

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE QUIROGA
CURSO: 2º ESO (AGRUPAMENTO)
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles3, 4 e 5
2. Avaliación e cualificación 6, 7
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)..... 8
4. Información e publicidade 9

1- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1ª AVALIACIÓN (Criterios e estándares imprescindibles de cara a recuperación da materia na avaliación ordinaria e na extraordinaria)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Utilizar números naturais, enteiros, fraccionarios e decimais, e porcentaxes sinxelas, as súas operacións e as súas propiedades, para recoller, transformar e intercambiar información, e resolver problemas relacionados coa vida diaria.	MAB2.1.1. Identifica os tipos de números (naturais, enteiros, fraccionarios e decimais) e utilízaos para representar, ordenar e interpretar axeitadamente a información cuantitativa.
	MAB2.1.2. Calcula o valor de expresións numéricas de distintos tipos de números mediante as operacións elementais e as potencias de expoñente natural, aplicando correctamente a xerarquía das operacións.
B2.2. Coñecer e utilizar propiedades e novos significados dos números en contextos de paridade, divisibilidade e operacións elementais, mellorando así a comprensión do concepto e dos tipos de números.	MAB2.2.1. Realiza cálculos nos que interveñen potencias de expoñente natural e aplica as regras básicas das operacións con potencias.
	MAB2.2.2. Realiza operacións de conversión entre números decimais e fraccionarios, acha fraccións equivalentes e simplifica fraccións, para aplicalo na resolución de problemas.
B2.3. Desenvolver, en casos sinxelos, a competencia no uso de operacións combinadas como síntese da secuencia de operacións aritméticas, aplicando correctamente a xerarquía das operacións ou estratexias de cálculo mental.	MAB2.3.1. Realiza operacións combinadas entre números enteiros, decimais e fraccionarios, con eficacia, mediante o cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora ou medios tecnolóxicos, utilizando a notación máis axeitada e respectando a xerarquía das operacións.
B2.4. Elixir a forma de cálculo apropiada (mental, escrita ou con calculadora), usando estratexias que permitan simplificar as operacións con números enteiros, fraccións, decimais e porcentaxes, e estimando a coherencia e a precisión dos resultados obtidos.	MAB2.4.2. Realiza cálculos con números naturais, enteiros, fraccionarios e decimais, decidindo a forma máis axeitada (mental, escrita ou con calculadora), coherente e precisa.

2ª AVALIACIÓN (Criterios e estándares imprescindibles de cara a recuperación da materia na avaliación ordinaria e na extraordinaria)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.6. Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando os patróns e leis xerais que os rexen, utilizando a linguaxe alxébrica para expresalos, comunicalos e realizar predicións sobre o seu comportamento ao modificar as variables, e operar con expresións alxébricas.	MAB2.6.1. Describe situacións ou enunciados que dependen de cantidades variables ou descoñecidas e secuencias lóxicas ou regularidades, mediante expresións alxébricas, e opera con elas.
	MAB2.6.3. Utiliza as identidades alxébricas notables e as propiedades das operacións para transformar expresións alxébricas.
B2.7. Utilizar a linguaxe alxébrica para simbolizar e resolver problemas mediante a formulación de ecuacións de primeiro e segundo grao, e sistemas de ecuacións, aplicando para a súa resolución métodos alxébricos ou gráficos, e contrastando os resultados obtidos.	MAB2.7.1. Comproba, dada unha ecuación (ou un sistema), se un número ou uns números é ou son solución desta.
	MAB2.7.2. Formula alxebricamente unha situación da vida real mediante ecuacións de primeiro e segundo grao, e sistemas de ecuacións lineais con dúas incógnitas, resólveas e interpreta o resultado obtido.
B2.5. Utilizar diferentes estratexias (emprego de táboas, obtención e uso da constante de proporcionalidade, redución á unidade, etc.) para obter elementos descoñecidos nun problema a partir doutros coñecidos en situacións da vida real nas que existan variacións porcentuais e magnitudes directa ou inversamente proporcionais.	MAB2.5.1. Identifica e discrimina relacións de proporcionalidade numérica (como o factor de conversión ou cálculo de porcentaxes) e emprégaas para resolver problemas en situacións cotiás.

3ª AVALIACIÓN (Criterios e estándares imprescindibles de cara a subir a media das dúas primeiras avaliacións)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Recoñecer o significado aritmético do teorema de Pitágoras (cadrados de números e ternas pitagóricas) e o significado xeométrico (áreas de cadrados construídos sobre os lados), e empregalo para resolver problemas xeométricos.	MAB3.1.2. Aplica o teorema de Pitágoras para calcular lonxitudes descoñecidas na resolución de triángulos e áreas de polígonos regulares, en contextos xeométricos ou en contextos reais
B4.1. Manexar as formas de presentar unha función (linguaxe habitual, táboa numérica, gráfica e ecuación), pasando dunhas formas a outras e elixindo a mellor delas en función do contexto.	MAB4.1.1. Pasa dunhas formas de representación dunha función a outras, e elixe a máis adecuada en función do contexto.
B4.2. Comprender o concepto de función, e recoñecer, interpretar e analizar as gráficas funcionais.	MAB4.2.1. Recoñece se unha gráfica representa ou non unha función.
	MAB4.2.2. Interpreta unha gráfica e analízala, recoñecendo as súas propiedades máis características.

TODO O CURSO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.8. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao quefacer matemático	MAB1.8.1. Desenvolve actitudes axeitadas para o traballo en matemáticas (esfuerzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razoada).
B1.12. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación de maneira habitual no proceso de aprendizaxe, procurando, analizando e seleccionando información salientable en internet ou noutras fontes, elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións destes, e compartíndoos en ámbitos apropiados para facilitar a interacción.	MAB1.12.4. Emprega ferramentas tecnolóxicas para compartir ideas e tarefas.

2 - Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedementos:

- 1ª avaliación: con normalidade (10% actitude e traballo + 90% probas escritas)
- Recuperación da 1ª avaliación (so se realiza se a nota da avaliación é menor que 5):
 - Realización de tarefas na Aula Virtual (50%)
 - Exame (50%), que será online se a situación non o permite facer presencial
- 2ª avaliación: 100% probas escritas ata o 13 de marzo.
- Recuperación da 2ª avaliación (so se realiza se a nota da avaliación é menor que 5):
 - Realización de tarefas na Aula Virtual (50%)
 - Exame (50%), que será online se a situación non o permite facer presencial
- 3ª avaliación: asistencia a clases por videoconferencia e realización de tarefas na Aula Virtual do centro.

Instrumentos:

- Probas escritas, que poden ser presenciais ou online.
- Rúbricas, para a actitude, as tarefas (na aula e online) e a asistencia as clases por videoconferencia.

Cualificación final	<p>Sexan: E1, E2 e E3 as notas das tres avaliacións; R1 e R2 as notas das recuperacións das 2 primeiras avaliacións</p> <ul style="list-style-type: none"> A nota definitiva da 1ª avaliación sería: $D_1 = \begin{cases} E_1 & \text{si } E_1 \geq 5 \\ \frac{E_1 + R_1}{2} & \text{si } E_1 < 5 \text{ y } R_1 < 5 \\ \max\left\{5, \frac{E_1 + R_1}{2}\right\} & \text{si } E_1 < 5 \text{ y } R_1 \geq 5 \end{cases}$ <ul style="list-style-type: none"> A nota definitiva da 2ª avaliación calcularíase igual que na 1ª avaliación pero usando E2 e R2 A nota da avaliación ordinaria (O) sería: $O = \min\left\{10, \frac{D_1 + D_2}{2} + 0'20 \cdot E_3\right\}$
Proba extraordinaria de setembro	<p>Manterase se é posible unha proba escrita presencial. No caso de non poder realizar a proba no centro, farase online. Esta proba consistirá en cuestións referidas aos estándares que figuran nesta modificación da programación correspondentes as avaliacións 1ª e 2ª.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Se se refire a alumnos ca 1ª ou 2ª avaliación suspensas, esta explicado anteriormente no apartado "Avaliación".</p> <p>Se se refire a alumnos doutros cursos con esta materia pendente, proporcionóuselle uns boletíns de exercicios para entregar no instituto ou a través da aula virtual e farase unha proba escrita a finais de maio.</p>

3 - Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Clases por videoconferencia • Visualización de vídeos colgados en Youtube e enlazados dende a Aula virtual • Entrega de tarefas na Aula Virtual
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p><u>Alumnos con conectividade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualización de vídeos ou participación en clases por videoconferencia para recibir explicacións • Entrega de tarefas na aula virtual • Visualización de vídeos con preguntas en EDPUZZLE • Resolución de dúbidas no foro da materia na Aula Virtual ou nas clases por videoconferencia. <p><u>Alumnos sen conectividade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unha vez contactados ofrecéuselle a posibilidade de recoller material e entregar o traballo no propio centro (que estivo aberto TODOS os días ó menos 2 horas durante a mañá)
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono móbil: para gravar vídeos • Ordenador: Para acceder a internet e elaborar materiais • Tablet (iPad): para gravar vídeos, elaborar materiais e usar como pizarra nas clases por videoconferencia • Software e páxinas web <ul style="list-style-type: none"> ○ Office: para elaborar materiais ○ iMovie: para editar vídeos ○ Youtube: para colgar vídeos ○ Edpuzzle: para elaborar vídeos con preguntas e gardar resultados ○ Explain Edu: Para gravar clases

4 - Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A comunicación co alumnado é a través da Aula Virtual, o correo electrónico, teléfono e persoalmente no propio centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.