

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE QUIROGA
CURSO: 1º BAC
MATERIA: MATEMÁTICAS I
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.14. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación de maneira habitual no proceso de aprendizaxe, procurando, analizando e seleccionando información salientable en internet ou noutras fontes, elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións destes, e compartíndoos en ámbitos apropiados para facilitar a interacción.	MA1B1.14.1. Elabora documentos dixitais propios (de texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información relevante, coa ferramenta tecnolóxica axeitada, e compárteos para a súa discusión ou difusión. MA1B1.14.3. Usa axeitadamente os medios tecnolóxicos para estruturar e mellorar o seu proceso de aprendizaxe, recollendo a información das actividades, analizando puntos fortes e débiles do seu proceso educativo, e establecendo pautas de mellora. MA1B1.14.4. Emprega ferramentas tecnolóxicas para compartir ideas e tarefas.
B2.1. Utilizar os números reais, as súas operacións e as súas propiedades, para recoller, transformar e intercambiar información, estimando, valorando e representando os resultados en contextos de resolución de problemas.	MA1B2.1.2. Realiza operacións numéricas con eficacia, empregando cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora ou ferramentas informáticas.
B2.3. Valorar as aplicacións do número "e" e dos logaritmos utilizando as súas propiedades na resolución de problemas extraídos de contextos reais.	MA1B2.3.1. Aplica correctamente as propiedades para calcular logaritmos sinxelos en función doutros coñecidos.
B2.4. Analizar, representar e resolver problemas formulados en contextos reais, utilizando recursos alxébricos (ecuacións, inecuacións e sistemas) e interpretando criticamente os resultados.	MA1B2.4.1. Formula alxebricamente as restricións indicadas nunha situación da vida real, estuda e clasifica un sistema de ecuacións lineais formulado (como máximo de tres ecuacións e tres incógnitas), resólveo mediante o método de Gauss, nos casos que sexa posible, e aplícao para resolver problemas.
B3.2. Utilizar os conceptos de límite e continuidade dunha función aplicándoos no cálculo de límites e o estudo da continuidade dunha función nun punto ou un intervalo.	MA1B3.2.1. Comprende o concepto de límite, realiza as operacións elementais do seu cálculo, aplica os procesos para resolver indeterminacións e determina a tendencia dunha función a partir do cálculo de límites. MA1B3.2.2. Determina a continuidade da función nun punto a partir do estudo do seu límite e do valor da función, para extraer conclusións en situacións reais.
B3.3. Aplicar o concepto de derivada dunha función nun punto, a súa interpretación xeométrica e o cálculo de derivadas ao estudo de fenómenos naturais, sociais ou tecnolóxicos, e á resolución de problemas xeométricos.	MA1B3.3.1. Calcula a derivada dunha función usando os métodos axeitados e emprégaa para estudar situacións reais e resolver problemas. MA1B3.3.2. Deriva funcións que son composición de varias funcións elementais mediante a regra da cadea. MA1B3.3.3. Determina o valor de parámetros para que se verifiquen as condicións de continuidade e derivabilidade dunha función nun punto.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Aquí vamos a distinguir dous casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CASO 1. Alumnado que ten nula participación dende o 13 de marzo. Este alumnado avaliarase coas notas obtidas na 1ª e 2ª avaliación segundo os criterios que figuran na programación do departamento de matemáticas. • CASO 2. Alumnado con participación a partir do 13 de marzo. O traballo levado a cabo polo alumnado nesta terceira avaliación valorarase con unha nota entre 0 e 10.
	<p>Instrumentos: Tarefas propostas ao alumnado a través da aula virtual do centro, por e-mail, por teléfono, exames online, traballos, asistencia a videoconferencias,...</p>
Cualificación final	<p>Para o alumnado de nula participación nesta terceira avaliación xa se dixo anteriormente.</p> <p>Para o resto do alumnado farase a media aritmética das dúas primeiras avaliacións máis o 20% da nota correspondente á terceira avaliación. Obtendo a nota desta terceira avaliación entre as tarefas e os exames realizados con unha ponderación de 60 % os exames e 40% tarefas realizadas.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Manterase se é posible unha proba escrita presencial, no caso de non poder realizar a proba no centro, farase online. Esta proba consistirá en cuestións referidas aos estándares nos que figura un grao mínimo de consecución igual ou superior ao 100% da programación do departamento de matemáticas relativos á 1ª e 2ª avaliación.</p>
Alumnado de materia pendente	<p><u>Criterios de avaliación:</u> Os criterios de avaliación serán os que figuran na programación do departamento de matemáticas relativos á 1ª e 2ª avaliación é máis concretamente aqueles estándares de aprendizaxe que se consideran mínimos (con un peso igual ou superior ao 100%) para acadar os obxectivos deste curso.</p> <p><u>Criterios de cualificación:</u> Para aquel alumnado que teña unha avaliación menor de 5 na 1ª ou 2ª avaliación proporáselle a realización dun exame online, salvo que a situación o permita facer presencialmente, antes do remate do curso. A nota calcularase como a media da nota da avaliación ordinaria e a recuperación. No caso de ser a nota de recuperación igual ou superior a cinco, pero a nota media inferior a 5, considerarase que o alumno/a acada unha valoración de 5.</p> <p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> Para o alumnado con unha ou as dúas avaliacións suspensas propoñenselle exercicios de repaso-reforzamento baseando estes exercicios nos estándares de aprendizaxe mínimos.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades de recuperación, centraranse para o alumnado que ten suspensas algunha das dúas primeiras avaliacións. Propoñendo tarefas que garantan a este alumnado a adquisición dos estándares de aprendizaxe mínimos.</p> <p>Propóñense tamén actividades de ampliación que terán como referencia aqueles obxectivos e competencias que se consideran necesarios para a adecuada progresión do alumnado.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O alumnado do IES non ten problemas de conectividade. Polo que se utiliza preferentemente a Aula virtual para poñer a disposición do alumnado vídeos explicativos, boletíns con actividades e tamén é a vía que o alumnado ten para enviar ao profesor as tarefas realizadas, as cales serán corrixiadas de modo individual. Cada día o profesor pon na aula virtual un vídeo explicando o contido da sesión correspondente a ese día e a tarefa correspondente do boletín de exercicios. E cada día o alumnado debe entregar a través da aula virtual a tarefa correspondente.</p> <p>O alumnado ten comunicación vía whatsapp co profesor da materia para preguntar dúbidas.</p> <p>E realizaranse videoconferencias co alumnado.</p>
Materiais e recursos	Vídeos explicativos, boletíns, material web, libros de texto online.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O profesor comunícase co alumnado a diario mediante a Aula virtual e no grupo de whatsapp.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.