

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE QUIROGA  
CURSO: 4º  
MATERIA: ECONOMÍA  
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA  
DATA: 8/5/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Diferenciar as magnitudes de tipos de xuro, inflación e desemprego, analizar as relacións entre elas e interpretar datos e gráficos vinculados con esas magnitudes	Describe as causas da inflación e valora as súas principais repercusións económicas e sociais. Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía Valora e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos tipos de xuro, inflación e desemprego.
Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e efectos para os axentes que interveñen na economía e as diferentes opcións de actuación por parte do Estado.	Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e efectos para os axentes que interveñen na economía e as diferentes opcións de actuación por parte do Estado.
Recoñecer e analizar a procedencia das principais fontes de ingresos e gastos do Estado, e interpretar gráficos onde se amose esa distribución.	Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado, e comenta as súas relación Analiza e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos ingresos e os gastos do Estado
Diferenciar e explicar os conceptos de débeda pública e déficit público.	Comprende e expresa as diferenzas entre os conceptos de débeda pública e déficit público, así como a relación que se produce entre eles.
Determinar o impacto para a sociedade da desigualdade da renda e estudar as ferramentas de redistribución da renda	Coñece e describe os efectos da desigualdade da renda e os instrumentos de redistribución desta.
Valorar opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte ao desemprego	Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais. Reflexiona sobre as políticas económicas que se axustarían a situacións económicas como a que se está a vivir debido ao COBI19.
Valora e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.	Analiza técnica e graficamente a oferta e a demanda de emprego. Estuda os compoñentes do mercado de traballo (taxa de paro, poboación activa, etc.) e súa evolución
Valora a relación entre a educación e formación e as probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.	Comprende a relación existente entre a produtividade, o crecemento económico e os salarios. Pon en valor o vínculo que existe entre a formación, o desenvolvemento tecnolóxico e a produtividade.
Identifica os fluxos comerciais internacionais.	Comprende as vantaxes e inconvenientes derivados do comercio entre países. Identificar cales son as medidas proteccionistas máis utilizadas e xustifica os intercambios comerciais baseándose nas teorías da vantaxe absoluta e comparativa
Explica e reflexiona sobre o proceso de cooperación e integración económica producido na UE, valorando as repercusión e implicacións para España nun contexto global.	Coñece as fases xerais que se teñen seguido ata agora nos procesos de cooperación e integración internacional Coñece as institucións da UE. Analiza as consecuencias sociais e de economía real para os cidadáns e os países da UE. Investiga que está a facer o BCE para axudar aos países nesta crise do COBI19
Describe as implicacións e efectos da globalización económica nos países e reflexiona sobre a necesidade da súa regulación e coordinación	Reflexiona sobre as consecuencias da globalización.. Investiga sobre a deslocalización Analiza o impacto sobre o crecemento da economía de esta crise do CIBI19 e os seus efectos na calidade de vida das persoa.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: Traballo do alumnado a través dos medios que o alumnado poda utilizar: correo electrónico, whatsapp, aula virtual. Videoconferencias, 2-3 clases por semana.
	Instrumentos: Asistencia e participación nas videoconferencias ( non se terá en conta si a falta de asistencia é por razón de non ter cobertura ou wifi ou estar xustificada...). Interese mostrado de cara a materia. Corrección das actividades que envíe o alumnado. Valorarase a entrega voluntaria de novas relacionadas co tema explicado
<b>Cualificación final</b>	Será o resultado da nota media das dúas primeiras avaliacións, sen redondeo. Engadirase ata un máximo de 1,5 puntos a aquel alumnado que entregase todas as tarefas e noticias, e asista as videoconferencias (se lle é posible)
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	So hai unha alumna que de non recuperar a primeira avaliación iría a esta proba. Só tería que examinarse desa avaliación e faráselle a media como se indica na cualificación final.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:  NON EXISTEN ALUMNADO CON ESTA MATERIAS PENDENTE.
	Criterios de cualificación:

	Procedementos e instrumentos de avaliación:
--	---

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionarase materiais e recursos didácticos dos temas simplificados, diversos, variados e accesibles tanto no que se refire a contido como ao soporte</li> <li>- Elaboraranse tarefas que se lles enviará ao alumnado. De recuperación para unha alumna que ten unha avaliación suspensa e tarefas de ampliación dos novos temas para todos.</li> <li>- Enviaráselle ao alumnado vídeos e resumes que sirvan de apoio á comprensión dos temas e tarefas</li> </ul>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p><u>Todos o alumnado deste grupo ten conectividade polo que se dan 2-3 clases semanal por videoconferencia, mándaselles vídeos e tarefas, pola aula virtual ou whatsapp que se corríxen na próxima clase, pola aula virtual..</u>  <u>Se lles falla a conectividade envíaselle un resumo para que entendan e poidan responder ás preguntas, se teñan dúbidas poden preguntarlles á profesora por calquera medio dos que dispoñan.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Nas videoconferencias empezárase por corrixir e resolver as dúbidas das tarefas que deberían traer resoltas, seguirase con unha exposición dos contidos do tema que se trate, aquí a profesora compartirá a súa pantalla na que parecerá o libro de texto, mapas conceptuais, esquemas, gráficos, datos... que a profesora irá explicando</u></li> <li>- <u>Faranse análises e fomentárase a reflexión de noticias da actualidade económica que reforcen os contidos estudados</u></li> <li>- <u>Realización de exercicios, test de repaso.. que a profesora correxirá.</u></li> </ul>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p><u>Plataforma Ciscowebex, para videoconferencias</u>  <u>A aula virtual do centro para subir material, tarefas e correccións, vídeos, artigos que se van actualizando a medida que se avanza na materia.</u>  <u>Tamén se fai uso do correo electrónico e whatsapp para enviar e recibir traballos</u></p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través de whatsapp, da aula virtual, do correo electrónico e de videoconferencia Se o alumnado non responde informarse á xefatura de estudos para que se poña en contacto coa familia
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.