

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE QUIROGA
CURSO: 2º BAC
MATERIA: Relixión Católica
DEPARTAMENTO: Relixión Católica
DATA: 13/05 /2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

| 3ª AVALIACIÓN | | | | | Estándares de aprendizaxe avaliados |
|---------------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|--|
| Tema/ UD | Identif. Contidos | Identi. criterios | Identi. Estándar | Competencias clave | Estándares de aprendizaxe |
| 4 | B4 | B4.1 | B4.4.1.1 | CD/CMCCT/CS C/CCEC | Estuda e analiza a influencia do Cristianismo na cultura nas diferentes épocas; elabora un material audiovisual e expón na aula |
| | | B4.2 | B4.4.2.1 | CD/CCEC/CSC | Coñece e respecta os trazos da vida monástica. Identifica a súa influencia na organización social e na vida laboral |
| | | | B4.4.2.2 | CD/CCEC | Valora o traballo dos monxes na conservación e transmisión da cultura grecolatina. Elabora un material audiovisual que recolla a síntese dese estudo |

2. Avaliación e cualificación

| | |
|---|--|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <p>Para a nota da terceira avaliación, priorizaremos os resultados acadados nas dúas avaliacións anteriores, e teremos en conta o traballo realizado nesta terceira avaliación.</p> |
| | <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Táboas de rexistro das tarefas enviadas polo alumnado. - Cuestionarios de google forms para obter evidencias do aprendido. |
| Cualificación final | <ul style="list-style-type: none"> - Faremos unha media das dúas primeiras avaliacións. - A cualificación final poderá ser incrementada valorando o seguinte: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mantemento do vínculo escolar: participación e implicación ❖ Continuidade no traballo realizado. <p>Esfuerzo na realización das tarefas: respostas adecuadas, boa presentación, tarefas ben feitas, demostración do aprendido...</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | |
| Alumnado de materia pendente | <p>Criterios de avaliación:</p> <p>Superación dos estándares de aprendizaxe das materias pendentes.</p> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Os docentes con alumnado que teña algunha materia pendente, enviarán materiais para repasar os contidos relacionados cos estándares pendentes. Unha vez repasados: farán unha proba (cuestionario de google, proba oral por videoconferencia, ficha tipo exame) que evidencie o aprendido.</p> |

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

- **Fichas** para traballar os distintos contidos.
- **Propostas** para a redacción de distintos tipos de **textos**.
- Propostas de traballos relacionados coa **lectura**.
- **Vídeos**: tanto vídeos publicados na rede, como vídeos elaborados polo profesorado para explicar distintos contidos.
- Realización de **cuestionarios (google forms)**: para comprobar o aprendido.
- **Actividades interactivas**: xogos de memoria, puzzles, contos, cancións, en, test, actividades de relacionar, encrucillados, sopas de letras, roscos de palabras... Elaborados con educaplay, learning apps, jigsaw planet, Quizizz,...

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

- Para facilitar ás familias a adaptación dos horarios de traballo as súas circunstancias e situacións, **porpoñémoslles as tarefas de xeito de semanal**.
- Planificamos o traballo e subimos os arquivos (pdf, vídeos, formularios interactivos, enlaces...) nas seguintes **plataformas** "Agueiro" (2º, 3º, 4º e 5º), Google classroom (6º), Padlet (1º), Blogger (Educación Infantil, Inglés e música) e correo electrónico.
- **Cada luns, enviamos por email as directrices e a proposta de para esa semana**. Igualmente, publicamos os enlaces ás tarefas na páxina **web do centro**.
- Durante a semana, **imos corrixindo** todos os traballos que recibimos por email, solucionando dúbidas... Así mesmo, **estamos dispoñibles** por distintos medios (teléfono, correo electrónico, videoconferencias...) para resolver dúbidas, falar e traballar algún contido.

| | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Igualmente, en 3º, 4º e 5º, facemos un seguimento diario do traballo que fan os alumnos/as en Snappet. |
| <p>Materiais e recursos</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Agueiro, Google Classroom, blogger, padlet: serven de "taboleiro" para a planificación e os arquivos necesarios para o traballo semanal. - Correo electrónico: comunicación continua coas familias; medio de intercambio das tarefas feitas e das correccións correspondentes. - Snappet: cada alumno/a ten o seu usuario e contrasinal. Facemos un seguimento diario do traballo que fan na aplicación. Igualmente, respondemos dúbidas mediante o chat de dita aplicación. Sérvenos, fundamentalmente, para repasar contidos e afianzar aprendizaxes. - Cisco webex: utilizámola para as reunións do claustro. Ademais, con ela grabamos sesións de clase para compartilas despois co alumnado. - Genially: empregámola para facer presentacións audiovisuais, especialmente para as materias de Ciencias. - Educaplay, learning apps, jigsaw planet, Quizizz,...: elaboramos actividades interactivas e compartimos outras que están dispoñibles. - Google drive e google forms: para facer cuestionarios que permitan ter evidencias do aprendido. - Blogger: no centro, ademais do blog de música, o blog de inglés e o blog de Educación Infantil, fixemos un blog de retos no que participamos todos os docentes. |

4. Información e publicidade

| | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | <ul style="list-style-type: none">• As instrucións ditadas pola Consellería, así como este documento - guía (unha vez conte co visto e prace da Inspección Técnica Educativa), será publicado na páxina web do centro. <p>Igualmente, enviarase un comunicado por Tokapp e/ou AbalarMobil e/ou email, indicando a dispoñibilidade de ditos documentos na web.</p> |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |