

FÍSICA 2º BACHARELATO

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE QUIROGA
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: FÍSICA
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA
DATA: 11-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles da 3ª avaliación		
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias
B5.2. Valorar os diagramas de raios luminosos e as ecuacións asociadas como medio que permite predicir as características das imaxes formadas en sistemas ópticos.	FSB5.2.2. Obtén o tamaño, a posición e a natureza da imaxe dun obxecto producida por un espello plano e unha lente delgada, realizando o trazado de raios e aplicando as ecuacións correspondentes.	CMCCT
B5.3. Coñecer o funcionamento óptico do ollo humano e os seus defectos, e comprender o efecto das lentes na corrección deses efectos.	FSB5.3.1. Xustifica os principais defectos ópticos do ollo humano (miopía, hipermetropía, presbicia e astigmatismo), empregando para iso un diagrama de raios.	CMCCT
B6.5. Analizar as fronteiras da física a finais do século XIX e principios do século XX, e pór de manifesto a incapacidade da física clásica para explicar determinados procesos.	FSB5.5.1. Explica as limitacións da física clásica ao enfrontarse a determinados feitos físicos, como a radiación do corpo negro, o efecto fotoeléctrico ou os espectros atómicos.	CMCCT
B6.7. Coñecer a hipótese de Planck e relacionar a enerxía dun fotón coa súa frecuencia e a súa lonxitude de onda.	FSB5.7.1. Compara a predición clásica do efecto fotoeléctrico coa explicación cuántica postulada por Einstein, e realiza cálculos relacionados co traballo de extracción e a enerxía cinética dos fotoelectróns.	CMCCT
B6.9. Presentar a dualidade onda-corpúsculo como un dos grandes paradoxos da física cuántica.	FSB5.9.1. Determina as lonxitudes de onda asociadas a partículas en movemento a diferentes escalas, extraendo conclusións acerca dos efectos cuánticos a escalas macroscópicas.	CMCCT
B6.10. Recoñecer o carácter probabilístico da mecánica cuántica en contraposición co carácter determinista da mecánica clásica.	FSB5.10.1. Formula de xeito sinxelo o principio de indeterminación de Heisenberg e aplícao a casos concretos, como os orbitais atómicos.	CMCCT
B6.12. Distinguir os tipos de radiacións e o seu efecto sobre os seres vivos.	FSB5.12.1. Describe os principais tipos de radioactividade incidindo nos seus efectos sobre o ser humano, así como as súas aplicacións médicas.	CMCCT, CSC

B6.13. Establecer a relación da composición nuclear e a masa nuclear cos procesos nucleares de desintegración.	FSB5.13.1. Obtén a actividade dunha mostra radioactiva aplicando a lei de desintegración e valora a utilidade dos datos obtidos para a datación de restos arqueolóxicos.	CMCCT
	FSB5.13.2. Realiza cálculos sinxelos relacionados coas magnitudes que interveñen nas desintegracións radioactivas.	CMCCT
B6.14. Valorar as aplicacións da enerxía nuclear na produción de enerxía eléctrica, radioterapia, datación en arqueoloxía e a fabricación de armas nucleares.	FSB5.14.1. Explica a secuencia de procesos dunha reacción en cadea, e extrae conclusións acerca da enerxía liberada.	CMCCT, CCL
	FSB5.14.2. Describe as aplicacións máis frecuentes da enerxía nuclear: produción de enerxía eléctrica, datación en arqueoloxía, radiacións ionizantes en medicina e fabricación de armas.	CMCCT
B6.15. Xustificar as vantaxes, as desvantaxes e as limitacións da fisión e a fusión nuclear.	FSB5.15.1. Analiza as vantaxes e os inconvenientes da fisión e a fusión nuclear, e xustifica a conveniencia do seu uso.	CMCCT

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos e instrumentos: Recollida e corrección das tarefas propostas na aula virtual. Observación diaria da consulta por parte do alumnado dos documentos e vídeos explicativos colgados na aula virtual.</p>
Cualificación final	<p>Farase a media da cualificación obtida na primeira e na segunda avaliación, con decimais, e sumaráselle ata un punto polo traballo realizado na terceira avaliación. Para obter un número enteiro, aplicarase o método de redondeo matemático. O alumnado que non tiña aprobada a 1ª e a 2ª avaliación, realizará actividades de recuperación dos contidos correspondentes, que subirán á aula virtual, e que valerán para recuperar as partes suspensas. Se non se entregan estas actividades, se é posible, realizarase unha proba escrita presencial con preguntas referidas aos estándares nos que figura un grao mínimo de consecución do 100 % correspondentes á 1ª e á 2ª avaliacións, e se non é posible realizarase unha proba telemática das mesmas características a través da plataforma webex ou da aula virtual.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>No mes de setembro realizarase unha proba escrita extraordinaria para o alumnado que non acadara os obxectivos da materia de forma ordinaria ao remate do curso. Nesta proba realizaranse preguntas referidas aos estándares nos que figura un grao mínimo de consecución do 100% correspondentes á primeira e á segunda avaliación.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non procede. Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non procede. Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede. Non hai alumnado coa materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Visualización de vídeos explicativos das partes teóricas da materia e de como resolver cuestións e problemas.</p> <p>Traballo con materiais impresos que o alumnado xa tiña ou que se atopan na aula virtual.</p> <p>Realización de tarefas propostas na aula virtual: resolución de cuestións e problemas relacionadas co tema tratado.</p> <p>Realización de videoconferencias co alumnado.</p> <p>Intercambio de información, consulta e resolución de dúbidas ou correccións, mediante WhatsApp, correo electrónico ou a través da aula virtual.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo alumnado da materia de física en 2º bacharelato ten conectividade.</p> <p>A diario, propónse na aula virtual unha tarefa consistente nun vídeo explicativo dunha parte teórica da materia ou de como resolver cuestións e problemas, e nuns exercicios relacionados que teñen que entregar a través da aula virtual, seguindo un esquema similar ao do traballo na aula. Devólvenselles corrixidos todos os días.</p> <p>O alumnado coa primeira e a segunda avaliación suspensas realizará actividades de recuperación relacionadas cos estándares da 1ª e da 2ª avaliación, que se colgarán, entregarán e corrixirán a través da aula virtual ou do correo electrónico.</p> <p>Mantense un contacto constante do alumnado a través da aula virtual, o WhatsApp ou o correo electrónico para resolver dúbidas, realizar correccións e intentar que manteñan o interese pola materia.</p> <p>A partir do 18 de maio, propoñeráselle ao alumnado interesado repasar para preparar a proba da ABAU.</p>
Materiais e recursos	<p>Vídeos explicativos elaborados polo departamento.</p> <p>Aula virtual.</p> <p>Correo electrónico.</p> <p>WhatsApp</p> <p>Material impreso elaborado polo departamento.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informarase ao alumnado e ás familias a través do correo electrónico, a aula virtual e a páxina web do centro.
Publicidade	Publicación na páxina web do IES de Quiroga.