ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022

CENTRO: IES DE RIBADEO DIONISIO GAMALLO
CURSO:2021-2022
MATERIAS:LINGUA GALEGA E LITERATURA
IGUALDADE DE XÉNERO
COEDUCACIÓN PARA O SÉCULO XXI
DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA E LITERATURA
DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA E LITERATURA
DATA: ABRIL- 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación. ESO	
1º, 2ª e 3ª Avaliación (parcial)	Cálculo da nota da avaliación **parcial** **a)** Comunicación oral: **20 %** - Observación diaria e/ou exposicións planificadas. **b)** Probas escritas: **60 %** - Mínimo dúas probas por avaliación. **c)** Lectura: **10 %** - Proba escrita. Cualificarase se se demostra a lectura íntegra da obra proposta. **d)** Traballo e actitude diaria: **10 %** A cualificación de cada avaliación parcial será a suma dos catro apartados anteriores. Para aprobar unha avaliación, a nota dos apartados anteriores debe ser igual ou superior a 5. (Como mínimo o 50% das probas orais e escritas que se fagan basearanse nos estándares marcados como mínimos esixibles).
	Procedemento de recuperación da avaliación **parcial** A comezos do trimestre seguinte recuperarase a parte correspondente ao apartado ***b***; e mantense a cualificación de ***a, c*** e ***d***. *Da terceira avaliación non se fará recuperación.
Cualificación final (ordinaria)	A nota final da avaliación ordinaria será a nota media das tres avaliacións. No caso do alumnado que fixera algunha recuperación terase en conta a nova nota da avaliación despois de facer a recuperación e o cálculo correspondente. a) Alumnado que acada una nota media de 5 ou superior entre as tres avaliacións parciais. Entre a 3ª avaliación e a ordinaria realizará actividades de ampliación. A actitude, calidade e cantidade das mesmas poden incrementar a nota final ata un **5%**. b) Alumnado cunha nota media inferior a 5 entre as tres avaliacións parciais. Entre a 3ª avaliación e a ordinaria fará actividades de reforzoorientadas a superar a recuperación, que consistirá en: - Proba escrita sobre os contidos dados ao longo do curso: **70%** - Lecturas: **10 %**. Neste caso manterase a cualificación media obtida no curso sempre que fose de aprobado. De ser suspensa manterase a cualificación da lectura ou lecturas aprobadas e recuperase só a lectura ou lecturas suspensas. Cualificaranse se se demostra a lectura íntegra. - Proba de comunicación oral:**20%** Neste caso manterase a cualificación media obtida no curso sempre que fose de aprobado. Se é suspensa, farase una proba oral. Para aprobar é imprescindible ter unha cualificación mínima de 5 entre todos os apartados. (Como mínimo o 50% das probas orais e escritas que se fagan basearanse nos estándares marcados como mínimos esixibles).

Alumnado de materia pendente	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación</u>. O alumnado que teña a materia suspensa do curso anterior será cualificado en cada avaliación polo profesorado que lle imparte clase no curso actual. O seguimento farase a través de traballos periódicos, que serán entregados na data acordada, e o rendemento no curso actual. <u>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente</u>: A cualificación de cada avaliación será a suma de: a. Traballos: **80 %**. b. Rendemento no curso actual: **20%.** De non recuperar a materia pendente por avaliacións, haberá unha proba no mes de maio cando se fixe por parte da xefatura de estudos de acordo coa normativa en vigor.

2. Criterios sobre a avaliación e cualificación. BACHARELATO*	
1º, 2ª e 3ª Avaliación (parcial)	<u>Cálculo da nota da avaliación **parcial**</u> **a)** Comunicación oral: **10 %** - Observación diaria e/ou exposicións planificadas. **b)** Probas escritas: **70 %** - Mínimo dúas probas por avaliación. **c)** Lectura: **10 %** - Proba escrita. Cualificarase se se demostra a lectura íntegra da obra proposta. **d)** Traballo e actitude diaria: **10 %** A cualificación de cada avaliación parcial será a suma dos catro apartados anteriores. Para aprobar unha avaliación, a nota dos apartados anteriores debe ser igual ou superior a 5. (Como mínimo o 50% das probas orais e escritas que se fagan basearanse nos estándares marcados como mínimos esixibles).
	<u>Procedemento de recuperación da avaliación **parcial**</u> A comezos do trimestre seguinte recuperarase a parte correspondente ao apartado ***b***; e mantense a cualificación de ***a, c*** e ***d***. *Da terceira avaliación non se fará recuperación.
Avaliación final (ordinaria)	A nota final da avaliación ordinaria será a nota media das tres avaliacións. No caso do alumnado que fixera algunha recuperación terase en conta a nova nota da avaliación despois de facer a recuperación e o cálculo correspondente. O alumnado que non acade un aprobado (5) terá dereito a un exame final antes da avaliación ordinaria. Esta proba será escrita e corresponderase co apartado *b* (probas escritas), e manterase a cualificación media do curso dos apartados *a, c* e *d* (proba oral, lecturas e traballo e actitude diaria).

Avaliación extraordinaria	Entre a avaliación ordinaria e a extraordinaria, o alumnado fará actividades de reforzo orientadas a superar a recuperación da materia, que consistirá en: - Proba escrita sobre os contidos dados ao longo do curso: **80%** - Lecturas: **10 %**. Neste caso manterase a cualificación media obtida no curso sempre que fose de aprobado. De ser suspensa manterase a cualificación da lectura ou lecturas aprobadas e recuperase só a lectura ou lecturas suspensas. Cualificaranse se se demostra a lectura íntegra. - Proba de comunicación oral:**20%** Neste caso manterase a cualificación media obtida no curso sempre que fose de aprobado. Se é suspensa, farase una proba oral. Para aprobar é imprescindible ter unha cualificación mínima de 5 entre todos os apartados. (Como mínimo o 50% das probas orais e escritas que se fagan basearanse nos estándares marcados como mínimos esixibles).
Alumnado de materia pendente	En Bacharelato non de dá o caso.

*En Bacharelato de adultos seguiranse os mesmos criterios que no bacharelato ordinario.

3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)

Metodoloxía	<u>Actividades de ampliación</u> O profesorado elaborará un plan de lectura. Proxección de audiovisuais. Actividades diversas. <u>Actividades de reforzo</u> Realización de actividades para reforzar contidos e destrezas básicas da lingua. <u>Recuperación</u> Realización de probas escritas, e orais se é preciso, para superar a materia na avaliación ordinaria.
Actividades tipo	Lectura e comprensión de textos orais e escritos. Produción de textos orais e escritos. Actividades de tipo gramatical, léxico … e que favorezan a comprensión e reflexión.
Materiais e recursos	Libro de texto. Contidos dixitais. Selección de textos e/ou actividades que poida aportar o profesorado.

4. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	Actividades de ampliación O profesorado elaborará un plan de lectura. Proxección de audiovisuais. Actividades diversas. Actividades de reforzo Realización de actividades para reforzar contidos e destrezas básicas da lingua. Recuperación Realización de probas escritas, e orais se é preciso, para superar a materia na avaliación extraordinaria.
Actividades tipo	Lectura e comprensión de textos orais e escritos. Produción de textos orais e escritos. Actividades de tipo gramatical, léxico … e que favorezan a comprensión e reflexión.
Materiais e recursos	Libro de texto. Contidos dixitais. Selección de textos e/ou actividades que poida aportar o profesorado.
5. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)	
Metodoloxía	Actividades de recuperación e reforzo
Actividades tipo	Traballaremos con modelos de probas ABAU. Reforzaremos aspectos nos que se detecten especiais dificultades con outro tipo de actividades.
Materiais e recursos	Material que fomos engadindo á Aula Virtual. Modelos ABAU da páxina da CIUG.

<table>
<tr><th colspan="2">6. Criterios sobre a avaliación e cualificación. 1º ESO</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1º, 2ª e 3ª Avaliación (parcial)</td><td><u>Cálculo da nota da avaliación parcial</u>
a) Proxecto trimestral : 50%
b) Traballo, actitude e participación na aula. As intervencións deberán respectar a quenda de palabra, as opinións das demais compañeiras e compañeiros e os valores humanos: 10%
c) Cine en Igualdade: 20%
d) Traballos de investigación e análise, cuestionarios e/ou probas escritas): 20%
A cualificación final de cada avaliación será a suma dos catro apartados anteriores. Para aprobar unha avaliación, a nota dos apartados anteriores debe ser igual ou superior a 5.</td></tr>
<tr><td><u>Procedemento de recuperación da avaliación parcial</u>
Os proxectos poderán ser recuperados a principios do seguinte trimestre, modificando ou ampliando as eivas que tivesen no seu momento.</td></tr>
<tr><td>Cualificación final (ordinaria)</td><td>A nota final de xuño será a media das tres avaliacións. Valorarase a evolución positiva do alumnado. No caso de ser necesario aplicar o redondeo, terase en conta a entrega puntual de todas as tarefas e a actitude diaria na aula.

No caso do alumnado que fixera algunha recuperación terase en conta a nova nota da avaliación despois de facer a recuperación e o cálculo correspondente.

a) Alumnado que acada una nota media de 5 ou superior.
Entre a 3ª avaliación e a ordinaria realizará actividades de ampliación. A actitude, calidade e cantidade das mesmas poden incrementar a nota final ata un 5%.

b) Alumnado cunha nota media inferior a 5.
Entre a 3ª avaliación e a ordinaria fará actividades de reforzo e recuperación que consistirán en:

- Revisar proxectos suspensos: 50%
- Proba escrita sobre os contidos: 30%
- Lecturas: 20 %.

Para aprobar é imprescindible ter unha cualificación mínima de 5 entre todos os apartados.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">7. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO
(apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)</th></tr>
<tr><td>Metodoloxía</td><td><u>Actividades de ampliación</u>
A profesora elaborará un plan de lectura.
Proxección demateriais audiovisuais.
Actividades diversas.
<u>Actividades de reforzo</u>
Realización de actividades para reforzar contidos.
<u>Recuperación</u>
Realización de probas escritas para superar a materia na avaliación ordinaria.</td></tr>
</table>

Actividades tipo	Lectura e comprensión de textos orais e escritos. Produción de textos orais e escritos. Actividades varias.
Materiais e recursos	Contidos dixitais. Selección de textos e/ou actividades que poida aportar a profesora.

COEDUCACIÓN PARA O SÉCULO XXI

8. Criterios sobre a avaliación e cualificación. BACHARELATO	
1º, 2ª e 3ª Avaliación (parcial)	Cálculo da nota da avaliación **parcial** Os elementos de cualificación son os seguintes: -Actitude, participación na aula e en foros da aula virtual: **10%** -Lectura de libros, revistas ou artigos: **30%** - Cuestionarios e probas escritas: **10%** -Proxectos trimestrais: **50%** A nota de cada avaliación parcial será o resultado da suma de cada apartado. De non acadar os 5 puntos, no mes de xuño farase unha proba final escrita que recolla os contidos de todo o curso. A cualificación de cada avaliación parcial será a suma dos catro apartados anteriores. Para aprobar unha avaliación, a nota media debe ser igual ou superior a 5. No caso de ser necesario, o redondeo realizase á alta se a actitude é positiva e se leron as lecturas propostas.
	Procedemento de recuperación da avaliación **parcial** No caso de ter unha cualificación inferior a 5 puntos nunha avaliación, ao principio do seguinte trimestre o alumnado poderá entregar un novo proxecto (se a cualificación é inferior a 2 puntos nese apartado ou se non o presentou no seu momento). Se ten no apartado do proxecto máis de 2 puntos pero non acada o 5, poderáselle repetir a proba escrita ou ben propoñerlle novas lecturas.
Avaliación final (ordinaria)	A nota final da avaliación ordinaria será a nota media das tres avaliacións. No caso do alumnado que fixera algunha recuperación terase en conta a nova nota da avaliación despois de facer a recuperación e o cálculo correspondente. a) Alumnado que acada una nota media de 5 ou superior. Entre a avaliación ordinaria e a extraordinaria realizará actividades de ampliación. b) Alumnado cunha nota media inferior a 5. Entre a avaliación ordinaria e a extraordinaria fará actividades de reforzo e recuperación.
Avaliación extraordinaria	Entre a avaliación ordinaria e a extraordinaria, o alumnado fará actividades de reforzo e recuperación orientadas a superar a materia, que consistirá en: - Proba escrita sobre os contidos do curso: **60%** - Lecturas que se propoñan para tal efecto: **40 %** Para aprobar é imprescindible ter unha cualificación mínima de 5 entre os dous apartados.

9. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	Actividades de ampliación O profesorado elaborará un plan de lectura. Proxección de audiovisuais. Actividades diversas. Actividades de reforzo Realización de lecturas para reforzar contidos teóricos e actitude crítica. Recuperación Realización de probas escritas para superar a materia na avaliación extraordinaria.
Actividades tipo	Lectura e comprensión de textos. Debates Visionado de actividades.
Materiais e recursos	Contidos dixitais. Selección de textos e/ou actividades que poida aportar a profesora.

10. LITERATURA GALEGA DO SÉCULO XX E DA ACTUALIDADE.

Esta materia só se imparte en 2º bacharelato. O alumnado remata as clases en maio e non ten a obriga de seguir asistindo.

Os criterios sobre a cualificación e a avaliación son os mesmos que se indicaron na programación inicial de curso.

De ter que presentarse á avaliación extraordinaria e decide asistir, realizará actividades de reforzo e recuperación.