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Mobilización de pacientes. Indicación de técnicas de mobilización urxente. Material de mobilización. Técnicas de mobilización urxente sen material, en situación de risco. Técnicas de mobilización con material. 	S	20
CA2.8 Descríbiuse a información que se lles debe proporcionar ao paciente e á súa familia sobre a posibilidade de uso dos sinais acústicos, o tempo aproximado de traslado e o hospital de destino.	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Movilización do paciente. 	S	10
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Mobilización de pacientes. Indicación de técnicas de mobilización urxente. Material de mobilización. Técnicas de mobilización urxente sen material, en situación de risco. Técnicas de mobilización con material. Transferencia dun paciente dunha padiola a ou

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A1.Posicións do paciente - É unha tarefa na que o alumno coñecerá as distintas posicións do paciente mediante a resolución dun cuestionario práctico.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría colectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou as diferentes posicións no traslado dun paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Mobilización de pacientes. Indicación de técnicas de mobilización urxente. Material de mobilización. Técnicas de mobilización urxente sen material, en situación de risco. Técnicas de mobilización con material. PE.2 - Mobilización de pacientes. Indicación de técnicas de mobilización urxente. Material de mobilización. Técnicas de mobilización urxente sen material, en situación de risco. Técnicas de mobilización con material. 	6,0
A2. Material de mobilización de pacientes - É unha actividade presencial na que o alumno coñecerá os medios materiais de mobilización das unidades asistenciais mediante a resolución dun cuestionario con imaxes.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou os principais medios de mobilización dunha vítima. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material audiovisual Material da plataforma 		10,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A3. Técnicas de mobilización urgente sen material - É unha actividade na que o alumno executará as principais técnicas de mobilización urgente sen material, en situacións de risco: vítima sentada que se atopa no interior dun vehículo, técnica do volteo, técnica do levantamento e retirada do casco.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou as principais técnicas de mobilización de urgencia sen material. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 		9,0
A4. Técnicas de mobilización con material - É unha actividade na que o alumno coñecerá as normas xerais antes de realizar a mobilización do paciente e as técnicas de mobilización cos materiais de mobilización mediante un/s suposto/s práctico/s	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou os tipos de material e as técnicas de mobilización dunha vítima 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Mobilización de pacientes. Indicación de técnicas de mobilización urgente. Material de mobilización. Técnicas de mobilización urgente sen material, en situación de risco. Técnicas de mobilización con material. 	25,0
A5. Mobilización - É unha actividade na que o alumno resolverá un suposto práctico de mobilización urgente.	<ul style="list-style-type: none"> Envío a Platega da tarefa on line indicando o prazo de entrega e a forma de presentación. Subir a Platega unha vez rematado o prazo de entrega a resolución da tarefa. Corrección das tarefas e publicar as notas en Platega. 	<ul style="list-style-type: none"> resolución da tarefa e envío en tempo e forma o profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ recoñeceu a través dun suposto práctico os materiais, técnicas e aspectos relacionados coa mobilización dunha vítima. 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma Bibliografía Internet Material facilitado polo profesor Videos 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Mobilización de pacientes. Indicación de técnicas de mobilización urgente. Material de mobilización. Técnicas de mobilización urgente sen material, en situación de risco. Técnicas de mobilización con material. 	9,0
TOTAL						59,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Inmovilización del paciente	60

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de pacientes, tras seleccionar as técnicas e os medios materiais necesarios.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os dispositivos de inmovilización das ambulancias.	1	A1. Material de inmovilización das ambulancias.	15,0
2.1 Coñecer as técnicas de inmovilización. 2.2 Coñecer os dispositivos de inmovilización que se utilizarán na inmovilización de extremidades e nos traumatismos da columna vertebral, segundo as potenciais lesións do accidentado e as circunstancias do accidente, 2.3 Aplicar técnicas de inmovilización preventiva do paciente 2.4 Coñecer a utilización correcta dos dispositivos de inmovilización das ambulancias 2.5 Valorar a importancia de traballar en equipo cando se realizan as inmovilizacións dos pacientes.	2	A3. A inmovilización	35,0
3.1 Coñecer os fundamentos de actuación ante as fracturas. 3.2 Identificar os dispositivos de inmovilización que se utilizarán en la inmovilización de extremidades . 3.3 Utilizar adecuadamente os dispositivos de inmovilización de extremidades .	3	A2. Material e técnicas de inmovilización de extremidades.	10,0
TOTAL			60

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícanse os medios materiais de inmovilización e mobilización das unidades asistenciais.	• PE.1 - Inmovilización de pacientes.Material de inmovilización.Técnicas xerais de inmovilización	S	35
CA2.2 Descríbense os métodos de inmovilización segundo as potenciais lesións da persoa accidentada e as circunstancias do accidente.	• PE.2 - Inmovilización de pacientes.Métodos de inmovilización.	S	35
CA2.3 Aplicáronse técnicas de inmovilización preventiva do paciente.	• TO.1 - Técnicas de inmovilización.	S	30
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Inmovilización de pacientes. Fundamentos de actuación ante as fracturas. Indicación de técnicas de inmovilización. Material de inmovilización. Técnicas xerais de inmovilización. Técnicas de inmovilización con medios de fortuna. Fisiopatoloxía do transport



4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A1. Material de inmovilización das ambulancias. - É unha tarefa na que o alumno recoñecerá o material de inmovilización e a súa utilidade, mediante a resolución dun cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou os tipos de material de inmovilización dunha vítima 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Inmovilización de pacientes. Material de inmovilización. Técnicas xerais de inmovilización 	15,0
A3. A inmovilización - É unha actividade na que o alumno coñecerá os materiais e as técnicas de inmovilización e aplicará ditos coñecementos na realización da inmovilización dunha vítima en diferentes situacións, a través da resolución de supostos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> Envío da tarefa on line a plataforma indicando o prazo de entrega e a forma de presentación. Subir a plataforma unha vez rematado o prazo de entrega a resolución da tarefa. Corrección das tarefas e publicas as notas en Platega. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución da tarefa e envío o profesor en tempo e forma. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou as técnicas de inmovilización cos distintos materiais segundo a situación do paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Inmovilización de pacientes. Métodos de inmovilización. TO.1 - Técnicas de inmovilización. 	35,0
A2. Material e técnicas de inmovilización de extremidades. - É unha tarefa na que o alumno recoñecerá o material de inmovilización de extremidades e aplicará as técnicas relacionadas, mediante o desenvolvemento dun suposto práctico.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou os distintos tipos de férulas e as técnica de colocación. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Inmovilización de pacientes. Métodos de inmovilización. 	10,0
TOTAL						60,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Fisiopatología do transporte sanitario	30

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de pacientes, tras seleccionar as técnicas e os medios materiais necesarios.	NO
RA3 - Aplica técnicas de conducción simulada, e relaciona o risco de agravamento das lesións do paciente coas estratexias de conducción.	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os efectos fisiopatolóxicos do transporta sanitario.	1	A2. Fisiopatoloxía do transporte sanitario.	12,0
1.2 Identificar as medidas de prevención.			
2.1 Describir as posicións do paciente na camilla en función da súa patoloxía.	2	A1. Repercusións do transporte sanitario no paciente.	18,0
2.2 Aprender a fixar os diferentes materiais da dotación sanitaria na célula asistencial do vehículo.			
TOTAL			30

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.5 Descríbense as medidas posturais para lle aplicar ao paciente sobre a padiola.	• PE.1 - Medidas posturais durante el traslado.	S	15
CA2.6 Descríbense os procedementos para asegurar unha maior confortabilidade do paciente durante o traslado na padiola da unidade asistencial.	• PE.2 - Efectos fisiopatolóxicos do traslado	S	15
CA2.7 Recoñécronse e fixéronse todos os elementos susceptibles de desprazarse e producir un dano durante o traslado.	• TO.1 - Mobilización do paciente o centro sanitario.	S	15
CA3.4 Identifícanse as repercusións orgánicas que un traslado inadecuado pode ter na saúde do paciente.	• PE.3 - Efectos fisiopatolóxicos do traslado	S	55
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Mobilización de pacientes. Indicación de técnicas de mobilización urxente. Material de mobilización. Técnicas de mobilización urxente sen material, en situación de risco. Técnicas de mobilización con material. Transferencia dun paciente dunha padiola a ou Condições psicofísicas da conducción.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A2. Fisiopatoloxía do transporte sanitario. - É unha tarefa na que o alumno identificará a posición máis axeitada do transporte do paciente e por qué, enumerará as forzas físicas as que se verá sometido o paciente e como se paliarían os posibles efectos fisiopatolóxicos non desexados.	<ul style="list-style-type: none"> Envío a plataforma da tarefa on line indicando o prazo de entrega e a forma de presentación. Subir a plataforma unha vez rematado o prazo de presentación a resolución da tarefa. Corrección das tarefas e publicar as notas en Platega, 	<ul style="list-style-type: none"> resolución e envío da tarefa en tempo e forma o profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ recoñeceu o concepto de fisiopatoloxía no traslado en ambulancia. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Medidas posturais durante el traslado. PE.3 - Efectos fisiopatolóxicos do traslado 	12,0
A1. Repercusións do transporte sanitario no paciente. - É unha tarefa na que o alumno describirá as posicións do paciente na camilla en función da súa patoloxía e aprenderá a fixar os diferentes materiais da dotación sanitaria na célula asistencial.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou os factores que poden repercutir no paciente durante o traslado segundo a súa situación. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Movilización do paciente o centro sanitario. 	18,0
TOTAL						30,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Conducción do vehículo sanitario	25

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Aplica técnicas de conducción simulada, e relaciona o risco de agravamento das lesións do paciente coas estratexias de conducción.	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as técnicas de conducción urxente e en condicións adversas. 1.2 Identificar os riscos asociados a actividade profesional, como os accidentes cas ambulancias.	1	A1. Conducción do vehículo sanitario.	10,0
2.1 Coñecer a normativa vixente respecto á conducción de vehículos de emerxencias.	2	A2. Normativa vixente respecto á conducción de vehículos de emerxencias.	5,0
3.1 Coñecer as técnicas de conducción urxente para vehículos prioritarios.	3	AO3. Conducción do vehículo sanitario	10,0
TOTAL			25

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Identificouse a información para o traslado do paciente ao centro sanitario de destino.	● PE.1 - Comunicación co centro sanitario.	S	20
CA3.2 Seleccionouse a ruta en función do estado do paciente.	● PE.2 - Planos, mapas e vías de comunicación.	S	10
CA3.3 Tivéronse en conta os criterios de proximidade, estado da vía, saturación do tránsito e condicións climáticas.	● PE.3 - Técnicas de conducción en situacións climatolóxicas adversas.	S	10
CA3.5 Descríronse as principais causas de accidentes en vehículos asistenciais.	● PE.4 - Técnicas de conducción de vehículos prioritarios.	S	10
CA3.6 Realizáronse nun circuito pechado as manobras de conducción, aceleración, desaceleración e xiro, evitando o risco de agravamento das lesións e posibles lesións secundarias do paciente, conforme a normativa.	● PE.5 - Técnicas de conducción de vehículos asistenciais..	S	10
CA3.7 Valorouse o uso dos sinais luminosos e acústicos segundo o estado de saúde do paciente e as condicións da vía.	● PE.6 - Técnicas de conducción de vehículos prioritarios.	S	10
CA3.8 Estableceuse o proceso de avaliación continua do estado do paciente.	● PE.7 - Técnicas de conducción de vehículos prioritarios.	S	15
CA3.9 Descríronse as condicións psicofísicas óptimas da conducción.	● PE.8 - Condicións psicofísicas da conducción.	S	15
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Conceptos básicos.
Normativa reguladora.

Contidos
Normativa específica para vehículos prioritarios. Planos, mapas e vías de comunicación. Técnicas de conducción de vehículos prioritarios. Técnicas de conducción en situacións climatolóxicas adversas. Técnicas de conducción ante problemas mecánicos. Condicións psicofísicas da conducción.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A1. Condución do vehículo sanitario. - É unha tarefa presencial na que o alumno explicará as accións de seguridade para evitar accidentes ca ambulancia que realizará antes de començar a súa xornada de traballo e que precaucións tomará cundo tengas que conducir con néboa, choiva, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou as distintas situacións que poden afectar á condución da ambulancia e a súa prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Técnicas de condución de vehículos prioritarios. PE.7 - Técnicas de condución de vehículos prioritarios. PE.8 - Condicións psicofísicas da condución. 	10,0
A2. Normativa vixente respecto á condución de vehículos de emerxencias. - É unha tarefa presencial na que o alumno coñecerá e analizará a normativa vixente respecto á condución de vehículos de emerxencias.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na titoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ recoñeceu a normativa vixente sobre a condución de vehículos de emerxencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Técnicas de condución de vehículos prioritarios. PE.7 - Técnicas de condución de vehículos prioritarios. 	5,0
AO3. Condución do vehículo sanitario - É unha tarefa on line aprenderá as técnicas de condución de vehículos prioritarios mediante a resolución dun cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> Envío a plataforma da tarefa on line indicando o prazo de entrega e a forma de presentación. Subir a Platega a tarefa resolta unha vez rematado o prazo de entrega. Corrección das tarefas e publicar as notas en Platega. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución da actividade e envío o profesor en tempo e forma. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou as características da condución da ambulancia segundo a situación do traslado. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Planos, mapas e vías de comunicación. PE.3 - Técnicas de condución en situacións climatolóxicas adversas. PE.6 - Técnicas de condución de vehículos prioritarios. PE.7 - Técnicas de condución de vehículos prioritarios. PE.8 - Condicións psicofísicas da condución. 	10,0
TOTAL						25,0

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Transferencia do paciente	30

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Transfire o paciente e transmite os datos salientables do seu estado inicial, das incidencias observadas e dos coidados prestados durante o traxecto.	SI

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar a figura responsable da recepción do paciente. 1.2 Verificar os datos de identificación e o resultado da valoración do paciente. 1.3 identificar as contingencias durante o desprazamento ata o centro asistencial, 1.4 Cumplimentar un informe de asistencia inicial y traslado de un paciente. 1.5 Aplicar los procedimientos de comunicación de la información relacionada con el traslado.	1	A1. Transferencia do paciente	14,0
2.1 Definir los aspectos legales relacionados con el secreto profesional. 2.2 Coñecer los diferentes tipos de responsabilidad legal.	2	A2. Aspectos legais	6,0
3.1 Utilizar el sistema de Codificación Internacional de Enfermedades (CIE). 3.2 Definir que é unha historia clínica.	3	A3.Codificación diagnóstica e historia clínica.	10,0
TOTAL			30

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Identificouse a figura responsable da recepción do paciente.	• PE.1 - Funcións do profesional.	S	5
CA4.2 Verificáronse os datos de identificación e o resultado da valoración do paciente.	• PE.2 - Datos da actuación, operativos e de filiación do paciente.	S	10
CA4.3 Identificáronse as continxencias ocorridas durante o desprazamento ao centro asistencial.	• PE.3 - Tipos de informes de asistencia de transporte sanitario.	S	10
CA4.4 Identificáronse e aplicáronse os procedementos de comunicación co centro asistencial.	• PE.4 - Transferencia verbal e documentada.	S	10
CA4.5 Realizouse o informe de asistencia inicial e traslado.	• PE.5 - Datos da actuación, operativos e de filiación do paciente. Tipos de informes de asistencia de transporte sanitario.	S	15
CA4.6 Utilizouse o sistema de clasificación internacional de doenzas (CID) na emisión do informe baseado en signos e síntomas do paciente.	• PE.6 - Codificación de síntomas e signos segundo a clasificación internacional de doenzas (CID).	S	10
CA4.7 Elaborouse o informe para o responsable da triaxe hospitalaria.	• PE.7 - Área de urxencia. Triaxe hospitalaria.	S	10

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.8 Identifícanse e aplicáronse os procedementos de comunicación da información relacionada co traslado.	• PE.8 - Transferencia verbal e documentada.	S	10
CA4.9 Definíronse os aspectos éticos e legais relacionados co segredo profesional.	• PE.9 - Responsabilidade legal.	S	10
CA4.10 Detalláronse os tipos de responsabilidade legal.	• PE.10 - Responsabilidade legal.	S	10
TOTAL			100

4.8.e) Contidos

Contidos
<p>Concepto e obxectivo da transferencia de pacientes.</p> <p>Transferencia verbal e documentada.</p> <p>Datos da actuación, operativos e de filiación do paciente.</p> <p>Tipos de informes de asistencia de transporte sanitario.</p> <p>Codificación de síntomas e signos segundo a clasificación internacional de doenzas (CID).</p> <p>Área de urxencia. Triaxe hospitalaria.</p> <p>Funcións do profesional.</p> <p>Responsabilidade legal.</p> <p>Documentación asistencial e non asistencial con relevancia legal.</p>

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A1. Transferencia do paciente - É unha tarefa na que o alumno identificará os elementos que ten que facer constar no informe de asistencia; así mesmo describirá o proceso de transferencia do paciente, a través da resolución dun cuestionario..	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na tutoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumno identificou as funcións do TES na transferencia do paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Funcións do profesional. PE.2 - Datos da actuación, operativos e de filiación do paciente. PE.3 - Tipos de informes de asistencia de transporte sanitario. PE.4 - Transferencia verbal e documentada. PE.5 - Datos da actuación, operativos e de filiación do paciente. Tipos de informes de asistencia de transporte sanitario. PE.7 - Área de urxencia. Triaxe hospitalaria. PE.8 - Transferencia verbal e documentada. 	14,0
A2. Aspectos legais - É unha tarefa na que o alumno analizará os aspectos legais da transferencia do paciente.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dúbidas plantexadas polo alumnado - Subir á plataforma contidos de apoio e/ou complementario - Material de apoio audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantexar as dúbidas a través do foro da unidade e na tutoría presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ identificou os aspectos legais relacionados coa transferencia do paciente en distintas situacións. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.9 - Responsabilidade legal. PE.10 - Responsabilidade legal. 	6,0
A3.Codificación diagnóstica e historia clínica. - É unha tarefa na que o alumno interpretará a codificación diagnóstica e coñecerá que é unha historia clínica mediante a resolución dun cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> Envío a plataforma da tarefa on line indicando o prazo de entrega e a forma de presentación. Subir a Platega a tarefa resolta unha vez rematado o prazo de entrega. Corrección das tarefas e publicar as notas en Platega. 	<ul style="list-style-type: none"> resolución da tarefa e envío o profesor en tempo e forma. 	<ul style="list-style-type: none"> O alumn@ recoñeceu o concepto e partes dunha historia clínica e interpretou a codificación diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> Material facilitado polo profesor: apuntes, bibliografía, internet, etc. Material da plataforma Outros: medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Codificación de síntomas e signos segundo a clasificación internacional de doenzas (CID). 	10,0
TOTAL						30,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Son os criterios de avaliación indicados como mínimos exigibles para cada unidade.

Os seguintes criterios teranse en conta á hora de calcular a cualificación de cada período de avaliación parcial (cada trimestre).

Proba escrita (exame): cun peso do 100% da cualificación da avaliación.

Esta proba ten carácter OBRIGATORIO e será presencial. O exame consistirá nunha proba escrita que pode conter preguntas de resposta curta e/ou tipo test e/ou imaxes e/ou resolución de casos prácticos.

O valor máximo da proba será de 100 puntos.

No caso de conter tipo test, cada resposta mal contestada resta un 1/3 do valor da cuestión correcta. Para o resto de preguntas, indicárase a puntuación en cada unha delas ó inicio de cada exame.

Despois de descontar as negativas o alumn@ terá que alcanzar unha puntuación igual ou superior a 50 sobre 100 para superar a proba.

O ser un módulo anual, faráanse tres exames o longo do curso coincidindo con cada avaliación. As datas dos exames comunicaránse con suficiente anterioridade.

Na primeira e segunda avaliación, os alumn@s deberán realizar unha actividade de avaliación práctica de carácter presencial (en cada unha delas); ditas actividades serán de carácter obrigatorio e serán valoradas cun Apto ou Non apto, sendo obrigatorio acadar en ditas actividades unha calificación de Apto para poder presentarse o exame teórico da terceira avaliación.

Os alumn@s que non acadaron o Apto ou non se presentaron as Actividades de avaliación de carácter práctico presencial, terán dereito a una proba práctica que se levará a cabo na terceira avaliación, sendo obrigatorio acadar en dita proba práctica unha calificación de Apto para poder presentarse o exame teórico da terceira avaliación.

NORMAS PARA OS EXAMES:

Os exames serán presencias e de carácter obrigatorio; non presentarse conleva ter suspensa esa avaliación.

. É imprescindible presentar o DNI para poder acceder o exame.

. Está completamente prohibido o acceso ao exame con dispositivos móbiles, tablets ou calquera outro dispositivo electrónico, reloxos ou pulseiras intelixentes (tipo smartphone).

. O exame só poderá realizarse con bolígrafo negro ou azul.

. Non se permitirá o acceso ao exame fora da hora de inicio establecida.

. Pelo curto ou recollido que permita a visualización do pabellón auditivo.

A cualificación final do módulo obterase calculando a media aritmética das tres cualificacións trimestrais superadas expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima no caso de acadar decimais.

No caso de suspender algunha avaliación trimestral, o alumno terá que presentarse as probas de recuperación do mes de xuño. A cualificación do alumno que teña que presentarse as probas de recuperación, calcularase segundo os criterios de cualificación establecidos no apartado 6 desta programación.

En cada una das unidades didácticas a profesora propondrá como mínimo una tarefa, que servirá como apoio o estudo dos contidos das unidades didácticas, a preparación dos exames presenciais e ás actividades de avaliación presenciais de carácter práctico.

A realización das tarefas on line non é obligatoria, polo que non serán cualificadas pola profesora.

Tamén busca esta finalidade a participación do alumnado no foro de cada unidade didáctica, igualmente voluntaria e, ao igual que as tarefas sen peso na cualificación da unidade didáctica.

Os obxectivos principais da participación nos foros son:

. A realización (por parte do alumno) de comentarios de interese académico e profesional relacionados cos contidos de cada unidade didáctica, así como a resolución de dúbidas doutros compañeiros.

. As respostas a cuestións que plantexe o profesor no foro da unidade.
O alumnado deberá usar o foro cunha actitude de máximo respecto aos compañeiros e profesores.
As faltas de respecto no uso do foro suporán que se poidan aplicar outro tipo de medidas sancionadoras.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN OU REFORZO

Para reforzar os coñecementos da avaliación non superada, o alumno disporá de actividades de recuperación previas ó exame de recuperación do mes de xuño, que serán similares ou iguais ás que se fixeron ó longo desa/s avaliación/s non superadas.

Ditas actividades non contabilizarán na nota final, son actividades de reforzo. É dicir, estas actividades de recuperación non teñen cualificación, son so de axuda á comprensión dos contidos de cada unidade didáctica e á adquisición de habilidades e destrezas no caso de contidos de carácter práctico.

-ALUMNO/AS QUE TEÑAN SEN SUPERAR UNHA OU DÚAS AVALIACIÓNS.

En caso de suspender unha ou dúas das avaliacións trimestrais, o/a alumno/a terá unha nova oportunidade no exame de recuperación que se programará para o mes de xuño. Neste exame, cada alumno terá dereito a recuperar o/os trimestre/s non aprobados ata esa data. Polo tanto, poderá examinarse de un ou de dous trimestres.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Proba escrita:

O exame consistirá nunha proba escrita que pode conter preguntas de resposta curta e/ou tipo test e/ou imaxes e/ou resolución de casos prácticos sobre os contidos das unidades didácticas que se estean a avaliar.

O valor máximo da proba será de 100 puntos sobre 100. Nas tipo test, cada resposta mal contestada resta un 1/3 do valor da cuestión correcta. Para o resto de preguntas, indicárase a puntuación en cada una delas ó inicio do exame.

Despois de descontar as negativas o alumn@ terá que alcanzar unha puntuación igual ou superior a 50 sobre 100 para superar a proba de recuperación de cada unha das avaliacións non superadas.

Os alumn@s que non acadaron o Apto ou non se presentaron as Actividades de avaliación de carácter práctico, ou non superaron a proba práctica na terceira avaliación, terán dereito a una proba práctica de recuperación que se levará a cabo no mes de xuño, sendo obrigatorio acadar en dita proba práctica unha calificación de Apto para poder presentarse a proba teórica de recuperación.

Cualificación final do módulo:

Obterase calculando a media aritmética das tres cualificacións trimestrais superadas expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima no caso de acadar decimais.

ALUMNOS /AS QUE TEÑAN SEN SUPERAR AS TRES AVALIACIÓNS.

O/a alumno/a que non superase ningunha das tres avaliacións, ben porque non se presentase ou ben porque non acadase os mínimos esixibles deberá presentarse a Proba final no mes de xuño coa totalidade dos contidos teórico/práctico do módulo. Os criterios de cualificación desta proba reflíctense no seguinte apartado 6.b.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O/a alumno/a que non superase ningunha das tres avaliacións, ben porque non se presentase ou ben porque non acadase os mínimos esixibles deberá presentarse a Proba final extraordinaria no mes de xuño coa totalidade dos contidos teórico/práctico do módulo. Os criterios de cualificación expóñense a continuación.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Proba escrita

Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita dos coñecementos teóricos, que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Poderá conter preguntas tipo test e/ou curtas e/ou imaxes e/ou supostos prácticos.

O valor máximo da proba será de 70 puntos. Nas tipo test, cada resposta mal contestada resta un 1/2 do valor da cuestión correcta. Para o resto de preguntas, indicárase a puntuación en cada una delas ó inicio do exame.

Para a súa superación, os alumnos/as deberán obter unha puntuación igual ou superior a 35 puntos sobre 70.

O alumno/a que non supere esta proba non poderá realizar a proba práctica.

Proba práctica: consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O valor máximo desta proba será de 30 puntos. Para a súa superación os alumnos/as deberán obter unha puntuación igual ou superior a 15 puntos sobre 30.

Ambas probas teñen carácter obrigatorio e eliminatorio.

Cualificación final:

Para cualificar o alumno aplicaranse os seguintes criterios de avaliación:

- o Proba escrita 70%, (correspondendo una nota máxima dun 7).
- o Proba práctica 30%, (correspondendo una nota máxima dun 3).

Os alumnos/as terán que ter superadas as dúas probas de forma independente. Para acadar a avaliación positiva no módulo, é necesario acadar unha cualificación igual ou superior a:

- o Proba teórica: 3,5 (sobre 7 puntos)
- o Proba práctica: 1,5 (sobre 3 puntos)

Cualificación final do módulo:

Superadas ambas probas de xeito independente, a cualificación final correspondente o módulo profesional será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das probas, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima no caso de acadar decimais.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Nas reunións de ciclo informarase regularmente sobre o desenvolvemento da programación e as posibles incidencias.

Ao final do curso realízase a avaliación final desta programación, na que se anotaran as incidencias acaecidas o longo do curso en relación a cada un dos seus epígrafes.

8. Medidas de atención á diversidade**8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Realízase unha avaliación inicial para detectar os coñecementos previos do alumnado en relación ao módulo e as dificultades que lle poidan surtir no manexo de Plataforma. Para iso obsérvase nas primeiras semanas do curso ao alumnado mediante o foro da UD1, mensaxes, titorías presenciais, etc. Tendo en conta que as dúas primeiras semanas do curso empreganse para o manexo da plataforma.

A avaliación inicial, en ningún caso, levará consigo, cualificación para o alumnado.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumnado que, trala avaliación inicial, se detecte necesidades de reforzo educativo, adaptaranse aqueles aspectos do proceso de ensinanza-aprendizaxe susceptibles de modificación (tarefas, recursos, espazos, tempos, modalidade de avaliación..) que permitan ao alumnado a adquisición dos RA do módulo, requisito imprescindible para a superación do módulo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Favorecer a igualdade entre homes e mulleres evitando estereotipos e correxindo comentarios sexistas, así como a integración do alumnado con discapacidade, a través de actividades interactivas e colaborativas, non só transmisivas.

Fomentar o respecto mutuo, a igualdade de trato e a liberdade de pensamento.

Concienciaremos en los foros y en las prácticas sobre el uso correcto de los EPIS, mal uso del agua, el manejo adecuado de cortantes y punzantes, así como la eliminación correcta de residuos.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Decidiranse na primeira xuntanza do equipo de ciclo.