



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES

I.E.S. PUNTA CANDIEIRA

Rúa do Ensino s/n 15350 Cedeira (A CORUÑA)

TEL.: 881930076- FAX: 881930087

E-mail:



Programación Xeral Anual 23-24



IES PUNTA CANDIEIRA

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL

CURSO 2023 / 2024



Programación Xeral Anual 23-24

ÍNDICE

- I. INTRODUCCIÓN: ASPECTOS XERAIS.
- II. CAPÍTULO I: O CENTRO.
 - A. DATOS XERAIS DO CENTRO.
 - 1. OFERTA FORMATIVA.
 - 2. MATRÍCULA.
 - 3. PERSOAL DOCENTE.
 - 4. PERSOAL NON DOCENTE.
 - 5. ÓRGANOS DE GOBERNO.
 - a) ÓRGANOS UNIPERSOAIS - EQUIPO DIRECTIVO.
 - b) ÓRGANOS COLEXIADOS.
 - (1) CLAUSTRO.
 - (2) CONSELLO ESCOLAR.
 - 6. EQUIPOS DE TRABALLO.
 - 7. OUTRO PERSOAL.
 - B. EDIFICIO E INSTALACIÓNS.
 - C. OBXECTIVOS CURSO 2023-24
 - D. HORARIO XERAL (CRITERIOS PEDAGÓXICOS E ORGANIZATIVOS).
 - E. HORARIO DO CENTRO NO PERÍODO VACACIONAL.
 - F. CALENDARIO DO CURSO ESCOLAR.
 - G. CALENDARIO DAS AVALIACIÓNS.
 - H. REUNIÓNS.
- III. CAPÍTULO II: DOCUMENTO ORGANIZATIVO DE CENTRO (DOC).
- IV. CAPÍTULO III: PROXECTOS, PLANS, SERVIZOS E OUTROS.
 - A. PROXECTO EDIXGAL.
 - B. CONTRATOS PROGRAMA:
 - 1. CPINCLÚE: MODALIDADE IGUÁLA-T.
 - 2. CPINNOVA: EDU-SAÚDE
 - C. PFPP.
 - D. PLAN PROXECTA
 - 1. NUTRIESCOLAS
 - 2. PROXECTOS DE VIDA ACTIVA E DEPORTIVA
 - 3. PASAPORTE SOLIDARIO
 - E. PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN DO CENTRO.
 - F. PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES E COMPLEMENTARIAS.
 - 1. INTRODUCCIÓN.
 - 2. OBXECTIVOS.
 - 3. ACTIVIDADES: COMPLEMENTARIAS, EXTRAESCOLARES, VIAXES DE ESTUDOS.
 - 4. NORMAS XERAIS DE DESENVOLVEMENTO DAS ACTIVIDADES.
 - 5. FUNCIÓNS E RESPONSABILIDADES.
 - 6. PROPOSTA DE ACTIVIDADES.
 - G. SERVIZOS COMPLEMENTARIOS: TRANSPORTE ESCOLAR.
 - H. ASOCIACIÓN DE NAIS E PAIS DE ALUMNOS/AS.



Programación Xeral Anual 23-24

I. AVALIACIÓN.

ANEXOS:

1. PROXECTO EDIXGAL.
2. CONTRATOS - PROGRAMA.
3. PFPP - PFFP
4. PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN DO CENTRO.
5. LIBROS DE TEXTO.
6. PLAN ANUAL DE LECTURA.
7. PLAN ANUAL DE AUTOPROTECCIÓN.
8. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO.
9. PLAN DE ACCIÓN TITORIAL.
10. PLAN DE CONVIVENCIA.
11. PLAN DE IGUALDADE.
12. PLAN DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA.
13. PROGRAMACIÓN XERAL PARA AS ENSINANZAS DE ADULTOS.
14. INFORME TRANSPORTE ESCOLAR (PARADAS).
15. PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS.
16. PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO.
17. CONCRECIÓN CURRICULAR.



Programación Xeral Anual 23-24

A Programación Xeral Anual é un instrumento de planificación das actividades dun curso escolar.

A súa función é a de garantir a actuación coordinada de todas as estruturas organizativas e dos equipos de coordinación docente, proporcionar a participación e colaboración de todos os sectores da comunidade educativa e definir a distribución responsable das tarefas e actividades, para acadar os obxectivos do Centro.

I. INTRODUCCIÓN: ASPECTOS XERAIS.

De acordo co Decreto 324/1996, do 26 de xullo (DOG 09/08/96) polo que se establece o Regulamento Orgánico dos Institutos de Educación Secundaria, no seu Título IV capítulo IV, elaborouse este Proxecto de Programación Xeral (en adiante, PXA) tendo en conta os distintos sectores da comunidade educativa, a través das súas organizacións ou individualmente, coa finalidade de sometela á avaliación do Claustro e do Consello Escolar do IES Punta Candieira.

A PXA é un documento que recolle as actuacións a desenvolver dentro do noso centro, e incluírá, con carácter xeral, os seguintes documentos:

- a) Obxectivos específicos que o centro se propón conseguir no curso académico, medidas que se van desenvolver para a súa consecución, e recursos previstos.
- b) Horario xeral do centro e criterios pedagóxicos para a súa elaboración.
- c) Programa anual de actividades complementarias e extraescolares.



Programación Xeral Anual 23-24

- d) Documento de organización do centro, que incluíra a estrutura orgánica do instituto, a estatística de principio de curso e a situación das instalacións e do equipamento.
- e) Programa anual de formación do profesorado e organización dos servizos complementarios, se é o caso.

II. CAPÍTULO I: O CENTRO.

O IES Punta Candieira é un centro público de Educación Secundaria e Formación Profesional dependente da Consellería de Cultura, Educación e Universidade (Xunta de Galicia), cunha longa traxectoria impartindo docencia no marco de ES e da FP.

Situado en Cedeira (A Coruña), o centro conta cunha ampla oferta educativa centrada na diversidade e compensatoria das desigualdades que supón ser centro de zona rural, dando resposta a necesidades de formación do alumnado da vila e localidades próximas (concellos de Cariño, Ortigueira, Cerdido, San Sadurniño, Moeche, Narón...), con variada oferta en educación regrada á que se suma formación complementaria en linguas estranxeiras.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iespuntacandieira/>

A. DATOS XERAIS DO CENTRO.

1. OFERTA FORMATIVA.

O noso centro imparte un amplo abano de ensinanzas: Educación Secundaria (ESO e Bacharelato, tanto en réxime ordinario como en adultos) e Formación Profesional, así como formación complementaria en lingua estranxeira:



Programación Xeral Anual 23-24

- Educación Secundaria (régime ordinario):
 - Educación Secundaria Obrigatoria (ESO).
 - Bacharelato.
- Educación Secundaria (régime adultos - presencial): ESA .
- Formación Profesional:
 - Familia Comercio e Marketing: FP Dual de Actividades Comerciais.
 - Familia Electricidade e Electrónica:
 - FP Básica Electricidade e Electrónica.
 - CM de Instalacións Eléctricas e Automáticas (régime ordinario).
 - CS de Sistemas Electrotécnicos e Automatizados (régime adultos - presencial).
 - Familia Instalación e Mantemento:
 - CM de Mantemento Electromecánico (régime ordinario).
 - CS de Mecatrónica Industrial (régime ordinario).
 - CS de Mecatrónica Industrial (régime adultos - presencial).
 - Familia Administración e Finanzas:
 - CS de Administración e Finanzas (régime ordinario).
- Cursos AFD.
- Programa CUALE (formación complementaria en linguas estranxeiras):
 - Francés.
 - Inglés.
- Escola Oficial de Idiomas (Sección Cedeira)



Programación Xeral Anual 23-24

- Curso Básico (A1 - A2).
- Curso Intermedio (B1).
- Curso Intermedio (B2.1).
- Curso Intermedio (B2.2) .
- Curso Avanzado (C1.1)
- Curso Avanzado (C1.2)

2. MATRÍCULA.

O número de alumnos do curso 2023/24 distribuídos por cursos é o seguinte:

NIVEL	CURSO	Nº GRUPOS	Nº ALUMNOS
ESO	1º ESO	2	55
	2º ESO	2	52
	3º ESO	2	29
	3º ESO (Diversificación Curricular)	1	4
	4º ESO	2	47
BACHARELATO (RÉXIME ORDINARIO)	1º BAC A	1	18
	1º BAC B	1	14
	1º BAC C	1	19
	2º BAC A – CIENCIAS	1	21
	2º BAC B - CIENCIAS SOCIAIS	1	24



Programación Xeral Anual 23-24

ESA	III - IV		15
		1	
CUALE	INGLÉS A1	1	14
	INGLÉS A2	1	13
	FRANCÉS A2	1	3
	FRANCÉS B1	1	5
	FRANCÉS B2	1	5
FP BÁSICA	1º FPB - ELECTRICIDADE E ELECTRÓNICA	1	9
	2º FPB - ELECTRICIDADE E ELECTRÓNICA	1	9
CICLOS FORMATIVOS	1º CM INSTALACIÓNS ELÉCTRICAS E AUTOMÁTICAS	1	10
	2º CM INSTALACIÓNS ELÉCTRICAS E AUTOMÁTICAS	1	7
	1º CM MANTEMENTO ELECTROMECAÁNICO	1	11
	2º CM MANTEMENTO ELECTROMECAÁNICO	1	9
	1º CS ADMINISTRACIÓN E FINANZAS	1	18
	2º CS ADMINISTRACIÓN E FINANZAS	1	8
	1º CS M MECATRÓNICA INDUSTRIAL	1	14
	2º CS MECATRÓNICA INDUSTRIAL	1	11
	ZS (AD) MECATRÓNICA INDUSTRIAL	1	10
	ZS (AD)		
	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS E AUTOMATIZADOS	1	10
1º CM - FP DUAL - ACTIVIDADES COMERCIAIS	1	8	



Programación Xeral Anual 23-24

TOTAL 437 alumnos/as, sen ter en conta os cursos AFD e CUALE.

3. PERSOAL DOCENTE.

Para este curso 2023-2024 contamos con 69 profesores, máis unha PT compartida co CEIP Nicolás del Río (persoal docente):

- a) Sesenta profesores de Educación Secundaria.
- b) Tres profesores técnicos de Formación Profesional.
- c) Un profesor de Educación Física de Primaria
- d) Unha profesora de Relixión.
- e) Dúas profesoras de Pedagogía Terapéutica. Unha compartida co CEIP Nicolás del Río que completa o horario da Xefa de Estudos.
- f) Dous profesores de apoio do plan PROA +.
- g) Un profesor especialista de sectores singulares de F.P.

A continuación presentamos a relación de profesorado:

PERSOAL DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2023-/2024 - DEPARTAMENTOS		
1	ADMINISTRACIÓN E FINANZAS	CRISTINA FERRO SABIO (XD). M ^a CARMEN LÓPEZ GONZÁLEZ CLAUDIO REY BARCIA
2	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	ANA M ^a CASTRO FERNÁNDEZ EVA DURÁN BEREIJO. M ^a JOSÉ GÓMEZ SUÁREZ
3	CLÁSICAS	BELÉN CARIDAD BARRAL (XD).
4	DEBUXO	CONSUELO BENITO GONZÁLEZ (XD).
5	ECONOMÍA	CRISTINA RODRÍGUEZ LOURIDO (XD).
6	EDUCACIÓN FÍSICA	ALBERTO CASAL LAMAS (XD). JAVIER SERRANO OTERO.
7	ELECTRICIDADE	ANDRÉS BRAÑAS RODRÍGUEZ MONTSERRAT FONTICOBIA SERANTES.



Programación Xeral Anual 23-24

		<p>ANDRÉS GONZÁLEZ TELLA</p> <p>MARÍA DEL CARMEN JOVER COUCE.</p> <p>BEATRIZ MACHO EIRAS</p> <p>EDUARDO MARTÍNEZ NIETO.</p> <p>FRANCISCO XABIER PÉREZ PIÑÓN.</p> <p>CARLOS RUIZ SEIJO.</p> <p>JOSÉ M^a SAIZ MATA (XD)</p> <p>ALFONSO SANZ LÓPEZ.</p> <p>MARÍA PATRICIA VÁZQUEZ FREIRE.</p>
8	FCT	MOISÉS LÓPEZ MARIÑO (XD).
9	FILOSOFÍA	EVA IRISARRI BOUZAS (XD).
10	FÍSICA E QUÍMICA	<p>SOFÍA PICOS NEBRIL (XD).</p> <p>M^a JESÚS LATORRE LÓPEZ.</p>
11	FOL	<p>CARMEN CASAS BLANCO (XD).</p> <p>DULCE RODRÍGUEZ ANIDO.</p>
12	FRANCÉS	<p>M^a DOLORES GÓMEZ SEOANE (XD).</p> <p>M^a JESÚS DOMÍNGUEZ LOMBARDEIRO</p> <p>RAQUEL CARTELLE GARCÍA</p>
13	INGLÉS	<p>RAQUEL FERNÁNDEZ LOZANO (XD)</p> <p>IRIA M^a TAMAYO PENA</p> <p>M^a LORENA VÁZQUEZ PORTO</p>
14	LINGUA CASTELÁ	<p>M^a IRENE DURÁN LÓPEZ</p> <p>MERCEDES PERNAS IGLESIAS.</p> <p>CARLOS REY BARCIA</p> <p>CÉSAR RODRÍGUEZ DOPICO (XD).</p>
15	LINGUA GALEGA	<p>PAZ DÍAZ PAZOS (XD).</p> <p>CARMEN PARDO ARRIVÍ.</p> <p>BELÉN REY CASAL.</p> <p>ANTONIA VALEIRO RODRÍGUEZ.</p>
16	MANTEMENTO	<p>LAURA ANEIROS PARDO.</p> <p>JOSÉ CARLOS BREIJO RODRÍGUEZ (XD).</p> <p>M^a BELÉN BUSTABAD FERNÁNDEZ</p> <p>MIGUEL CASTIÑEIRA COUSILLAS</p> <p>MOISÉS LÓPEZ MARIÑO.</p> <p>JOSÉ JAVIER MELGAR BELLIDO.</p>



Programación Xeral Anual 23-24

		MÓNICA PACIOS ULLOA
17	MATEMÁTICAS	IVÁN CORDIDO SOMOZA ANA LOUREIRO LOUREIRO. ANA ISABEL MOSTEIRÍN GEGUNDE. GRACIELA PÉREZ SANTALLA (XD).
18	MÚSICA	CRISTINA ESPÍÑEIRA PRECEDO. ZELTIA LABRAÑA GONZÁLEZ. PAULO VICENTE MONTEAGUDO (XD).
19	NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA	ZELTIA LABRAÑA GONZÁLEZ
20	ORIENTACIÓN	JESÚS RUFINO SEGURA RODRÍGUEZ ELENA GRAÑA MONTERO (XD). NATALIA GONZÁLEZ ROUCO. LUCÍA RICO GARCÍA
21	RELIXIÓN	MONTSERRAT DURÁN GÓMEZ (XD).
22	TECNOLOXÍA	PURIFICACIÓN TRINQUETE LORENZO (XD). MONTSERRAT MONTERO ORTEGA. SONIA GARCÍA GESTO.
23	XEOGRAFÍA E HISTORIA	ANA BARCÓN PAJÓN M ^a MERCEDES ORJALES PONCE ANDREA VÁZQUEZ MUÍÑO (XD)
24	COMERCIO	PEDRO COBO DOMÍNGUEZ
25	PROA:	MARÍA OLALLA LÓPEZ FREIRE (XD). - Antía Portela Perry SANDRA MARÍA BARBEITO VÁZQUEZ

4. PERSOAL NON DOCENTE.



Programación Xeral Anual 23-24

Dentro do persoal non docente, contamos con persoal de administración (unha auxiliar administrativa), e persoal de servizos (tres conserxes e catro limpadoras).

PERSOAL NON DOCENTE - CURSO ACADÉMICO 2021/2022		
1	ADMINISTRACIÓN	ANA DURÁN BOUZA
2	CONSERXERÍA	MANOLO CANOSA LORENZO ROSA LEIRA VIVEIRO LUZ DIVINA GARCÍA FERNANDEZ
3	LIMPEZA	Mª OLGA ANIDO VÁZQUEZ Mª CARMEN VÁZQUEZ DÍAZ ANA Mª LÓPEZ COSTOYA Mª DEL CARMEN AREA VILLAR

Auxiliar de conversa de inglés. Sol Han.

5. ÓRGANOS DE GOBERNO.

a) ÓRGANOS UNIPERSOAIS - EQUIPO DIRECTIVO.

EQUIPO DIRECTIVO - CURSO ACADÉMICO 2023/2024	
DIRECTOR	FRANCISCO JAVIER PÉREZ PIÑÓN.
VICEDIRECTORA	DULCE RODRÍGUEZ ANIDO.
XEFA DE ESTUDOS	NATALIA MARÍA GONZÁLEZ ROUCO.
XEFE DE ESTUDOS ADULTOS	CARLOS ANTONIO RUIZ SEIJO.
SECRETARIA	Mª BELÉN REY CASAL.

b) ÓRGANOS COLEXIADOS.

(1) CLAUSTRO.

O claustro está formado polo profesorado do centro.

Reunirase unha vez ao trimestre e sempre que sexa necesario.



Programación Xeral Anual 23-24

Será convocado a través do correo electrónico con 72 horas de antelación ou 24 horas se é extraordinario.

As actas enviaranse por correo electrónico para a súa aprobación na seguinte convocatoria de claustro. Os claustros serán **presenciais**.

(2) CONSELLO ESCOLAR.

O Consello Escolar está formado polos membros do equipo directivo (director, secretaria e xefes de estudos) e os elixidos como representantes de profesorado, alumnado, nais e pais, persoal non docente, ANPA, Concello e Asociación de empresarios.

As reunións realizaranse a principios e finais de curso, e en cada trimestre. As actas enviaranse por correo electrónico para a súa aprobación na seguinte convocatoria de Consello escolar.

Os consellos escolares celebraranse, de forma presencial, pois a maioría dos seus membros non poden conectarse de forma telemática.

6. EQUIPOS DE TRABAJO DO CENTRO.

COORDINACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO

BIBLIOTECA ESCOLAR	ANA M ^a BARCÓN PAJÓN
NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA	ZELTIA LABRAÑA GONZÁLEZ



Programación Xeral Anual 23-24

EDIXGAL	SONIA GARCÍA GESTO.
POLOS CREATIVOS	SONIA GARCÍA GESTO
IGUALDADE	ANA M ^a LOURERIO LOUREIRO
BENESTAR E CONVIVENCIA	ÍRIA MARÍA TAMAYO PENA
PLAN DE MELLORA DO CENTRO EDUCATIVO	FRANCISCO JAVIER PÉREZ PIÑÓN
PLAN DIXITAL	ANA ISABEL MOSTEIRÍN GEGUNDE
INTERNACIONALIZACIÓN DO CENTRO	CRISTINA FERRO SABIO
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	CRISTINA LOURIDO RODRÍGUEZ
TEA, ESE GRANDE DESCOÑECIDO	JESÚS RUFINO SEGURA RODRÍGUEZ

Todos os equipos contan coa participación de 44 docentes de diferentes Departamentos, tanto de Educación Secundaria como de Formación Profesional.

7. OUTRO PERSOAL.

Segundo a Resolución establecida para a contratación do servizo de xestión e explotación da **cafetería** en centros docentes públicos non universitarios dependentes da consellería, este servizo corre a cargo, no actual curso académico 2023-2024, de D^a. Magdalena López Sedes.

B. EDIFICIO E INSTALACIÓNS.

O IES Punta Candieira consta de tres edificios unidos: un edificio principal, e un anexo de máis recente construción, con aulas de grupo clase, aulas de



Programación Xeral Anual 23-24

desdobres, e algúns dos departamentos docentes, e no que fundamentalmente está o alumnado de Educación Secundaria (ESO, ESA e Bacharelato), e outro edificio anexo, con aulas e talleres, e no que fundamentalmente está o alumnado de FP Básica e Ciclos Formativos de FP.

Contamos cun pavillón polideportivo, unha pista de *free game*, campo de fútbol, catro laboratorios de ciencias (dos Departamentos de Ciencias Naturais e Física e Química), unha aula de plástica, unha aula de música, un laboratorio de idiomas, unha aula de debuxo técnico, dúas aulas de tecnoloxía, aulas de informática no edificio principal (Educación Secundaria) e no anexo de Formación Profesional, talleres (dous talleres de electricidade, unha aula de automatismos, unha aula de domótica, dous talleres de metal e un de soldadura, unha aula de enerxías renovables), e un patio cuberto.



<http://bepuntacandieira.blogspot.com/>

Así mesmo, contamos cunha Biblioteca, un Salón de Actos, con capacidade para 80 asistentes, un Aula de Usos Múltiples, con capacidade para 30 alumnos/as, un Aula de Convivencia, un espazo de Radio Escolar, un espazo “Argalladoiro”, dúas zonas de estudo situadas en cada unha das ampliacións, e unha zona destinada ao horto escolar.



Programación Xeral Anual 23-24



<https://ondadiscalza.blogspot.com/>

Temos tamén unha cafetería, da que falamos anteriormente.

C. OBXECTIVOS.

a) Obxectivos relacionados cos procesos de aprendizaxe e a mellora dos resultados académicos.

- Avanzar na mellora dos resultados académicos e na avaliación positiva en todas as materias, diminuindo as porcentaxes de alumnado con materias suspensas por trimestre e curso.
- Organizar plans específicos de apoio educativo e reforzo ou agrupamento para todo o alumnado con necesidades educativas especiais ou con dificultades específicas nas áreas instrumentais.
- Establecer unha liña de traballo clara para atender á diversidade do alumnado a través do deseño e implementación, coa colaboración do DO, das medidas de atención á diversidade precisas.
- Capacitar o alumnado para a súa incorporación á actividade profesional e para acceder a estudos de niveis superiores.
- Crear xornadas específicas de orientación educativa destinadas ao alumnado do Centro de todas as etapas educativas.



Programación Xeral Anual 23-24

- Introducir os Polos Creativos para incentivar a participación das familias e a comunidade educativa.
- Potenciar a FP, actualizando ciclos, ferramentas e maquinaria, implementando cursos AFD, apostando pola internacionalización a través das mobilidades Erasmus +, e dando a coñecer as especialidades e instalacións ao alumnado, e tamén a través da promoción en redes sociais.
- Continuar a desenvolver o PFFP e PFFP, e incidir na formación e actualización do profesorado para o uso e manexo da aula virtual e ferramentas TICs.
- Comenzar co plan Actúa-acción, trianual, para intercambiar modelos docentes con outros centros nacionais e internacionais.
- Implementar o Plan Dixital De centro
- Fomentar un clima de traballo positivo con actuacións pola diversidade, convivencia e igualdade.
- Potenciar a educación en valores a través de estratexias e dinamización de traballos cooperativos que impliquen a cooperación entre os distintos membros da comunidade educativa.

b) Obxectivos relacionados cos Plans de Igualdade, Plan Lector de Centro, Plan de Normalización Lingüística, Plan Dixital, Plan Edixgal, Polos Creativos, Plan de Mellora, TEA e Plan de Convivencia.

- Revisar e actualizar todos os Proxectos de Centro, axustándoos á normativa vixente e adaptándoos aos novos escenarios educativos previstos na nova lei de educación LOMLOE.
- Divulgar e dar a coñecer os Plans de centro entre os diferentes membros da Comunidade educativa, favorecendo a participación



Programación Xeral Anual 23-24

activa de todos os sectores implicados na proposta de novas medidas ou actuacións a implementar.

- Consolidar o Plan de Igualdade de Centro, dándolle maior visibilidade dentro da esfera educativa a través das actividades desenvoltas polo equipo de Igualdade.
- Revisar o Plan Lector de Centro co obxectivo de lograr unha maior implicación da comunidade educativa no fomento do hábito lector do noso alumnado.
- Diseñar un novo Plan de Normalización Lingüística axustado á realidade da nosa comunidade educativa, adaptado á normativa vixente e que contemple un plan de actuacións concretas a favor da dinamización en lingua galega.
- Traballar no Plan TIC de centro, contemplando a nova realidade das aulas coa implantación do Proxecto Edixgal en tódolos niveis educativos da ESO a partir do curso 2021-2022, e dando continuidade ao mesmo neste curso 2023-2024.
- Consolidar o Plan Dixital do Centro, facendo del unha ferramenta imprescindible para o aproveitamento dos recursos dixitais.
- Diseñar un novo Plan de Convivencia centrado na estratexia do diálogo, mediación e titoría entre iguais como métodos eficaces para a resolución de conflitos.

c) Obxectivos centrados na implantación de novos plans e proxectos de innovación pedagóxica.

- Consolidar os plans de innovación educativa postos xa en marcha no IES (PLAMBE, Proxectos Innova, Polos Creativos, TEA, Plan de



Programación Xeral Anual 23-24

Mellora do Centro, Erasmus+, E-Twinning), involucrando a todos os membros da comunidade educativa.

- Abrir canles de debate que favorezan o deseño e implantación de novos plans educativos no centro que repercutan na mellora do rendemento e o éxito escolar como poden ser as Seccións Bilingües, o STEMBach ou calquera outro programa ou iniciativa de innovación educativa e mellora do rendemento escolar.
- Consolidar anualmente os programas de reforzo de competencias básicas na ESO e bacharelato, como é o caso do programa PROA+ ou similares.

d) Obxectivos vinculados á organización, e funcionamento de centro, xestión de persoal, participación da comunidade educativa e relacións cos axentes externos.

- Revisar e redeseñar toda a documentación de centro, facéndoa accesible para calquera membro da comunidade educativa a través das plataformas dixitais.
- Redeseñar o uso de espazos do centro, adaptando os espazos comúns e creando espazos accesibles e adaptados á normativa educativa europea.
- Fomentar o uso das novas tecnoloxías nos procesos de comunicación cas familias, favorecendo o uso da plataforma Abalar.

D. HORARIO XERAL: CRITERIOS PEDAGÓXICOS E ORGANIZATIVOS.

O horario lectivo do centro dá comezo ás 8:20 horas ata as 13:50 horas polas mañás os luns, mércores e venres, e das 8:20 horas ás 14:45 horas os martes e os



Programación Xeral Anual 23-24

xoves (sesións de 50 minutos, e de cada dúas, un recreo de 15 minutos os luns, mércores e venres, e un de 15 e outro de 20 minutos, os martes e os xoves) tanto para **ESO** como para **Bacharelato**.

O horario de atención ao público da **Secretaría** do centro é de 8:30 a 13:50 horas os luns, mércores e venres, e de 8:30 a 14:45 horas os martes e os xoves.

A estrutura horaria en **Formación Profesional** é de todas as mañás, con carácter xeral na franxa horaria de 8:20 horas ás 13:50 horas os luns, mércores e venres, e de 8:30 a 14:45 horas os martes e os xoves., e dúas tardes, de 16:00 a 19:30 horas, pero con variacións nos grupos, posto que depende da dispoñibilidade das aulas específicas e dos talleres.

Na **oferta modular** o horario é de 16:00 a 22:10 horas para os ZS de Mecatrónica Industrial e ZS de Sistemas Automáticos, e de 8:20 a 13:50 horas para ZM Dual de Actividades comerciais.

A **FP Básica** ten clase no mesmo horario da ESO e Bacharelato, pero nesta modalidade, as prácticas fanse nas instalacións do centro durante o curso escolar (18 horas semanais de taller de electricidade).

No segundo curso realizarán FCT dende o de abril ao mes de xuño.

No ámbito da oferta de adultos: A **ESA** ten horario nocturno: de 16:50 horas a 21:20 horas.



O programa **CUALE** impártese da seguinte maneira:



Programación Xeral Anual 23-24

- Inglés A2 e A1: luns e mércores (16:00 horas a 18:30 horas).
- Francés A1, A2 e B1: martes e xoves (16:00 horas a 20:00 horas).

Atendendo a estas franxas horarias, a distribución temporal das áreas, materias e módulos en cada xornada lectiva ao longo da semana realizarase atendendo a criterios exclusivamente pedagóxicos e organizativos que, en ningún caso, as preferencias horarias do profesorado poden variar.

Para este curso, sempre que as necesidades organizativas o permitan, e na medida do posible, os aprobados no claustro foron os seguintes:

- Respetar ao máximo o solicitado polo alumnado na petición de materias na matrícula de xullo.
- Distribución entre os diferentes grupos de forma equilibrada (número de repetidores, sexo, atención á diversidade, ...)
- Procurarase que a mesma materia non coincida sempre na mesma franxa horaria.
- Os titores serán preferentemente profesores/as que impartan a todo o grupo e que non tiveran titoría no curso pasado, sempre que sexa posible.
- As horas de libre disposición de centro están distribuídas da seguinte maneira:
 - 1º ESO: unha hora de educación física e unha hora de educación plástica e visual
 - 2º ESO: unha hora de educación física e unha hora da primeira lingua (inglés/francés)
 - Bacharelato: a hora espello de relixión adicarase a atención educativa de lingua castelá ou matemáticas en función da modalidade cursada.

Como norma xeral, non se asignará a unha área, materia ou módulo máis dun período lectivo diario, salvo naquelas cuxo desenvolvemento curricular demande un



Programación Xeral Anual 23-24

contido importante de actividades manipulativas: os módulos de FP, que precisan de horas de taller (nestes casos, os horarios están moi determinados pola dispoñibilidade dos talleres).

Procurarase que as áreas, materias e módulos con maior número de períodos lectivos semanais ocupen bandas horarias preferentes, entendendo como tales, aquelas nas que o alumnado estea nunha disposición persoal de maior atención.

Tamén consideramos importante o aproveitamento do recreo , así como as últimas horas da mañá, para que as clases de Educación Física teñan un tempo adicional para a hixiene do alumnado e, desta forma, que non prexudiquen o comezo doutras clases. No obstante, a dispoñibilidade dun só pavillón polideportivo limita moito o establecemento dun horario ideal.

E. HORARIO DO CENTRO NO PERÍODO VACACIONAL.

No mes de xullo o centro permanecerá aberto en horario de 10:00 horas a 14:00 horas.

No período de vacacións de Nadal o centro permanecerá aberto de 10:00 horas a 13:00 horas.

F. CALENDARIO DO CURSO ESCOLAR.

O calendario de curso escolar réxese polo oficial que aparece na Orde 3 de maio de 2023, pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2023-2024 nos centros sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia.



Programación Xeral Anual 23-24



CALENDARIO ESCOLAR 2023/24

SETEMBRO						
L	M	Mé	X	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO						
L	M	Mé	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

NOVEMBRO						
L	M	Mé	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DECEMBRO						
L	M	Mé	X	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

XANEIRO						
L	M	Mé	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBREIRO						
L	M	Mé	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARZO						
L	M	Mé	X	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL						
L	M	Mé	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIO						
L	M	Mé	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

XUÑO						
L	M	Mé	X	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Días non lectivos	
12O	Hispanidade
1N	Santos
6D	Constitución
7D	Día do Ensino
8D	Inmaculada
	Conveniencia Pedagóxica
22D-7X	Nadal
12F-14F	Entroido
25M-1A	Semana Santa
1M	Día do traballo
17M	Letras Galegas
20M	Festivo Local

Comezo Curso Escolar	11 de setembro
Final Curso Escolar	21 de xuño



Programación Xeral Anual 23-24

As **actividades lectivas** nas ensinanzas de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria, de bacharelato e de formación profesional realizaranse desde o día 11 de setembro de 2023 ata o 21 de xuño de 2024, ambos inclusive.

Non obstante o anterior, para o segundo curso de bacharelato a impartición efectiva das clases rematará de acordo coas datas previstas para a avaliación de bacharelato para o acceso á universidade (en diante, ABAU).

Os **períodos de vacacións escolares** no curso académico 2023/24 serán os seguintes:

- Nadal: desde o día 22 de decembro de 2023 ata o día 7 de xaneiro de 2024, ambos inclusive.
- Entroido: os días 12, 13 e 14 de febreiro de 2024.
- Semana Santa: desde o día 23 de marzo ata o día 1 de abril de 2024, ambos inclusive.

Días non lectivos: o festivo da localidade (13 de xuño), e o aprobado no claustro de inicio de curso, o 13 de outubro de 2023.

G. CALENDARIO DE AVALIACIÓNS

As avaliacións levaranse a cabo de acordo coa normativa vixente:

- Resolución do 6 de xuño de 2023, da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2023/24.
- Resolución do 6 de xullo de 2023, da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo no curso 2023/24.



Programación Xeral Anual 23-24

- Resolución de 7 de agosto de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones para el desarrollo de las enseñanzas básicas de educación para personas adultas, bachillerato para personas adultas y enseñanzas no regladas en el curso académico 2023/24.

As sesións de avaliación final ordinaria do alumnado do segundo curso de bacharelato adecuaranse ás datas previstas para a ABAU.

A sesión de avaliación final ordinaria do alumnado do primeiro curso do bacharelato, a sesión da avaliación final de módulos do alumnado do primeiro curso dos ciclos formativos de grao básico, así como a sesión de avaliación previa á avaliación final do alumnado da educación secundaria obrigatoria deberán realizarse a partir do día 5 de xuño de 2023.

As sesións de avaliación final extraordinaria do alumnado do bacharelato e do primeiro curso dos ciclos formativos de grao básico, a sesión de avaliación final do alumnado da educación secundaria obrigatoria, as sesións da avaliación final de ciclo do segundo curso dos ciclos da formación profesional básica e as sesións da avaliación final de módulos do alumnado dos ciclos formativos de formación profesional deberán realizarse a partir do día 22 de xuño de 2023.

Segundo o acordado na CCP de inicio de curso, o calendario provisional para este curso é o seguinte:

DATAS PROVISIONAIS CALENDARIO DE AVALIACIÓN - CURSO 2023 -2024

ESO, BACHARELATO, FP BÁSICA

INICIAL	1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN	EXTRAORDINARIA
---------	---------------	---------------	---------------	----------------



Programación Xeral Anual 23-24

ESO	3, 4, 5 OUTUBRO	SEMANA 18-21 DEC.	SEMANA 18-22 MARZO	SEMANA 3-7 XUÑO	24-25 XUÑO
1º BAC	3, 4, 5 OUTUBRO	SEMANA 18-21 DEC.	SEMANA 18-22 MARZO	SEMANA 3-7 XUÑO	24-25 XUÑO
2º BAC					
PENDENTES				MAIO	
1º FPB	3, 4, 5 OUTUBRO	SEMANA 18-21 DEC.	SEMANA 18-22 MARZO	SEMANA 3-7 XUÑO	24-25 XUÑO
2º FPB	3, 4, 5 OUTUBRO	SEMANA 18-21 DEC.	SEMANA 18-22 MARZO		24-25 XUÑO

**So o alumnado que non está a realizar a formación en centros de traballo por non ter superada algún ámbito ou módulo.*

ESA			
	INICIAL	FINAL	EXTRAORDINARIA
MÓDULO 3	111,12 E 13 SETEMBRO	6 FEBREIRO	23 MAIO
MÓDULO 4	17,18,19 XANEIRO	11 XUÑO	21 XUÑO

CICLOS FORMATIVOS					
	INICIAL	1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN	EXTRAORDINARIA
1º CM	3, 4, 5 OUTUBRO	SEMANA 18-21 DEC.	SEMANA 18-22 MARZO	SEMANA 3-7 XUÑO	24-25 XUÑO
2º CM	3, 4, 5 OUTUBRO	SEMANA 18-21 DEC.	SEMANA 18-22 MARZO		24-25 XUÑO
1º CS	3, 4, 5 OUTUBRO	SEMANA 18-21 DEC.	SEMANA 18-22 MARZO	SEMANA 3-7 XUÑO	24-25 XUÑO
2º CS	3, 4, 5 OUTUBRO	SEMANA 18-21 DEC.	SEMANA 18-22 MARZO		24-25 XUÑO
FP DUAL	3, 4, 5 OUTUBRO	SEMANA 18-21 DEC.	30 de ABRIL	31 DE AGOSTO	



Programación Xeral Anual 23-24

Nos meses de setembro (derradeira semana) e outubro (primeira semana) levouse a cabo unha avaliación inicial do alumnado de todos os cursos segundo o recollido na normativa. As avaliacións desenvolvéronse en horario de tarde.

H. REUNIÓN.

O equipo directivo reunírase unha hora os venres para coordinar as súas actuacións, e garantir a boa organización e funcionamento do centro.

Os departamentos reuníranse unha vez ao mes dentro da horas complementarias fixas do horario do profesorado.

Os titores e o departamento de orientación reuníranse coa xefa de estudos, previa convocatoria desta, unha vez ao mes, ou antes, se se estima oportuno para organizar aspectos da titoría. Estas reunións non se realizan dentro do horario lectivo este curso 2023-2024, debido ao problema existente de falta de horas. Serán convocadas cando sexa preciso.

As reunións coas familias levaranse a cabo sempre que sexa necesario.

Un día antes do inicio de curso, o día 11 de setembro de 2023, realizouse de forma presencial a reunión inicial coas familias do alumnado de 1º de ESO.

Para o resto de cursos as reunións iniciais coas familias fixéronse co/a titor/a para presentarse, dar a coñecer a información e a forma de desenvolver as titorías.

Realizáronse as reunións de avaliación inicial na primeira semana do mes de outubro tanto para secundaria como para ciclos, de forma que os equipos docentes puideran intercambiar información e organizar as medidas necesarias para un mellor aproveitamento do proceso educativo e poder adaptar os contidos mínimos que quedaron pendentes do último trimestre.

En relación ás titorías e atención ás familias, todo o profesorado conta cunha hora semanal de atención no seu horario. As familias poden solicitar hora para recibir información do proceso educativo dos seus fillos/as, presencialmente ou vía telefónica.



Programación Xeral Anual 23-24

Levaranse a cabo todas as reunións que sexan precisas cos equipos docentes, previa comunicación.

O alumnado terá dereito a ter un lugar para poder reunirse sempre que o solicite.

A utilización das instalacións do centro por entidades ou asociacións alleas ao mesmo, requirirá da presentación da solicitude ante a dirección do centro, que solicitará ao consello escolar o informe de valoración para a súa tramitación ante a xefatura territorial previo informe da inspección educativa.

Para o uso ocasional ou temporal, con carácter excepcional, a dirección poderá autorizar o uso das instalacións sempre que non interfira no normal desenvolvemento das actividades en horario lectivo.

III. CAPITULO II: DOCUMENTO ORGANIZATIVO DE CENTRO.

(Ver Documento adxunto).

IV. CAPÍTULO III: PROXECTOS, PLANS, SERVIZOS E OUTROS.

PROXECTO EDIXGAL.



Tras solicitar o **Proxecto E-Dixgal** e sernos concedido xa hai uns cursos, continuamos co mesmo nos grupos de 1º e 2º da ESO, e empezamos o curso 2021-2022 coa súa implantación en 3º e 4º ESO, dándolle continuidade neste curso 2023-2024.



Programación Xeral Anual 23-24

Facer realidade este Proxecto supuxo e supón un gran esforzo tanto por parte do profesorado e alumnado como por parte das familias, xa que esta iniciativa ten como obxecto favorecer a incorporación xeneralizada das tecnoloxías da información e da comunicación (TICs) no desenvolvemento da actividade educativa, poñendo a disposición dos centros un entorno virtual de aprendizaxe. Dende o centro se considera, dende hai algún tempo, que é imprescindible incorporarnos a esta iniciativa, na medida en que favorecemos que TODO o noso alumnado poida traballar dende a casa co seu ordenador.

CONTRATOS – PROGRAMA.

CONTRATOS
PROGRAMA



CPInnova

A iniciativa de Contratos-Programa Innova (CPInnova) trata de constituír un instrumento de apoio aos centros para que, dentro da súa autonomía, poidan desenvolver un plan de mellora no que se permita, en función das necesidades detectadas e do proxecto educativo, potenciar, de forma prioritaria, o desenvolvemento das competencias clave, afondar no logro da excelencia educativa incentivar o talento do seu alumnado, promover hábitos de vida saudables, impulsar unha educación para o desenvolvemento sostible e mellorar a xestión dos centros.



Programación Xeral Anual 23-24

CONTRATOS
PROGRAMA



CPInclúe

A iniciativa de Contratos-programa Inclúe (CPInclúe) 2023/24 constitúe un instrumento de apoio aos centros para que, dentro da súa autonomía, e en consonancia cos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) da Axenda 2030, concretamente cos obxectivos 4 (Educación de calidade) e 5 (Igualdade de xénero), poidan desenvolver un plan de mellora no que poidan, en función das necesidades detectadas e do seu proxecto educativo, acadar o éxito educativo a través da implementación de programas que promovan a igualdade de oportunidades entre homes e mulleres, a inclusión, a redución das taxas de abandono escolar temperán, o desenvolvemento da competencia emocional e, en xeral, a mellora do clima escolar de toda a comunidade educativa.

Dende o noso centro estamos a traballar na **modalidade Inclúe-T**, conxunto de medidas que fomenten e melloren a inclusión nos centros educativos, dirixidas á atención á diversidade, á inclusión educativa e social de todo o alumnado, á mellora das necesidades educativas do alumnado de altas capacidades, ao respecto aos diferentes ritmos de aprendizaxe, á identificación e promoción dos talentos do alumnado, á colaboración con asociacións que traballan na diversidade funcional, ao fomento de recreos igualitarios e inclusivos, ao desenvolvemento de dinámicas de traballo cooperativo, á creación de escolas de nais e pais, e outras medidas semellantes vencelladas á diversidade que pon de manifesto a pluralidade do alumnado.



Programación Xeral Anual 23-24

PFPP.

Dentro do **PFPP (Plan de Formación Permanente do Profesorado)**, continuamos a traballar nas liñas existentes e solicitadas o curso pasado por un periodo de dous anos. Así, continuaremos coa liña de formación para o proxecto **E-Dixgal** e a liña da **Bibliotecas Escolares, a liña do Plan de Mellora do Centro**, ,Competencia en educación inclusiva e coeducación co plan **TEA** , **ese grande descoñecido**, ademais da liña de **Internacionalización do Centro** , a Competencia en educación inclusiva e coeducación **co plan Convivindo en Igualdade, o Plan de Igualdade do centro e o Plan Dixital, que se desenvolve a través dun grupo de traballo.**

Neles participa numeroso profesorado, tanto en cursos de formación como en grupos de traballo.

PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN DO CENTRO.

(Ver documento anexo).

A presente estratexia de internacionalización está deseñada para que tanto alumnado como profesorado incrementen as súas competencias académicas e profesionais, ademais das interculturais e interpersoais.

En relación aos proxectos de **internacionalización do centro**, destacaríamos o seguinte:



Programación Xeral Anual 23-24



a) **Ámbito da FP Básica - Descubrindo**

nosa Formación Profesional: Estamos a traballar nun proxecto **E-Twinning** no que os alumnos poden presentar os seus postos de traballo e o sistema educativo profesional dos seus países e así coñecer outras formas de formación profesional en distintos países europeos. Neste proxecto os alumnos colaboran en grupos multinacionais e deciden de que forma queren participar no proxecto. O produto final é unha colaxe de vídeos ou unha revista no/a cal os alumnos promocionan a formación profesional europea, os seus traballos e o instituto. Países participantes: Turquía, Alemaña, Francia e España.



Erasmus+

b) **2020-1-ES01-KA102-080310 - Mobilidade de alumnado de Formación Profesional para a realización de prácticas formativas en empresa.** Proxecto que se prorrogou por causas vinculadas á pandemia Covid19 e que actualmente está en período de posta en marcha para as 5 mobilidades concedidas a alumnado de 2º curso de



Programación Xeral Anual 23-24

CM de Instalacións Eléctricas e Automáticas, e Mantemento Electromecánico.

- c) **2020-1-ES01-KA120-VET-096217 - Acreditación Erasmus + para a Formación Profesional 2021-2027.** Somos centro acreditado para a FP dende o curso 2020 - 2021 e solicitamos unha nova mobilidade educativa para alumnado de FP, estando na listaxe provisional de solicitudes seleccionadas e rexeitadas da Acción Crave 1 – Mobilidade educativa das persoas (KA121, KA122, KA131) e Acreditación Erasmus para consorcios de mobilidade de Educación Superior (KA130), correspondentes á Convocatoria de Propostas do programa Erasmus+ Proxectos acreditados de mobilidade de alumnado e persoal de Educación Escolar (KA121-SCH).





Programación Xeral Anual 23-24

- d) **2021-1-ES01-KA121-VET-000008420 - Mobilidade de alumnado de Formación Profesional para a realización de prácticas formativas en empresa.** Proxecto que se prorrogou por causas vinculadas á pandemia Covid19 e que actualmente está en período de posta en marcha para as 8 mobilidades concedidas a alumnado de 2º curso de CM de Instalacións Eléctricas e Automáticas, e Mantemento Electromecánico.
- e) **2020-KA102 2020-2023 - Consorcio de Mobilidades da Consellería de Educación. Mobilidade de alumnado de Formación Profesional para a realización de prácticas formativas en empresa.** Programas internacionais - alumnado de 2º curso de CM de Instalacións Eléctricas e Automáticas, e Mantemento Electromecánico.
- f) Solicitud de **Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE)**, requisito previo para as institucións de educación superior establecidas nun estado membro da Unión Europea ou nun terceiro país asociado ao Programa que desexen participar no Programa Erasmus + 2021-2027.
- g) Participación nun **proxecto Erasmus + con Turquía, Rumanía e Francia (socio coordinador: Turquía).** *En trámite de solicitude.*
- h) Participación, a través do **CFR de Ferrol**, en posibles **mobilidades escolares para profesorado** (proxectos de innovación no marco educativo, novas prácticas pedagóxicas...etc).

PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES.

Programación Xeral Anual 23-24

Plan de Actividades Extraescolares e Complementarias

Curso 2023 -2024

INTRODUCCIÓN

Este documento presenta o plan de actividades extraescolares e complementarias para o curso 2023 - 2024, co fin de presentalo para a súa aprobación no Consello Escolar.

As actividades extraescolares e complementarias do IES Punta Candieira de Cedeira pretenden ofertar ao noso alumnado un complemento educativo en campos tales como a convivencia, a igualdade, o traballo en equipo, as habilidades sociais, o ocio saudable, a inmersión lingüística, a multiculturalidade, etc.

Moitas delas están creadas para amosar ao alumnado como é o espazo social no que viven, a cultura e outros tantos elementos que os rodean, dende o ámbito local, comarcal, provincial, autonómico, estatal internacional.

Ó mesmo tempo, desexamos que moitas destas actividades sexan abertas ó resto da comunidade, de xeito que se vertebran ligazóns sociais, educativas, empresariais, etc.

Posto que a finalidade da educación está en acadar o pleno desenvolvemento da personalidade do alumnado, en proporcionar ás novas xeracións unha formación plena que lles permita conformar a súa propia e esencial identidade, así como construír unha concepción da realidade que integre o coñecemento e a valoración ética, o noso papel como educadores non se limita ao de simples transmisores de coñecemento, senón en axudar ás familias a formar aos mozos e mozas íntegramente, fomentando valores básicos e potenciando determinadas actitudes



Programación Xeral Anual 23-24

que permitan o seu futuro desenvolvemento como cidadáns plenos que participen activamente na sociedade.

A partir destas premisas, consideramos que as actividades extraescolares e complementarias conforman un espazo idóneo, e mesmo imprescindible en todo centro educativo, para acadar este obxectivo básico. Todas elas, xunto cos desenvolvementos curriculares dos distintos departamentos didácticos, determinarán poderosamente o tipo de educación que ofrecemos ó noso alumnado.

Durante o presente curso académico, as Actividades Extraescolares e Complementarias serán coordinadas dende a Vicedirección do centro, por Dulce Rodríguez Anido, traballando cos diferentes equipos docentes (Biblioteca Escolar, Normalización Lingüística, Igualdade), profesorado dos distintos Departamentos e a Anpa.

OBXECTIVOS

- Complementar as actividades didácticas e acadar os obxectivos didácticos mediante a realización de actividades fóra do centro educativo ou coa participación de persoas e institucións do contorno do noso centro.
- Controlar a realización das mesmas para garantir a seguridade dos participantes e a racionalización das mesmas.
- Poñer en valor as accións realizadas polos docentes, alumnado, e organismos, institucións ou persoas do noso contorno.
- Racionalizar este tipo de actividades para minimizar o impacto nas materias e departamentos non relacionadas con elas.



Programación Xeral Anual 23-24

- Fomentar o interese do alumnado por todo o que constitúe o noso mundo, de xeito que non se perciba o ámbito escolar como algo alleo e distante da propia vida.
- Impulsar a preocupación do alumnado polo seu entorno, tanto no que se refire á conservación e mellora do medio ambiente, como respecto ó aprecio polo patrimonio cultural común.
- Favorecer a convivencia entre os propios alumnos, entre estes e os profesores, así como con outras persoas e entidades.
- Interesar ó alumnado no seu propio proceso educativo, ampliando ó mesmo tempo a súa formación.

TIPOLOXÍA DE ACTIVIDADES

Actividades complementarias: Considéranse actividades complementarias aquelas actividades didácticas que se realizan co alumnado en horario lectivo e que, formando parte da programación, teñen carácter diferenciado polo momento, espacio ou recursos que utilizan.

Así cabe considerar as visitas, traballo de campo, viaxes de estudio, conmemoracións e outras semellantes.

Para garantir a participación deberán observarse as seguintes regras:

- Unha actividade complementaria, cando se desenvolva fóra do recinto escolar e non conte coa participación maioritaria da clase correspondente (85%), deberá ser suspendida para dito grupo-clase. As persoas que non participen deberán contar coa debida atención educativa, ben por conta do profesorado que tivera clase co grupo correspondente, ben polo profesorado de garda neses períodos.



Programación Xeral Anual 23-24

- Unha actividade complementaria, cando se desenvolva dentro do recinto escolar, resultará obrigatoria e polo tanto só poderá xustificarse a non participación por motivos razoables.
- Para garantir a participación do alumnado, deberá prevalecer a gratuidade de dita actividade, salvo causas xustificadas polos organizadores da mesma.

Actividades extraescolares: Considéranse actividades extraescolares aquelas que, sendo organizadas polo centro, entidades sen ánimo de lucro, asociacións culturais, etc, se realizan fóra de horario lectivo.

A participación do alumnado nas actividades extraescolares é voluntaria e requirirá autorización previa por escrito dos pais ou titores sempre que se desenvolvan fóra do centro.

Cando unha actividade se desenvolva parcialmente en horario lectivo e en horario non lectivo, prevalecerá o carácter complementario da mesma.

Viaxes de estudos: Consideraranse como tales aquelas actividades nas que o alumnado participante pernocta fóra do domicilio alomenos unha noite.

Son voluntarias, e salvo causas xustificadas, son financiadas polos propios participantes.

NORMAS XERAIS

Sobre a organización de viaxes: En calquera caso, e sempre que se realice unha actividade fóra do recinto escolar, deberán observarse as seguintes regras:



Programación Xeral Anual 23-24

- O profesor ou profesora correspondente deberá contar cunha autorización escrita por parte dos pais ou titores dos alumnos/as menores de idade, ou ben do propio alumno/a tratándose de alumno maior de idade, aínda que é aconsellable sempre a firma autorizante dos pais, nais e/ou titores. Dita autorización deberán entregarlle aos profesores/as responsables, que a entregarán en Vicedirección para a súa custodia. No suposto de autorización e se a actividade supón un desembolso económico para o alumno/a, éste deberá efectuar neste acto a correspondente aportación, salvo que se fraccione o pagamento da mesma.
- A saída poderá realizarse sempre que se garanta unha ratio máxima de 20 alumnos/as por profesor/a, se non houbera profesores que se fixeran cargo ata dita ratio, a actividade será suspendida. Sempre será posible a contratación de monitores/as para o acompañamento do alumnado durante o desenvolvemento da actividade, pero procurárase, na medida do posible, a presenza na mesma de profesorado do centro.
- Sempre que a actividade supoña un desembolso económico por parte do alumnado deberá contarse co visto bo da Dirección.
- O alumnado que ó longo do curso teña dúas faltas de conduta contrarias ás normas de convivencia, non poderá participar en excursións dun día; os/as que teñan unha falta gravemente perxudicial, non poderán participar nas viaxes de fin de curso.

Para o alumnado participante: Unha actividade extraescolar ou complementaria está preparada para o enriquecemento cultural e contribuír na súa formación . Non é un tempo de lecer , polo tanto o alumnado está obrigado a sacarlle o máximo rendemento.



Programación Xeral Anual 23-24

O alumnado que desexe participar nas actividades extraescolares e complementarias que o IES Punta Candieira patrocina, deberá cumprir as seguintes normas:

- Queda terminantemente prohibido levar ás excursións ou saídas programadas fóra do IES, bebidas alcohólicas ou substancias prohibidas. Esta norma aplicarase de igual maneira durante o tempo que dure dita actividade. Lembra que o consumo de tabaco, para os menores de idade, tampouco está permitido.
- No suposto que o profesorado responsable localice ou interveña algunha substancia prohibida, deberá enviar de regreso ao alumnado implicado á súa casa polos medios de transporte que considere máis axeitados e/ou dispoñibles nese momento. Os custos da viaxe de regreso correrán a cargo dos seus pais ou titores legais.
- Deberá gardar o debido respecto, educación no teu trato e obediencia, tanto aos membros da comunidade educativa como a outras persoas alleas á mesma. Coidará o seu vocabulario e as normas de cortesía.
- Para o bo desenvolvemento da actividade, deberá ser puntual e atender sempre as indicacións do profesorado acompañante.
- Deberá levar o material e indumentaria que, con anterioridade, se lle indique para poder participar na actividade. No caso contrario, podes negárselle a participación na actividade.
- Cando a viaxe sexa en autobús ou calquera outro medio de transporte, deberá deixalo tal e como o atopou: libre de lixo, pintadas, garabatos, "autógrafos" non solicitados...
- Se se pasa a noite nun hotel ou similar, coidará o mobiliario da súa habitación como se estivese na súa casa. Os danos correrán pola súa conta ou pola dos seus pais.



Programación Xeral Anual 23-24

- Se se pasa a noite nun hotel ou similar e, aínda que teña o consentimento do profesorado para ir a outra habitación, deberá facelo silenciosamente, sen alterar o descanso dos clientes do establecemento. O mesmo ocorre cando se lles permita estar varios alumnos/as nunha habitación: manterán un ton de voz axeitado respectando os demais .
- Nos desprazamentos que se fan a pé, deberase seguir en todo o momento as normas viarias establecidas na Lexislación vixente para os peóns.
- Deberase sacar o mellor proveito da actividade proposta: escoitar, deixar escoitar e seguir as explicacións que o docente ou persoa colaboradora estean a comunicarte.
- No suposto que a actividade prevista permita un certo tempo libre (visitar unha exposición , o tempo de xantar...) farase o posible por non quedar só en ningún momento, comunicar aos adultos acompañantes aproximadamente o teu itinerario e, dende logo, cumprir escrupulosamente co horario que se acorde.
- Posto que somos un grupo, débese axudar aos profesores e compañeiros en todo o posible: que ninguén quede só ou atrasado, que o transporte non saía se comprobamos que falta alguén, se se observa algún comportamento anómalo por parte dalgunha persoa allea ao grupo hai que notificalo.
- Non se debe permitir que ningún compañeiro/a quede marxinado ou fagan mofa desa persoa.
- Nin que dicir ten, que nin por facer unha broma, aposta ou similar, se poderá furtar ningún obxecto nos lugares visitados ou algunha cousa que sexa dun compañeiro/a.
- Cando sexa preciso aboar unha cota para o desenvolvemento da actividade, debe facerse nos prazos establecidos polo equipo de actividades. Tamén, cumprir cos prazos fixados cando se trate de vendas programadas para sufragar a actividade.



Programación Xeral Anual 23-24

- Aínda que un alumno sexa maior de idade, deberá cumprir con esta normativa, posto que non é unha actividade particular ou libre, senón de participación cun grupo ligado a unha comunidade educativa.
- Se se produce algún contratempo por moi pequeno que sexa ou problema de calquera índole, acode ao profesorado acompañante e coméntalle o caso sen medo a que se prexudique a túa imaxe.

O incumprimento total ou parcial destas normas, levará asociado a correspondente sanción disciplinaria como se reflicte nas NOFC do IES, mesmo a posible apertura dun expediente disciplinario se se tratase dunha falta gravemente prexudicial.

FUNCIÓNS E RESPONSABILIDADES

Consello Escolar:

- Aprobar o PACE.
- Autorizar as actividades novas non incluídas dentro do Plan aprobado inicialmente cando supoñan saídas fóra do Concello de Cedeira.

Director:

Autorizar as actividades novas non incluídas no Plan aprobado inicialmente polo Consello Escolar cando non supoñan saídas fóra do Concello de Cedeira, sempre e cando outorguen o visto bo do profesorado afectado e a Xefatura do Departamento solicitante de dita actividade.

Vicedirectora:



Programación Xeral Anual 23-24

- Efectuar a recollida de proposta de actividades.
- Elaborar o PAE que se presentará para aprobación do Consello Escolar.
- Coordinar a realización de todas as actividades no que respecta a relación con organismos, institucións ou persoas alleas ao Centro.
- Contratar o servizo de transporte cando sexa necesario.
- Pasar aviso das actividades a Xefatura de Estudos cando haxa alumnos que non realicen a actividade a fin de que poida organizarse a súa atención educativa.
- Rexistrar todas as actividades complementarias, extraescolares e viaxes de estudos realizadas.
- Rexistrar os documentos de avaliación das actividades desenvolvidas realizados polos profesores responsables.

Xefatura de Estudos:

Organizar a atención educativa dos alumnos ou alumnas que non asistan a unha actividade complementaria ou extraescolar.

Xefes/a des Departamentos:

- Velar porque se inclúan nas programacións dos Departamentos as correspondentes actividades complementarias e extraescolares.
- Complimentar a Folla de Recollida de actividades que entregará na Vicedirección.
- Dar visto bó a realización de actividades non planificadas inicialmente antes da autorización final da Dirección.



Programación Xeral Anual 23-24

- Coordinar a súa labor coa Vicedirección nas actividades complementarias e extraescolares.

Docentes responsables das actividades:

- Colaborar co Xefe do Departamento na cumprimentación da Folla de Recollida de Datos.
- Recoller as autorizacións dos pais, nais ou titores/as legais cando os participantes sexan menores de idade; ou ben dos propios participantes no suposto de maiores de idade.
- Poñer en coñecemento da Vicedirección a relación de alumnos participantes na actividade.
- Vixiar e controlar o desenvolvemento da actividade, podendo adoptar as medidas que garanten o mellor desenvolvemento das mesmas.

PROPOSTAS DE ACTIVIDADES

1. Excursións:

Todos os anos, se programan unha serie de viaxes, unhas con motivo da finalización dun ciclo académico, outras orientadas a tomar contacto coas linguas estranxeiras que se estudan ou complementan o currículo.

Actualmente xa están en marcha dúas propostas de viaxes:



Programación Xeral Anual 23-24

- a) Alumnado de 2º ESO:** *Xa están solicitados varios orzamentos a distintas axencias de viaxes, con dúas posibles opcións, unha de ámbito urbano, e outra de actividades en contacto coa natureza. As familias xa están informadas a través de Abalar e dunha circular en formato papel, e celebrouse unha primeira reunión co alumnado interesado. Unha vez recibamos os orzamentos, farase unha reunión informativa e poñerémonos a traballar na organización da viaxe.*
- b) Alumnado de 1º Bac (Relixión) – Excursión a Roma.** *Xa están solicitados varios orzamentos a distintas axencias de viaxes. As familias serán informadas a través de Abalar e dunha circular en formato papel, unha vez recibamos os orzamentos, e tamén farase unha reunión informativa presencial e poñerémonos a traballar na organización da viaxe, sempre en coordinación coa docente de Relixión.*
- c) Alumnado de 4º ESO:** *Xa están solicitados varios orzamentos a distintas axencias de viaxes. As familias serán informadas a través de Abalar e dunha circular en formato papel, unha vez recibamos os orzamentos, e tamén farase unha reunión informativa presencial e poñerémonos a traballar na organización da viaxe*

Para ir adiantando o traballo, e que o custo para o alumnado sexa o menor posible, xa estamos a preparar unhas rifas para sortear cestas de Nadal, lotería de Nadal, e outras iniciativas, e poremos todo a dispor do alumnado o máis axiña posible.



Programación Xeral Anual 23-24

- 2. Actividades culturais:** Realizaremos todas as actividades relacionadas co teatro ou outras disciplinas artísticas.
- 3. Charlas e encontros no propio Centro:** Como é costume, todos os anos impártense charlas de moi diversa índole por persoas e profesionais diversos, a proposta do Equipo Directivo, o Departamento de Orientación, os diferentes Departamentos do centro, e a colaboración da Anpa, o Concello de Cedeira e o Centro de Ocio Xuvenil.
- 4. Celebracións:** De acordo co calendario escolar para o curso 2023 – 2024, realizaremos as seguintes celebracións:
 - 20 de novembro de 2023: Día Universal da Infancia.
 - 25 de novembro de 2023: Día Internacional contra a Violencia de Xénero.
 - Do 28 de novembro ao 5 de decembro de 2023: conmemoración da Constitución e do Estatuto de autonomía de Galicia.
 - 3 de decembro de 2023: Día Internacional das Persoas con Discapacidade.
 - 10 de decembro de 2023: Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos.
 - 24 de xaneiro de 2024: Día Internacional da Educación.
 - 30 de xaneiro de 2024: Día Escolar da non Violencia e da Paz.
 - 23 de febreiro de 2024: Día de Rosalía de Castro.
 - 8 de marzo de 2024: Día Internacional da Muller.
 - 15 de marzo de 2024: Día Mundial dos Dereitos do Consumidor.
 - Do 4 ao 8 de marzo de 2024: Semana da Prensa. Un día desta semana traballarase na aula con xornais.
 - 1 de abril de 2024: Día das Artes Galegas.



Programación Xeral Anual 23-24

- 7 de abril de 2024: Día Mundial da Saúde.
- Do 22 ao 26 de abril de 2024: Semana do Libro.
- 2 de maio de 2024: Día Internacional contra o Acoso Escolar.
- 9 de maio de 2024: Día de Europa.
- Do 13 ao 17 de maio de 2024: Semana das Letras Galegas.
- 5 de xuño de 2024: Día Mundial do Medio Ambiente.

De conformidade co establecido no artigo 26.2 da Lei 2/2014, do 14 de abril, pola igualdade de trato e a non discriminación de lesbianas, gays, transexuais, bisexuais e intersexuais en Galicia, para favorecer a visibilidade e integrar de forma transversal a diversidade afectivo-sexual, os centros docentes sostidos con fondos públicos realizarán actividades específicas próximas ás datas de celebracións internacionais relacionadas co recoñecemento efectivo do dereito destas persoas.

Cando algunha das datas a que se refiren os puntos anteriores sexa sábado, domingo, festividade local ou estaa incluída nalgún dos períodos de vacacións establecidos, a correspondente conmemoración celebrarase o día lectivo inmediatamente anterior ou posterior, segundo estableza a Dirección do centro.

5. Outras actividades:

Este ano traballaremos para desenvolver outras actividades xerais do centro:

- O Samaín (27 de outubro).
- O Magosto (10 de novembro).
- A Chocatada de Nadal (21 de decembro).
- O Entroido (9 de febreiro).
- Andaina de final de curso (data por determinar).
- Outras propostas.



Programación Xeral Anual 23-24

ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

(Ver Programacións dos respectivos departamentos).

SERVIZOS COMPLEMENTARIOS.

Como servizos complementarios, o centro só utiliza o transporte escolar.

Este curso existen seis rutas para o transporte escolar pertencentes as Consellerías de Cultura, Educación e Universidade (3 rutas) e Consellería de Infraestructuras e Mobilidade (3 rutas), cinco de autobús e unha de taxi que dobra traxecto, a utilizar polos alumnos de Cedeira e dos concellos de Moeche e Cerdido.

RUTAS EDUCACIÓN:



CONTRATO	PARADAS	CONTRATO	PARADAS	CONTRATO	PARADAS
ED151107	PEREIROS. AS TRAVESAS. BARQUEIRA VELLA. COLEXIO BARQUEIRA. FELGOSAS (CRUCE). LAVANDEIRA.	ED151108	CAMPO HOSPITAL. FIGUEIRAS. ARON (EMPALME). ARON (PONTE). SAN ROMÁN. A PASADA. VILA DO RÍO. SISALDE.	ED151109	SANTO ANDRÉ DE TEIXIDO. LUGAR DE COVO. LUGAR DE LAMELAS. CRUCE ESPASANTE.



Programación Xeral Anual 23-24

VILA DA IGREXA. PONTELLAS (CRUCE). PORTO DO CABO. CAMPELO.	LAXE. CAMPO DA CRUZ. CORDOBELAS.
--	--

RUTAS MOBILIDADE:



CONTRATO	PARADAS	CONTRATO	PARADAS	CONTRATO	PARADAS
XG651	VIEITEIRAS. CRUCE VILARNOVO. VICIÑEIRA. FRAGOSO. CASAL DE MARÍA. VICIÑEIRA (CR. CAPELADA) VIRIZO. MOSENDE.	XG651	CAMPEIRA. A CHAÍÑA. PENSO. CHAO. VILA DA IGREXA DE ARRIBA. CASALDAIA.	XG651	VILAR. NEBRIL. VILAS. MALDE. BARRAL. BARROSAS. A BOUZA. PARDIÑEIRA. PONTIGAS – CR. S. ANDRÉS.

Existen un total de 84 usuarios de transporte para este curso.

As modificacións existentes nos itinerarios deben ser solicitados á Xefatura Territorial a través do Centro, mediante una reunión coa vicedirectora.



Programación Xeral Anual 23-24

Este curso non se xestionaron paradas novas, e contamos con alumnado “excepcional” de bacharelato e ciclos formativos, que teñen o transporte de xeito gratuito, debido a que existen prazas disponibles (Educación) ou que teñen que empregar a Tarxeta Xente Nova (Mobilidade).

ASOCIACIÓN DE PAIS E NAIS DE ALUMNOS.

Dispoñemos dunha asociación de pais e nais de alumnos: ANPA “O BECO” que amosa sempre unha boa disposición de colaboración co centro.

O número actual de socios acada un total de 138 familias.

Manteñen aberta unha oficina no IES que atenden os mércores en horario de 16:30 a 18:30 horas. Este curso van desenvolver actuacións de información, orientación e asesoramento e o programa de préstamo de libros de lectura obrigatoria no IES, e actividades en datas especiais.

A realización de actividades extraescolares fóra da xornada lectiva dentro do recinto do centro educativo, sexan organizadas pola ANPA do centro ou polos concellos.

AVALIACIÓN.

Para a avaliación desta PXA terase en conta a consecución ou non dos obxectivos establecidos, e os procesos de avaliación que os equipos de cada plan especifican no seu proxecto. Desenvolveranse procesos de avaliación interna para cotrastrar o grao de consecución dos obxetivos desta PXA.