

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES RIBEIRA DO LOURO

CURSO: II MÓDULO ESA

MATERIA: ÁMBITO SOCIAL

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociais, Xeografía e Historia

DATA: 11/04/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Percibir e apreciar a importancia da protección dos espazos naturais.	B.1.1.2. Enumera criterios para recoñecer o valor engadido de determinados espazos naturais. CSC CD
B1.1. Percibir e apreciar a importancia da protección dos espazos naturais.	B.1.1.3. Expón as achegas de determinadas paisaxes ao desenvolvemento sostible e ao ben colectivo. CSC CD
B1.2. Identificar, describir e axuizar a acción humana sobre o medio ambiente e as súas consecuencias.	B.1.2.3. Axuiza actuacións concretas da intervención humana valorando os seus resultados. CSIEE CCEC
B1.3. Propor estratexias para a conservación e mellora do entorno natural e resolver os problemas que se presenten.	B1.3.3. Argumenta a incidencia da acción humana sobre o medioambiente e formula iniciativas para compensala. CAA CSIEE
B2.1. Estimar o impacto da globalización económica, do comercio internacional e dos procesos de integración.	B2.1.3. Argumenta as razóns que xustifican e inflúen no intercambio económico entre países. CCL CMCCT
B2.3. Pescudar o impacto da revolución tecnolóxica a nivel local, rexional, nacional e global, previndo posibles escenarios ambientais transnacionais e discutindo as novas realidades do espazo globalizado.	B2.3.2. Analiza algunhas ideas de progreso e retroceso na implantación das TIC a distintos niveis xeográficos CD CMCT
B3.1. Describir os aspectos socioeconómicos, políticos e culturais da Idade Media.	B3.1.1. Coñece os trazos representativos desde a caída do Imperio romano ata a Idade Moderna: os reinos xermánicos e cristiáns, o Imperio bizantino, e os pobos musulmáns da Idade Media. CAA CSC CCL

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: análise das producións do alumnado, observación sistemática
	Instrumentos: potfolio, textos escritos, traballo de aplicación e síntese, rexistro anecdótico
Cualificación final	Como a avaliación é continua e global, a cualificación final será un compendio entre as notas obtidas das probas realizadas na aula e as tarefas que entreguen derivadas do teletraballo semanal. Prestarase especial atención aos mínimos establecidos para esta ocasión concreta e ao desenvolvemento competencial.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades propostas teñen a finalidade de reforzar e afianzar os contidos traballados ata o momento na aula. Mestúranse exercicios de: procura na rede e investigación, de análise, aplicación e síntese, de creación propia, de resolución de problemas... Así mesmo, propónse algunha actividade de ampliación partindo sempre das bases establecidas e dos coñecementos previos que posúe o alumnado.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Afortunadamente, todos os alumnos/as contan con acceso a internet e dispoñen dun dispositivo tecnolóxico que lle permite desenvolver a súa labor. Se alguén manifestase algún tipo de problema respecto disto, as tarefas lle serían facilitadas en formato papel dende o propio centro.</u>
Materiais e recursos	<u>O necesario para realizar as actividades propostas redúcese a: conexión a internet e un dispositivo apto para levar o traballo adiante: portátil, ordenador de mesa, tablet ou incluso un teléfono sería suficiente. En caso de recoller as actividades no instituto en formato papel, só precisarían material funxible.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O método de contacto preferente é o correo gmail ou as contas xeradas dende o centro de gsuite. En caso de non ter novas do alumnado, a vía telefónica mantense aberta para resolver calquera dúbida ou dificultade que teñan.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.