



IES DE PORTO DO SON

**PLAN DE ACCIÓN TITORIAL
3º DE ESO**

CURSO 2018/19

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. CURSO 2018/19

PRIMEIRO TRIMESTRE

3º DE ESO

ACTUACIÓNS	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
Setembro		
Actividades de acollida	Coñecer o alumnado e o titor do grupo.	Comenza un novo curso: Presentación do profesorado, titor/a, equipo directivo, orientadora. Información dos horarios, instalación, etc.
Integración e convivencia	Coñecer o noso grupo.	Cuestionario inicial
OUTUBRO		
Organización do grupo	Revisar o perfil e as funcións que debe cumprir un delegado e subdelegado de grupo.	Elixir o delegado e subdelegado.
	Establecer normas para o funcionamento interno do grupo.	Organizámonos
Limpeza e respecto polo común	Respectar o centro e o entorno como espazo común para a convivencia. Establecer compromisos. Afianzar o concepto de grupo.	Presentación en pdf con imaxes para a reflexión (dende Orientación e Dirección). Usádeo en proxección. Eliximos os valores da nosa clase. Organizamos quendas de limpeza no entorno do Centro (Pendente de confirmar data).
Coordinación coas familias	Dar a coñecer as características do curso aos pais. (Non lectiva)	Primeira reunión cos pais 15/10/2018
NOVEMBRO		
Técnicas de traballo intelectual	Revisar como estuda o alumno para detectar posibles erros (consellos xerais, test). Planificar o estudo.	Pautas de estudo. Consulta en "Aprender a aprender" enlazado no blog da biblioteca - apartados específicos do 1 ao 5, Ficha: Por que e para que estudar. Ficha: Como estudar,.

<p>Técnicas de traballo intelectual</p>	<p>Coñecer técnicas sobre memoria. Mellorar a concentración e motivación. Afrontar o exame con éxito.</p>	<p>Pautas de estudo . Consulta en “Aprender a aprender” enlazado no blog da biblioteca - apartados específicos 9 ao 11-. Ficha: Como estudar: Técnica de estudo EPL2R.</p> <p>Ficha: Preparando os exames.</p> <p>Vídeos sobre como crear hábitos de estudo, mellorar a memoria, a concentración estudar para un exame, controlar os nervios nun exame....Dispoñible en: http://monicadizorienta.blogspot.com.es/search/label/V%C3%ADdeos%20y%20cortos%20%C3%A9nicas%20de%20estudio</p>
<p>Educación afectivo-sexual</p>	<p>Concienciar os alumnos sobre a prevención de embarazos non desexados, enfermidades de transmisión sexual e VIH_SIDA.. Desenvolver habilidades para a vida relacionada con este tema.</p>	<p>Obradoiro sobre educación afectivo-sexual, impartido por Quérote+ (Pendente de confirmar datas)</p>
<p>Prevenición da violencia de xénero</p>	<p>Concienciar sobre a necesidade de prevenir a violencia de xénero.</p> <p>Sensibilizar o alumnado sobre os procesos de violencia de xénero.</p>	<p>Ciberviolencia de xénero: https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/p8?projector=1</p> <p>Encuentra el verdadero amor. Cap. 3 El telefonillo. Dispoñible en: https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/p8?projector=1</p> <p>Revista Rapazas en https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/p8?projector=1</p> <p>Escoitamos e traballamos cancións como ferramentas para traballar a igualdade e a violencia de xénero.</p>

		<p>Cancións e a guía da actividade en: https://drive.google.com/file/d/0B4kxH9HDVZCbaXlrUHBJaDJOS28/view (Entrégase tamén en pdf).</p>
DECEMBRO		
Somos iguais, somos diferentes	<p>Sensibilizar o alumnado sobre a atención á diversidade.</p> <p>Orientar a intervención educativa na aula cos</p>	<p>Visionado de vídeos relacionados coa atención a diversidade (TDAH; Autismo, Asperger, a educación tradicional...): http://monicadizorienta.blogspot.com.es/search/label/V%C3%ADdeos%20y%20cortos%20atenci%C3%B3n%20a%20la%20diversidad</p> <p>Vídeos sobre TDAH, dificultades, exclusión...: http://www.ayudaparamaestros.com/2015/03/5-videos-cortos-para-trabajar-la.html</p> <p><i>Videos sobre valores.</i> http://www.ayudaparamaestros.com/</p> <p>Vídeos de ASPACE (Asociación de paráliticos cerebrais): <i>El pequeño maestro, Mi PC no es un ordenador.</i></p> <p>Vídeo das alumnas da aula específica do curso 2013/14, titulado: <i>Dúas princesas.</i> Dispoñible en: https://vimeo.com/98415366</p> <p>Propóñense os anteriores pero estamos na procura doutros que poidan resultar de máis interese.</p> <p>Dirixido ao profesorado: Propostas educativas, consellos, pautas para os exames, mellorar a tención, organización do tempo,</p>

	<p>alumnos con TDAH (Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividade). Aplicables a outros alumnos que precisen medidas de reforzo educativo na procura de mellora a atención, a aprendizaxe e a motivación.</p> <p>Facilitar estratexias cara a recuperación da ansiedade e depresión.</p>	<p>procedementos de avaliación...: https://monicadizorienta.blogspot.com.es/2017/11/recopilacion-de-pautas-para-profesores.html</p> <p>Dirixido ao profesorado: Protocolo de consenso sobre TDAH nos ámbitos educativos e sanitarios, protocolo de identidade de xénero http://www.edu.xunta.gal/portal/Educonvives.gal</p> <p>Depresión e ansiedade: Guías con actividades e estratexias: https://monicadizorienta.blogspot.com.es/search/label/Depresi%C3%B3n</p>
Autoavaliación e avaliación	<p>Como autoavaliar o proceso de aprendizaxe. Os meus puntos fortes e débiles. Reflexionar sobre as dificultades atopadas ao longo do trimestre.</p>	<p>Como vai o grupo. Revisamos o noso traballo.</p>
Avaliamos	<p>Analizar o desenvolvemento das sesións de titoría.</p>	<p>Reunión Orientación cos titores por niveis.</p>
Coordinación coas familias	<p>Informar e orientar os pais sobre o proceso de aprendizaxe.</p>	<p>Entrega de notas.</p>

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. CURSO 2018/19

SEGUNDO TRIMESTRE

3º DE ESO

ACTUACIÓNS	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
XANEIRO		
Postavaliación	Analizar os resultados académicos.	Ficha con compromisos individuais e de grupo.
A presión do grupo de iguais	Fortalecer a asertividade fronte a presión do grupo.	Cómic sobre como vencer à presión do grupo https://drive.google.com/file/d/0B4kxH9HDVZCbQWFoX0VYY0xrQ28/edit
Novas tecnoloxías	Uso responsable das redes sociais.	Obradoiro sobre uso seguro de contornos virtuais, impartido por Quérote+, centro dependente da vicepresidencia da igualdade e benestar (2 sesións seguidas por grupo).
Prevenición de drogodependencias.	Sensibilizar o alumnado sobre as consecuencias do consumo de drogas e das condutas aditivas.	Charla sobre o consumo de drogas e alcohol dentro de plan director para a convivencia e mellora na seguridade. Pendente de confirmar data.
FEBREIRO		
Formación de usuarios	Reforzo do proceso de busca.	Coordinado co equipo de biblioteca.
Ciberbulling	Traballar o ciberbulling. Debater cos alumnos sobre casos.	Actividade: No te enredes en la red. https://docs.google.com/file/d/0B4kxH9HDVZCbbGhtX3FiM191Nlk/edit Videos sobre os perigos de internet (pantallas amigas) http://www.pantallasamigas.net/
Entroido	Entender o sentido desta festa.	Preparación da Celebración do Entroido.
MARZO		
Celebración do día da muller traballadora	Reflexionar sobre a igualdade de xénero.	Actividades propostas na páx. http://elorientablog.blogspot

		t.com.es/2011/03/actividades-para-el-dia-de-la-mujer.html
Ciberbullying	<p>Traballar o ciberbullying. Debater cos alumnos sobre casos.</p> <p>Formar a alumnos, titores, e pais contra o ciberbullying (web con recursos, presentacións, vídeos...).</p> <p>Proporcionar pautas aos pais contra o acoso escolar, valorárase se é preciso</p> <p>Facilitar coñecementos e habilidades aos pais no ámbito das TIC.</p>	<p>Vídeos sobre o ciberacoso https://orientaguia.wordpress.com/competencia-digital/internet/</p> <p>Recompilación de videos sobre perigos na rede (grooming, sexting, ciberbullying...): https://sites.google.com/site/tallerid11/recursos-en-la-web/videos</p> <p>Material en: http://monicadizorienta.blogspot.com.es/2013/02/recursos-para-trabajar-bullying-y.html</p> <p>Folleto para pais. Dispoñible en: https://copgalicia.gal/system/files/PDFs/xerais/guia_axudalle_frente_ao_acoso_escolar.pdf Tamén se entrega en formato pdf</p> <p>“Taller para familias” http://www.tudecideseninternet.es/agpd1/index.php/videos/taller-para-familias-los-menores-y-su-cibermundo.html</p>
Autoavaliación e avaliación	<p>Como autoavaliar o proceso de aprendizaxe. Os meus puntos fortes e débiles. Reflexionar sobre as dificultades atopadas ao longo do trimestre.</p>	<p>Como vai o grupo. Revisamos o noso traballo.</p>
ABRIL		

Coordinación coas familias	Informar e orientar os pais sobre o proceso de aprendizaxe.	Entrega de notas.
Semana Cultural	Traballar contidos curriculares relacionados coa Sostibilidade	Se na hora de titoría non están previstas actividades no programa da Semana Cultural, podeades traballar o tema da Sostibilidade co material que se aportará.

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL. CURSO 2018/19

TERCEIRO TRIMESTRE

3º DE ESO

ACTUACIÓNS	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
ABRIL		
Postavaliación	Analizar os resultados.	Ficha con compromisos individuais e de grupo.
Avaliamos a titoría e a Semana Cultural	Analizar o desenvolvemento das sesións de titoría e da Semana Cultural.	Reunión de Orientación cos titores por nivel (valoración do alumnado).
O centro en xuventude.net	Coñecer as actividades que fan as alumnas correspondentes xuvenís.	Presentación por parte do alumnado correspondentes xuvenís do seu traballo.
MAIO		
Limpeza do patio	Repectar o centro e o entorno como espazo común para a convivencia.	Repartirase o patio en tres zonas, unha para cada grupo. As bolsas e as luvas recóllense en conxersería. Cronograma na sala de profes (do 6 ao 10 de maio).
Orientación académico-profesional.	Informar o alumnado sobre as materias a cursar o próximo curso e os itinerarios a seguir. Axudar a toma de decisións sobre os seus estudos do próximo curso. Elixir optativas.	Charlas cos alumnos/as en grupo e individuais por parte da Orientadora e da Dirección do Centro. Visionado de vídeos relacionados co tema e sobre a toma de decisións. Ex. : <i>tempo de decidir</i> en https://www.youtube.com/watch?v=EwUb4b68sHg Outras actividades dirixidas aos alumnos que sirvan para desenvolver o seu autocoñecemento, os seus intereses.... Aplicación de probas sobre os intereses profesionais. Servirá de guía o material da páx.: http://www.vitoria-gasteiz.org/we001/was/we001

[Action.do?
aplicacion=wb021&tabla=cont
enido&idioma=es&uid=u_7d3
c2313_1540dd3767b_7ed6#
fabulas](http://www.vitoria-gasteiz.org/we001/was/we001Action.do?idioma=es&aplicacion=wb021&tabla=contenido&uid=u_7d3c2313_1540dd3767b_7ed6#fabulas)

Guía de estudos.
[http://orientapas.blogspot.com
.es/2016/10/guia-de-estudios-
orientate-2016-17.html](http://orientapas.blogspot.com.es/2016/10/guia-de-estudios-orientate-2016-17.html)

Material de apoio sobre o
tema da Asociación
profesional de orientadores
en Castilla-a Mancha:.
Dispoñible en:

[http://apoclam.org/materiales/
cuadernos-de-
orientacion/descarga-los-
cuadernos-de-
orientacion/item/cuaderno-de-
orientaci%C3%B3n-de-
3%C2%BA-de-eso](http://apoclam.org/materiales/cuadernos-de-orientacion/descarga-los-cuadernos-de-orientacion/item/cuaderno-de-orientaci%C3%B3n-de-3%C2%BA-de-eso)

Actividades dirixidas aos
alumnos que sirvan para
desenvolver o seu
autocoñecemento, os seus
intereses.... Aplicación de
probos sobre as súas
preferencias profesionais...

Servirá de guía o material da
páxina:

[http://www.vitoria-
gasteiz.org/we001/was/we00
1Action.do?
idioma=es&aplicacion=wb021
&tabla=contenido&uid=u_7d3
c2313_1540dd3767b_7ed8](http://www.vitoria-gasteiz.org/we001/was/we001Action.do?idioma=es&aplicacion=wb021&tabla=contenido&uid=u_7d3c2313_1540dd3767b_7ed8)

Así como a guía de estudos:
[http://orientapas.blogspot.com
.es/2016/10/guia-de-estudios-
orientate-2016-17.html](http://orientapas.blogspot.com.es/2016/10/guia-de-estudios-orientate-2016-17.html)

Guía *Ti Elixes*. Dispoñible en:.
[https://drive.google.com/file/d/
0B4kxH9HDVZCbZ21zdFlxL
Uh6VUE/view](https://drive.google.com/file/d/0B4kxH9HDVZCbZ21zdFlxLUh6VUE/view)

XUÑO		
Continuación da Orientación académico-profesional	<p>Axudar a toma de decisións sobre os seus estudos.</p> <p>Informar sobre os prazos e normas dos estudos a proseguir.</p>	<p>Selección de actividades, usando como material de apoio o referenciado anteriormente.</p> <p><i>Actividades informativas sobre os prazos e normas (preinscricións, matrícula...) por parte da Orientadora e Dirección.</i></p>
Autoavaliación e avaliación	<p>Como autoavaliar o proceso de aprendizaxe. Os meus puntos fortes e débiles. Reflexionar sobre as dificultades atopadas ao longo do trimestre.</p>	<p>Como vai o grupo. Revisamos o noso traballo.</p>
Avaliamos a titoría	<p>Analizar o desenvolvemento das sesións de titoría.</p>	<p>Reunión Orientación cos titores por niveis.</p>
Coordinación coas familias	<p>Informar e orientar os pais sobre o proceso de aprendizaxe.</p>	<p>Entrega de notas.</p>