

Departamento de Latín

Cultura clásica 3º ESO

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
§B7.1. Recoñecer a presenza da civilización clásica nas artes e na organización social e política.	CCB7.1.1. Sinala e describe algúns aspectos básicos da cultura e a civilización grecolatina que perviviron ata a actualidade, demostrando a súa vixencia nunha e noutra época mediante exemplos.
§B7.2. Coñecer a pervivencia da mitoloxía e os temas lexendarios nas manifestacións artísticas actuais	CCB7.2.1. Demostra a pervivencia da mitoloxía e os temas lexendarios mediante exemplos de manifestacións artísticas contemporáneas nas que están presentes estes motivos.
§B7.3. Identificar os aspectos máis importantes da historia de Grecia e Roma e a súa presenza no noso país e recoñecer as pegadas da cultura romana en diversos aspectos da civilización actual.	CCB7.3.1. Enumera e explica algúns exemplos concretos nos que se pon de manifesto a influencia que o mundo clásico tivo na historia e as tradicións do noso país.
§B7.4. Realizar traballos de investigación sobre a pervivencia da civilización clásica na contorna, utilizando as tecnoloxías da información e a comunicación.	CCB7.4.1. Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación para recabar información e realizar traballos de investigación acerca da pervivencia da civilización clásica na nosa cultura.
§B4.1. Coñecer as características fundamentais da arte clásica e relacionar manifestacións artísticas actuais cos seus modelos clásicos.	CCB4.1.1. Recoñece os trazos básicos da arte clásica nas manifestacións artísticas antigas e actuais.
§B4.4. Coñecer as creacións urbanísticas romanas, así como a súa rede viaria.	CCB4.4.1. Describe as características, os principais elementos e a función das grandes obras públicas romanas, explicando e ilustrando con exemplos a súa importancia para o desenvolvemento do Imperio e a súa influencia en modelos urbanísticos posteriores.
§B4.5. Coñecer e saber localizar os principais monumentos clásicos do patrimonio español e europeo	CCB4.5.1. Localiza nun mapa os principais monumentos clásicos do patrimonio español e europeo, identificando a partir de elementos concretos o seu estilo e súa cronoloxía aproximada

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	Procedementos: Control do traballo do alumnado Análise dos traballos producidos polo alumnado
	Instrumentos: Traballos individuais dos alumnos
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a

	<p>cualificación final de curso:</p> <p>Media das dúas primeiras avaliacións máis 0'2 x (nota do traballo realizado na terceira).</p>
Proba extraordinaria de setembro	Exame presencial ou virtual segundo as circunstancias

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

Elaboración de traballos sobre diversos aspectos da vida, mitoloxía, infraestructuras... na Hispania Romana a partir de materiais e indicacións na aula virtual.

4. Información e publicidade.

Publicación na páxina web do centro.

Latín 4º ESO

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.3. Comprender o concepto de declinación e conxugación.	LAB3.3.1. Define o concepto de declinación e conxugación.
B3.4. Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa categoría e declinación, enuncialas e declinalas correctamente.	LAB3.4.1. Enuncia correctamente substantivos, adxectivos e pronomes en latín, distíngueos a partir do seu enunciado e clasifícaos segundo a súa categoría e a súa declinación.
	LAB3.4.2. Declina palabras e sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra o paradigma de flexión correspondente.
B6.1. Aplicar coñecementos básicos de morfoloxía e sintaxe para iniciarse na interpretación, na tradución e na retroversión de frases de dificultade progresiva e textos adaptados.	LAB6.1.1. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de frases de dificultade graduada e textos adaptados, para efectuar correctamente a súa tradución ou retroversión.
B6.2. Comparar as estruturas latinas coas das linguas propias.	LAB6.2.1. Utiliza mecanismos de inferencia para comprender textos de forma global, relacionando estruturas latinas con outras equivalentes nas linguas que coñece.

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	Procedementos: Control do traballo do alumnado Análise dos traballos producidos polo alumnado
	Instrumentos: Textos para traducir
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Dado que a avaliación nesta asignatura é continua, será o resultado da segunda avaliación (na que xa se tivo en conta o traballo da primeira) máis un máximo de tres puntos polo traballo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	Exame presencial ou virtual se é necesario.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

Traducción de textos de dificultade axeitada que se irán colgando na aula virtual nos días que deba haber clase.

As correccións faránse a través do correo electrónico ou da aula virtual.

4. Información e publicidade.

Publicación na páxina web do centro.

Latín 2º de Bacharelato

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.4. Definir, comprender e recoñecer os diferentes tipos de oracións compostas coordinadas e subordinadas.	LA2B3.4.1. Define e comprende os conceptos de oración composta, coordinación e subordinación, sinala exemplos nos textos e recoñece os tipos de oracións compostas, tanto coordinadas como subordinadas, así como os nexos que as caracterizan.
B3.5. Coñecer as funcións das formas non	LA2B3.5.1. Identifica formas non persoais do

persoais do verbo: infinitivo, participio, xerundio, xerundivo e supino.	verbo en frases e textos, tradúceas correctamente e explica as súas funcións.
B5.1. Realizar a tradución e interpretación de textos latinos orixinais.	LA2B5.1.1. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos latinos para efectuar correctamente a súa tradución.

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	Procedementos: Control do traballo do alumnado Análise dos traballos producidos polo alumnado
	Instrumentos: Textos para traducir
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Dado que a avaliación nesta asignatura é continua, será o resultado da segunda avaliación (na que xa se tivo en conta o traballo da primeira) máis un máximo de tres puntos polo traballo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	Non é necesaria

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

Traducción de textos de dificultade axeitada que se irán colgando na aula virtual nos días que deba haber clase.

As correccións faránse a través do correo electrónico ou da aula virtual.

4. Información e publicidade.

Publicación na páxina web do centro.

Grego 2º de Bacharelato

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
▪ B3.4. Recoñecer e clasificar as oracións e as construcións sintácticas.	▪ GR2B3.4.1. Recoñece e clasifica oracións e construcións sintácticas.

▪ B3.5. Recoñecer os nexos subordinantes e os tipos de oracións subordinadas.	▪ GR2B3.5.1. Recoñece, clasifica, analiza e traduce correctamente os nexos subordinantes.
▪ B3.6. Coñecer as funcións das formas non persoais do verbo.	▪ GR2B3.6.1. Identifica formas non persoais do verbo en frases e textos, tradúceas correctamente e explica as súas funcións.
	▪ GR2B3.6.2. Coñece, analiza e traduce correctamente as construcións de participio, relacionándoas con construcións análogas noutras linguas que coñeza.
▪ B3.7. Relacionar e aplicar coñecementos sobre elementos e construcións sintácticas da lingua grega en interpretación e tradución de textos de textos clásicos.	▪ GR2B3.7.1. Recoñece, distingue e clasifica os tipos de oracións e as construcións sintácticas gregas, relacionándoas con construcións análogas noutras linguas que coñeza.
▪ B5.1. Coñecer, identificar e relacionar os elementos morfolóxicos da lingua grega en interpretación e tradución de textos gregos.	▪ GR2B5.1.1. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos gregos para efectuar correctamente a súa tradución.

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	Procedementos: Control do traballo do alumnado Análise dos traballos producidos polo alumnado
	Instrumentos: Textos para traducir
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Dado que a avaliación nesta asignatura é continua, será o resultado da segunda avaliación (na que xa se tivo en conta o traballo da primeira) máis un máximo de tres puntos polo traballo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	Non é necesaria

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

Tradución de textos de dificultade axeitada que se irán colgando na aula virtual nos días que deba haber clase.

As correccións faránse a través do correo electrónico ou da aula virtual.

4. Información e publicidade.

Publicación na páxina web do centro.