

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

CENTRO: IES de Quiroga

CURSO: 2º BAC

MATERIA: Matemáticas Aplicadas As Cc Ss Ii

DEPARTAMENTO: Matemáticas

DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles ...3, 4, 5 e 6
2. Avaliación e cualificación 7, 8
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)..... 9
4. Información e publicidade 10

1- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1ª AVALIACIÓN (Criterios e estándares imprescindibles de cara a recuperación da materia na avaliación ordinaria e na extraordinaria)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Organizar información procedente de situacións do ámbito social utilizando a linguaxe matricial, e aplicar as operacións con matrices como instrumento para o tratamento da devandita información.	MACS2B2.1.3. Realiza operacións con matrices e aplica as propiedades destas operacións adecuadamente, de xeito manual e co apoio de medios tecnolóxicos.
B2.2. Transcribir problemas expresados en linguaxe usual á linguaxe alxébrica e resóvelos utilizando técnicas alxébricas determinadas (matrices, sistemas de ecuacións, inecuacións e programación lineal bidimensional), interpretando criticamente o significado das solucións obtidas.	MACS2B2.2.1. Formula alxebricamente as restricións indicadas nunha situación da vida real e o sistema de ecuacións lineais formulado (como máximo de tres ecuacións e tres incógnitas), resólveo nos casos que sexa posible e aplícao para resolver problemas en contextos reais.
	MACS2B2.2.2. Aplica as técnicas gráficas de programación lineal bidimensional para resolver problemas de optimización de funcións lineais que están suxeitas a restricións, e interpreta os resultados obtidos no contexto do problema.

2ª AVALIACIÓN (Criterios e estándares imprescindibles de cara a recuperación da materia na avaliación ordinaria e na extraordinaria)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Analizar e interpretar fenómenos habituais das ciencias sociais de xeito obxectivo traducindo a información á linguaxe das funcións, e describi-lo mediante o estudo cualitativo e cuantitativo das súas propiedades máis características.	MACS2B3.1.3. Estuda a continuidade nun punto dunha función elemental ou definida a anacos utilizando o concepto de límite.
B3.2. Utilizar o cálculo de derivadas para obter conclusións acerca do comportamento dunha función, para resolver problemas de optimización extraídos de situacións reais de carácter económico ou social e extraer conclusións do fenómeno analizado.	MACS2B3.2.1. Representa funcións e obtén a expresión alxébrica a partir de datos relativos ás súas propiedades locais ou globais, e extrae conclusións en problemas derivados de situacións reais.
	MACS2B3.2.2. Formula problemas de optimización sobre fenómenos relacionados coas ciencias sociais, resólveos e interpreta o resultado obtido dentro do contexto.
B3.3. Aplicar o cálculo de integrais na medida de áreas de rexións planas limitadas por rectas e curvas sinxelas que sexan doadamente representables, utilizando técnicas de integración inmediata.	MACS2B3.3.1. Aplica a regra de Barrow ao cálculo de integrais definidas de funcións elementais inmediatas.
	MACS2B3.3.2. Aplica o concepto de integral definida para calcular a área de recintos planos delimitados por unha ou dúas curvas.

3ª AVALIACIÓN (Criterios e estándares imprescindibles de cara a subir a media das dúas primeiras avaliacións)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B4.1. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples e compostos, utilizando a regra de Laplace en combinación con diferentes técnicas de reconto persoais, diagramas de árbore ou táboas de continxencia, a axiomática da probabilidade e o teorema da probabilidade total, e aplica o teorema de Bayes para modificar a probabilidade asignada a un suceso (probabilidade inicial) a partir da información obtida mediante a experimentación (probabilidade final), empregando os resultados numéricos obtidos na toma de decisións en contextos relacionados coas ciencias sociais.	MACS2B4.1.1. Calcula a probabilidade de sucesos en experimentos simples e compostos mediante a regra de Laplace, as fórmulas derivadas da axiomática de Kolmogorov e diferentes técnicas de reconto.
	MACS2B4.1.2. Calcula probabilidades de sucesos a partir dos sucesos que constitúen unha partición do espazo mostral.
	MACS2B4.1.3. Calcula a probabilidade final dun suceso aplicando a fórmula de Bayes
	MACS2B4.1.4. Resolve unha situación relacionada coa toma de decisións en condicións de incerteza en función da probabilidade das distintas opcións.
B4.2. Describir procedementos estatísticos que permiten estimar parámetros descoñecidos dunha poboación cunha fiabilidade ou un erro prefixados, calculando o tamaño mostral necesario e construíndo o intervalo de confianza para a media dunha poboación normal con desviación típica coñecida e para a media e proporción poboacional, cando o tamaño mostral é suficientemente grande.	MACS2B4.2.3. Calcula probabilidades asociadas á distribución da media mostral e da proporción mostral, aproximándoas pola distribución normal de parámetros axeitados a cada situación, e aplícao a problemas de situacións reais.
	MACS2B4.2.4. Constrúe, en contextos reais, un intervalo de confianza para a media poboacional dunha distribución normal con desviación típica coñecida.
	MACS2B4.2.5. Constrúe, en contextos reais, un intervalo de confianza para a media poboacional e para a proporción no caso de mostras grandes.
	MACS2B4.2.6. Relaciona o erro e a confianza dun intervalo de confianza co tamaño mostral, e calcula cada un destes tres elementos, coñecidos os outros dous, e aplícao en situacións reais.

TODO O CURSO	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.9. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao quefacer matemático.	MACS2B1.9.1. Desenvolve actitudes axeitadas para o traballo en matemáticas (esforzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razoada, convivencia coa incerteza, tolerancia da frustración, autoanálise continuo, etc.).
B1.13. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación de maneira habitual no proceso de aprendizaxe, buscando, analizando e seleccionando información salientable en internet ou noutras fontes, elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións destes e compartíndoos en ámbitos apropiados para facilitar a interacción.	MACS2B1.13.3. Usa axeitadamente os medios tecnolóxicos para estruturar e mellorar o seu proceso de aprendizaxe, recollendo a información das actividades, analizando puntos fortes e débiles do seu proceso educativo, e establecendo pautas de mellora.

2 - Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedementos:

- 1ª avaliación: con normalidade (10% actitude e traballo + 90% probas escritas)
- Recuperación da 1ª avaliación (so se realiza se a nota da avaliación é menor que 5):
 - Realización de tarefas na Aula Virtual (50%)
 - Exame (50%), que será online se a situación non o permite facer presencial
- 2ª avaliación: 100% probas escritas ata o 13 de marzo.
- Recuperación da 2ª avaliación (so se realiza se a nota da avaliación é menor que 5):
 - Realización de tarefas na Aula Virtual (50%)
 - Exame (50%), que será online se a situación non o permite facer presencial
- 3ª avaliación: asistencia a clases por videoconferencia e realización de tarefas na Aula Virtual do centro.

Instrumentos:

- Probas escritas, que poden ser presenciais ou online.
- Rúbricas, para a actitude, as tarefas (na aula e online) e a asistencia as clases por videoconferencia.

Cualificación final	<p>Sexan: E1, E2 e E3 as notas das tres avaliacións; R1 e R2 as notas das recuperacións das 2 primeiras avaliacións</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nota definitiva da 1ª avaliación sería: $D_1 = \max\{E_1, R_1\}$ • A nota definitiva da 2ª avaliación sería: $D_2 = \max\{E_2, R_2\}$ • A nota da avaliación ordinaria (O) sería: $O = \min\left\{10, \frac{D_1 + D_2}{2} + 0,20 \cdot E_3\right\}$
Proba extraordinaria de setembro	<p>Manterase se é posible unha proba escrita presencial. No caso de non poder realizar a proba no centro, farase online. Esta proba consistirá en cuestións referidas aos estándares que figuran nesta modificación da programación correspondentes as avaliacións 1ª e 2ª.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Se se refire a alumnos ca 1ª ou 2ª avaliación suspensas, esta explicado anteriormente no apartado “Avaliación”.</p>
	<p>Se se refire a alumnos doutros cursos con esta materia pendente, obviamente non procede.</p>

3 - Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Clases por videoconferencia • Visualización de vídeos colgados en Youtube e enlazados dende a Aula virtual • Entrega de tarefas na Aula Virtual
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p><u>Alumnos con conectividade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualización de vídeos e participación en clases por videoconferencia para recibir explicacións • Entrega de tarefas na aula virtual • Resolución de dúbidas nas clases por videoconferencia. • Grupo de whatsapp para dúbidas e concertar clases por videoconferencia <p><u>Alumnos sen conectividade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Non hai casos
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono móbil: para gravar vídeos • Ordenador: Para acceder a internet e elaborar materiais • Tablet (iPad): para gravar vídeos, elaborar materiais e usar como pizarra nas clases por videoconferencia • Software e páxinas web <ul style="list-style-type: none"> ○ Office: Para elaborar materiais ○ iMovie: Para editar vídeos ○ Youtube: Para colgar vídeos ○ Explain Edu: Para gravar clases ○ Cisco Webex para clases por videoconferencia

4 - Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A comunicación é a través da Aula Virtual, o correo electrónico, teléfono móbil e persoalmente no propio centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.