

IES PLURILINGÜE RAFAEL DIESTE

PLAN DE CONTINXENCIA

CURSO 2020-2021



O Plan de Continxencia do IES Plurilingüe Rafael Dieste ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro. Seguiranse as medidas establecidas no protocolo xeral das Consellerías de Educación e Sanidade adaptadas ao noso centro.

1. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ N DUN GROMO

- 1- Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.2.
- 2- Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocárselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.
Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.
- 3- O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
- 4- No suposto da confirmación dun caso de coronavirus, a través da aplicación EDUCOVID, tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 incluírá na aplicación informática EDUCOVID a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.
- 5- A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.
- 6- Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid-19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo

- 7- A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria
- 8- A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:
- 9- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito
- 10- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

2. ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

- O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado **preferentemente a través da aula virtual** de cada grupo.
- O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
- O equipo COVID, coa colaboración dos titores e das titoras, identificará ao alumnado que teña **dificultades de conexión** o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.
- Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.
- Durante o período de suspensión da actividade presencial **o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:**
 - a) As programacións didácticas incluirán a metodoloxía de traballo que se seguirá no caso de ensino a distancia, incluíndo, ademais os criterios e instrumentos de avaliación utilizados en escenario non presencial.
 - b) Utilización das seguintes plataformas:
 - Aula Virtual (moodle): os cursos e os usuarios estarán plenamente operativos e funcionando ao finalizar o mes de setembro. O coordinador da aula virtual é o profesor Pedro José García Estévez.

- Correo electrónico: o profesorado fará público polo menos un enderezo electrónico, preferentemente o corporativo (@edu.xunta.gal). Recoméndase ás familias que proporcionen ao un enderezo electrónico.
 - Abalar móbil: a través desta plataforma o centro e o profesorado fará comunicacións, circulares, avisos a grupos e mensaxería individualizada, polo que é moi recomendable que as familias teñan instalada a aplicación no móbil que teñan indicado de urxencia na matrícula.
 - Videoconferencia: o profesorado que o desexe poderá empregar a ferramenta Webex (á espera de confirmación pola Consellería) para videoconferencia.
 - Dentro da autonomía pedagóxica dos docentes, estes poderán utilizar tamén outros recursos, ferramentas e metodoloxías que complementen ás anteriores e que redunden na calidade da ensinanza a distancia.
 - O profesorado realizará actividades de formación ofertadas polo Centro de Formación e Recursos da Consellería que permitan iniciarse e/ou afondar no aproveitamento didáctico das aulas virtuais e outras ferramentas institucionais.
- c) Alumnado con NEE recibirá atención específica do D.O., establecéndose unha canle de comunicación permanente e adaptada ás necesidades académicas e emocionais deste alumnado.
- d) Cando o alumnado estea illado por prescripción médica ou da autoridade competente, o equipo COVID o notificará ao titor ou á titora, quen coordinará ao profesorado do alumno ou alumna para poñer en marcha o ensino a distancia.
- e) O profesorado, unha vez comunicado o caso polo titor ou titora, poñerá en contacto co alumnado afectado para indicarlle as tarefas a desenvolver e as canles de comunicación posibles, seguindo as directrices indicadas na programación didáctica de cada departamento para o ensino a distancia.
- f) Nos casos en que todo o grupo estea confinado, cada profesor poderá utilizar como máximo o seu horario habitual para conectarse co alumnado, agás que se estableza un horario diferente consensuado de mutuo acordo. Recoméndase unha hora de conexión semanal por videoconferencia en materias de dúas horas e dúas horas de conexión en materias de tres horas ou máis, sen perxuízo da utilización do resto de horas para enviar, recibir e/ou corrixir exercicios e tarefas a través da aula virtual.
- g) As comunicacións co alumnado e familia a través de Abalar móbil, aula virtual ou correo electrónico deberán facerse no horario lectivo para facilitar a desconexión dixital fóra do horario laboral.

- h) Se as autoridades o permitiesen, o centro podería ser utilizado polo personal docente para determinadas tarefas nun entorno non presencial: clases telemáticas, preparación de materiais, corrección de tarefas, etc.
- i) Na ESO os titores serán os encargados de coordinar a carga de traballo do seu alumnado baixo a supervisión da Xefatura de Estudos. A tal efecto, manterán unha titoría telemática semanal co grupo. No bacharelato o alumnado enviará as súas propostas a través do delegado de grupo, que as porá en coñecemento do titor.
- j) O profesorado informará ao titor ou á titora do rendemento académico do alumnado confinado, cunha periodicidade quincenal.
- k) As probas ou exames poderán adiarse para realizarse presencialmente á volta do alumnado á actividade presencial, se os prazos para as avaliacións así o permiten, e sempre que non se produza unha sobrecarga diaria de exames. De non ser así, cada profesor/a establecerá as condicións para realizar as probas a distancia, segundo estea contemplado na programación didáctica do departamento.
- l) O centro mobilizará os recursos ao seu alcance para garantir que todo o alumnado dispoña de equipo e conexión nos períodos non presenciais. Contamos con tablets doados pola ONG Axuda en Acción e informaremos á Consellería do número de equipos e kits de conexións precisos para atender ás demandas das familias.

3. MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase unha planificación do retorno a actividade presencial.

As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

Fase 1 (Adecuación dos espazos)

Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, serán as autoridades sanitarias as que darán as instrucións de organización, revisión e adaptación das novas medidas e o equipo COVID do centro xunto co Equipo Directivo será o encargado de levalas a cabo.

Duración: determinada polas autoridades sanitarias. Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades. Revisar o deseño e execución do Plan de Adaptación á situación COVID do centro
- Revisión e reorganización, se fose necesario, dos recreos e das circulacións no centro.
- Reforzamento dos elementos de hixiene, seguridade e ventilación.
- Prever o alumnado que regresará ás aulas na fase 1 .
- Inicio da formación non presencial a todo o alumnado.
- Valoración das necesidades de ferramentas dixitais e conexión de todo o alumnado nas súas casas e xestión para solucionar os problemas identificados.

Fase 2 (Formación de pequenos grupos)

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será de arredor do 33 %.

Duración: determinada polas autoridades sanitaria e educativa.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Sincronización da educación presencial e telemática.
- Confirmación das medidas tomadas para solucionar a situación de ferramentas dixitais nos domicilios do alumnado e o acceso aos mesmos.

Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será de arredor do 66%

Duración: determinadas polas autoridades sanitaria e educativa.

Obxectivos: (por determinar)

- Reforzar a formación do alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Sincronización da educación presencial e telemática.
- Normalizar o funcionamento do grupo ao funcionamento xeral do centro.

Fase 4 (Fase de Reactivación)

Duración: será marcada polas autoridades sanitarias.

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100% Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado

Obxectivos:

- Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
- Integración do alumnado no funcionamento xeral do centro