

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0059	Plans de emerxencias e dispositivos de riscos previsibles	2022/2023	4	105	126

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DEL CARMEN ADRIO FONDEVILA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este perfil profesional exerce a súa actividade profesional no sector sanitario público e privado relacionado co traslado de pacientes ou vítimas, e a prestación de atención sanitaria e psicolóxica inicial, coa colaboración na preparación e no desenvolvemento da loxística sanitaria ante emerxencias colectivas ou catástrofes, así como participando na preparación de plans de emerxencias e dispositivos de risco prevesible do ámbito da protección civil.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar as funcións de prestación do servizo, prevención, seguridade e protección e control da calidade.

Estas funcións abranguen aspectos como:

- Concreción e caracterización dos protocolos normalizados de traballo
- Elaboración de documentos asociados
- Prevención de riscos
- Protección fronte a riscos
- Actuación ante emerxencias ou accidentes laborais
- Control técnico do proceso
- Avaliación das actividades

As actividades profesionais asociadas a esa función aplícanse no soporte asistencial.



**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				
					MP0059_00				
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA5
1	APORTACIÓN DE DATOS PARA A ELABORACIÓN DUN PLAN DE EMERXENCIAS	Achegamento aos conceptos relacionados co plan de emerxencias	15	20	X				
2	ELABORACIÓN DE MAPAS DE RISCO	Funcionamento e coñecemento dun mapa de risco como ferramenta na xestión e seguimento dos riscos presentes nunha zona	30	20		X			
3	ACTIVACIÓN DUN SUPOSTO PLAN DE EMERXENCIAS	Funcionalidade básica da activación dun plan de emerxencias	25	20			X		
4	DISEÑO DUN DISPOSITIVO DE RISCO PREVISIBLE	Funcionalidade básica da fase de planificación dun dispositivo de risco previsible	26	20				X	
5	EXECUCIÓN DUN DISPOSITIVO DE RISCO PREVISIBLE	Funcionalidade básica da fase de execución dun dispositivo de risco previsible	30	20					X
Total:			126						

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	APORTACIÓN DE DATOS PARA A ELABORACIÓN DUN PLAN DE EMERXENCIAS	15

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Achega datos para a elaboración de plans de emerxencia tendo en conta os seus obxectivos, os seus compoñentes e as súas funcións	SI

##### 4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir risco, dano e vulnerabilidade e a relación existente entre eles 1.2 Analizar a vulnerabilidade de distintas poboacións fronte a diversos riscos	1	TERMINOLOXÍA BÁSICA	2,0
2.1 Definir plan de emerxencias 2.2 Analizar os obxectivos xerais e específicos dun plan de emerxencias 2.3 Enunciar e identificar os distintos plans de emerxencias 2.4 Realizar o esquema da estrutura xeral dun plan de emerxencias	2	PLANS DE EMERXENCIAS. CONCEPTOS XERAIS	5,0
3.1 Relacionar cada estrutura xerarquica coa súa función establecida 3.2 Definir as funcións dos órganos directivos, operativos e de apoio 3.3 Concretar as características do grupo operativo sanitario e os requirimentos na organización do transporte sanitario de persoas feridas	3	ESTRUCTURA DOS PLANS DE EMERXENCIA	5,0
4.1 Describir os obxectivos da actualización dun plan de emerxencias 4.2 Establecer o procedemento de revisión e avaliación dun plan de emerxencias 4.3 Fixar os indicadores de calidade e os resultados desexables dun plan de emerxencias	4	REVISIÓN E AVALIACIÓN DOS PLANS DE EMERXENCIA	3,0
TOTAL			15

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Descríbonse os termos risco, dano e vulnerabilidade.	• PE.1	S	10
CA1.2 Defínese o plan de emerxencias.	• PE.2	S	10
CA1.3 Analízanse os obxectivos xerais dun plan de emerxencias.	• PE.3	S	10
CA1.4 Realízase o esquema da estrutura xeral dun plan de emerxencias.	• LC.1 - tarefa da unidade	S	15

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.5 Relacionouse cada estrutura xerárquica coa súa función establecida.	• PE.4	S	15
CA1.6 Definíronse as funcións dos órganos directivos, operativos e de apoio.	• PE.5	S	10
CA1.7 Concretáronse as características do grupo operativo sanitario e os requisitos na organización do transporte sanitario de persoas feridas.	• PE.6	S	10
CA1.8 Describíronse os obxectivos da actualización dun plan de emerxencias.	• PE.7	S	8
CA1.9 Estableceuse o procedemento de revisión e avaliación dun plan de emerxencias.	• PE.8	S	7
CA1.10 Fixáronse os indicadores de calidade e os resultados desexables dun plan de emerxencias.	• PE.9	N	5
TOTAL			100

#### 4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Conceptos relacionados co plan de emerxencias: risco, dano, vulnerabilidade, multiplicación e rehabilitación.</p> <p>Mecanismos de revisión do plan.</p> <p>Indicadores de calidade e puntos críticos do plan.</p> <p>Tipos de plans de emerxencia.</p> <p>concepto</p> <p>Estrutura xeral do plan de emerxencias.</p> <p>Obxectivos xerais e específicos do plan de emerxencias.</p> <p>Organigrama xerárquico e funcional do plan de emerxencias.</p> <p>Recursos humanos e órganos directivos, asesores, operativos e de apoio.</p> <p>Órganos directivos</p> <p>Órgano asesor</p> <p>Órganos de información</p> <p>Órganos de apoio</p> <p>Órganos operativos</p> <p>Funcións dos operativos humanos que interveñen.</p> <p>Grupo operativo sanitario.</p> <p>Obxectivos de revisión dun plan de emerxencias.</p>

#### 4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
TERMINOLOXÍA BÁSICA - Termos básicos no estudo de riscos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación audiovisual dos termos básicos no estudo de riscos</li> <li>Preparación de exemplos e exercicios sobre os termos básicos no estudo de risco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos</li> <li>• Elaboración dunha mapa conceptual dos principais aspectos relacionados cos termos de risco</li> <li>• Realización dos exercicios de análise da vulnerabilidade de distintas poboacións fronte a diversos riscos</li> <li>• Avaliación sobre termos básicos no estudo de risco aplicando o instrumento de avaliación PE1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.1</li> </ul>	2,0
PLANS DE EMERXENCIAS. CONCEPTOS XERAIS - Estrutura xeral dun plan de emerxencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación audiovisual da estrutura xeral dun plan de emerxencias</li> <li>Preparación de exemplos e exercicios sobre a estrutura dun plan de emerxencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos</li> <li>• Elaboración dunha mapa conceptual dos principais aspectos relacionados ca estrutura dun plan de emerxencias</li> <li>• Realización dos exercicios esquematizando a estrutura xeral dun plan de emerxencias</li> <li>• Avaliación sobre a estrutura dun plan de emerxencias aplicando o instrumento de avaliación PE1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - tarefa da unidade</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> </ul>	5,0
ESTRUTURA DOS PLANS DE EMERXENCIA - Estrutura xerárquica dun plan de emerxencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación audiovisual da estrutura xerárquica dun plan de emerxencias</li> <li>Preparación de exemplos e exercicios sobre a estrutura dun plan de emerxencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos</li> <li>• Elaboración dunha mapa conceptual dos principais aspectos relacionados ca estrutura dun plan de emerxencias</li> <li>• Realización dos exercicios da estrutura xerárquica dun plan de emerxencias</li> <li>• Avaliación sobre a estrutura xerárquica dun plan de emerxencias aplicando o instrumento de avaliación PE1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.4</li> <li>• PE.5</li> <li>• PE.6</li> </ul>	5,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
REVISIÓN E AVALIACIÓN DOS PLANS DE EMERXENCIA - Revisión e avaliación dun plan de emerxencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación audiovisual da revisión e avaliación dun plan de emerxencias</li> <li>• Preparación de exemplos e exercicios sobre o establecemento do procedemento de revisión e avaliación dun plan de emerxencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos</li> <li>• Elaboración dunha mapa conceptual dos principais aspectos relacionados coa revisión e avaliación dun plan de emerxencias</li> <li>• Realización dos exercicios de revisión e avaliación dun plan de emerxencias</li> <li>• Avaliación sobre oa revisión e avaliación dun plan de emerxencias aplicando o instrumento de avaliación PE1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.7</li> <li>• PE.8</li> <li>• PE.9</li> </ul>	3,0
TOTAL						15,0

#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	ELABORACIÓN DE MAPAS DE RISCO	30

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora mapas de risco, e caracteriza posibles riscos naturais, humanos e tecnolóxicos.	SI

#### 4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir os índices de risco a empregar 1.2 Calcular os índices de risco, de probabilidade e dano 1.3 Explicar as consecuencias que supoñen distintos riscos sobre as poboacións	1	INDICES DE RISCO	8,0
2.1 Analizar, valorar e catalogar os riscos detectados nun suposto práctico 2.2 Situar nun plano cada risco 2.3 Delimitar no plano as zonas de actuación dos grupos operativos 2.4 Describir as actuacións dos distintos grupos operativos, especialmente do sanitario	2	MAPAS DE RISCOS	16,0
3.1 Enumerar os medios e recursos propios e alleos dun plan de emerxencias	3	MEDIOS E RECURSOS UTILIZADOS NOS PLANS DE EMERXENCIAS	6,0
TOTAL			30

#### 4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Definíronse os índices de risco, de probabilidade e de dano.	• PE.1	S	15
CA2.2 Detalláronse as consecuencias posibles sobre a poboación e os bens dos riscos de orixe natural, humana e tecnolóxica.	• PE.2	S	15
CA2.3 Analizáronse, valoráronse e catalogáronse os riscos detectados nun suposto práctico.	• LC.1 - tarefa unidade	S	15
CA2.4 Colocouse nun plano cada risco detectado, segundo o procedemento establecido.	• LC.2 - tarefa unidade	S	15
CA2.5 Delimitáronse no plano as áreas de actuación dos grupos de intervención.	• LC.3 - tarefa unidade	S	15
CA2.6 Enumeráronse os medios propios e alleos dun plan de emerxencias.	• LC.4 - tarefa unidade	S	15
CA2.7 Relacionáronse os riscos catalogados coas actuacións do grupo operativo sanitario.	• PE.3	S	10
TOTAL			100



#### 4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Tipificación dos riscos.</p> <p>Riscos naturais</p> <p>Riscos humans</p> <p>Riscos tecnolóxicos</p> <p>Indicadores de valoración do risco.</p> <p>Métodos cualitativos da análise de risco</p> <p>Métodos semicualitativos da análise de risco</p> <p>Métodos cuantitativos da análise de risco</p> <p>Valoración do risco</p> <p>Situación xeográfica do risco.</p> <p>Materiales necesarios para a elaboración de mapas de risco</p> <p>Análise das consecuencias dos riscos sobre as persoas e sobre os bens.</p> <p>Sistemas de delimitación das áreas de risco.</p> <p>Sectorización no plano das zonas de actuación.</p> <p>Catalogación de medios e recursos.</p> <p>Contenido do catálogo de medios e recursos</p> <p>Tipos de medios</p> <p>Tipos de recursos</p> <p>Metodoloxía para súa elaboración</p> <p>Códigos e signos para utilizar nos planos.</p> <p>Relación entre riscos catalogados e actuación do grupo operativo sanitario.</p>

#### 4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
INDICES DE RISCO - Cálculo de índices de risco	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación audiovisual dos índices de risco</li> <li>Preparación de exemplos e exercicios sobre o cálculo de índices de risco, probabilidade e dano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos</li> <li>Elaboración dunha mapa conceptual dos principais aspectos relacionados cos índices de risco</li> <li>Realización dos exercicios de calculo de índices de risco</li> <li>Avaliación sobre o calculo de índices de risco aplicando o instrumento de avaliación PE1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1</li> <li>PE.2</li> </ul>	8,0
MAPAS DE RISCOS - Mapa de riscos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación audiovisual dos mapas de risco.</li> <li>Preparación de exemplos e exercicios sobre os mapas de risco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recollida de información sobre a presentación</li> <li>Elaboración dun mapa de risco e descrición das actuacións dos grupos operativos</li> <li>Avaliación sobre mapas de risco aplicando o instrumento de avaliación PE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medios audiovisuais, ordenador e documentos fotocopiados coas información sobre o tema a ensinar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - tarefa unidade</li> <li>LC.2 - tarefa unidade</li> <li>LC.3 - tarefa unidade</li> <li>PE.3</li> </ul>	16,0
MEDIOS E RECURSOS UTILIZADOS NOS PLANS DE EMERXENCIAS - Medios e recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación audiovisual dos medios e recursos propios e alleos dun plan de emerxencias</li> <li>Preparación de exemplos e exercicios sobre os medios e recursos dun plan de emerxencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recollida de información sobre a presentación</li> <li>Elaboración dun mapa conceptual e exercicios sobre os medios e recursos propios e alleos dun plan de emerxencias</li> <li>Realización dos exercicios de identificación e clasificación dos medios e recursos propios ou alleos dun plan de emerxencias</li> <li>Avaliación sobre sistemas de numeración aplicando o instrumento de avaliación PE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medios audiovisuais, ordenador e documentos fotocopiados coas información sobre os medios e recursos propios e alleos dun plan de emerxencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.4 - tarefa unidade</li> </ul>	6,0
TOTAL						30,0

#### 4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	ACTIVACIÓN DUN SUPOSTO PLAN DE EMERXENCIAS	25

#### 4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Activa un suposto plan de emerxencias tendo en conta as súas características e os seus requisitos.	SI

#### 4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Explicar os niveis e fases de activación dun plan 1.2 Realizar o organigrama de activación dun plan de emerxencia 1.3 Describir a estrutura do plan operativo de emerxencias	1	ACTIVACIÓN DO PLAN DE EMERXENCIAS	7,0
2.1 Identificar as fontes de información utilizadas para os distintos tipos de risco 2.2 Determinar a información que se vai dar a poboación 2.3 Seleccionar os medios mediante os cales se vai difundir a información	2	TRATAMENTO DA INFORMACIÓN	10,0
3.1 Identificar as fases do procedemento de evacuación 3.2 Analizar o cumprimento ou non cumprimento das medidas preventivas nun proceso de evacuación	3	EVACUACIÓN	8,0
TOTAL			25

#### 4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Esquematizouse o organigrama de activación dun plan.	• LC.1 - tarefa unidade	S	25
CA3.2 Determinouse a estrutura de coordinación dun plan.	• LC.2 - tarefa unidade	S	25
CA3.3 Detallouse o procedemento de recepción de información.	• PE.1	S	5
CA3.4 Definíronse os niveis de activación dun plan.	• PE.2	S	5
CA3.5 Descríronse as fases de activación.	• PE.3	S	10
CA3.6 Informouse a poboación cos datos necesarios.	• LC.3 - tarefa unidade	S	25
CA3.7 Describiuse a estrutura do plan operativo de emerxencias sanitarias.	• PE.4	S	5
TOTAL			100

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Características da fase de información. Fontes de información. Organización e análise da información.</p> <p>Niveis de activación do plan.</p> <p>Características da activación. Mecanismos de posta en alerta. Proceso de decisión de activación do plan.</p> <p>Fases de activación do plan.</p> <p>Establecemento de fases e situacións</p> <p>Establecemento de interfases</p> <p>Tipificación de situacións (fase verde, fase azul, fase vermella)</p> <p>Organigrama de coordinación do plan.</p> <p>Información á poboación: obxectivos, medios e contido.</p> <p>Os medios de comunicación</p> <p>Xestión e canalización da información</p> <p>Pautas para informar aos medios e ó pobo</p> <p>¿cómo elaborar mensaxes?</p> <p>Control do comportamento colectivo en situacións de emerxencia</p> <p>Caracteísticas das mensaxes</p> <p>Aspectos da información nas aglomeracións</p> <p>Estrutura do plan operativo do grupo sanitario.</p> <p>Funcions do grupo sanitario</p> <p>Medios dos que dispón o grupo sanitario</p> <p>Activación do procedemento e medidas a tomar</p> <p>PSA</p> <p>Medidas a realizar para a evacuación dos feridos</p> <p>Definición de responsables secundarios</p>

#### 4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
ACTIVACIÓN DO PLAN DE EMERXENCIAS - Fases de activación, organigrama e estrutura dun plan de emerxencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación audiovisual da activación do plan de emerxencias</li> <li>Preparación de exemplos e exercicios sobre a activación dun plan de emerxencias incluíndo os niveis e as fases de activación dun plan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos</li> <li>Realización dun organigrama da activación dun plan de emerxencias explicando os niveis e fases de activación dun plan</li> <li>Elaboración dunha mapa conceptual dos principais aspectos relacionados coa activación dun plan de emerxencias</li> <li>Avaliación sobre a activación do plan de emerxencias aplicando o instrumento de avaliación PE1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - tarefa unidade</li> <li>LC.2 - tarefa unidade</li> <li>PE.2</li> <li>PE.3</li> <li>PE.4</li> </ul>	7,0
TRATAMENTO DA INFORMACIÓN - Fontes de información, selección da información e canles de transmisión da mesma ante unha emerxencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación audiovisual do tratamento da información</li> <li>Preparación de exemplos e exercicios sobre as fontes de información empregadas, qué información se vai dar a poboación e como se vai difundir esa información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos</li> <li>Elaboración dunha mapa conceptual dos principais aspectos relacionados co tratamento da información</li> <li>Realización dun informe para a poboación sobre a emerxencia, establecendo os medios de comunicación que se van a empregar</li> <li>Avaliación sobre o tratamento da información aplicando o instrumento de avaliación PE.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.3 - tarefa unidade</li> <li>PE.1</li> </ul>	10,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
EVACUACIÓN - Fases do proceso de evacuación e medidas preventivas durante o mesmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación audiovisual da evacuación</li> <li>Preparación de exemplos e exercicios sobre a fases do procedemento de evacuación e o cumprimento ou non das medidas preventivas nun proceso de evacuación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos</li> <li>• Elaboración dunha mapa conceptual dos principais aspectos relacionados coa evacuación</li> <li>• Realización dunha análise do cumprimento ou non cumprimento das medidas preventivas a partir dun suposto</li> <li>• Avaliación sobre a evacuación aplicando o instrumento de avaliación PE1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.3</li> <li>• PE.4</li> </ul>	8,0
TOTAL						25,0

#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	DISEÑO DUN DISPOSITIVO DE RISCO PREVISIBLE	26

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Deseña un dispositivo de riscos previsible e describe o protocolo de elaboración.	SI

#### 4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar acontecementos con grandes concentracións de poboacións e os riscos que entrañan 1.2 Diferenciar os distintos tipos de DRP 1.3 Esquematizar os compoñentes básicos dun dispositivo 1.4 Describir a información necesaria para realizar a análise da poboación que se cubra	1	ESTRUCUTRA DUN DRP	15,0
2.1 Analizar os riscos que entraña un determinado acontecemento 2.2 Establecer os obxectivos xerais e específicos do DRP 2.3 Elaborar a hipótese máis perigosa e a máis probable 2.4 Determinar os recursos materiais e humanos necesarios 2.5 Describir o protocolo asistencial e de evacuación do dispositivo	2	ELABORACIÓN DUN DPR	11,0
TOTAL			26

#### 4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Descríbense os obxectivos do equipo sanitario nun dispositivo.	• PE.1	S	5
CA4.2 Defínense os compoñentes básicos dun dispositivo.	• PE.2	S	5
CA4.3 Enuméranse os tipos destes dispositivos.	• PE.3	S	5
CA4.4 Descríbese a información necesaria para realizar a análise da poboación que se cubra.	• LC.1 - tarefa da unidade	S	15
CA4.5 Concretáronse os obxectivos para cubrir por un dispositivo.	• LC.2 - tarefa da unidade	S	15
CA4.6 Identifícanse acontecementos con grandes concentracións de poboación.	• LC.3 - tarefa da unidade	S	15
CA4.7 Identifícanse os riscos potenciais en grandes acontecementos.	• PE.4	S	5
CA4.8 Elaborouse a hipótese máis probable e a máis perigosa en diferentes acontecementos.	• LC.4 - tarefa da unidade	S	15

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.9 Definíronse os recursos materiais e humanos necesarios do dispositivo.	• PE.5	S	5
CA4.10 Describiuse o protocolo asistencial e de evacuación do dispositivo.	• LC.5 - tarefa da unidade	S	15
TOTAL			100

#### 4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Conceptos relacionados co plan de emerxencias: risco, dano, vulnerabilidade, multiplicación e rehabilitación.</p> <p>Definición do dispositivo de riscos previsibles para deseñar. Antecedentes. Obxectivos xerais e específicos. Marco de competencias en relación con outras institucións.</p> <p>0Protocolos asistenciais e de evacuación.</p> <p>0 Definición</p> <p>0 Características</p> <p>0 Protocolos asistenciais</p> <p>0 Protocolos de evacuación</p> <p>Mecanismos de coordinación interinstitucional.</p> <p>Compoñentes básicos.</p> <p>Tipos de dispositivos: macrodispositivo, dispositivo intermedio e dispositivo menor.</p> <p>Obxectivos do equipo sanitario nun dispositivo.</p> <p>En caso de emerxencia</p> <p>Desenvolvemento normal dun evento</p> <p>Análise da concentración.</p> <p>Estudo dos riscos individuais e colectivos.</p> <p>o risco</p> <p>Identificación do risco</p> <p>Avaliación do risco</p> <p>Elaboración de hipóteses.</p> <p>Identificación de recursos.</p> <p>Clasificación: recursos humanos e materiais</p> <p>MEC</p> <p>Vectores de transporte: asistencia sanitaria e transporte non sanitario</p> <p>Posto de mando e control</p> <p>Plan de comunicacións</p> <p>Planificación operativa.</p>



Contidos
Concepto  Cronograma  Organigrama funcional  Estratexia

**4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<b>ESTRUCUTRA DUN DRP -</b> Coñecer a estrutura e diferenciar os distintos tipos de DPR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación audiovisual da estrutura dun DRP</li> <li>Preparación de exemplos e exercicios sobre a identificación de acontecementos con grandes concentracións de poboacións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos</li> <li>• Elaboración dunha mapa conceptual cos compoñentes básicos dun dispositivo, describindo cada un dos compoñentes</li> <li>• Elaboración dun informe escollendo un acontecemento con grandes concentracións de poboacións, explicando os riscos que entraña</li> <li>• Avaliación sobre da estrutura dun DRP aplicando o instrumento de avaliación PE1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - tarefa da unidade</li> <li>• LC.3 - tarefa da unidade</li> <li>• PE.1</li> <li>• PE.2</li> <li>• PE.3</li> </ul>	15,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
ELABORACIÓN DUN DPR - Aprender a elaborar un DPR (análise da situación, obxectivos, hipóteses e recursos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación audiovisual da elaboración dun DPR</li> <li>• Preparación de exemplos e exercicios sobre a elaboración dun DPR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos</li> <li>• Elaboración dunha mapa conceptual dos principais aspectos relacionados coa elaboración dun DPR</li> <li>• Realización dun informe analizando os riscos que entraña un determinado acontecemento, elaborándose a hipótese mais perigosa e mais probable, concretando os obxectivos específicos do dispositivo e determinando os recursos materiais e humanos necesarios para levalo a cabo.</li> <li>• Elaboración dunha descrición do protocolo asistencial e de evacuación do dispositivo</li> <li>• Avaliación sobre o calculo de índices de risco aplicando o instrumento de avaliación PE1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.2 - tarefa da unidade</li> <li>• LC.4 - tarefa da unidade</li> <li>• LC.5 - tarefa da unidade</li> <li>• PE.4</li> <li>• PE.5</li> </ul>	11,0
TOTAL						26,0

#### 4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	EXECUCIÓN DUN DISPOSITIVO DE RISCO PREVISIBLE	30

#### 4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Elabora un dispositivo de risco previsible suposto, e describe os seus protocolos de activación e de desactivación.	SI

#### 4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir os obxectivos da fase de execución dun DRP 1.2 Describir as funcións dos equipos operativos dun DRP 1.3 Describir os elementos lóxicos necesarios para executar un DRP	1	CARACTERÍSTICAS DA EXECUCIÓN DUN DRP	10,0
2.1 Definir os horarios, quendas de traballo, normas e uniformidade 2.2 Definir os protocolos operativos e os obxectivos da desactivación do DRP 2.3 Realizar un esquema de análise do desenvolvemento do dispositivo e a elaboración da memoria	2	EXECUCIÓN DUN DPR	20,0
TOTAL			30

#### 4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Definíronse os obxectivos fundamentais da fase de execución dun dispositivo.	• PE.1	S	5
CA5.2 Descríbense os elementos lóxicos necesarios para a execución dun dispositivo.	• PE.2	S	5
CA5.3 Establecéronse a estrutura, as funcións e as responsabilidades do equipo de profesionais que intervéñen na execución dun dispositivo.	• LC.1 - tarefa unidade	S	25
CA5.4 Definíronse horarios e quendas de traballo na posta en marcha dun dispositivo.	• LC.2 - tarefa unidade	S	10
CA5.5 Definíronse os protocolos operativos.	• PE.3	S	5
CA5.6 Estableceuse a uniformidade do persoal profesional que intervéñen no proceso e fixéronse as normas de disciplina internas.	• LC.3 - tarefa unidade	S	10
CA5.7 Describiuse o procedemento de activación do dispositivo.	• PE.4	S	15
CA5.8 Desenvolveuse a fase de desactivación do dispositivo.	• LC.4 - tarefa unidade	N	10
CA5.9 Definíronse os obxectivos xerais da desactivación.	• PE.5	S	5
CA5.10 Esquematiouse o procedemento de análise do desenvolvemento do dispositivo e da elaboración da memoria.	• LC.5 - tarefa unidade	S	10
TOTAL			100

#### 4.5.e) Contidos

Contidos
<p>Organización e xestión dos recursos.</p> <p><b>Tipos de recursos</b></p> <p>Equipo loxístico</p> <p>Red de telecomunicacións</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Montaxe do dispositivo: estudo do terreo.</p> <p>Información para profesionais.</p> <p>Procedemento de activación do dispositivo.</p> <p>Características da fase de desactivación.</p> <p>Análise do desenvolvemento do dispositivo.</p>

#### 4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
CARACTERÍSTICAS DA EXECUCIÓN DUN DRP - Obxectivos, funcións dos intervinientes e elementos loxísticos necesarios para a execución dun DPR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación audiovisual das características da execución dun DRP</li> <li>Preparación de exemplos e exercicios sobre os obxectivos, as funcións dos equipos operativos e os elementos loxísticos nun DRP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos</li> <li>Elaboración dunha mapa conceptual dos principais aspectos relacionados coas características de execución dun DRP e onde se definan os obxectivos da fase de execución así como unha explicación das funcións dos equipos operativos do DRP</li> <li>Realización de exercicios onde se describan os elementos loxísticos necesarios para executar o DRP</li> <li>Avaliación sobre as características da execución dun DRP aplicando o instrumento de avaliación PE1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - tarefa unidade</li> <li>PE.1</li> <li>PE.2</li> <li>PE.4</li> </ul>	10,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
EXECUCIÓN DUN DPR - Protocolos e normas a seguir na execución dun DPR		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación audiovisual da execución dun DPR</li> <li>• Preparación de exemplos e exercicios sobre a execución dun DPR</li> <li>• Recollida de información sobre a presentación e resolución de exemplos propostos sinxelos</li> <li>• Realización dunha grella onde se definan horarios, quendas de traballo, normas e uniformidade; outra onde se definan os protocolos operativos e os obxectivos da desactivación do DPR</li> <li>• Elaboración dun mapa conceptual da análise do desenvolvemento do dispositivo e elaboracion da memorai</li> <li>• Avaliación sobre a execución dun DPR aplicando o instrumento de avaliación PE1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntese do tema e exercicios resoltos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula polivalente, ordenador, canón-proxector, cuestionario de traballo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.2 - tarefa unidade</li> <li>• LC.3 - tarefa unidade</li> <li>• LC.4 - tarefa unidade</li> <li>• LC.5 - tarefa unidade</li> <li>• PE.3</li> <li>• PE.5</li> </ul>	20,0
TOTAL						30,0

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Son os criterios de avaliación indicados como mínimos exigibles para cada unidade didáctica.

### 1.1. CUALIFICACIÓNS PARCIAIS (TRIMESTRAIS)

Os mínimos exigibles para acadar a avaliación positiva son os recollidos no currículo do módulo e serán avaliados mediante unha proba escrita ao finalizar cada un dos trimestres.

Proba escrita (exame):

Terá un peso do 100% da cualificación da avaliación.

Esta proba ten carácter obrigatorio e será presencial (sempre e cando o permita a situación sanitaria).

A PE poderá conter preguntas de resposta curta, preguntas tipo test e/ou resolución de casos prácticos.

É necesario acadar una puntuación de 5 sobre 10 para superar a avaliación.

O ser un módulo anual faránse tres exames o longo do curso coincidindo con cada avaliación.

#### \*NORMAS PARA OS EXAMES PRESENCIAIS:

- Os exames son presencias e de carácter obrigatorio, non presentarse conleva a ter suspensa esa avaliación.
- É IMPRESCINDIBLE PRESENTAR O DNI PARA PODER ACCEDER O EXAME.
- ESTÁ COMPLETAMENTE PROHIBIDO O ACCESO AO EXAME CON DISPOSITIVOS MÓBILES, TABLETS OU CALQUERA OUTRO DISPOSITIVO ELECTRÓNICO Intelixentes.
- O EXAME SÓ PODERÁ REALIZARSE CON BOLÍGRAFO NEGRO OU AZUL de tinta indeleble.

As tarefas que se propoñan, así coma a participación nos foros, serán de carácter voluntario e estarán plantexadas para apoiar e favorecer a aprendizaxe do alumnado.

### 2. CUALIFICACIÓN FINAL DO MÓDULO

A cualificación final do módulo obterase calculando a media aritmética das tres cualificacións trimestrais sempre que estean aprobadas.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para aquel alumnado que non supere algunha das PE realizadas nas avaliacións trimestrais, establécese unha proba de recuperación que se realizará no mes de xuño.

Esta proba consiste nunha PE (proba escrita), de características similares ós exames realizados o longo do curso, nos que se avaliará o alumno/a dos criterios de avaliación considerados mínimos exigibles non superados nesa avaliación.

O alumnado que teña suspensas 1 ou 2 avaliacións poderá acudir a estas probas de recuperación.

No caso de ter suspensas/ non presentado as 3 avaliacións, deberá presentarse á proba extraordinaria de xuño.

\*A cualificación final do módulo obterase calculando a media aritmética das tres cualificacións trimestrais unha vez estean superadas.

## **6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

Debido a que na modalidade formativa de distancia non se contempla a perda do dereito a avaliación continua a proba extraordinaria de xuño, plantéxase do seguinte xeito:

O alumnado que non se presentase ou non superase as probas escritas das 3 avaliacións realizadas ao longo do curso, deberá acudir á proba extraordinaria de xuño.

Esta proba consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación como mínimos esixibles.

Poderá conter preguntas tipo test, preguntas curtas, supostos prácticos, imaxes, preguntas de relacionar, etc... De seren tipo test, as preguntas contestadas erroneamente descontarán un 1/2 do valor das respostas correctas.

A proba será valorada de 0 a 10 puntos. Para acadar unha calificación positiva no exame é necesario que o alumno/a, despois de descontar as preguntas negativas, alcance o mínimo de 5 sobre 10 puntos,

\*A cualificación final do módulo será o valor obtido na proba extraordinaria.

## **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

Nas reunións do equipo de ciclo informarase regularmene sobre o desenvolvemento da programación e as posibles incidencias ou modificacións

Quedará reflexado na plataforma da xunta destinada a tal fin, o seguimento da programación

Ao final do curso realizarase a avaliación final desta programación, na que se anotarán as incidencias acaecidas ao longo do curso en relación a cada un dos seus epígrafes, así como as propostas de mellora cara o vindeiro curso en caso de que se plantexen

## **8. Medidas de atención á diversidade**

### **8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Realizarase unha avaliación inicial para detectar os coñecementos previos do alumnado en relación ao módulo, observarase ao alumnado nas primeiras semanas do curso e emitirase un informe para o titor/a. O titor recabará informes individualizados de avaliación do alumnado repetidor, así como información dos estudos académicos, dos ditames específicos do alumnado discapacitado ou con necesidades educativas especiais, e da experiencia profesional previa. A avaliación inicial en ningún caso levará consigo cualificación para o alumnado.

Segundo o artigo 28 da orde do 12 de xullo, o titor levantará acta dos acordos da sesión de avaliación inicial do equipo docente, e remitirá copia á xefatura de estudos.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumnado que, tras a avaliación inicial, teña a necesidade dun reforzo educativo, adaptaranse aqueles aspectos do proceso de ensinanza-aprendizaxe susceptibles de modificación (tarefas, recursos, tempos....) que permitan ao alumnado a adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo, requisito imprescindible para a superación do mesmo.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

Favorecer a igualdade entre homes e mulleres, así como a integración de alumnado con discapacidade, a través de actividades interactivas e colaborativas, non só transmisivas. Fomentar o respecto mutuo, a igualdade de trato e a liberdade de pensamento.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Realizaranse as tarefas complementarias acordadas polo equipo docente do ciclo. Debido a que o alumnado de distancia non ten a obriga de asistir ao centro agás para exames, comunicáraselle da realización das mesmas por medio dos foros de noticias e a participación será de carácter voluntario..

## 10.Outros apartados

### 10.1) COVID19

#### NORMAS COVID

TODO O ALUMNADO DEBERÁ CUMPRIR ESTRITAMENTE AS MÉDIDAS HIXIÉNICO-SANITARIAS IMPOSTAS POLA XUNTA E A CONSELLERÍA DE SANIDADE PARA A PREVENCIÓN DO CONTAXIO POR COVID19

Dada a situación da crise sanitaria que estamos a vivir plantexamos a posibilidade de que xurdan os seguintes escenarios:

.CONFINAMENTO: Continuaremos traballando ca plataforma con normalidade e os exames realizaranse vía telemática. As titorías presenciais pasarían a ser titorías on line

.NORMALIDADE: Continuamos tal e como se reflexa na programación