

## Resumen de la experiencia Erasmus+ K1

J. Manuel Yáñez DAblanca

(Dpto. Filosofía, IES Ribadeo Dionisio Gamallo)

Nuestro centro participa en el programa ERASMUS+ con el proyecto “Abrimos puertas a Europa: las buenas prácticas y las nuevas metodologías como futuro de nuestra educación”. Mi movilidad se desarrolló en Roma, con la Asociación EUPHORIA del 13 al 19 de marzo, y tuvo como contenidos DIGITAL AND SOCIAL MEDIA COMPETENCIES @ SCHOOL.

Durante 7 días trabajamos contenidos digitales y nos movimos en entornos web que sirven de ayuda y recurso de aplicaciones didácticas. En un mundo que cada vez se llena más de contenidos digitales, la escuela debe desarrollar filtros que permitan mantenerse informado y a la vez seleccionar suficientes recursos de calidad que permitan adaptar nuestro esquema didáctico a la actualidad.

El objetivo principal del curso era introducir al profesorado en las modernas tecnologías, en los nuevos programas de gestión didáctica y de tratamiento de la información. Sobre todo aquellos programas que facilitan la adquisición de conocimientos y que permiten un tratamiento de los contenidos, de las competencias y de la evaluación más acorde con los tiempos de nuestro alumnado. En resumidas cuentas modernizar e innovar la metodología de aula para conseguir un esquema de enseñanza-aprendizaje más atractivo para el alumnado.

El curso dota al profesorado de las habilidades necesarias para explorar nuevos caminos de enseñanza con herramientas web y medios de comunicación social, de ideas para incorporar nuevas tecnologías en las programaciones clásicas, desarrollar las ideas docentes en entornos web, crear un entorno educativo más interesante para el alumnado, y en resumen, favorecer una actividad creativa, clases interactivas, y diversificar las actividades para que el alumnado pueda desarrollar sus propias habilidades en un medio mejor conocido por ellos.

El uso de plataformas *on line* o cualquiera de las muchas plataformas que últimamente se prodigan al alcance de todos y se aplican al mundo de la enseñanza (Edomodo, Twiter, Mind Mapping, Podcasts, Classroom blogs, Capzle, GoAnimate, Canvas, ...) forma parte ya del día a día de nuestro alumnado, y debe ser un recurso más a la hora de implementar los contenidos en el aula.

Tampoco dejamos de lado la interacción y la comunicación con el profesorado de otros países. El curso permitió que nos relacionáramos y trabajáramos con profesorado francés, rumano, griego,... y de otras comunidades españolas, teniendo así la ocasión y la posibilidad de intercambiar opiniones y valoraciones sobre nuestro trabajo, sobre las normativas que nos dirigen, y sobre los posibles y sugeridos cambios que cada cual desde su perspectiva aporta a la experiencia diaria.

Un tercer ámbito de trabajo fue el aplicado. Los contenidos teóricos se consiguen fácilmente, se trabajan y se refuerzan... pero es en la práctica donde realmente se demuestra la aplicabilidad y la rentabilidad docente. La visita a un centro de estudios del extrarradio de Roma nos permitió comprobar esa vertiente práctica desde el criterio mismo del alumnado. Fueron ellos los protagonistas de un día en el que los profesores y profesoras nos convertimos en alumnos y pusimos a prueba las consecuencias de una labor de innovación educativa en la que el profesorado tuvo mucho que ver.

La estructura del curso permitió en resumen, pulsar la actualidad tecnológica que se vive en Europa, y a la vez contrastar la realidad educativa del profesorado y del alumnado a través de experiencias directas y variadas. Una actividad que marca una línea de futuro en la que debe estar implicada toda la comunidad educativa.