

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE QUIROGA

CURSO: 1º

MATERIA: Lingua Galega e Literatura

DEPARTAMENTO: Lingua Galega e Literatura

DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ampliar o vocabulario básico relacionado cos seres vivos e coñecer os prefixos máis habituais.	Amplía o vocabulario básico relacionado cos seres vivos.
Recoñecer o verbo, analizar os seus compoñentes morfolóxicos e utilizar correctamente as formas nominais.	Identifica a conxugación á que pertence unha forma verbal e di as súas formas nominais.
Analizar morfoloxicamente formas verbais dadas.	Analiza morfoloxicamente formas verbais dadas.
Coñecer e aplicar as regras que rexen o uso das maiúsculas.	Coñece e aplica correctamente as regras que rexen o uso das maiúsculas.
Ampliar o vocabulario básico relacionado coa festa .	Amplía o vocabulario básico relacionado coa festa.
Saber conxugar verbos regulares	Sabe conxugar os verbos regulares.
	Sabe conxugar algúns verbos regulares con variacións ou que poden ofrecer certas dúbidas respecto da súa regularidade.
Coñecer as regras de uso do punto.	Coñece e aplica correctamente as regras de uso do punto.
Ampliar o vocabulario básico relacionado coas acción de cociñar e comer festa e identificar castelanismos léxicos.	Amplía o vocabulario básico relacionado coas accións de cociñar e comer.
Identificar e corrixir algúns castelanismos léxicos.	Identifica e corrixen algúns castelanismos léxicos.

Recoñecer os adverbios e a súa función, e identificar as distintas clases de adverbios e locucións adverbiais.	Identifica os adverbios e as locucións adverbiais e recoñece a súa función.
Clasificar os adverbios e locucións adverbiais segundo o significado que expresen.	Clasifica os adverbios e locucións adverbiais segundo o significado que expresen.
Diferenciar a función da coma e do punto e coma.	Aplica correctamente a coma e o punto e coma en diversos textos.
Recoñecer as características básicas do texto dramático.	Recoñece as características básicas do xénero teatral.
Ampliar o vocabulario básico relacionado cos deportes e identificar préstamos lingüísticos.	Amplía o vocabulario básico relacionado cos deportes.
	Comprende o concepto de <i>préstamo</i> .
Identificar preposicións e conxuncións.	Identifica preposicións e conxuncións.
Coñecer as regras de uso dos dous puntos, dos puntos suspensivos e dos signos de interrogación e de admiración.	Coñece e aplica correctamente as regras de uso dos dous puntos, dos puntos suspensivos e dos signos de interrogación e de admiración.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

<p style="text-align: center;">Avaliación</p>	<p>Procedementos: traballos diarios desenvolvidos na AV como: probas de comprensión e expresión , actividades do libro de texto, corrección de exercicios, uso das TIC, etc.</p>
	<p>Instrumentos: traballo na AV.</p>
<p style="text-align: center;">Cualificación final^{0,}</p>	<p>Debido a esta situación excepcional, a nota da terceira avaliación será valorada en función do traballo recollido na AV cun máximo de 1,5 puntos e só contará para beneficiar o alumno/a e subir nota, é dicir, nunca contará como suspenso. Para acadar esta nota o alumnado deberá ter subidas e corrixidas todas as tarefas traballadas na AV.</p> <p>A nota da avaliación ordinaria final é o resultado da media entre as notas da 1ª e 2ª avaliación á que se lle poderá sumar a nota que o alumno/a acade na 3ª avaliación.</p>
<p style="text-align: center;">Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>En función de que a situación de excepcionalidade o permita, realizarase unha proba escrita presencial. Se isto non fose posible avaliarase cun traballo a través da AULA VIRTUAL.</p>
<p style="text-align: center;">Avaliación de materia pendent</p>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Os que figuran na <i>Programación Anual</i> do curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Para ter unha avaliación positiva, o alumnado deberá obter un mínimo de 5 puntos (a cualificación será numérica de 0 a 10 puntos). Ademais, deberá presentar todos os traballos e actividades realizadas durante o curso. Como no resto dos exames do curso penalizarase 0,10 p por cada erro ata un máximo de 2 puntos.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Neste caso a totalidade da nota, isto é o 100% sairá dun caderno e/ou tarefa que será entregado aos alumnos, nuns casos por correo electrónico e noutros xa foi entregado persoalmente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación relacionadas cos estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. Todas elas pódense ver na Aula Virtual.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>PARTE PRÁCTICA: Consiste fundamentalmente nun repaso da materia vista polo alumnado en avaliacións anteriores, afondando nos aspectos máis característicos da lingua galega. Traballamos tanto co libro de texto como con material facilitado polo profesorado. Dedicamos unha parte importante a traballar con exames anteriores das probas de acceso á Universidade, para que o alumnado coñeza a estrutura desta proba.</p> <p>PARTE TEÓRICA: Desenvolvemos e comentamos os temas teóricos de lingua e sociedade e os de Literatura e tamén se recorre á autoavaliación, o que permite ao alumnado non só ser máis consciente dos seus erros e así rectificalos, senón comprender mellor a avaliación como algo fundamental no proceso de ensino-aprendizaxe.</p> <p>Aínda que si é certo que parte do alumnado non responde ás actividades non se detecta alumnado sen conectividade.</p>
Materiais e recursos	Á parte do libro de texto utilízanse todos aqueles que a profesora considerou útiles: materiais impresos, material audiovisual diverso, ademais das TIC (fundamentalmente Internet).

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Aula Virtual do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.