

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE QUIROGA
CURSO: 2º ESO
MATERIA: Lingua Galega e Literatura
DEPARTAMENTO: Lingua Galega e Literatura
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer, explicar e usar léxico amplo e preciso coa presenza da fraseoloxía e vocabulario traballado na aula.	Utiliza un vocabulario amplo e preciso para expresarse con claridade nun rexistro axeitado á situación comunicativa.
Usar eficazmente os dicionarios ou calquera outra fonte de consulta, en papel ou en soporte electrónico, para resolver dúbidas e para progresar na aprendizaxe autónoma.	Obtén, de xeito autónomo, información lingüística de todo tipo en dicionarios, en diferentes soportes, e noutras obras de consulta.
Aplicar e valorar as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.	Aplica correctamente as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.
	Aplica estratexias para a corrección lingüística, gramatical e ortográfica dos textos.
Recoñecer a estrutura de substantivos e verbos e da súa caracterización morfolóxica para mellorar a comprensión e produción textuais.	Exprésase, con estilo propio, utilizando os recursos da lingua con flexibilidade e creatividade.
Coñecer os compoñentes sintácticos para elaborar enunciados, orais e escritos, cun estilo cohesionado e correcto.	Completa, transforma e elabora enunciados de maneira axeitada e correcta atendendo aos compoñentes sintácticos.
Extraer a intención comunicativa, o tema, as ideas principais e os datos relevantes de diferentes textos orais dos ámbitos social e educativo.	Recoñece, xunto ao propósito e a idea xeral, os feitos e datos relevantes en textos orais do ámbito social e educativo.
	Comprende e segue as instrucións para realizar tarefas de aprendizaxe con progresiva autonomía.
Coñecer e aplicar, con axuda das TIC, técnicas e estratexias para realizar exposicións orais planificadas.	Consulta os medios de información dixitais para seleccionar contidos relevantes e incorporalos ás súas producións.

	Emprega as TIC para facer as súas presentacións máis claras e atractivas visualmente.
--	---

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: traballos diarios desenvolvidos na AV como: probas de comprensión e expresión , actividades do libro de texto, corrección de exercicios, uso das TIC, etc.
	Instrumentos: traballo na AV.
Cualificación final	<p>Debido a esta situación excepcional, a nota da terceira avaliación será valorada en función do traballo recollido na AV cun máximo de 1,5 puntos e só contará para beneficiar o alumno/a e subir nota, é dicir, nunca contará como suspenso. Para acadar esta nota o alumnado deberá ter subidas e corrixidas todas as tarefas traballadas na AV</p> <p>A nota da avaliación ordinaria final é o resultado da media entre as notas da 1ª e 2ª avaliación á que se lle poderá sumar a nota que o alumno/a acade na 3ª avaliación.</p>
Proba extraordinaria de setembro	En función de que a situación de excepcionalidade o permita, realizarase unha proba escrita presencial. Se isto non fose posible avaliarase cun traballo a través da AULA VIRTUAL.
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: Os que figuran na <i>Programación Anual</i> do curso.
	Criterios de cualificación: Para ter unha avaliación positiva, o alumnado deberá obter un mínimo de 5 puntos (a cualificación será numérica de 0 a 10 puntos). Ademais, deberá presentar todos os traballos e actividades realizadas durante o curso. Como no resto dos exames do curso penalizarase 0,10 p por cada erro ata un máximo de 2 puntos.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Neste caso a totalidade da nota, isto é o 100% sairá dun caderno e/ou tarefa que será entregado aos alumnos, nuns casos por correo electrónico e noutros xa foi entregado persoalmente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación relacionadas cos estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. Todas elas pódense ver na Aula Virtual.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>PARTE PRÁCTICA: Consiste fundamentalmente nun repaso da materia vista polo alumnado en avaliacións anteriores, aprofundando nos aspectos máis característicos da lingua galega. Traballamos tanto co libro de texto como con material facilitado polo profesorado. Dedicamos unha parte importante a traballar con exames anteriores das probas de acceso á Universidade, para que o alumnado coñeza a estrutura desta proba.</p> <p>PARTE TEÓRICA: Desenvolvemos e comentamos os temas teóricos de lingua e sociedade e os de Literatura e tamén se recorre á autoavaliación, o que permite ao alumnado non só ser máis consciente dos seus erros e así rectificalos, senón comprender mellor a avaliación como algo fundamental no proceso de ensino-aprendizaxe.</p> <p>Aínda que si é certo que parte do alumnado non responde ás actividades non se detecta alumnado sen conectividade.</p>
Materiais e recursos	Á parte do libro de texto utilízanse todos aqueles que a profesora considerou útiles: materiais impresos, material audiovisual diverso, ademais das TIC (fundamentalmente Internet).

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Aula Virtual do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.