



**PLAN DE ACCIÓN TITORIAL  
2º DE ESO**

**CURSO 2019/2020**

# PLAN DE ACCIÓN TITORIAL. CURSO 2019/2020

## PRIMEIRO TRIMESTRE

## 2º DE ESO

ACTUACIONES	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
<b>SETEMBRO</b>		
<b>Actividades de acollida</b>	Coñecer o alumnado.	Comenza o curso Presentación do profesorado, titor/a, equipo directivo, orientadora. Información dos horarios, instalación, etc.
<b>Integración e convivencia</b>	Coñecer o noso grupo.	Coñézome/coñecémonos para convivir!!! Gústame/non me gusta Cuestionario inicial.
<b>OUTUBRO</b>		
<b>Organización do grupo</b>	Revisar o perfil e as funcións que debe cumplir un delegado de grupo.	Elixir o delegado.
	Coñecer os dereitos e deberes do alumnado.	Dinámicas activas a partir das NOF
	Establecer normas para o funcionamento interno do grupo.	Organizámonos.
	Revisar a marcha do grupo durante os primeiros meses do curso (datos para a avaliação inicial).	Como vai o grupo.
<b>Organízome</b>	A miña axenda	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L0LQbTMHIE">https://www.youtube.com/watch?v=L0LQbTMHIE</a> (canle Nubes baixo ti)
<b>Limpeza e respecto polo común</b>	Repectar o centro e o entorno como espazo común para a convivencia. Establecer compromisos. Afianzar o concepto de grupo.	Presentación en pdf con imaxes para a reflexión (dende Orientación e Dirección). Usádeo en proxección. Eliximos os valores da nosa clase. Organización de quendas de limpeza (marzo).
<b>Coordinación coas familias</b>	Dar a coñecer as características do curso aos pais. (Non lectiva)	Primeira reunión cos pais 14/10
<b>NOVEMBRO</b>		
<b>Integración e convivencia</b>	Afianzar o concepto de grupo.	Ruta do Dique ao IES: finais de outubro ( <i>pendente de confirmación da data</i> ).
<b>Prevención da violencia</b>	Educar en igualdade.	Dinámicas activas ao redor

<b>de xénero</b>	Sensibilizar o alumnado sobre os procesos de violencia de xénero.  Desenvolver a cultura de igualdade nas diferentes relacións humanas.	do 25 de novembro, Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller.  Escoitamos e traballamos cancións como ferramentas para traballar a igualdade e a violencia de xénero. As cancións e a guía da actividade podemos atópala en: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B4kxH9HDVZCbaXlrUHBJaDJOS28/view">https://drive.google.com/file/d/0B4kxH9HDVZCbaXlrUHBJaDJOS28/view</a> (Entrégase tamén en pdf).
<b>Técnicas de traballo intelectual</b> (o enlace do blog é completo, pero por se falla a rede ou por se o preferedes, achégansevos fichas coas que podederes traballar estes temas, coa idea de que poidades seleccionar as que vos parezan oportunas).	Revisar como estuda o alumno para detectar posibles erros (consellos xerais, test).  Planificar o estudio. Coñecer técnicas sobre memoria. Mellorar a concentración e motivación. Afrontar o exame con éxito.	Pautas de estudio. Consulta en “Aprender a aprender” enlazado no blog da biblioteca, apartados específicos do 1 ao 5, Ficha: por que e para que estudar. Ficha: como estudar. E os apartados específicos 9 ao 11. Ficha: como estudar; Técnica de estudio EPL2R. Ficha: preparando os exames.
<b>DECEMBRO</b>		
<b>Somos iguais, somos diferentes</b>	Sensibilizar o alumnado sobre a atención á diversidade.	Visionado de vídeos relacionados coa atención a diversidade (TDAH; Autismo, Asperger, a educación tradicional....): <a href="http://monicadizorienta.blogspot.com.es/search/label/V%C3%ADdeos%20y%20cortos%20atenci%C3%B3n%20a%20la%20diversidad">http://monicadizorienta.blogspot.com.es/search/label/V%C3%ADdeos%20y%20cortos%20atenci%C3%B3n%20a%20la%20diversidad</a> Vídeos sobre TDAH, dificultades, exclusión...: <a href="http://www/ayudaparamaestros.com/2015/03/5-videos-cortos-para-trabajar-la.html">http://www/ayudaparamaestros.com/2015/03/5-videos-cortos-para-trabajar-la.html</a>

	<p>Desenvolver a capacidade de comunicación non verbal.</p> <p>Tomar conciencia da necesidade de integrar as distintas capacidades para acadar un bo traballo en equipo.</p>	<p>Videos sobre valores.  <a href="http://www.ayudaparamaestros.com/">http://www.ayudaparamaestros.com/</a>  Vídeos sobre TDAH, dificultades, exclusión...:  <a href="http://www.ayudaparamaestros.com/2015/03/5-videos-cortos-para-trabajar-la.html">http://www.ayudaparamaestros.com/2015/03/5-videos-cortos-para-trabajar-la.html</a></p> <p>Vídeos de ASPACE (Asociación de paralíticos cerebrais): <i>El pequeño maestro, Mi PC no es un ordenador.</i></p> <p>Vídeo das alumnas da aula específica do curso 2013/14, titulado: <i>Dúas princesas.</i> Dispoñible en:  <a href="https://vimeo.com/98415366">https://vimeo.com/98415366</a></p> <p>Actividade “Os discapacitados”</p>
	<p>Orientar a intervención educativa na aula cos alumnos con TDAH (Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividade). Aplicables a outros alumnos que precisen medidas de reforzo educativo na procura de mellora a atención, a aprendizaxe e a motivación.</p>	<p>Dirixido ao profesorado: Propostas educativas, consellos, pautas para os exames, mellorar a tención, organización do tempo, procedementos de avaliación....:  <a href="https://monicadizorienta.blogspot.com.es/2017/11/recopilacion-de-pautas-para-profesores.html">https://monicadizorienta.blogspot.com.es/2017/11/recopilacion-de-pautas-para-profesores.html</a></p> <p>Dirixido ao profesorado: Protocolo de consenso sobre TDAH nos ámbitos educativos e sanitarios, protocolo de identidade de xénero  <a href="http://www.edu.xunta.gal/">http://www.edu.xunta.gal/</a></p>

<b>Autoavalación e avalación</b>	Autoavaliar o proceso de aprendizaxe. Analizar os puntos fortes e débiles. Reflexionar sobre as dificultades atopadas ao longo do trimestre.	<u>portal/Educonvives.gal</u> Como vai o grupo. Revisamos o noso traballo.
<b>Avaliamos</b>	Analizar o desenvolvemento das sesións de titoría	Reunión Orientación cos titores por niveis
<b>Coordinación coas familias</b>	Informar e orientar os pais sobre o proceso de aprendizaxe	Entrega de notas

# **PLAN DE ACCIÓN TITORIAL. CURSO 2019/2020**

## **SEGUNDO TRIMESTRE**

## **2º DE ESO**

<b>ACTUACIÓN</b>	<b>OBXECTIVOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>XANEIRO</b>		
<b>Postavalíación</b>	Analizar os resultados académicos.	Ficha con compromisos individuais e de grupo.
<b>Formación de usuarios de biblioteca (reforzo)</b>	Afianzar a formación de usuarios.	Biblioteca, fichas de formación de usuarios. Procura de información na biblioteca (complementado cos departamentos, en especial de ámbito lingüístico).
<b>Traballando a Igualdade</b>	Analizar situacóns cotidiás sobre o igualdade.	Charla de Faraxa: Desigualdades e violencia cotidiás vinculadas ao xénero.  Aportar ideas sobre o tema para desenvolver no plan de igualdade do centro.
<b>FEBREIRO</b>		
<b>Prevención de drogodependencias.</b>	Sensibilizar o alumnado sobre as consecuencias das drogodependencias.	Charlas da Asociación antidroga Renacer (dependente da Consellería de Sanidade), Consumo de tabaco, alcohol, cannabis e habilidades sociais para fazer

		fronte a presión do grupo. Desenvolverase en 2 sesions seguidas por grupo.
<b>Motivación e autoestima</b>	Mellorar a autoestima	Dinámicas grupais para desenvolver a autoestima <a href="https://monicadizorienta.blogspot.com.es/2017/09/actividades-para-empoderar-y-motivar.html">https://monicadizorienta.blogspot.com.es/2017/09/actividades-para-empoderar-y-motivar.html</a>
<b>Uso responsbale da novas tecnoloxía.</b>	Aprender normas básicas do uso seguro de internet..  Facilitar pautas aos pais contra o acoso escolar.	Charla sobr o uso responsable das novas tecnoloxías: “navega con rumbo”  Folleto para pais. Dispoñible en: <a href="https://copgalicia.gal/system/files/PDFs/xerais/guia_axudalle_frente ao acoso_escolar.pdf">https://copgalicia.gal/system/files/PDFs/xerais/guia_axudalle_frente ao acoso_escolar.pdf</a> Tamén entrégase en formato pdf
<b>Entroido</b>	Traballar o sentido desta festa	Preparación da celebración do Entroido
<b>MARZO</b>		
<b>Prevención do acoso escolar</b> 2 sesions	Aprender a identificar unha situación de acoso entre iguais.  Coñecer as diferentes formas de acoso entre compañeiros.  Desenvolver nos alumnos actitudes de rexeitamento e denuncia cara ao acoso escolar (no caso de seren espectadores) e estratexias de autoprotección (no caso de seren vítimas).  Desenvolver a capacidade de expresión oral e a discusión.	1ª Análise dunha situación de acoso escolar a partir do <b>Visionado dun corto</b> <a href="http://monicadizorienta.blogspot.com.es/search/label/Bullying%20y%20Ciberbullying">http://monicadizorienta.blogspot.com.es/search/label/Bullying%20y%20Ciberbullying</a>  <b>Carta dunha alumna acosada.</b> <b>2º Analizar o papel dos espectadores nunha situación de bullying.</b>  <b>É mellor seguir o rollo?</b> 3ª Aprender a diferenciar unha situación de bullying.  <b>Aprendemos a recoñecer unha situación de Bullying.</b> 4ª Ensinar estratexias para enfrentarse a unha situación de bullying.  <b>Que facer ante unha</b>

		<b>situación de bullying.</b>
<b>Limpeza do patio (Do 23 ao 26 de marzo pendente de confirmar)</b>	Repectar o centro e o entorno como espazo común para a convivencia.	Repartirse o patio en tres zonas, unha para cada grupo. As bolsas e as luvas recóllense en conxería. Cronograma na sala de profes.
<b>Autoavalación e avaliación</b>	Autoavaliar o proceso de aprendizaxe. Analizo os puntos fuertes e débiles. Reflexionar sobre as dificultades atopadas ao longo do trimestre.	Como vai o grupo. Revisamos o noso traballo.
<b>ABRIL</b>		
<b>Coordinación coas familias</b>	Informar e orientar os pais sobre o proceso de aprendizaxe.	Entrega de notas
<b>Día internacional do autismo 2 de abril</b>	Concienciar o alumnado sobre este trastorno	Realización dalguna actividade en gran-grupo sobre este tema.
<b>Semana Cultural</b>	Traballar contidos relacionados co tema transversal de emergencia climática, migracións, no marco da axenda 2030.	Se na hora de titoría non esteán previstas actividades no programa da Semana Cultural, pódese traballar o tema transversal co material que se aportará.

## **PLAN DE ACCIÓN TITORIAL. CURSO 2019/2020** **TERCEIRO TRIMESTRE** **2º DE ESO**

<b>ACTUACIONES</b>	<b>OBXECTIVOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ABRIL</b>		
<b>Postavaliación</b>	Analizar os resultados.	Ficha con compromisos individuais e de grupo.
<b>Avaliamos a titoría e a Semana Cultural</b>	Analizar o desenvolvemento das sesións de titoría e da Semana Cultural	Reunión de Orientación cos titulares por nivel (valoración do alumnado).
<b>Autoestima e motivación</b>	Desenvolver no alumno o autoconcepto positivo e a autoestima. Potenciar pautas para que	Dinámicas grupais para desenvolver a autoestima <a href="https://monicadizorienta.blogspot.co">https://monicadizorienta.blogspot.co</a>

	o alumno desenvolva a seguridade en si mesmo.	<a href="https://monicadizorienta.blogspot.com.es/2017/09/actividades-para-empoderar-y-motivar.html">m.es/2017/09/actividades-para-empoderar-y-motivar.html</a>
<b>MAIO</b>		
<b>Autoestima e motivación</b>	Desenvolver no alumno o autoconcepto positivo e a autoestima.  Potenciar pautas para que o alumno desenvolva a seguridade en si mesmo.	Dinâmicas grupais para desenvolver a autoestima <a href="https://monicadizorienta.blogspot.com.es/2017/09/actividades-para-empoderar-y-motivar.html">https://monicadizorienta.blogspot.com.es/2017/09/actividades-para-empoderar-y-motivar.html</a>
<b>A presión do grupo de iguais</b>	Fortalecer a asertividade fronte a presión do grupo	Cómic sobre como vencer à presión do grupo: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B4kxH9HDVZCbQWFoX0VYY0xrQ28/edit">https://drive.google.com/file/d/0B4kxH9HDVZCbQWFoX0VYY0xrQ28/edit</a>
<b>Orientación académico-profesional</b>	Informar o alumnado sobre as materias a cursar o próximo curso e os itinerarios a seguir.	Charlas por parte da Orientadora e Xefatura de estudos.  Visionado de vídeos relacionados co tema.
<b>XUÑO</b>		
<b>Orientación académico-profesional</b>	Informar o alumnado sobre as materias a cursar o próximo curso e os itinerarios a seguir.  Axudar na toma de decisións sobre os seus estudos.  Elixir optativas.	Charlas por parte da Orientadora e Xefatura de estudos.  Visionado de vídeos relacionados co tema.  Material de apoio sobre o tema da Asociación profesional de orientadores en Castilla-a Mancha:. Disponible en: <a href="http://apoclam.org/materiales/cuadernos-de-orientacion/descarga-los-cuadernos-de-orientacion/item/cuaderno-de-orientaci%C3%B3n-de-2%C2%BA-de-eso">http://apoclam.org/materiales/cuadernos-de-orientacion/descarga-los-cuadernos-de-orientacion/item/cuaderno-de-orientaci%C3%B3n-de-2%C2%BA-de-eso</a>  <i>Coñecemento de prazos e normas (preinscripcións, matrícula...)</i>
<b>Uso responsable das</b>	Concienciar o alumnado	Charla: <i>Navega con rumbo</i>

<b>novas tecnoloxías</b>	sobre o uso responsable das novas tecnoloxías.	(data pendente de confirmación).
<b>Autoavaliacián e avaliación</b>	Como autoavaliar o proceso de aprendizaxe. Os meus puntos fortes e débiles. Reflexionar sobre as dificultades atopadas ao longo do trimestre.	Como vai o grupo. Revisamos o noso traballo.
<b>Avaliamos a titoría</b>	Analizar o desenvolvemento das sesións de titoría.	Reunión de Orientación cos titores por nivel
<b>Coordinación coas familias</b>	Informar e orientar os pais sobre o proceso de aprendizaxe.	Entrega de notas.