



## RESUMO PROGRAMACIÓN

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>FRANCÉS</b>
<b>MATERIA</b>	<b>FRANCÉS</b>
<b>ANO ACADÉMICO</b>	<b>2018/2019</b>
<b>CURSO</b>	<b>1º ESO (SL)</b>

<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN</b>	<p>A avaliación será <b>continua</b> ao longo do curso, por entender que as características da materia non permiten un fraccionamento dos contidos, sendo a comunicación nunha lingua estranxeira o obxectivo da súa aprendizaxe e non o estudo da lingua en si. Polo tanto, non haberá probas específicas de recuperación. O alumno ou alumna recuperará unha avaliación cualificada negativamente mellorando a súa actitude e os seus coñecementos na avaliación ou avaliacións posteriores.</p> <p>Computaremos da seguinte maneira a porcentaxe dos demais apartados para a nota global da avaliación:</p>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Media probas</th> <th>Traballos</th> <th>Actitude</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> <b>80%</b>  <b>Distribución por destrezas:</b>  <u><b>Comprensión Oral:</b></u>  <b>20%</b>  <u><b>Comprensión escrita:</b></u> <b>20%</b> (de indicarse libro de lectura obrigatoria, este terá atribuído o 10% de valor dentro desta destreza).  <u><b>Produción oral :</b></u>  <b>10%</b>  <u><b>Produción escrita:</b></u>  <b>30%</b> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>10%</b></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>10%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Media probas	Traballos	Actitude	<b>80%</b> <b>Distribución por destrezas:</b> <u><b>Comprensión Oral:</b></u> <b>20%</b> <u><b>Comprensión escrita:</b></u> <b>20%</b> (de indicarse libro de lectura obrigatoria, este terá atribuído o 10% de valor dentro desta destreza). <u><b>Produción oral :</b></u> <b>10%</b> <u><b>Produción escrita:</b></u> <b>30%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	
Media probas	Traballos	Actitude						
<b>80%</b> <b>Distribución por destrezas:</b> <u><b>Comprensión Oral:</b></u> <b>20%</b> <u><b>Comprensión escrita:</b></u> <b>20%</b> (de indicarse libro de lectura obrigatoria, este terá atribuído o 10% de valor dentro desta destreza). <u><b>Produción oral :</b></u> <b>10%</b> <u><b>Produción escrita:</b></u> <b>30%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>						



***Para que as porcentaxes poidan computar desde xeito, o alumnado deberá ter unha nota igual ou superior a un 4 no apartado "media exames", sempre e cando non haxa notas parciais inferiores a un 3,5.***

Este Departamento considera que non é tan importante a perfección lingüística que o alumnado poida acadar coma unha actitude positiva cara a esta materia e cara ás linguas estranxeiras en xeral. Por iso, e sen deixar de ter en conta todas as probas obxectivas (exames xerais) que se realicen ao longo do curso, valorárase moi positivamente os traballos, proxecto lector e actitude.

**RESUMO PROGRAMACIÓN CURSO 2018-19 (1º ESO - SL)**

**DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

Gramática	Léxico	Fonética	Civilización	Conxugación	Obxectivos de comunicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui c'est? – C'est / Il (Elle) est</li> <li>• Articles indéfinis et définis</li> <li>• Le genre et le nombre</li> <li>• Tu / Vous</li> <li>• L'apostrophe</li> <li>• L'interrogation avec est-ce que...</li> <li>• On = Nous</li> <li>• Quel, quels, quelle, quelles</li> <li>• La négation (ne...pas)</li> <li>• Articles contractés avec à</li> <li>• Chez</li> <li>• C'est / Ce sont</li> <li>• Pronoms toniques</li> <li>• Mots interrogatifs : qui, où, quand, combien</li> <li>• Adjectifs possessifs (1 seul possesseur)</li> <li>• Négation : ne... pas de...</li> <li>• La quantité : peu de, beaucoup de, trop de</li> <li>• Articles contractés avec de</li> <li>• Comment</li> <li>• Localisation 1 (devant, sur, sous, etc.)</li> <li>• Pourquoi ? – Parce que</li> <li>• Il y a / Il n'y a pas de...</li> <li>• Localisation 2</li> <li>• Les cardinaux (premier à cinquième)</li> <li>• à / en + transports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abécédaire</li> <li>• Noms de pays européens et francophones</li> <li>• Le collège</li> <li>• Caractérisation 1 : (grand, petit, etc.)</li> <li>• Compter de 1 à 50</li> <li>• Les matières</li> <li>• Les jours de la semaine</li> <li>• La date</li> <li>• L'âge</li> <li>• Compter de 50 à 100</li> <li>• Les mois de l'année</li> <li>• L'adresse et le numéro de téléphone</li> <li>• Caractérisation 2</li> <li>• La famille</li> <li>• Noël et fêtes de fin d'année</li> <li>• Les cadeaux</li> <li>• Les vêtements</li> <li>• Les couleurs</li> <li>• Quelques formes et matières (rond, carré, plastique, métal...)</li> <li>• Le corps</li> <li>• Activités sportives et extrascolaires</li> <li>• Verbes de mouvement (courir, sauter, lancer...)</li> <li>• En haut, en bas, en avant, en arrière</li> <li>• Le corps</li> <li>• J'ai mal à</li> <li>• La ville (magasins, centre commercial...)</li> <li>• Les transports (train, bus, métro...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [r]</li> <li>• [u] = ou</li> <li>• [y] = u</li> <li>• [wa] = oi</li> <li>• [s] / [z] (absent / présent)</li> <li>• Liaison et élision</li> <li>• [e] / [ə] (les / le)</li> <li>• [e] / [ɛ] (chez / fête)</li> <li>• [ʃ] / [z] (acheter / manger)</li> <li>• Nasales : [ã] / [ɔ̃]</li> <li>• (dent / front)</li> <li>• [b] / [v] (bison / vison)</li> <li>• Le « e » muet et les lettres qu'on écrit mais qu'on ne prononce pas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Francophonie : où est-ce qu'on parle français ?</li> <li>• Le collège en France</li> <li>• Un collège pas comme les autres</li> <li>• Comment on fait la fête en France ?</li> <li>• D'autres idées pour fêter son anniversaire (fêtes d'anniversaire à thème)</li> <li>• Fêtes de fin d'année en France</li> <li>• Publicité : Noël sous les tropiques</li> <li>• La capoeira : un sport à la mode</li> <li>• Forum : J'adore ma ville ! (Montréal, Bruxelles, Dakar)</li> <li>• Interview : La vie d'artiste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'appelle</li> <li>• J'habite</li> <li>• Pronoms personnels sujets</li> <li>• Verbes en –er (aimer, adorer, détester...)</li> <li>• Avoir</li> <li>• (tu peux, tu viens)</li> <li>• Aller</li> <li>• Être</li> <li>• Futur proche</li> <li>• Vouloir</li> <li>• Je veux, je voudrais</li> <li>• Faire</li> <li>• Impératif</li> <li>• Il faut + infinitif</li> <li>• Prendre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître le français</li> <li>• Saluer</li> <li>• Se présenter</li> <li>• Décrire quelqu'un</li> <li>• Poser des questions sur les professeurs, les copains, les matières</li> <li>• Parler en classe : les consignes et les questions</li> <li>• Téléphoner à un copain / une copine</li> <li>• Se présenter</li> <li>• Dire la date</li> <li>• Inviter quelqu'un</li> <li>• Accepter / Refuser une invitation</li> <li>• Présenter sa famille</li> <li>• Demander quelque chose à quelqu'un</li> <li>• Poser des questions sur un objet</li> <li>• Décrire un objet</li> <li>• Donner des ordres, instructions, conseils</li> <li>• Situer dans l'espace 1</li> <li>• Parler de ses activités extrascolaires</li> <li>• Exprimer ses sensations</li> <li>• Situer dans l'espace 2</li> <li>• Demander et donner une direction, un chemin</li> <li>• Suivre un itinéraire</li> </ul>