



RESUMO PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO	FRANCÉS
MATERIA	FRANCÉS
ANO ACADÉMICO	2018/2019
CURSO	1º ESO (PL)

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	<p>A avaliación será continua ao longo do curso, por entender que as características da materia non permiten un fraccionamento dos contidos, sendo a comunicación nunha lingua estranxeira o obxectivo da súa aprendizaxe e non o estudo da lingua en si. Polo tanto, non haberá probas específicas de recuperación. O alumno ou alumna recuperará unha avaliación cualificada negativamente mellorando a súa actitude e os seus coñecementos na avaliación ou avaliacións posteriores.</p> <p>Computaremos da seguinte maneira a porcentaxe dos demais apartados para a nota global da avaliación:</p>							
	Media probas	Traballos	Actitude	80%			Distribución por destrezas: <u>Comprensión Oral:</u> 20% <u>Comprensión escrita:</u> 20% (de indicarse libro de lectura obrigatoria, este terá atribuído o 10% de valor dentro desta destreza). <u>Producción oral :</u> 10% <u>Producción escrita:</u> 30%	10%
Media probas	Traballos	Actitude						
80%								
Distribución por destrezas: <u>Comprensión Oral:</u> 20% <u>Comprensión escrita:</u> 20% (de indicarse libro de lectura obrigatoria, este terá atribuído o 10% de valor dentro desta destreza). <u>Producción oral :</u> 10% <u>Producción escrita:</u> 30%	10%	10%						



Para que as porcentaxes poidan computar desde xeito, o alumnado deberá ter unha nota igual ou superior a un 4 no apartado "media exames", sempre e cando non haxa notas parciais inferiores a un 3,5.

Este Departamento considera que non é tan importante a perfección lingüística que o alumnado poida acadar coma unha actitude positiva cara a esta materia e cara ás linguas estranxeiras en xeral. Por iso, e sen deixar de ter en conta todas as probas obxectivas (exames xerais) que se realicen ao longo do curso, valorárase moi positivamente os traballos, proxecto lector e actitude.

RESUMO PROGRAMACIÓN CURSO 2018-19 (1º ESO - PL)

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Gramática	Léxico	Fonética	Civilización	Conxugación	Obxectivos de comunicación
<ul style="list-style-type: none"> • Qui c'est? – C'est / Il (Elle) est • Articles indéfinis et définis • Le genre et le nombre • Tu / Vous • L'apostrophe • L'interrogation avec est-ce que... • On = Nous • Quel, quels, quelle, quelles • La négation (ne...pas) • Articles contractés avec à • Chez • C'est / Ce sont • Pronoms toniques • Mots interrogatifs : qui, où, quand, combien • Adjectifs possessifs (1 seul possesseur) • Négation : ne... pas de... • La quantité : peu de, beaucoup de, trop de • Articles contractés avec de • Comment • Localisation 1 (devant, sur, sous, etc.) • Pourquoi ? – Parce que • Il y a / Il n'y a pas de... • Localisation 2 • Les cardinaux (premier à cinquième) • à / en + transports • Noms de pays avec les prépositions à (au/aux) et en • Nationalités • Féminin des professions 	<ul style="list-style-type: none"> • Abécédaire • Noms de pays européens et francophones • Le collège • Caractérisation 1 : (grand, petit, etc.) • Compter de 1 à 50 • Les matières • Les jours de la semaine • La date • L'âge • Compter de 50 à 100 • Les mois de l'année • L'adresse et le numéro de téléphone • Caractérisation 2 • La famille • Noël et fêtes de fin d'année • Les cadeaux • Les vêtements • Les couleurs • Quelques formes et matières (rond, carré, plastique, métal...) • Le corps • Activités sportives et extrascolaires • Verbes de mouvement (courir, sauter, lancer...) • En haut, en bas, en avant, en arrière • Le corps • J'ai mal à • La ville (magasins, centre commercial...) • Les transports (train, bus, métro...) • L'heure • Les points cardinaux • Les saisons • La météo • Les nationalités • Les professions • Francophonie 	<ul style="list-style-type: none"> • [r] • [u] = ou • [y] = u • [wa] = oi • [s] / [z] (absent / présent) • Liaison et élision • [e] / [ə] (les / le) • [e] / [ɛ] (chez / fête) • [ʃ] / [z] • [s] / [z] (acheter / manger) • Nasales : [ā] / [ɔ̃] (dent / front) • [b] / [v] (bison / vison) • Le « e » muet et les lettres qu'on écrit mais qu'on ne prononce pas • [oe] / [ø] (serveur / serveuse) 	<ul style="list-style-type: none"> • Francophonie : où est-ce qu'on parle français ? • Le collège en France • Un collègue pas comme les autres • Comment on fait la fête en France ? • D'autres idées pour fêter son anniversaire (fêtes d'anniversaire à thème) • Fêtes de fin d'année en France • Publicité : Noël sous les tropiques • La capoeira : un sport à la mode • Forum : J'adore ma ville ! (Montréal, Bruxelles, Dakar) • Interview : La vie d'artiste 	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'appelle • J'habite • Pronoms personnels sujets • Verbes en -er (aimer, adorer, détester...) • Avoir (tu peux, tu viens) • Aller • Être • Futur proche • Vouloir • Je veux, je voudrais • Faire • Impératif • Il faut + infinitif • Prendre • Formes impersonnelles simples (il pleut, il fait beau...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître le français • Saluer • Se présenter • Décrire quelqu'un • Poser des questions sur les professeurs, les copains, les matières • Parler en classe : les consignes et les questions • Téléphoner à un copain / une copine • Se présenter • Dire la date • Inviter quelqu'un • Accepter / Refuser une invitation • Présenter sa famille • Demander quelque chose à quelqu'un • Poser des questions sur un objet • Décrire un objet • Donner des ordres, instructions, conseils • Situer dans l'espace 1 • Parler de ses activités extrascolaires • Exprimer ses sensations • Situer dans l'espace 2 • Demander et donner une direction, un chemin • Suivre un itinéraire • Demander et donner l'heure • Donner son emploi du temps • Dire le temps qu'il fait • Donner des informations sur un pays