

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36017430	Ricardo Mella	Vigo	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CSADG01	Administración e finanzas	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0653	Xestión financeira	2022/2023	7	123	147
MP0653_12	Produtos e servizos financeiros	2022/2023	7	90	108
MP0653_22	Seguros	2022/2023	7	33	39

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA JOSÉ ÁLVAREZ VIVIÁN
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo, segundo DECRETO 206/2012, do 4 de outubro, polo que se establece o currículo dociclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en Administración e Finanzas, dentro da competencia xeral establecida para o conxunto do ciclo formativo, establece algúns dos aspectos propios para o módulo de Xestión Financeira a través de obxectivos xerais e competencias que debe adquirir o alumnado, e que son os que seguen:

A) Obxectivos xerais:

- a) Elaborar informes sobre os parámetros de viabilidade dunha empresa, recoñecer os produtos financeiros e os seus provedores dos mesmos, e analizar os métodos de cálculo financeiros, para supervisar a xestión de tesouraría, a captación de recursos financeiros e o estudo de viabilidade de proxectos de investimento.
- b) Tomar decisións de xeito fundamentado, analizando as variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito e aceptando os riscos e a posibilidade de equivocación, para afrontar e resolver situacións, problemas ou continxencias.
- c) Identificar e aplicar parámetros de calidade nas actividades e nos traballos realizados no proceso de aprendizaxe, para valorar a cultura da avaliación e da calidade e ser quen de supervisar e mellorar procedementos de xestión de calidade.

B) Competencias:

- a) Supervisar a xestión de tesouraría, a captación de recursos financeiros e o estudo de viabilidade de proxectos de investimento, seguindo as normas e os protocolos establecidos.
- b) Resolver situacións, problemas ou continxencias con iniciativa e autonomía no ámbito da súa competencia, con creatividade, innovación e espírito de mellora no traballo persoal e no dos membros do equipo.
- c) Supervisar e aplicar procedementos de xestión de calidade e de accesibilidade e deseño universais, nas actividades profesionais incluídas nos procesos de produción ou prestación de servizos.

E indica o decreto antes citado ao respecto do módulo de Xestión Financeira que o seu contido formativo está asociado ás seguintes unidades de competencia:

- UC0498_3. Determinar as necesidades financeiras da empresa.
- UC0499_3. Xestionar a información e a contratación dos recursos financeiros.
- UC0500_3. Xestionar e controlar a tesouraría e o seu orzamento.
- UC0233_2. Manexar aplicacións ofimáticas na xestión da información e da documentación.

Por outra banda, no seu apartado 1.8.3. o decreto, desde o punto de vista da orientación pedagóxica establece que "este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de xestión financeira da empresa, que abrangue aspectos como:

- Determinación das necesidades financeiras da empresa.
- Procura de financiamento e de axudas públicas.
- Procura de produtos e servizos financeiros que se adapten ás necesidades da empresa.
- Contratación de produtos e servizos financeiros e de seguros.
- Análise e selección de investimentos óptimos para a empresa, tanto bolsistas como en activos económicos.
- Verificación de orzamentos e detección de desviacións.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse na área de financiamento de pequenas e medianas empresas de calquera sector de actividade." A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais e as competencias xa citadas con anterioridade.

E tamén establece o decreto que "as liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Análise das fontes de financiamento ás que poida acudir unha empresa.
- Realización de cálculos financeiros básicos.
- Análise dos procedementos administrativos relacionados cos produtos e os servizos financeiros e de seguros.
- Comparación de alternativas de investimento e/ou contratación de produtos, para determinar a máis óptima con base en diversos criterios.
- Utilización de ferramentas informáticas no tratamento da información na xestión financeira."



--



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	As necesidades financeiras da empresa	Explicación da estrutura de financiamento da empresa e da determinación das súas necesidades de financiamento ao través do estudo do capital corrente e do capital fixo, utilizando os instrumentos para o estudo económico e financeiro da empresa, coa explicación xeral dos diferentes tipos de financiamento aos que a empresa pode acudir para financiar as súas actividades de investimento en activos fixos e en activos correntes.	6	7
2	As axudas públicas e privadas como instrumento de captación de fondos para a empresa	Análise das distintas axudas públicas e privadas públicas e subvencións dirixidas ao financiamento empresarial, distinguindo aquelas que constitúen propiamente subvencións daquelas outras formas de apoio financeiro das administracións públicas ás empresas, con especial atención ás dirixidas ao emprendemento empresarial.	6	4
3	O sistema financeiro	Estudo do sistema financeiro español e da Unión Europea: definición, elementos e institucións, indicando as funcións e características básicas que caracterizan a cada un deles, definindo brevemente cales son as variables, suxeitos e a documentación básica que interveñen na operacións que se concertan no sistema financeiro.	17	10
4	Os produtos financeiros de pasivo bancarios	Estudo dos principais produtos de pasivo bancario dos que poden servirse as empresas no sistema financeiro español con indicación da súa tributación, os seus custos e o cálculo dos mesmos, utilizando a folla de cálculo naqueles produtos nos que é susceptible de ser utilizada.	17	10
5	Os produtos financeiros de activo bancarios	Estudo dos principais produtos de activo bancario dos que poden servirse as empresas no sistema financeiro español con indicación da súa tributación, os seus custos e o cálculo dos mesmos, utilizando a folla de cálculo naqueles produtos nos que é susceptible de ser utilizada.	23	16
6	Os servizos bancarios	Estudo e análise dos principais servizos financeiros á empresa proporcionados por as entidades financeiras: tipos, custes e vantaxes comparativas que proporcionan á empresa e fiscalidade dos mesmos.	5	5
7	O investimento empresarial en activos económicos e financeiros	Descrición dos activos financeiros, con explicación os diferentes tipos que existen e a súa utilidade como elementos de investimento e de financiamento da empresa (as ampliacións de capital e os empréstitos), indicando as principais características que teñen e as particularidades dos principais activos financeiros e dos mercados nos que se negocian, así como dos gastos que xeran e a súa tributación.	16	10
8	Os métodos de selección de investimentos	Explicación das variables que inflúen na elección dun investimento por parte dunha empresa e distintos métodos para seleccionar investimentos, utilizando aplicacións informáticas para analizar e comparar investimentos determinando aqueles que son máis adecuados.	10	7
9	Os orzamentos empresariais.	Explicación da necesidade de planificación económica e financeira na empresa, previndo os gastos e ingresos nos que poden incurrir as diferentes áreas que conforman unha empresa e a súa integración nun orzamento único, indicando a distinta natureza dos compoñentes orzamentarios e distinguindo entre os orzamentos mestres e os orzamentos operativos e a súa influencia na determinación das previsións dos fluxos de caixa, determinando como analizar as desviacións e corríxilas. Utilizaranse aplicacións informáticas como medio de planificación orzamentaria.	8	5
10	O contrato de seguro. Tipos de contratos de seguros	O contrato de seguro: definición, aspectos legais, elementos que o conforman e procedementos administrativos da contratación de seguros. Descrición das distintos tipos e modalidades de seguro que afectan a unha empresa, con indicación das obrigas que en cada un teñen as partes contratantes e os aspectos tributarios que os afectan.	39	26

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	As necesidades financeiras da empresa	6

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina as necesidades financeiras e as axudas económicas óptimas para a empresa, logo de identificar as alternativas posibles.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Comprobáronse os estados contables desde a óptica das necesidades de financiamento.
CA1.2 Verificáronse informes económico-financeiros e patrimoniais dos estados contables.
CA1.3 Comparáronse os resultados das análises cos valores establecidos e calculáronse as desviacións.
CA1.4 Confeccionáronse informes de acordo coa estrutura e os procedementos, tendo en conta os custos de oportunidade.

4.1.e) Contidos

Contidos
Análise de estados financeiros.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	As axudas públicas e privadas como instrumento de captación de fondos para a empresa	6

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina as necesidades financeiras e as axudas económicas óptimas para a empresa, logo de identificar as alternativas posibles.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Utilizáronse todas as canles de información e comunicación para identificar as axudas públicas e privadas, así como fontes ás que poida acceder a empresa.
CA1.6 Identificáronse as características das formas de apoio financeiro á empresa.
CA1.7 Contrastouse a idoneidade e as incompatibilidades das axudas públicas e privadas estudadas.

4.2.e) Contidos

Contidos
Axudas e subvencións públicas e/ou privadas.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	O sistema financeiro	17

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro.
CA2.2 Precísanse as institucións financeiras bancarias e non bancarias, e descríbense as súas principais características.
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.

4.3.e) Contidos

Contidos
Sistema financeiro.
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Os produtos financeiros de pasivo bancarios	17

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.3 Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.
CA2.4 Recoñecéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.5 Identificáronse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.6 Relacionáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.
CA3.8 Comparáronse as rendibilidades, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros.
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.

4.4.e) Contidos

Contidos
Produtos financeiros de pasivo e de activo.
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.
Análise de operacións de liquidación de contas.
Análise de operacións de depósitos.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Os produtos financeiros de activo bancarios	23

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.3 Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.
CA2.4 Recoñecéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.5 Identificáronse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.6 Relacionáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.5 Determinouse o tipo de garantía esixido por cada produto.
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.

4.5.e) Contidos

Contidos
Produtos financeiros de pasivo e de activo.
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.
Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito.
Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Os servizos bancarios	5

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.3 Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.
CA2.4 Recoñecéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.5 Identificáronse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.6 Relacionáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.

4.6.e) Contidos

Contidos
Produtos financeiros de pasivo e de activo.
Servizos financeiros.
Outros produtos financeiros.
Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	O investimento empresarial en activos económicos e financeiros	16

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.
CA4.1.1 Os activos financeiros como fonte de investimento
CA4.1.2 Os activos financeiros como fonte de financiamento: as ampliacións de capital e a emisión de empréstitos.
CA4.2 Clasifícanse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización.
CA4.3 Distingúronse o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos.
CA4.4 Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas.
CA4.8 Os investimento en Activos Económicos

4.7.e) Contidos

Contidos
<p>Análise de operacións de empréstitos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.</p> <p>Aplicación financeira da folia de cálculo.</p> <p>Mercados financeiros.</p> <p>Renda fixa e variable.</p> <p>Débeda pública e privada.</p> <p>Fondos de investimento.</p> <p>Produtos derivados.</p> <p>Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas.</p> <p>Investimentos económicos.</p>

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Os métodos de selección de investimentos	10

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.5 Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa.
CA4.6 Identificáronse as variables que inflúen nun investimento económico.
CA4.7 Calculouse e interpretouse VAN, TIR e outros métodos de selección de investimentos.

4.8.e) Contidos

Contidos
Aplicación financeira da folia de cálculo.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Os orzamentos empresariais.	8

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Integra os orzamentos parciais das áreas funcionais e/ou territoriais da empresa ou da organización, verificando a información que conteñen.	SI

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Integráronse os orzamentos das áreas nun orzamento común.
CA5.2 Comprobouse que a información estea completa e na forma requirida.
CA5.3 Contrastouse o contido dos orzamentos parciais.
CA5.4 Verificáronse os cálculos aritméticos coa comprobación da súa corrección.
CA5.5 Valorouse a importancia de elaborar en tempo e forma a documentación relacionada cos orzamentos.
CA5.6 Controlouse a execución do orzamento e detectáronse desviacións e as súas causas.
CA5.7 Ordenouse e arquivouse a información de xeito que sexa doadamente localizable.
CA5.8 Utilizáronse aplicacións informáticas na xestión das tarefas orzamentarias.

4.9.e) Contidos

Contidos
Métodos de orzamentación.
Orzamento mestre e orzamento operativo.
Cálculo e análise de desviacións.

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	O contrato de seguro. Tipos de contratos de seguros	39

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza a tipoloxía de seguros analizando a actividade aseguradora.	SI

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícase a lexislación básica que regula a actividade aseguradora.
CA1.2 Relaciónáronse os riscos e as condicións da asegurabilidade.
CA1.3 Identifícanse os elementos que conforman un contrato de seguro.
CA1.4 Clasifícanse os tipos de seguros.
CA1.5 Establecéronse as obrigas das partes nun contrato de seguro.
CA1.6 Determináronse os procedementos administrativos relativos á contratación e o seguimento dos seguros.
CA1.7 Identifícanse as primas e os seus compoñentes.
CA1.8 Determinouse o tratamento fiscal dos seguros.

4.10.e) Contidos

Contidos
Concepto, características e clasificación.
Contrato de seguro e a valoración de riscos.
Elementos materiais e persoais dos seguros.
Clasificación dos seguros.
Tarifas e primas.
Xestión administrativa derivada da contratación dun seguro.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Fontes de financiamento e análise económico financeiro da empresa (fondo de manobra, rateos, período medio de maduración, informes sobre situación financeira dunha empresa)

Financiamento público ás empresas. Diferencia entre subvencións e outras formas de financiamento público.

Organización do sistema financeiro español. Medios e produtos do sistema financeiro. O sistema bancario español.

Os produtos financeiros de pasivo bancario: as contas á vista (correntes e de aforro), liquidación de contas correntes polo método hamburgués. Os depósitos bancarios: con pagamento periódico de xuros, con pagamento de xuros e devolución do principal ao remate do período de imposición.

Os produtos financeiros de activo bancario: desconto de letras e outros efectos de comercio; contas de crédito: concepto e procedemento de liquidación; préstamos, concepto e formas de amortización, caso do préstamo amortizado polo sistema francés, elaboración dos cadros de amortización, consideración tributaria dos gastos asociados a un préstamo.

Outros produtos financeiros: leasing, rentig e factoring.

Servizos financeiros bancarios: concepto, principais servizos bancarios, gastos que conlevan e a súa consideración tributaria.

Os activos financeiros como elementos de investimento e/ou financiamento. Valores de renda fixa e valores de renda variable.

Distintos valores asociados aos activos financeiros. Operacións de compra e venda de activos financeiros

As ampliacións de capital nas sociedades anónimas.

A emisión de empréstitos.

Valoración de investimentos. Métodos de selección de investimentos. VAN, TIR e Pay-back

Importancia da elaboración dos orzamentos dunha empresa. Orzamento mestre e orzamento operativo. Documentación precisa para a elaboración dos orzamentos e necesidade de tela elaborada en tempo.

O contrato de seguro. Elementos persoais dun contrato de seguro. A prima. A póliza de seguro. Distintos tipos de contratos de seguros.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A cualificación realizarase tendo en conta o seguinte:

1. As probas escritas puntuaranse sobre 10 puntos, considerándose superada cando obteñan 5 puntos. Valorarase, ademais da corrección dos contidos, a presentación, redacción, ortografía, claridade nas respostas e o emprego con propiedade do vocabulario propio da materia. No suposto práctico valorarase a formulación correcta, claridade, corrección dos cálculos aritméticos, interpretación dos resultados e a súa expresión nas unidades correspondentes. Cando unha proba conste dunha parte teórica e unha parte práctica será necesario superar nun 45% do valor de cada parte.

As probas escritas terán un peso primordial na nota, do 90%. Cando haxa dúas probas por avaliación, calcularase a media aritmética, o/a alumno/a que non saque unha nota mínima dun 5 (sobre 10) na primeira proba irá á segunda con toda a materia da avaliación. A nota mínima esixida na segunda proba para o cálculo da media será un 5. Na segunda proba incluíranse preguntas sobre os contidos da primeira parte para aqueles alumnos que non acadaron a nota mínima, neste último caso a proba contabilizará como si se realizase unha soa proba escrita no trimestre. No caso de que un alumno/a de forma non xustificada non se presente a unha proba será cualificado con cero puntos, pero se a causa é xustificada faráselle a proba outro día, o día que se incorpore á aula. Aquel alumnado que sexa sorprendido copiando nunha proba, será cualificado con cero puntos na devandita proba.

2. Os traballos e os test. Na valoración dos traballos porase atención nos contidos, a forma, orixinalidade, claridade..., a defensa do mesmo e a implicación e cooperación cando o traballo sexa en grupo, se a situación sanitaria o permite. No caso da selección e síntese de noticias valorarase

a selección de ideas, orixinalidade e concreción; e no caso de exposicións teóricas valorarase argumentar con contidos e vocabulario propio da materia. Os traballos deben presentarse no prazo fixado, pola contra entenderase que un alumno/a que non presentase o traballo de xeito non xustificable será cualificado con cero puntos, porén se hai unha causa xustificada indicaráse que entregue o día que se incorpore á aula.

3.Realización das actividades propostas, participación...

.Cualificación de cada avaliación e cualificación final:

1 - Media aritmética das probas escritas: 90%.

2 e 3 - Estes apartados recollerán o 10% da cualificación

O alumnado supera o módulo cunha puntuación mínima de 5 dos que 4.5 (unha vez poderado ao 90%) puntos procederán das probas obxectivas escritas

Na unidade formativa de seguros os traballos terán un peso fundamental polo que se valorará tanto os contidos como presentación e exposición dos mesmos. Considérase que as probas escritas neste apartado non deben ter a importancia que ten a parte financeira. A nota desta parte será de 50% proba escrita e 50% traballos. O peso desta unidade formativa tamén é menor posto que a parte financeira ten asinadas 108 sesións e a parte de seguros 39 sesións segundo recolle a normativa aínda que na práctica acábese utilizando máis sesións para a parte financeira pola súa dificultade deixando para a recta final as horas dispoñibles para seguros.

A nota final será a media das 3 avaliacións tendo que estar aprobadas as 3 para superar o módulo

O seguimento da actividade diaria, tarefas, participación .. realizarase por medio da lista de cotexo, táboa de observación ou outros segundo se recolle no apartado 4c

As recuperacións realizaranse segundo se indica no apartado 6

No curso actual non se contemplan medidas excepcionais en relación á pandemia polo que é pouco probable que se suspenda a actividade lectiva presencial.

Os medios de apoio, complementarios a actividade na aula: aula virtual. aplicación APOWERSOFT (gravador de pantalla)

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Facilitaranse supostos de reforzo, incidindo nos contidos nos que non acadaron os obxectivos mínimos e proporase unha proba escrita por avaliación. A profesora está a disposición do alumnado para facer as aclaracións que precise o alumnado, e o que non sexa posible resolver na aula, farase na hora de tutoría ou incluso nas horas de garda se a situación o permite

Esta proba calificarase como recuperada ou non. Para recuperar precisa o 50% da proba superada. As cualificacións superiores teranse en conta para o cálculo da nota final do módulo .

As probas de recuperación farense preferentemente despois da avaliación acordando a data co alumnado se é posible. Se non é así, faranse a finais de maio. En todo caso na 2ª proba de cada avaliación incluíranse exercicios da primeira proba para que as/os alumnas/os teñan a opción de aprobar a avaliación

O alumnado que non superen a materia terán unha proba no mes de xuño, coincidindo en data coas probas para o alumnado que perda o dereito á avaliación continua. Esta proba axustarase aos contidos mínimos do módulo. será puntuada de 0 a 10 puntos tendo que acadar unha nota mínima de 5 para superar o módulo sendo ésta a nota definitiva do módulo.

Aqueles alumnas/os que teñan superada algunha avaliación terán a opción de realizar a parte que corresponda a materia que teñan suspensa.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos que superen as faltas de asistencia a clases nun 10% sen xustificar, perden o dereito a avaliación continua polo que aínda que asistan a clases serán avaliados con unha proba específica

A proba de avaliación extraordinaria para estes alumnos versará sobre a totalidade dos contidos da materia e constará de dúas partes. Unha parte teórica e unha parte práctica. A parte teórica terá un peso do 1.5 puntos mentras que a parte práctica 8.5 puntos. O alumno supera a materia con 5 puntos ou máis e a nota será a que obteña nesta proba que se realizará no mes de xuño.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Este módulo recolle un volumen de contidos moi amplo polo que non é doado que se imparta toda a materia programada.

A introdución á parte financeira está recollida no módulo de 1º PIAC que tamén é moi extensa polo que non sempre é posible impartila como é neste caso. Por tando empezamos por capitalización simple, composta e actualización, que non foi impartida en PIAC

Neste apartado hai que recoller tanto a evolución da materia impartida como os resultados obtidos e valoración por parte do alumndo da práctica docente.

A profesora cotexará o avance da materia programada e da impartida e as conclusións obtidas e recolleranse mensualmente nas reunións de departamento

Tamén se recollerá a valoración do alumnado así como as propostas que faga en relación o desenvolvemento do traballo tanto do propio alumnado como da práctica docente. Este valoración farase como mínimo unha vez por avaliación

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Como se indica no apartado 7 no módulo de PIAC non se impartiu a parte de financeira, polo que o alumnado non ten coñecemento financeiro. É necesario empezar a materia por esta parte de 1º: capitalización simple, composta, actualización....

Está previsto realizar a avaliación inicial o 4 de outubro

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Aclaración de dúbidas na hora de tutoría que costa no horario do profesor da materia. Facilitar material extra e aclaracións nas horas de garda posto que en nocturno non se substitúe aos profesores que faltan.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Dado que esta programación está deseñada para adultos a educación en valores suponse adquirida pero en todo caso velarase para que sexa real. Dando atención ó fomento da legalidade, á responsabilidade, ó respecto mutuo, a convivencia..

A educación en valores cívicos e profesionais está presente en todas as unidades didácticas que forman o módulo coa finalidade de formar cidadáns e profesionais comprometidos cos valores dunha sociedade democrática

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

O alumnado de réxime de adultos é complicado que poda participar en actividades complementarias, tanto polo horario como pola dispoñibilidade.
En todo caso se é posible participar en algunha das que programa o departamento realizaríase

10.Outros apartados

10.1) Axustes

Non se contemplan medidas especiais por mor da pandemia.
En todo caso a utilización da aula virtual seguirá sendo unha ferramenta indispensable