

# CONTIDOS 1º ESO

## ● BLOQUE II . NÚMEROS E ALXEBRA

### 1 . OS NÚMEROS NATURAIS

**OS NÚMEROS NATURAIS** . Orixe e evolución dos números. Sistemas de numeración romano, exipcio,....A recta numérica.

**O SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL  
APROXIMACIÓNS**

**OPERACIÓNS CON NÚMEROS NATURAIS** . Expresións con paréntese e operacións combinadas. Prioridade das operacións.

**CÁLCULO EXACTO E APROXIMADO  
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ARITMÉTICOS**

### 2 .POTENCIAS E RAÍCES

**POTENCIAS DE BASE E EXPOÑENTE NATURAL**

**O CADRADO E O CUBO**

**POTENCIAS DE BASE 10**

**PROPIEDADES DAS POTENCIAS**

**OPERACIÓNS CON POTENCIAS**

**CÁLCULO DA RAÍZ CADRADA**

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

### 3 : DIVISIBILIDADE

**A RELACIÓN DE DIVISIBILIDADE**

**MÚLTIPLOS E DIVISORES DUN NÚMERO**

**NÚMEROS PRIMOS E NÚMEROS COMPOSTOS** . Criterios de divisibilidade . Descomposición dun número en factores primos.

**MÁXIMO COMÚN DIVISOR DE DOUS OU MÁIS NÚMEROS**

**MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO DE DOUS OU MÁIS NÚMEROS**

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

### 4 : OS NÚMERO ENTEIROS

**OS NÚMEROS NEGATIVOS**. O conxunto dos números enteiros. Os enteiros na recta numérica. Ordenación. Valor absoluto .Oposto dun número enteiro.

**SUMA E RESTA DE NÚMEROS ENTEIROS**

**MÚLTIPlicACIÓN E COCIENTE DE NÚMEROS ENTEIROS** .Regra dos signos. Orde de prioridade das operacións. Simplificación e resolución de expresións con paréntese e operacións combinadas no conxunto dos enteiros.

**POTENCIAS E RAÍCES DE NÚMEROS ENTEIROS**

### 5 :OS NÚMEROS DECIMALES

**O SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL** . Decimais: exactos, periódicos, outros. Lectura e escritura de números decimais. Aproximación dun decimal a unha determinada orde de unidades.

**OS DECIMALES NA RECTA NUMÉRICA**

**OPERACIÓNS CON NÚMEROS DECIMALES**

**CÁLCULO MENTAL CON NÚMEROS DECIMALES**

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

### 6 : O SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

**MAGNITUDES** . Unidades de medida

**O SISTEMA MÉTRICO DECIMAL** .Unidades de superficie do S.M.D.

### 7 . AS FRACCIÓNS

**OS SIGNIFICADOS DUNHA FRACCIÓN** .A fracción como parte da unidade, como cociente indicado. Forma decimal.A fracción como operador.

**EQUIVALENCIAS DE FRACCIÓNS** .Simplificación .**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

### 8. OPERACIÓNS CON FRACCIÓNS

**REDUCIÓN DE FRACCIÓNS A COMÚN DENOMINADOR**

**SUMA E RESTA DE FRACCIÓNS**

**PRODUTO DE FRACCIÓNS**

**COCIENTE DE FRACCIÓNS**

**OPERACIÓNS COMBINADAS**

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS** .

### 9 . PROPORCIONALIDADE E PORCENTAXES

**RELACIÓNS ENTRE MAGNITUDES** . Relación de proporcionalidade directa. Relación de proporcionalidade

inversa.

**PROBLEMAS DE PROPORCIONALIDADE DIRECTA E INVERSA . Método de reducción á unidade. Regra de tres.**

**PORCENTAXES**

### **10 : ÁLXEBA**

**A LINGUAXE ALXEBAICA. UTILIDADE**

**EXPRESIÓNS ALXEBAICAS** Monomios. Fraccións alxébricas.

**OPERACIÓNS CON MONOMIOS** . Redución de expresións alxébricas sinxelas.

**ECUACIÓNS DE PRIMEIRO GRAO.**

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON AXUDA DAS ECUACIÓNS.**

## ● **BLOQUE III. XEOMETRÍA**

### **11 : RECTAS E ÁNGULOS**

**OS INSTRUMENTOS DE DEBUXO.**Mediatriz dun segmento.Bisectriz dun ángulo.

**SIMETRÍA RESPECTO DUN EIXO.**

**ÁNGULOS** .Ángulos complementarios, suplementarios, consecutivos, adxacentes, etcétera.

**O SISTEMA SEXAGESIMAL DE MEDIDA** Operacións.

**ÁNGULOS NOS POLÍGONOS**

**ÁNGULOS NA CIRCUNFERENCIA** . Ángulo central. Ángulo inscrito.

**PROBLEMAS**

### **12 : FIGURAS PLANAS E ESPACIAIS**

**TRIÁNGULOS** .Clasificación. Construción. Relacións entre lados e ángulos. Medianas: baricentro. Alturas: ortocentro.

Circunferencia inscrita. Circunferencia circunscrita.

**CUADRILÁTEROS** . Clasificación. Paralelogramos.Trapecios. Trapezoides.

**POLÍGONOS REGULARES**

**CIRCUNFERENCIA**

**TEOREMA DE PITÁGORAS**

**FIGURAS ESPACIAIS (CORPOS XEOMÉTRICOS)**

- Poliedros: Prismas. Pirámides. Poliedros regulares.

- Corpos de revolución: Cilindros.Conos. Esferas.

### **13 :ÁREAS E PERÍMETROS**

**ÁREAS E PERÍMETROS NOS CUADRILÁTEROS** Cadrado. Rectángulo. Paralelogramo calquera. Rombo.Trapecio.

**ÁREA E PERÍMETRO NO TRIÁNGULO.**

**ÁREAS DE POLÍGONOS.**

**MEDIDAS NO CÍRCULO** . Perímetro e área de círculo. Área do sector circular. Área da coroa circular.

**CÁLCULO DE ÁREAS E PERÍMETROS CO TEOREMA DE PITÁGORAS**

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON CÁLCULOS DE ÁREAS**

## ● **BLOQUE IV . FUNCIONES**

### **14 :GRAFICAS DE FUNCIONS**

**COORDENADAS CARTESIANAS** .Representación de puntos no plano.

**FUNCIONES**

## ● **BLOQUE V. ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE**

### **15 :ESTADISTICA E PROBABILIDADE.**

**DISTRIBUCIÓNS ESTADÍSTICAS** . Variables .Táboas. Gráficas estadística. Parámetros estadísticos: media, mediana, moda.

**SUCESOS ALEATORIOS** . Cálculo de probabilidades sinxelas.

## PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN. 1º ESO

A avaliación é un proceso que permite obter información co fin de axustar a interacción educativa e lograr unha mellor adecuación á realidade do alumno, deseñando actividades específicas de axuda para cada un, incluídas as de recuperación e afondamento dos contidos. É un diagnóstico continuo dos coñecementos dos alumnos.

### A AVALIACIÓN É CONTINUA

1. Mediante a observación directa, preguntas no encerado, revisión de cadernos.. puntuaremos de 0 a 10:

A participación, esforzo e traballo diario na clase.

A actitude de cada alumno na aula e de cara á materia.

O caderno de clase: nel deben quedar recollidas e corrixidas por cada alumno as actividades propias ou as que se realizan na clase: exercicios, problemas, ...etc. cunha presentación ordenada e clara.

Os controis sen avisar moi curtos e correspondentes á materia que se está a explicar nese momento.

Os traballos individuais ou en grupo.

Esta **nota A** suporá o **10% da nota da avaliación.**

2. Mediante probas escritas teremos un seguimento da consecución dos obxectivos ao longo do curso.

En todos os exames, tanto sexa materia correspondente ao tema como non, haberá unha pregunta de operacións combinadas.

En cada avaliación farase un exame de cada tema explicado máis a pregunta de operacións combinadas como xa comentamos. Con estas notas calcularase a media aritmética obtendo así unha **nota C**.

Ao final da avaliación farase un exame global de devandita avaliación na que entrarán todos os contidos dados nela, obtendo así unha **nota D**.

Con estas dúas notas C e D faremos a media ponderada do seguinte xeito: 20% da nota C e o 80% da nota D.

$$\text{nota B} = 0,20 \cdot C + 0,80 \cdot D$$

Esta media ponderada de C e D será a **nota B** a cal suporá o **90% da nota da avaliación.**

A **nota final da avaliación** será a media ponderada do seguinte xeito: 10% da nota A e o 90% da nota B.

Así, a nota de cada avaliación será:

$$0,10 \cdot A + 0,90 \cdot B$$

No caso de obter unha nota de avaliación inferior a 5, esta considerarase suspensa e o alumno terá que presentarse a un exame de recuperación.

Cando nunha proba escrita algún membro do alumnado sexa sorprendido copiando, será avaliado cunha nota de 1 nese exame. Así mesmo, recibirán tamén unha nota de 1 os membros do alumnado que faciliten axuda, ben oral ou escrita, a outro membro do alumnado.

#### AVALIACIÓN FINAL ORDINARIA

A nota final de xuño será a media aritmética das notas das tres avaliacións.

Considerarase aprobada a materia sempre que a media das tres avaliacións sexa a lo menos de cinco.

O alumnado que nesta media aritmética das avaliacións non acade o 5, deberá presentarse a un exame final para recuperar a/as avaliacións suspensas.

#### AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Na proba extraordinaria de setembro entrarán no exame todos os contidos impartidos ao longo do curso e a súa avaliación basearase na cualificación obtida na proba escrita.

O alumnado promocionará segundo o establecido na lei e nas normas de organización e funcionamento (NOF) do centro.