

# PROPOSTAS DE TRABALLOS 1º BACHARELATO CURSO 2019/2020

## SOCIOLINGÜÍSTICA

### *Imos olleando:*

*A través da web da Coordinadora de Equipas de Normalización e Dinamización Lingüística*

### **ACTITUDES LINGÜÍSTICAS, POR QUE O PREGUNTAS?**

<http://www.coordinadoraendl.org/prexuizos/index.php> :

A expansión e utilidade das linguas: relacións entre linguas maioritarias e minorizadas :

<http://coordinadoraendl.org/limiar.php?pax=recursos/rec281.php>

**Entrevista a Juan Carlos Moreno Cabrera en "Para todos La 2: <https://www.youtube.com/watch?v=rA2ghdnDoDM> (27/02/2014)**

- 1.-Por que se espallan as linguas, como por exemplo o español, no mundo?
- 2.-Que aspectos negativos tería a expansión das linguas?
- 3.-O número de falantes é indicativo da vitalidade dunha lingua? Explicao
- 4.-As linguas son homoxéneas? Fálanse do mesmo xeito en todos os territorios?
- 5.-Como valora Moreno Cabrera a diversidade que presenta unha mesma lingua?
- 6.-Hai linguas máis fáciles de aprender e linguas máis difíciles? Explicao
- 7.-É importante ser multilingüe aínda que sexa en linguas minorizadas? Por que?
- 8.-É un argumento válido para a aprendizaxe dunha lingua o feito de que esta teña moitos falantes? Por que?
- 9.-É posible a comunicación cun madrileño en catalán ou galego? Por que non se produce?
- 10.- É máis útil o inglés no Estado Español ou o galego, éuscaro ou catalán? Por que?
- 11.-Ao final da entrevista fálase da diferenza entre aprendizaxe activa e aprendizaxe pasiva das linguas. Cal sería a diferenza?

### **ENTREVISTA NO XORNAL LA OPINIÓN DE A CORUÑA (25/05/2019)**

[https://www.laopinioncoruna.es/sociedad/2019/05/22/espanol-unico-nacionalismo-linguistico-existe/1404142.html?fbclid=IwAR0z17X-bgO\\_3L5OE93sirw2kl8X2PFACeJLzGVW5bgc21rYqLXt1TmmKpo](https://www.laopinioncoruna.es/sociedad/2019/05/22/espanol-unico-nacionalismo-linguistico-existe/1404142.html?fbclid=IwAR0z17X-bgO_3L5OE93sirw2kl8X2PFACeJLzGVW5bgc21rYqLXt1TmmKpo)

### **BIGRAFÍA DOCENTE-INVESTIGACIÓN DE J. C. MORENO CABRERA:**

[https://www.uam.es/ss/Satellite/FilosofiaLetras/es/1242658464228/1242658473329/persona/detallePDI/Moreno\\_Cabrera,\\_Juan\\_Carlos.htm](https://www.uam.es/ss/Satellite/FilosofiaLetras/es/1242658464228/1242658473329/persona/detallePDI/Moreno_Cabrera,_Juan_Carlos.htm)

## ENGADIR MATERIAL DE LINGUAS MAIORIZADAS/MINORIZADAS

(Están nos adxuntos- carpeta)

- ✓ Guión de traballo para linguas minorizadas
- ✓ As linguas minorizadas en España
- ✓ Variedades románicas minorizadas
- ✓ Carta Europea das Linguas Rexionais ou Minoritarias. (Cuarto Informe do Comité de Expertos con respecto a España)
- ✓ A EUROPA DAS LINGUAS: ACHEGAMENTO Á REALIDADE LINGÜÍSTICA BASCA, GALEGA E BRETOA.

<https://marlou3.webnode.es/a1%c2%ba-bacharelato/bloque-3-sociolingüística-e-h%c2%aa-da-lingua/normalizacion-linguística/>

## PROPOSTA SOBRE O DOCUMENTAL *LINGUAS CRUZADAS*

- [Linguas Cruzadas](#) (2009)

É un documental no que fala a mocidade galega e por que? Perviven os estereotipos que marcan os falantes de galego ou de castelán? Existe conflito por culpa da lingua? Que lle falta ao galego para estar normalizado? Que futuro lle espera? Linguas cruzadas é un documental de 50' que afonda na cuestión sociolingüística a través da xente nova, da primeira xeración da historia que tivo o galego como lingua oficial. Xente de menos de 30 anos que creceu aprendendo galego na escola e escoitándoo na TVG e na RG. Co convencemento de que as experiencias e opinións desta xeración son clave para entender o estado actual da lingua e os retos para o futuro, o documental recolle as opinións de máis de 35 persoas, centrándonos en 5 personaxes que representan outros tantos paradigmas de falantes na mocidade actual.

PARA VER O DOCUMENTAL COMPLETO: <https://tv.uvigo.es/video/5b5b48f48f42083c3f35945c>

OPCIÓN DE MARLOU: <https://marlou3.webnode.es/a1%c2%ba-bacharelato/a-presentacion/>

**DURANTE A PROXECCIÓN DOS DOCUMENTAIS:**

1. Escoita activa.
2. Selección da información máis importante mediante apuntamentos.
3. Recollida de termos de Sociolingüística que xurdan no documental.
4. Contextualización espazo-temporal dos documentais.
5. Escolla do rapaz/a co que te sintas identificado/a. Explicación da súa (túa) actitude lingüística.

**DESPOIS DA PROXECCIÓN DOS DOCUMENTAIS:**

6. Reflexión arredor da situación actual da lingua que se pon de manifesto nos documentais.
7. Elaboración dun informe ou dun artigo de opinión ao respecto.
8. *Debate na aula en torno á situación actual da lingua, adoptando as distintas posturas manifestadas nos documentais.*
9. **Reflexión arredor da situación que se dá en \_\_\_\_\_.**
10. A maneira de conclusión, exposición individual arredor da propia actitude lingüística (con argumentos que a defendan).

## PARA PREPARAR UNHA EXPOSICIÓN-DEBATE

### CARACTERÍSTICAS:

1. Espazos: A Coruña, Santiago, A Terra Chá e Bueu
2. Ámbitos: ensino, deporte, música, cultura, comercio, videoxogos, ciencia
3. Personaxes: xente nova (ACTITUDES LCAS)
4. Usos: monolingües en galego (paleofalantes e neofalantes), monolingües en castelán, bilingües e diglósicos
5. **Tempo: No 2009**
6. Estrutura: respostas, cuxas preguntas se ignoran (CALES SON ESAS PREGUNTAS?)
7. Asunto: Hai futuro para o galego? (CAL É O FUTURO DA LINGUA?)

### APUNTAMENTOS A TER EN CONTA:

1. Hai que hablar gallego!
2. Yo te hablo castellano
3. Eu falo galego, pero con acento galego, non galego normativo
4. O galego normativo parece portugués
5. Na Coruña, no centro comercial, vin unha familia que falaba galego. Ole y Ole!
6. Galego de pobres e clases baixas / casteláns de ricos e poderosos
7. Galego de cerrados / de nacionalistas /de tipos raros
8. Se non normalizamos o galego, desaparecerá. Todo será en inglés nun mundo globalizado a imaxe dos EEUU e desaparecerán as minorías
9. Neofalantes / Paleofalantes
10. Non é posible vivir nunha cidade galega sendo monolingüe en galego
11. Eu, para ligar, o castelán!
12. Que cadaquén fale no que lle peta. Liberdade! Non imposicións!
13. Aquí non hai conflito lco. / Si que o hai, o cast. Foi imposto sibilinamente polos medios
14. Todo o que se compra está en español. Toda a ciencia , en español. O galego fica para a cultura, para as humanidades.
15. Eu, madrileño, falo galego e o camareiro que me atende no bar fálame español
16. Para min, norcoreana, estando en GZ, o normal é aprender galego.
17. Para sobrevivir o galego precisa un mínimo do 50% nas aulas

### REFLEXIÓN:

1. Que é o galego? Que é ser galego/a?
2. Pódese ser galego/a sen falar galego? Pódese ser galego/a sen nacer en GZ?
3. Por que o galego non é unha lingua normal en GZ?
4. Por que é preciso un ENDLG? Como se normaliza o galego?
5. Por que se chega a un conflito lco.? Que é a diglosia?
6. Para que serve o galego?
7. Que son os prexuizos?
  - a. O galego é unha lingua imposta
  - b. O galego normativo é artificial e de nacionalistas (reivindicativo) (neofalantes)
  - c. O galego da rúa é bruto, de xente do monte ou do rural, de palet@s (comercial) (paleofalantes)
  - d. O galego é unha lingua minoritaria. Mellor o español ou mellor aínda o inglés!
  - e. É de mala educación falar galego se che falan español
  - f. O galego non o entenden fóra de Gz
  - g. O importante é comunicarse, que cadaquén fale o que lle pete!

## CONFRONTAR COS DATOS CONCLUÍDOS DA ÚLTIMA SONDAJE DO IGE

<http://colegasdaspalabras.blogspot.com/2019/10/conecemento-e-uso-do-galego-1.html>

### E SEGUINTE ARTIGOS

#### REVISAR : BIBLIOGRAFÍA: GALEGO NAS CRIANZAS E NA EDUCACIÓN

<http://praza.gal/movimentos-sociais/9973/moitos-nenos-en-galicia-acaban-vendo-o-galego-como-unha-lingua-estranxeira/>

<http://praza.gal/movimentos-sociais/12883/o-retroceso-do-galego-na-infancia-en-11-graficos/>

<http://www.sermosgaliza.gal/articulo/lingua/precaria-situacion-do-galego-infantil-centra-revista-galega-educacion/20161006170716051731.html>

<http://botons.eu/2016/10/06/a-familia-ten-cada-vez-menos-influxo-na-transmission-do-idioma-propio/>

<https://ascandongasdoquirombo.wordpress.com/2011/09/21/a-memoria-da-lingua/>

<https://ascandongasdoquirombo.wordpress.com/2010/10/28/a-memoria-da-lingua-o-documental/>

**O galego e as leis:** <http://www.slideshare.net/Socri/decreto-plurilinguismo>: **fixate no cadro comparativo da 32** <http://www.amesa.gal/noticias/noticias-da-mesa/mesa-e-cig-ensino-denuncian-explosiva-combinacion-da-lomce-co-decreto-de-plurilinguismo-para-o-galego-presenza-da-nosa-lingua-no-ensino-secundario-e-inferior-ao-15>

<http://praza.gal/movimentos-sociais/7387/o-galego-relegado-a-un-2-das-aulas-de-infantil-nas-cidades/>

<http://www.steg.gal/contidos.asp?cid=32&ssid=115>

<http://www.cig.gal/nova/a-discriminacion-da-lingua-galega-no-ensino-disparase-coa-aplicacion-da-lomce.html>

<http://www.cutudc.com/pasquin/n239/lingua.html>

**Contrasta coa info da Xunta:** <http://www.edu.xunta.gal/portal/node/13005>

<http://cartaxeometrica.blogspot.com.es/2014/10/o-uso-compresion-do-galego-e.html>

<http://sementecompostela.com/index.php/projeto>

(Lembrede que temos tamén documentos adxuntos anteriores e posteriores ao Decreto 2010 que tirou abaixo o de 2007):

- ✓ Situación da lingua galega na sociedade Observación no ámbito da cidadanía. **2007**
- ✓ Lingua e ensino: V Curso de Verán sobre Dinamización Lingüística, Traballando en Lingua Do compromiso individual aos argumentos **(2009)**
- ✓ A Nova Escola Galega: a necesidade de educar en galego **(2009)**
- ✓ Informe sobre a lingua galega na Educación infantil de 3 a 6 anos no curso **2015/16** da MNL

CONFRONTAR COS DATOS CONCLUÍDOS DA ÚLTIMA SONDAJE DO IGE

<http://colegasdaspalabras.blogspot.com/2019/10/conecemento-e-uso-do-galego-1.html>