

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S. QUIROGA

CURSO: 1º ESO

MATERIA: Inglés

DEPARTAMENTO: Inglés

DATA: 11 /05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>Bloque 1. Comprensión de textos orais</b>	
B1.3. Identificar a información esencial, os puntos principais e os detalles máis relevantes en textos orais breves e ben estruturados, transmitidos por medios técnicos e articulados a velocidade lenta, nun rexistro estándar formal, e que versen sobre asuntos cotiáns en situacións habituais escolares e da familia ou do propio campo de interese, sempre que as condicións acústicas non distorsionen a mensaxe e se poida volver escoitar o dito.	Distingue, co apoio da imaxe, as ideas principais e información relevante en presentacións moi básicas sobre temas educativos, que estea a aprender ou do seu interese , sempre que poida escoitalas máis dunha vez. (CCL,CD, CAA, CCEC)
B1.4. Comprender os puntos esenciais e os detalles máis salientables en conversas sinxelas, reais ou simuladas, que se refiran a necesidades prácticas ou materiais, gustos ou sensacións físicas moi básicas, expresadas pausadamente e con boa articulación, e que se poidan escoitar de novo ou solicitar que se repita ou se reformule o dito.	B1.4. Identifica o sentido xeral e os puntos principais dunha conversa informal entre dúas persoas procedente dunha gravación pedagóxica cando o tema lle resulta coñecido e o discurso estea articulado con claridade, a velocidade baixa. (CCL, CAA, CCEC)
<b>Bloque 3. Comprensión de textos escritos</b>	
B3.4. Identificar a información esencial, os puntos máis relevantes e detalles importantes en textos, tanto en formato impreso como en soporte dixital, breves, sinxelos e ben estruturados, escritos nun rexistro informal ou estándar, que traten de asuntos cotiáns, de temas coñecidos e previsibles de interese ou relevantes para os propios estudos, e que conteñan estruturas sinxelas e un léxico básico de uso común e habitual.	B3.4. Atopa a información que necesita para a realización dunha tarefa en narracións breves moi sinxelas en lingua estándar, e en guías de lecer, dicionarios, catálogos, etc. (CCL, CD, CAA, CCEC)
B3.6. Ler con certa autonomía textos adaptados de certa lonxitude adecuados á idade, aos intereses e ao nivel escolar.	B3.6. Comprende con fluidez textos adaptados (por exemplo, en lecturas para a xente nova) de historias de ficción. (CCL, CD, CAA, CCEC)
<b>Bloque 4. Producción de textos escritos</b>	
B4.2. Escribir, en papel ou en soporte electrónico, textos breves,	B4.2. Elabora textos moi breves nos que expón, por exemplo, unha

<p>sinxelos e de estrutura clara sobre temas cotiáns ou de interese persoal, nun rexistro estándar ou informal, utilizando adecuadamente os recursos máis básicos de cohesión e de coherencia, e as convencións ortográficas básicas e os signos de puntuación máis comúns, cun control razoable de expresións e estruturas básicas e sinxelas, e un léxico de uso frecuente para a súa idade e o seu nivel escolar. Tomar notas e escribir mensaxes moi breves e sinxelas a partir dunha información moi sinxela e predicible.</p>	<p>enumeración de actividades ou tarefas moi habituais, listas de compras, traxecto habitual etc.; e textos que expresen sentimentos básicos de gusto, desgusto, aceptación, negación, etc. (CCL, CD, CAA, CCEC)</p>
<p>B4.4. Escribir mensaxes sinxelas con información, instrucións e indicacións moi básicas relacionadas con actividades cotiás e de inmediata necesidade.</p>	<p>B4.4. Escribe notas, anuncios e mensaxes breves en soporte impreso e dixital, en situacións de comunicación reais ou simuladas, relacionados con actividades e situacións da vida cotiá, do seu interese comprensibles para a súa idade, respectando as convencións e as normas de cortesía. (CCL, CD, CAA, CCEC)</p>
<p><b>Bloque 5. Coñecemento da lingua e consciencia intercultural e plurilingüe</b></p>	
<p>B5.7. Levar a cabo as funcións demandadas polo propósito comunicativo, utilizando os expoñentes máis comúns e básicos desas funcións e os patróns discursivos igualmente básicos de uso máis frecuente, e amosar control sobre un conxunto de estruturas gramaticais e modelos de oracións e frases dentro dun repertorio básico memorizado.</p>	<p>B5.7. Recoñece e utiliza un vocabulario oral e escrito básico e suficiente para comprender e elaborar textos sinxelos propios do seu nivel educativo. (CCL, CAA, CCEC)</p>
<p>B5.8. Comprender e utilizar un repertorio léxico oral básico suficiente para comunicar información, contidos elementais doutras materias do currículo e opinións breves, simples e directas en situacións habituais e cotiás propias da súa idade e do seu nivel escolar.</p>	<p>B5.8. Participa en proxectos (elaboración de materiais multimedia, folletos, carteis, recensión de libros e películas, obras de teatro, etc.) nos que se utilizan varias linguas e relacionados cos elementos transversais, evita estereotipos. (CCL, CAA, CCEC)</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaliación e cualificación

	<p>Procedementos:</p> <p>A avaliación final considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas.</p> <p>Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo das aprendizaxes anteriores .</p> <p>A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial terá valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>Avaliarase o interese, a actitude, o esforzo e a participación do traballo diario que se desenvolverá tanto nas clases online como nas tarefas propostas a través da aula virtual.</p> <p>Teranse en conta tanto as habilidades coma as dificultades de cada alumno.</p>
<p><b>Avaliación</b></p>	<p>Instrumentos:</p> <p><b>Alumnado con avaliación positiva</b> na 1ª e/ou 2ª avaliación e con media aritmética positiva non terá que facer proba específica na 3ª avaliación</p> <p><b>Alumnado con avaliación negativa</b> na 2ª avaliación terá que facer unha proba escrita (presencial ou online, dependendo da situación sanitaria do momento). A proba incluírá exclusivamente a materia obxecto de estudo durante a 1ª e 2ª avaliación.</p> <p>A <b>proba escrita</b> constará, das seguintes partes:</p> <p>Exercicios gramaticais, e vocabulario .</p> <p>Expresión escrita: redacción de cartas ou <i>e-mails</i>, escribir diálogos...</p> <p>Audición dun tema relacionado co explicado con exercicios. A audición escoitarase dúas veces..</p> <p>Un texto relacionado cun tema tratado na clase e adaptado ao nivel dos alumnos con preguntas para ser contestadas, discriminar afirmacións identificando as verdadeiras e as falsas, localizar información, encher ocos ou outros exercicios que permitan avaliar a súa comprensión lectora.</p> <p>En tódolos casos valorarase a realización das tarefas propostas a través da aula virtual e as clases online.</p>
<p><b>Cualificación final</b></p>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p><b>Alumnado con avaliación positiva</b> na 1ª e/ou 2ª avaliación e con media aritmética positiva poden incrementar a súa cualificación (ata un 20%) no caso de realizar adecuadamente as tarefas encomendadas a través da aula virtual.</p>

	<b>Alumnado con avaliación negativa na 2ª avaliación. Proba obxectiva:</b>	
	Grammar 40%	Reading 10%
	Vocabulary 30%	Writing 10%
	Listening 10%	
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<b>Proba obxectiva:</b>	
	Grammar 40%	Reading 10%
	Vocabulary 30%	Writing 10%
	Listening 10%	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Non hai alumnado pendente	

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Fomentaranse as destrezas de vocabulario, gramática, lectura e estratexias de comunicación xa adquiridas nas anteriores avaliacións.</p> <p>O alumnado disporá de todo o material necesario a través da aula virtual.</p> <p>O alumnado disporá de xogos de vocabulario, exercicios de gramática, exercicios para compoñer diálogos, actividades web e gravacións dos textos, diálogos e cancións do Student's Book en formato mp3 na páxina da editorial.</p> <p>Todo isto proporciónalle ao alumnado moitas máis oportunidades de practicar o inglés na casa.</p> <p>Procurarase unha interacción educativa profesor-alumno.</p> <p>Buscarase que o alumno traballe con contidos que xa posúe.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Materiais xa utilizados ao longo do curso.</p> <p>Materiais postos a disposición do alumnado a través da aula virtual e as clases online.</p>



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.