



IES DE PORTO DO SON

**PLAN DE ACCIÓN TITORIAL
2º DE ESO**

CURSO 2018/19

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL. CURSO 2018/19

PRIMEIRO TRIMESTRE

2º DE ESO

ACTUACIÓNS	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
SETEMBRO		
Actividades de acollida	Coñecer o alumnado.	Comenza o curso Presentación do profesorado, titor/a, equipo directivo, orientadora. Información dos horarios, instalación, etc.
Integración e convivencia	Coñecer o noso grupo.	Coñézome/coñecémonos para convivir!!! Gústame/non me gusta Cuestionario inicial.
OUTUBRO		
Organización do grupo	Revisar o perfil e as funcións que debe cumprir un delegado de grupo.	Elixir o delegado.
	Coñecer os dereitos e deberes do alumnado.	Dinámicas activas a partir das NOF
	Establecer normas para o funcionamento interno do grupo.	Organizámonos.
	Revisar a marcha do grupo durante os primeiros meses do curso (datos para a avaliación inicial).	Como vai o grupo.
Organízome	A miña axenda	https://www.youtube.com/watch?v=LOLIQbTMHIE (canle Nubes baixo ti)
Limpeza e respecto polo común	Repectar o centro e o entorno como espazo común para a convivencia. Establecer compromisos. Afianzar o concepto de grupo.	Presentación en pdf con imaxes para a reflexión (dende Orientación e Dirección). Usádeo en proxección. Eliximos os valores da nosa clase. Organización de quendas de limpeza (marzo).
Coordinación coas familias	Dar a coñecer as características do curso aos pais. (Non lectiva)	Primeira reunión cos pais 15/10
Integración e convivencia	Afianzar o concepto de grupo.	Ruta do Dique ao IES: finais de outubro (<i>pendente de confirmación da data</i>).
NOVEMBRO		
Grupo de Acción Costeira.	Coñecer, respectar, mudar,	Dinámicas activas: Cambio

Sostibilidade	corresponsabilizarse...	climático. Entregarase calendario coas datas.
Prevenición da violencia de xénero	Educación en igualdade. Sensibilizar o alumnado sobre os procesos de violencia de xénero. Desenvolver a cultura de igualdade nas diferentes relacións humanas.	Dinámicas activas ao redor do 25 de novembro, Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller. Escoitamos e traballamos cancións como ferramentas para traballar a igualdade e a violencia de xénero. As cancións e a guía da actividade podemos atopala en: https://drive.google.com/file/d/0B4kxH9HDVZCbaXlrUHBJaDJOS28/view (Entrégase tamén en pdf).
Técnicas de traballo intelectual (o enlace do blog é completo, pero por se falla a rede ou por se o preferides, achégansevos fichas coas que poderedes traballar estes temas, coa idea de que poidades seleccionar as que vos parezan oportunas).	Revisar como estuda o alumno para detectar posibles erros (consellos xerais, test). Planificar o estudo. Coñecer técnicas sobre memoria. Mellorar a concentración e motivación. Afrontar o exame con éxito.	Pautas de estudo. Consulta en "Aprender a aprender" enlazado no blog da biblioteca, apartados específicos do 1 ao 5, Ficha: por que e para que estudar. Ficha: como estudar. E os apartados específicos 9 ao 11. Ficha: como estudar; Técnica de estudo EPL2R. Ficha: preparando os exames.
DECEMBRO		
Somos iguais, somos diferentes	Sensibilizar o alumnado sobre a atención á diversidade.	Visionado de vídeos relacionados coa atención a diversidade (TDAH; Autismo, Asperger, a educación tradicional...): http://monicadizorienta.blogspot.com.es/search/label/V%C3%ADdeos%20y%20cortos%20atenci%C3%B3n%20a%20la%20diversidad Vídeos sobre TDAH, dificultades, exclusión...: http://www.ayudaparamaestros.com/2015/03/5-videos-cortos-para-trabajar-la.html <i>Videos sobre valores.</i>

	<p>Desenvolver a capacidade de comunicación non verbal.</p> <p>Tomar conciencia da necesidade de integrar as distintas capacidades para acadar un bo traballo en equipo.</p> <p>Orientar a intervención educativa na aula cos alumnos con TDAH (Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividade). Aplicables a outros alumnos que precisen medidas de reforzo educativo na procura de mellora a atención, a aprendizaxe e a motivación.</p>	<p>http://www.ayudaparamaestros.com/ Vídeos sobre TDAH, dificultades, exclusión...: http://www.ayudaparamaestros.com/2015/03/5-videos-cortos-para-trabajar-la.html</p> <p>Vídeos de ASPACE (Asociación de parálíticos cerebrais): <i>El pequeño maestro, Mi PC no es un ordenador.</i></p> <p>Vídeo das alumnas da aula específica do curso 2013/14, titulado: <i>Dúas princesas.</i> Dispoñible en: https://vimeo.com/98415366</p> <p>Actividade “Os discapacitados”</p> <p>Dirixido ao profesorado: Propostas educativas, consellos, pautas para os exames, mellorar a tención, organización do tempo, procedementos de avaliación...: https://monicadizorienta.blogspot.com.es/2017/11/recopilacion-de-pautas-para-profesores.html</p> <p>Dirixido ao profesorado: Protocolo de consenso sobre TDAH nos ámbitos educativos e sanitarios, protocolo de identidade de xénero http://www.edu.xunta.gal/portal/Educonvives.gal</p>
Autoavaliación e avaliación	<p>Como autoavaliar o proceso de aprendizaxe. Os meus puntos fortes e débiles. Reflexionar sobre as dificultades atopadas ao longo do trimestre.</p>	<p>Como vai o grupo. Revisamos o noso traballo.</p>

Avaliamos	Analizar o desenvolvemento das sesións de tutoría	Reunión Orientación cos titores por niveis
Coordinación coas familias	Informar e orientar os pais sobre o proceso de aprendizaxe	Entrega de notas

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL. CURSO 2018/19

SEGUNDO TRIMESTRE

2º DE ESO

ACTUACIÓNS	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
XANEIRO		
Postavaliación	Analizar os resultados académicos.	Ficha con compromisos individuais e de grupo.
Formación de usuarios de biblioteca (reforzo)	Afianzar a formación de usuarios.	Biblioteca, fichas de formación de usuarios. Procura de información na biblioteca (complementado cos departamentos, en especial de ámbito lingüístico).
Traballando a Igualdade	Insistir neste tema.	Charla Faraxa: Desigualdades e violencia cotiás vinculadas ao xénero
FEBREIRO		
Prevención de drogodependencias.	Sensibilizar o alumnado sobre as consecuencias das drogodependencias.	Charlas da Asociación antidroga Renacer (dependente da Consellería de Sanidade), Consumo de tabaco, alcohol, cannabis e habilidades sociais para facer fronte a presión do grupo. Desenvolverase en 2 sesións seguidas por grupo.
Motivación e autoestima	Mellorar a autoestima	Dinámicas grupais para desenvolver a autoestima https://monicadizorienta.blogspot.com.es/2017/09/actividades-para-empoderar-y-motivar.html
Acoso escolar	Aprender a identificar unha situación de acoso entre iguais e coñecer as medidas legais a tomar ante estas situacións. Facilitar pautas aos pais	Charla sobre o acoso escolar dentro de plan director para a convivencia e mellora na seguridade. Folleto para pais. Dispoñible en: https://copgalicia.gal/system/file

	contra o acoso escolar.	s/PDFs/xerais/guia_axudalle_fronte_ao_acoso_escolar.pdf Tamén entrégase en formato pdf
Entroido	Entender o sentido desta festa	Preparación da celebración do Entroido
MARZO		
Prevención do acoso escolar 2 sesións	<p>Aprender a identificar unha situación de acoso entre iguais.</p> <p>Coñecer as diferentes formas de acoso entre compañeiros.</p> <p>Desenvolver nos alumnos actitudes de rexeitamento e denuncia cara ao acoso escolar (no caso de seren espectadores) e estratexias de autoprotección (no caso de seren vítimas).</p> <p>Desenvolver a capacidade de expresión oral e a discusión.</p>	<p>1ª Análise dunha situación de acoso escolar a partir do Visionado dun corto http://monicadizorienta.blogspot.com.es/search/label/Bullying%20y%20Ciberbullying</p> <p>Carta dunha alumna acosada.</p> <p>2º Analizar o papel dos espectadores nunha situación de bullying.</p> <p>É mellor seguir o rolo?</p> <p>3ª Aprender a diferenciar unha situación de bullying.</p> <p>Aprendemos a recoñecer unha situación de Bullying.</p> <p>4ª Ensinar estratexias para enfrentarse a unha situación de bullying.</p> <p>Que facer ante unha situación de bullying.</p>
Limpeza do patio (Do 18 ao 22 de marzo)	Repectar o centro e o entorno como espazo común para a convivencia.	Repartirase o patio en tres zonas, unha para cada grupo. As bolsas e as luvas recóllense en conxersería. Cronograma na sala de profes.
Autoavaliación e avaliación	Como autoavaliar o proceso de aprendizaxe. Os meus puntos fortes e débiles. Reflexionar sobre as dificultades atopadas ao longo do trimestre.	Como vai o grupo. Revisamos o noso traballo.
ABRIL		
Coordinación coas familias	Informar e orientar os pais sobre o proceso de aprendizaxe.	Entrega de notas
Semana Cultural	Traballar contidos relacionados coa Sostibilidade.	Se na hora de titoría non están previstas actividades no programa da Semana

		Cultural, podedes traballar o tema da Sostibilidade co material que se aportará.
--	--	--

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL. CURSO 2018/19

TERCEIRO TRIMESTRE

2º DE ESO

ACTUACIONES	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES
ABRIL		
Postavaliación	Analizar os resultados.	Ficha con compromisos individuais e de grupo.
Avaliamos a titoría e a Semana Cultural	Analizar o desenvolvemento das sesións de titoría e da Semana Cultural	Reunión de Orientación cos titores por nivel (valoración do alumnado).
MAIO		
Autoestima e motivación	Desenvolver no alumno o autoconceito positivo e a autoestima. Potenciar pautas para que o alumno desenvolva a seguridade en si mesmo.	Dinámicas grupais para desenvolver a autoestima https://monicadizorienta.blogspot.com.es/2017/09/actividad-es-para-empoderar-y-motivar.html
A presión do grupo de iguais	Fortalecer a asertividade fronte a presión do grupo	Cómic sobre como vencer à presión do grupo: https://drive.google.com/file/d/0B4kxH9HDVZCbQWFoX0VYY0xrQ28/edit
Orientación académico-profesional	Informar o alumnado sobre as materias a cursar o próximo curso e os itinerarios a seguir.	Charlas por parte da Orientadora e Xefatura de estudos. Visionado de vídeos relacionados co tema.
XUÑO		
Orientación académico-profesional	Informar o alumnado sobre as materias a cursar o próximo curso e os itinerarios a seguir. Axudar na toma de decisións sobre os seus estudos. Elixir optativas.	Charlas por parte da Orientadora e Xefatura de estudos. Visionado de vídeos relacionados co tema. Material de apoio sobre o tema da Asociación profesional de orientadores

		<p>en Castilla-a Mancha: Disponible en: http://apoclam.org/materiales/cuadernos-de-orientacion/descarga-los-cuadernos-de-orientacion/item/cuaderno-de-orientaci%C3%B3n-de-2%C2%BA-de-es</p> <p><i>Coñecemento de prazos e normas (preinscricións, matrícula...)</i></p>
Uso responsable das novas tecnoloxías	Concienciar o alumnado sobre o uso responsable das novas tecnoloxías.	Charla: <i>Navega con rumbo</i> (data pendente de confirmación).
Autoavaliación e avaliación	Como autoavaliar o proceso de aprendizaxe. Os meus puntos fortes e débiles. Reflexionar sobre as dificultades atopadas ao longo do trimestre.	Como vai o grupo. Revisamos o noso traballo.
Avaliamos a titoría	Analizar o desenvolvemento das sesións de titoría.	Reunión de Orientación cos titores por nivel
Coordinación coas familias	Informar e orientar os pais sobre o proceso de aprendizaxe.	Entrega de notas.