



# **ADDENDA II DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**

**CENTRO: IES de Quiroga**  
**CURSO: 3º ESO**  
**MATERIA: Tecnoloxía**  
**DEPARTAMENTO: Tecnoloxía**  
**DATA: 12/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

	<i>Páxina</i>
<b>1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDÍBEIS</b>	<b>1</b>
<b>2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN</b>	<b>2</b>
<b>3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REFORZO, REPASO, E NO SEU CASO AMPLIACIÓN</b>	<b>4</b>
<b>4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE</b>	<b>4</b>

## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDÍBEIS

Estes criterios e estándares están sendo traballados no terceiro trimestre de xeito telemático e polo tanto só se terán en conta para subir nota na terceira avaliación. Por suposto, estes criterios e estándares non serán esixíbeis na avaliación extraordinaria de setembro.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<b>Bloque 3. Materiais de uso técnico</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna, en relación coas propiedades que presentan e as modificacións que se poidan producir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.</li> </ul>
<b>Bloque 4. Máquinas e sistemas: electricidade, electrónica e control</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B4.1. Relacionar os efectos da enerxía eléctrica e a súa capacidade de conversión noutras manifestacións enerxéticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TEB4.1.1. Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B4.2. Experimentar con instrumentos de medida e obter as magnitudes eléctricas básicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TEB4.2.2. Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B4.3. Deseñar e simular circuitos con simboloxía adecuada e montar circuitos con operadores elementais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TEB4.3.2. Deseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.</li> </ul>
<b>Bloque 5. Tecnoloxías da información e da comunicación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TEB5.1.1. Identifica as partes dun computador e é capaz de substituír e montar pezas clave.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TEB5.2.1. Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B5.3. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TEB5.3.2. Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos.</li> <li>▪ TEB5.3.3. Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos con equipamentos informáticos.</li> </ul>

## 2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN	
PROCEDEMENTOS	INSTRUMENTOS
Miniproxectos	<p>Memoria do traballo: deberá cumprir unha estrutura fixada polo departamento, valorando a puntualidade na entrega. Os indicadores de logro e criterios de corrección serán comunicados ao alumnado xunto á proposta do miniproxecto.</p> <p>O alumnado subirá a devandita memoria a través da aula virtual da materia.</p> <p>O traballo terá unha puntuación entre 0 e 10 puntos.</p>
Packs de actividades sobre os estándares de aprendizaxe	<p>Exercicios teóricos e prácticos da edición dixital do libro de texto a través da plataforma Weereas. Será imprescindible cumprir os prazos de entrega e de non ser así a súa valoración será de 0.</p> <p>Se o alumnado non ten posibilidade de acceder á plataforma online, subirá á aula virtual a resolución dos exercicios en formato pdf, word, writer ou feito a man e dixitalizado con escáner ou cámara de fotos (sempre que sexa lexíbel).</p> <p>Cada pack terá unha puntuación entre 0 e 10 puntos.</p>
Prácticas guiadas.	<p>Realizaranse talleres de informática guiados.</p> <p>Tarefas realizadas no libro multimedia tecno12-18.com de repaso.</p> <p>As prácticas avaliaranse como feita ou non feita e a nota das prácticas será calculada do seguinte xeito:</p> <p><b>(Nº practica feitas*10) / Nºprácticas totais</b></p> <p>A nota final das prácticas será entre 0 e 10 puntos.</p>
Test e cuestionarios	<p>Test globais feitos no libro multimedia tecno12-18.com, cuestionarios feitos a través do Google Forms, actividades feitas no cuaderno e enviadas por correo electrónico.</p> <p>Avaliaranse cunha nota entre 0 e 10</p>
Probas específicas	<p>Proba escrita telemática: O alumnado será convocado a través da aula virtual cunha antelación superior aos 7 días para unha proba escrita telemática. A mesma terá unha duración limitada (especificada no encabezamento do exame) e indicarse a valoración de cada unha das preguntas</p> <p>A proba será colgada na aula virtual do centro podendo conter exercicios tipo test (cubriranse na propia aula virtual) ou preguntas teóricas ou prácticas (neste caso o/a alumno/a pode resolver en papel, dixitalizando a solución con escáner ou cámara de fotos, sempre que sexa lexíbel, e entregándoa ao/a profesor/a polo medio telemático que máis útil lle sexa: aula virtual ou correo electrónico). A proba escrita poderá ser seguida polo profesorado a través da plataforma Cisco Webex Meetings da Consellaría de Educación.</p> <p>Estas probas serán presencias en caso de reanudarse a actividade lectiva presencial.</p> <p>Avaliaranse cunha nota entre 0 e 10</p>

<b>CUALIFICACIÓN</b>	
<b>Cualificación final</b>	<p><b>3ª AVALIACIÓN :</b> O traballo realizado en cada unha das 10 semanas do terceiro trimestre suporá un 10% da nota final da terceira avaliación.</p> <p><b>AVALIACIÓN ORDINARIA</b> A nota final calcúlase do seguinte xeito: (media aritmética da 1ª e 2ª avaliación) + 0,2 * (Nota 3ª Avaliación)</p> <p><b>ALUMNADO COA 1ª E/OU 2ª AVALIACIÓN SUSPENSAS OU NON RECUPERADAS:</b> As persoas que teñan suspenso a primeira e/ou segunda avaliación terán unha ou máis probas escritas telemáticas de recuperación e ademais entregaran previamente un Pack de actividades de reforzo. A nota da recuperación calcularase do seguinte xeito: (Nota media das probas*0,6 + Nota media dos Packs actividades*0,4)</p> <p>No caso de non poder realizar as probas telemáticas , avaliaranse unicamente as actividades de reforzo supoñendo estas o 100% da nota.</p> <p>No caso de obter unha nota igual ou superior a 5, substituirase a media aritmética das mesmas pola nota que tiñan adquirida na primeira avaliación e/ou na segunda avaliación. E para o cálculo da cualificación final aplicaráselle o mesmo procedemento que ao resto de alumnado. No caso de non chegar ao 5 nas de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliación, a nota final non será superior a 4.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>O alumnado coa materia suspensa na convocatoria ordinaria (xuño) terá dereito a unha proba extraordinaria e presencial (sempre e cando o permitan as autoridades sanitarias e educativas, se non sería substituído por unha proba telemática) en setembro. Esta proba versaría sobre os estándares de aprendizaxe da 1ª e 2ª avaliación contemplados na programación didáctica de este departamento.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Non hai alumnado con materia pendente</p>

### 3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REFORZO, REPASO, E NO SEU CASO AMPLIACIÓN)

<b>Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades de repaso.</li> <li>● Actividades de ampliación.</li> <li>● Cuestionarios ou probas de recuperación.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Existe alumnado sen posibilidade de conexión para o que dende a dirección do centro se estableceron medidas para proporcionarlles o material de traballo en formato papel que logo será entregado no centro educativo unha vez elaborado.</li> <li>● As tarefas son subidas á aula virtual do centro semanalmente, coa posibilidade de preguntar dúbidas sempre que o necesiten a través do correo electrónico e do propio Foro da aula virtual.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro multimedia tecno12-18.com</li> <li>● Edición dixital libro de texto do alumnado na plataforma Wareas.</li> <li>● Cuestionarios realizados no Google Forms</li> <li>● Correo electrónico</li> <li>● Ordenador / Móbil con conexión a Internet</li> <li>● Escáner de documentos</li> <li>● Excepcionalmente empregárase a ferramenta Cisco Webex Meetings, xa que é preciso ter unha boa conexión a Internet e traballar con grupos moi pequenos ou titorías para a resolución de dúbidas para que sexa efectiva.</li> </ul>

### 4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

<b>Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>O/a profesor/a encargado/a da materia informará ao alumnado dos cambios producidos na programación didáctica do departamento do seguinte xeito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A través da páxina web do centro</li> <li>● A través do Abalar Móbil, informarase de que a addenda da programación didáctica atópase a súa disposición.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A través da páxina web do centro.</li> </ul>

*Quiroga, 12 de maio de 2020*

*Asdo.: Belén Armesto Fernández*

*Xefa do departamento de Tecnoloxía*

*IES de Quiroga*