

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE QUIROGA

CURSO: 2019/2020

MATERIA: INVESTIGACIÓN E TRATAMENTO DA INFORMACIÓN 2.º
ESO

DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

DATA: 08/05/2020

ÍNDICE

0. **Introdución**
1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

0. Introducción

Tendo en conta a situación de crise sanitaria ocasionada pola covid-19, que implicou o peche dos centros educativos dende o 16 de marzo e o paso das clases presenciais á formación telemática, este Dpto. detalla as modificacións que se levarán a cabo para a terceira avaliación. Seguindo as instrucións publicadas o 27 de abril de 2020 (accesibles na páxina *web* da Consellería de Educación, destacamos o seguinte:

- A atención educativa ao alumnado continuará (punto 3.1 das citadas instrucións), fundamentalmente a través das seguintes canles: Aula Virtual do centro, correo electrónico e sesións a través de *Webex* cando fosen precisas.

- A avaliación de 2.º de bacharelato posporase para adaptala ás novas datas das ABAU. Será antes do 9 de xuño (punto 3.3 das citadas instrucións).

- Terase en conta ao alumnado que teña problemas de conexión telematicamente e ofreceranse solucións (punto 4 das citadas instrucións).

- Adaptación dos contidos da 3.ª avaliación (punto 6 da citada orde): priorizaranse os contidos relacionadas coas competencias básicas (comprensión lectora, expresión oral e escrita, expresión escrita...) e eliminaranse aqueles máis complicados que precisen maior apoio docente e menor autonomía do alumnado (coma a sintaxe non explicada na 2.ª avaliación ou a análise de textos complexos); ademais, dado o carácter da materia, estes contidos son obxecto de estudo ampliado no seguinte curso, polo que se traballarán con mais detalle nel.

- Durante a 3.ª avaliación realizaranse as actividades de recuperación pertinentes e adaptadas á situación do momento (punto 6.2 e 6.4 das instrucións), tanto na convocatoria ordinaria de xuño como na extraordinaria de setembro (punto II3.13 para ESO e II4-16 para bacharelato das instrucións).

- A avaliación e cualificación do alumnado terá en conta as aprendizaxes realizadas na 1.ª e 2.ª avaliación (punto 6.9 3 7.3 das citadas instrucións) e as da 3.ª avaliación só poderán beneficiar ao alumnado (punto 6.9 das citadas instrucións, II3.6 para ESO e II4.7 para bacharelato). Polo tanto, o alumnado que superou satisfactoriamente a 1.ª e a 2.ª avaliación, superará a materia automaticamente.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁX. 2 DE 6	CENTRO: IES QDE QUIROGA CURSO:2019/2020 MATERIA: ITI 2.º ESO
----------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles – LCL – 2.º ESO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Identificar os recursos informativos dispoñibles segundo tipoloxía, soportes e formatos.	INEINB1.3.2. Acode ás fontes orais de referencia no seu contorno máis próximo para determinadas necesidades informativas.
B1.4. Adaptar as estratexias de procura ás características dos recursos dixitais.	INEINB1.4.1. Distingue as ideas principais das secundarias nos documentos consultados.
B2.2. Comprender e saber utilizar o catálogo informatizado da súa biblioteca.	INEINB2.2.1. Realiza procuras no catálogo por autor/a, título ou materia.
B2.4. Acceder á rede e coñecer os recursos dispoñibles a través de internet.	INEINB2.4.1. Usa internet de xeito autónomo para resolver necesidades de información.
B2.5. Planificar as procuras informativas e empregar con eficacia palabras clave para a obtención de información e uso de motores de procura diversificados.	INEINB2.5.2. Utiliza palabras clave e aplica estratexias eficaces de procura para localizar información na web.
B3.4. Identificar o tema para investigar e os aspectos clave.	INEINB3.4.1. Formula preguntas sobre o tema sobre o que se vaia investigar.
B.3.5. Recuperar os coñecementos previos sobre o tema e definir os aspectos sobre os que precisa informarse.	INEINB3.5.1. Concreta os conceptos clave que van guiar o traballo de procura de información.

Dado o carácter eminentemente práctico e guiado da materia, realizaranse actividades de repaso das dúas avaliacións anteriores e de contidos mínimos da primeira e segunda avaliación, sen introducir estándares novos; é dicir, non se avanzará en contidos polo que non se recolle neta táboa ningún dos estándares da terceira avaliación que figuran na programación da materia

2. Avaliación e cualificación: manterase, na medida do posible, o recollido na programación	
Avaliación	Procedementos: repaso e revisión das tarefas realizadas nas avaliacións anteriores.
	Instrumentos: caderno da profesora, actividades de repaso.
Cualificación final	<p>Alumnado que superou as 1.^a e 2.^a avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media das dúas primeiras avaliacións + ata un punto en función do traballo realizado na 3.^a avaliación. <p>Alumnado que non superou a 1.^a e/ou 2.^a avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proba en xuño dos contidos das dúas primeiras avaliacións + ata un punto en función do traballo realizado na 3.^a avaliación. A proba realizarase presencial ou telematicamente en función da evolución da pandemia e será escrita, oral ou combinando ambas, en función das circunstancias que se dean nese mes. O redondeo será automático a partir de 0,5 se o alumno traballou na 3.^a avaliación e non existirá para aquel alumnado que, tendo medios, non realizase as tarefas propostas.
Proba extraordinaria de setembro	- Proba que se realizará presencial ou telematicamente (de xeito escrito, oral ou combinando ambos) en función da evolución da pandemia. Nesta proba inclúiranse os contidos das dúas primeiras avaliacións.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Neste curso non hai alumnado coa materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non son precisos.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non son precisos.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Repaso e reforzo do visto nas dúas avaliacións anteriores.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía atenderá aos diferentes aspectos da competencia lingüística (reflexión gramatical, práctica escrita e oral) e integrará as TIC. Dadas as condicións predominará o traballo individual do alumnado e combinaranse actividades de lectura e interpretación, de creación, de presentación de traballos, de reforzo e de avaliación. O contacto co alumnado será tanto a través da Aula Virtual como do correo electrónico tanto para dúbidas, corrección de actividades, etc. Non hai alumnos que manifestasen problemas de conectividade.
Materiais e recursos	Aula Virtual do centro e correo electrónico.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicidade da páxina web do centro e na Aula Virtual da materia; a través desa plataforma, enviarase unha mensaxe ao alumnado, para recordarlle que está accesible.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.