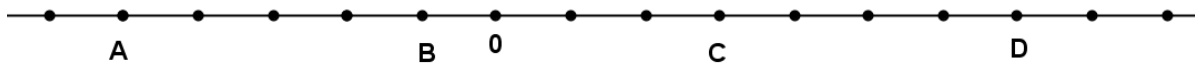


Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

1. (0,30 ptos) Asocia un número entero a cada enunciado:

- a) La sección de caballeros está en la quinta planta:
- b) El termómetro marca cuatro grados bajo cero:
- c) Está buceando a unos 20 metros de profundidad:
- d) El precio de las patatas no ha variado con respecto al año pasado:

2. (0,30 ptos) Indica el valor de cada letra del siguiente gráfico:



3. (0,65 ptos) Rodea los números naturales:

-3    1    14    8    -10    -200    60    -122    125

Los números que has rodeado, ¿son también números enteros?

¿Es cierto que todo número entero es natural? ¿Por qué?

4. (0,30 ptos = 0,05 x6) Escribe en cada caso el signo, < o >, según corresponda:

-2 .....+1

+4.....-3

-3 .....-5

-4.....0

+2 .....0

-30 .....-14

5. (0,40 ptos) Ordena de menor a mayor los números: (-4) (+6) (-10) (+5) (-3) (-1) (+4)

**6.** (0,70 ptos = 0,10 ×7) Completa los huecos para que las igualdades sean ciertas:

a)  $(-3) \cdot \square = -21$

e)  $\square + (+5) = (-13)$

b)  $\square : (-4) = -25$

f)  $(-42) : \square = +6$

c)  $(-11) + \square = +4$

g)  $(+3) - \square = (-7)$

d)  $(+12) \cdot \square = +36$

**7.** (0,25 ptos) Quita paréntesis y calcula:

$$(+4) - (+8) - (-3) + (+2) + (-5) =$$

**8.** (0,60 ptos = 0,20 ×3) Quita paréntesis y calcula:

a)  $9 + (+2 - 8) =$

b)  $-(-7 + 11) + (-11 + 13) =$

c)  $-(4 - 3 - 6) + 1 - (10 - 1 + 1) =$

**9.** (0,60 ptos = 0,20 ×3) Opera dentro de los paréntesis y calcula:

a)  $9 + (+2 - 8) =$

b)  $-(-7 + 11) + (-11 + 13) =$

c)  $-(4 - 3 - 6) + 1 - (10 - 1 + 1) =$

**10.** (2,45 ptos = 0,35 ×7) Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:

a)  $(+12) : (-3) \cdot (-2) =$

b)  $24 - (-8) \cdot (+4) + 60 : (-5) =$

c)  $(6 + 2 - 9 - 15) : (7 - 12 + 3 - 6) =$

d)  $-18 + (-36 : 12 - 5) =$

e)  $6 + 2 \cdot [ +(-5) + (+4) - (+2) ] =$

f)  $(-3) \cdot [ (+4) + (+3) - (5 + 4 - 2) ] =$

g)  $(-7) + 44 : (-11) - [ 32 + 5 \cdot (-6) ] =$

**11.** (0,60 ptos = 0,10 ×6) Calcula:

a)  $(-3)^4 =$

d)  $4^2 =$

b)  $(-1)^8 =$

e)  $(-4)^2 =$

c)  $(-10)^7 =$

f)  $-4^2 =$

**12.** (0,90 ptos = 0,15 ×6) Reduce a una sola potencia aplicando las propiedades de las potencias

y luego calcula su valor:

a)  $(-5)^4 \cdot (+2)^4 =$

b)  $(-18)^3 : (+6)^3 =$

c)  $(-7)^5 : (-7)^3 =$

d)  $(+3)^8 : (-3)^6 =$

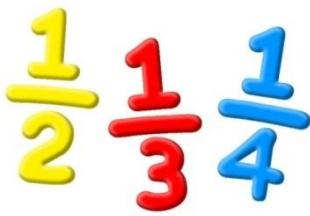
e)  $(+4)^8 : [(+4)^2 \cdot (+4)^5] =$

f)  $[(-5)^3]^2 : (-5)^6 =$

**13.** (0,60 ptos) El día 28 de Enero, el termómetro marcó en Burgos una temperatura mínima de  $-12^{\circ}\text{C}$  y en Santa Cruz de Tenerife llegó a una máxima de  $25^{\circ}\text{C}$ . ¿Cuál fue la diferencia de temperatura entre ambas ciudades?

**14.** (0,60 ptos) Si una persona murió en el año 15 d.C. y vivió 60 años, ¿En qué año nació?

**15.** (0,75 ptos) El ascensor de unos grandes almacenes parte de la planta baja con 12 personas. En la segunda planta salen 4 personas y entran 2; en la tercera planta se baja 1 persona; en la quinta planta bajan 3 personas y suben 4. Si el ascensor ya no hace más paradas hasta llegar a la última planta, ¿cuántas personas llegan en él a dicha planta?



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

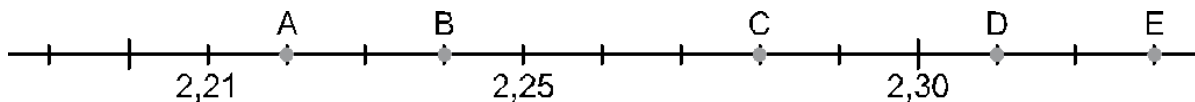
1. (0,6 pts = 0,15 × 4) Escribe con cifras estos números decimales:

- a) Seis unidades y cuarenta y tres milésimas:
- b) Doce unidades y cinco décimas:
- c) Trece centésimas:
- d) Siete millonésimas:

2. (0,6 pts = 0,15 × 4) Escribe en centésimas:

- a) 4 décimas = ..... centésimas
- b) 5 unidades = .....centésimas
- c) 200 milésimas = .....centésimas
- d) 4 decenas = ..... ..centésimas

3. (0,25) Escribe el número decimal que corresponde con cada letra de la recta:



4. (0,2 pts = 0,05 × 4) Escribe un número decimal en cada casilla:

- h)  $5,6 < \square$
- i)  $0,25 < \square < 0,26$
- j)  $3,1 < \square < 3,15$
- k)  $7,356 < \square < 7,357$

5. (1,45 pts)

A) (0,8 pts = 0,20 × 4) Expresa en forma decimal las siguientes fracciones:

- a)  $\frac{64}{100} =$
- b)  $\frac{2}{3} =$
- c)  $\frac{3}{5} =$
- d)  $\frac{7}{15} =$

B) (0,4 ptos = 0,10 × 4) Clasifica el número decimal que has obtenido en cada caso del apartado A)

C) (0,25 ptos) Ordena las fracciones del apartado A) :

6. (0,4 ptos) Completa:

	Redondea a las décimas	Redondea a las centésimas
6,2813		
6, $\widehat{7}$		

7. (1,75 ptos = 0,35 × 5) Calcula:

a)  $(6,2 + 2,8) : 2,5 =$

b)  $37,8 - 4,8 \cdot 9,3 =$

c)  $34593 : 1000 + 0,046 \cdot 100 - 0,003 =$

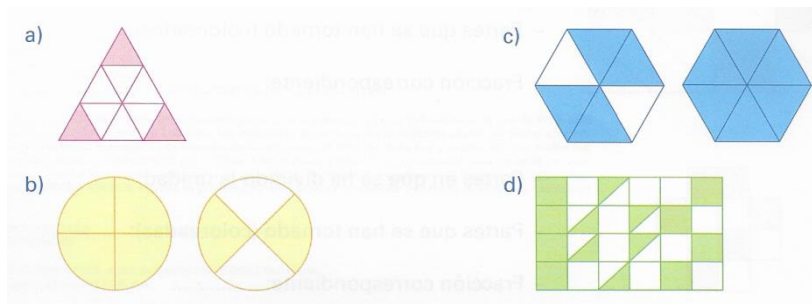
d)  $9,3 - 16 \cdot 0,5 - 8 \cdot 0,25 =$

e)  $3,8 - 0,4 \cdot (5 - 0,2) =$

8. (0,60 ptos = 0,15 × 4) Escribe las

fracciones representadas en las

figuras siguientes:



9. (0,40 ptos = 0,20 × 2) Simplifica hasta llegar a la fracción irreducible:

a)  $\frac{72}{90} =$

b)  $\frac{3500}{2100} =$

10. (0,60 ptos = 0,30 × 2) Añade el término desconocido en las siguientes igualdades. Razona la respuesta.

a)  $\frac{2}{\square} = \frac{9}{36}$

b)  $\frac{12}{10} = \frac{\square}{5}$

11. (0,70 ptos) En un río de 7,2 km de longitud han puesto rótulos de “Coto de pesca” cada 0,16 km. ¿Cuántos rótulos han puesto?

12. (1 pto) Eva compra en el supermercado:

- Cuatro botes de mermelada que cuestan 1,35 € cada uno.
- Tres kilos de patatas a 0,75 €/kg
- Una chocolatina que cuesta 62 céntimos.

a) ¿Cuánto debe pagar Eva?

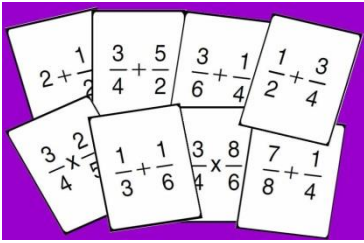
b) ¿Cuánto le devuelven si paga con un billete de 10 €?

**13.** (0,75 pts) Las dos quintas partes de un grupo de 15 amigos irá de vacaciones a la playa, una tercera parte irá a la montaña y el resto no irá de vacaciones.

- a. ¿Cuántos irán a la montaña?
- b. ¿Cuántos irán de vacaciones?
- c. ¿Qué fracción no irá de vacaciones?

**14.** (0,70 pts) He leído  $\frac{3}{5}$  de un libro que son 60 hojas. ¿Cuántas hojas tiene el libro?





Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

**1.** (0,90 ptos = 0,75 + 0,15)

A) Reduce a común denominador las fracciones  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{7}{9}$ ,  $\frac{13}{18}$

B) Ordena de mayor a menor las fracciones del apartado anterior.

**2.** (0,80 ptos = 2x0,40) Calcula y simplifica:

a)  $\frac{1}{2} - \frac{13}{18} + \frac{5}{6} =$

b)  $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} - 1 =$

**3.** (0,75 ptos = 3x0,25) Calcula y simplifica:

a)  $\frac{5}{6} \cdot \frac{9}{10} =$

b)  $\frac{7}{15} : \frac{7}{9} =$

c)  $\frac{70}{100} \cdot \frac{1000}{3} =$

4. (0,90 ptos = 2×0,45) Resuelve y da cada resultado con una fracción irreducible:

a)  $\frac{2}{3} : \left( \frac{3}{10} \cdot 5 \right) =$

b)  $10 : \left( \frac{2}{3} : \frac{1}{5} \right) =$

5. (2,75 ptos = 5×0,55) Resuelve las siguientes operaciones con fracciones escribiendo el proceso de resolución paso a paso y ¡recuerda que siempre debes simplificar el resultado lo más posible!:

a)  $\left( 1 - \frac{5}{7} \right) \cdot \left( 2 + \frac{1}{3} \right) =$

b)  $\left( \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) : \left( 1 - \frac{5}{6} \right) =$

c)  $\frac{1}{6} : \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{6} \right) =$

d)  $\frac{1}{6} : \frac{1}{2} - \frac{1}{6} =$

e)  $\frac{3}{4} + \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{9} - \frac{1}{6} =$

6. (0,90 ptos) Elena quiere recorrer 50 km en bici desde su pueblo al pueblo de su amiga Pili. Por la mañana ha hecho  $\frac{1}{2}$  del recorrido y por la tarde otros  $\frac{2}{5}$ .

a) ¿Cuántos kilómetros recorrió por la mañana?

b) ¿Y por la tarde?

c) ¿Qué fracción ha recorrido?

d) ¿Qué fracción le queda por cubrir? ¿Cuántos kilómetros son?

**7.** (0,90 pts) Tres primos deciden poner dinero para comprar un regalo a su abuela. María pone  $\frac{1}{3}$  del importe del regalo, y Juan,  $\frac{2}{5}$ .



a) ¿Qué fracción ponen María y Juan juntos?

b) ¿Qué fracción tendría que aportar Pedro, el otro primo, para completar el dinero del regalo?

c) Si el regalo cuesta 30 €, ¿qué cantidad de dinero ha puesto cada primo?

**8.** (0,70 pts) Una furgoneta de reparto carga en el almacén 40 cajas de aceite. Cada caja contiene 12 botellas de tres cuartos de litro. ¿Cuántos litros de aceite van en la furgoneta?

**9.** (0,70 pts) Un frasco de agua de colonia tiene una capacidad de un quinto de litro. ¿Cuántos frascos se pueden llenar con un bidón de diez litros?

**10.** (0,70 pts) *Resuelve ayudándote de un dibujo:*

Andrés y Berta piden pizza en un restaurante. Andrés toma la mitad, y Berta, la tercera parte del resto. ¿Qué fracción de pizza han comido entre los dos? ¿Qué fracción de pizza queda?