

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE RIBADEO DIONISIO GAMALLO  
CURSO: 4º ESO  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación esencia
2. Estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación esencia que se traballaran no curso 2020-2021
3. Avaliación e cualificación.
4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
5. Información e publicidade.

## 1. Criterios de Avaliación e Estándares de aprendizaxe esenciais

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Diseñar e realizar as fases de activación e recuperación na práctica de actividade física considerando a intensidade dos esforzos.	EFB1.1.1. Analiza a actividade física principal da sesión para establecer as características que deben ter as fases de activación e de volta á calma EFB1.1.2. Realiza exercicios ou actividades nas fases inicial e final de algunha sesión, de xeito autónomo, acorde co seu nivel de competencia motriz
B1.6. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación no proceso de aprendizaxe, para procurar, analizar e seleccionar información salientable, elaborando documentos propios, e facendo exposicións e argumentacións destes.	EFB1.6.2. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para afondar sobre contados do curso, realizando valoracións críticas e argumentando as súas conclusións
B.3.1. Argumentar a relación entre os hábitos de vida e os seus efectos sobre a condición física, aplicando os coñecementos sobre actividade física e saúde.	EFB3.1.1. Demostra coñecementos sobre as características que deben cumprir as actividades físicas cun enfoque saudable e os beneficios que proporcionan á saúde individual e colectiva EFB3.1.2. Relaciona hábitos como o sedentarismo ou o consumo de tabaco e de bebidas alcohólicas cos seus efectos na condición física e a saúde EFB3.1.4. Valora as necesidades de alimentos e de hidratación para a realización de diferentes tipos de actividade física
B3.2. Mellorar ou manter os factores da condición física, practicando actividades físico-deortivas adecuadas ao seu nivel e identificando as adaptacións orgánicas e a súa relación coa saúde.	EFB3.2.1. Valora o grao de implicación das capacidades físicas na realización dos tipos de actividade física EFB3.2.2. Practica de forma regular, sistemática e autónoma actividades físicas co fin de mellorar as condicións de saúde e calidade de vida EFB3.2.2. Aplica os procedementos para integrar nos programas de actividade física a mellora das capacidades físicas básicas, cunha orientación saudable en un nivel adecuado ás súas posibilidades
B4.1. Resolver situacións motrices aplicando fundamentos técnicos nas actividades físico- deportivas propostas, con eficacia e precisión.	EFB4.1.1. Axusta a realización das habilidades específicas aos requisitos técnicos nas situacións motrices individuais, preservando a súa seguridade e tendo en conta as súas propias características EFB4.1.2. Axusta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e as persoas adversarias, nas situacións colectivas.
B4.2. Resolver situacións motrices de oposición, colaboración ou colaboración-oposición nas actividades físico-deportivas propostas, tomando a decisión máis eficaz en función dos obxectivos.	EFB4.2.1. Aplica de xeito oportuno e eficaz as estratexias específicas das actividades de oposición, contrarrestando ou anticipándose ás accións motrices aos factores presentes e ás intervencións do resto de participantes EFB4.2.3. Aplica de xeito oportuno e eficaz as estratexias específicas das actividades de colaboración-oposición, intercambiando os papeis con continuidade e perseguindo o obxectivo colectivo de obter situacións vantaxosas sobre o equipo contrario

## 2.. Criterios de Avaliación e Estándares de aprendizaxe que se traballarán 2020/2021

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.4. Asumir a responsabilidade da propia seguridade na práctica de actividade física, tendo en conta os factores inherentes á actividade e prevendo as consecuencias que poidan ter as actuacións pouco cuidadosas sobre a seguridade das persoas participantes.	EFB1.4.1.Verifica as condicións de práctica segura usando convenientemente o equipamento persoal, e os materiais e os espazos de práctica. EFB1.4.3.Describe os protocolos que deben seguirse ante as lesións, os accidentes ou as situacións de emerxencia máis frecuentes producidas durante a práctica de actividades físico-deportivas
B2.1.Compor e presentar montaxes individuais ou colectivos, seleccionando e axustando os elementos da motricidade expresiva.	EFB2.1.1.Elabora composicións de carácter artístico-expresivo, seleccionando os elementos de execución e as técnicas máis apropiadas para o obxectivo previsto, incidindo especialmente na creatividade e na desinhibición. EFB2.1.2.Axusta as súas accións á intencionalidade das montaxes artístico-expresivas, combinando coas demais persoas EFB2.1.3.Colabora no deseño e na realización das montaxes artístico-expresivas, achegando e aceptando propostas

<b>3. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballo escritos</li> <li>• Probas prácticas</li> <li>• Pequenas tarefas</li> <li>• Observación do traballo e actitude do alumnado</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Probas prácticas por avaliación</li> <li>• 1 traballo teórico por avaliación</li> <li>• Libreta registro para traballo e actitude do alumnado dirario</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A media das cualificacións da primeira e da segunda avaliación será dun 85% e o traballo telemático desenvolvido a partir da suspensión da actividade presencial será dun 15%.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Proba práctica de deportes e outra da Condición física.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega en prazo da tarefa de recuperación proposta o longo do 3 trimestre de maneira telemática</li> <li>• Interés do alumnado de manter contacto co profesorado.</li> <li>• Solvencia o empregar as TICs</li> </ul>
	Criterios de cualificación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobre 10</li> <li>• 90% a ponderación da proba</li> <li>• 10% a ponderación de aspectos como: cumprimento dos prazos de entrega, interés do alumnado, disposición.</li> </ul>
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Realización e entrega, en prazos, das probas presentadas.

<b>4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas que combinan o traballo con contidos xa vistos en clase durante a 1ª e 2ª avaliación, con fontes dixitais.</li> <li>• Repaso mediante a visualización de videos para a practica de Actividade Física</li> <li>• Ampliación con traballos de investigación guiada relacionados con estándares de aprendizaxe esenciais.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnado con conectividade: Uso da AULA VIRTUAL como canle de comunicación e de información.</li> <li>• Alumnado sen conectividade: Todo alumnado ten conectividade.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materias feitos polo profesorado subidos á AULA VIRTUAL ou enviados a través de correo electrónico</li> <li>• Videos, páxinas web e outros recursos electrónicos.</li> </ul>

<b>5. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Mensaxes o alumnado a través da AULA VIRTUAL e mensaxes persoais a través do seu correo electrónico no caso de ter contido pendente a recuperar.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

