Orientación académica

Caderno de benvida 1ºESO

IES DE PORTO DO SON

Tfno: **881866707**
Fax: **881866709**
Correo: **ies.porto.son@edu.xunta.es**
Web: **www.ieson.gal**

Dirección: **As Laxes 18**
15970, Porto do Son

1. Que é a ESO?

A ESO (Educación Secundaria Obrigatoria) é unha nova etapa educativa a continuación da Educación Primaria, que se cursa dende os 12 ós 16 anos. Estrutúrase en dous ciclos: o primeiro ciclo consta de tres cursos (1º, 2º e 3º), e o segundo ciclo consta dun só curso, 4º de ESO.

As finalidades desta etapa educativa son:

1. Adquirir unha cultura básica.
2. Formarse como cidadáns, cos seus dereitos e obrigas.
3. Desenvolver hábitos de estudo e de traballo.
4. Prepararase para incorporarse a estudos posteriores.

2. As materias que se estudan en ESO:

- Bioloxía e xeoloxía (4h)
- Xeografía e historia (3h)
- Lingua castelá e literatura (4h)
- Matematicas (5h)
- Primeria lingua extranxeira (3h)
- Educación física (2h)
- Educación plástica, visual e audiovisual (2h)
- Segunda lingua extranxeira (2h)
- Relixión ou valores éticos (1h) (a elexir).
- Lingua galega e literatura (4h)
- Oratoria ou Paisaxe e sustentabilidade (1h)

En 1º e 2º de ESO hai un conxunto de materias chamadas troncais, específicas e de libre configuración autonómica e do centro.

En cada curso de ESO deberás escoller entre Relixión ou Valores Éticos, e poderás cambiar esta opción cada ano, se o desexas.

Tamén deberás escoller unha materia de libre configuración en 1º e 2º de ESO, das que che oferta o centro:

Materia de libre configuración de 1º ESO (1h):
Oratoria.
Paixase e Sustentabilidade.

Materia de libre configuración de 2º ESO (1h):
Promoción de estilos de vida saudables.
ITI. Investigación e Tratamento da Información

3. O contido das materias de 1º de ESO:

Só nos referiremos aos contidos das materias de libre configuración de 1º ESO :

3.1. Oratoria .
3.2. Paixase e Sustentabilidade.

3.1. Oratoria

A oratoria é a arte de expresarse correctamente, tanto de xeito oral coma escrito. Nesta materia aprenderás, entre outras cousas, a:

1. Producir discursos breves e comprensibles sobre temas do teu interese persoal ou social da vida cotiá e académica.

2. Ler, comprender axeitadamente, e interpretar textos escritos e orais variados.

3. Comprender, interpretar e resumir o significado xeral de informacións procedentes da comunicación audiovisual, e facelo tanto de xeito oral coma escrito.

4. Coñecer e aplicar, con axuda das TIC, as estratexias necesarias para producir textos orais e escritos sobre temas de actualidade e do teu interese.

5. Usar os recursos que ofrecen a biblioteca do centro e as TIC para obter información e solucionar dúbidas de traballo.

6. Coñecer e utilizar un léxico amplo e preciso.

3.2. Paisaxe e sustentabilidade

Algúns dos estándares de aprendizaxe orientativos da materia son:

1. Identifica, caracteriza formalmente e localiza no mapa as xeoformas, a rede hidrográfica e as formacións vexetais recoñecibles nunha paisaxe.

2. Identifica, caracteriza formalmente e localiza no mapa, segundo a paisaxe en que viva, o parcelario agrario, os tipos de asentamentos e a rede de mobilidade.

3. Localiza nun mapa da súa zona de estudo as principais manchas-unidades presentes, caracterízaas e explica de xeito sinxelo a súa funcionalidade ecolóxica.

4. Valora a importancia dos espazos naturais próximos ao seu contorno.

5. Realiza procuras e pequenas investigacións en medios impresos e dixitais, referidas a procesos históricos ou acontecementos salientables na súa paisaxe próxima, e localiza páxinas e recursos da web directamente relacionados con eles.

4. Titoría:

Cada grupo na Educación Secundaria Obrigatoria ten asignado un profesor titor/a que ten as seguintes funcións:

- Coordinar a avaliación e o proceso de aprendizaxe do alumno.
- Servir de canle de comunicación entre os alumnos e os demais membros da comunidade educativa.
- Orientar aos alumnos nas opcións académicas e profesionais máis acordes coas súas capacidades e intereses.
- Informar ás familias do desenvolvemento do alumno no centro.

O profesor titor/a ten unha hora de reunión semanal co seu grupo de alumnos para realizar un seguimento da clase. Tamén se adicará esa hora semanal a realizar actividades titoriais relacionadas con valores, técnicas de estudo, orientación académica, etc..
O titor/a tamén ten asignada unha hora semanal para reunirse cos pais/nais.

Dependendo do curso, realízanse unha serie de programas e actividades propostas polo Departamento de Orientación:

- Técnicas de estudo (Para ser un estudante experto/a)
- Habilidades sociais (Para ser mellor persoa cada día).
- Convivencia (Para aprender a resolver e a previr conflitos).
- Orientación vocacional (Para escoller estudos e profesións).

O teu **titor/a** será unha figura moi importante ao longo da ESO, e aínda que cambiará en cada curso, será a persoa que mellor te coñeza e a quen debes acudir cada que precises algún tipo de axuda ou información. Desde que comezas no Instituto, o teu titor ou titora axudarache a resolver todas as dúbidas que teñas, e será o teu guía para integrarte e adaptarte ao novo centro.

5. Avaliación e Promoción de curso:

Consiste en valorar se os alumnos acadan os obxectivos educativos establecidos nas diferentes materias. Esta valoración (que se reflicte nas notas) realízase trimestralmente polos profesorado do grupo, coordinados polo titor/a. Os resultados que se fan constar no Libro de Escolaridade son os de final de Curso.

A valoración exprésase igual que en primaria, mediante estas cualificacións numéricas:

Sobresaínte: 9 ou 10
Notable: 7 ou 8
Ben: 6
Suficiente: 5
Insuficiente: 4, 3, 2, 1

5.1. Promoción de curso:

O alumno/a deberá ter aprobadas todas as materias para promocionar de curso cunha nota mínima de 5. Só se poderá promocionar de curso cun máximo de 2 materias suspensas, sempre que non sexan Lingua Galega/Lingua Castelá e Matemáticas simultaneamente.

As materias pendentes de cursos anteriores contan tamén para a promoción. Así mesmo, as materias coa mesma denominación en diferentes cursos da ESO consideraranse como materias distintas.

Na ESO pódese repetir un total de dúas veces en toda a etapa.

Ao rematar cada un dos cursos de ESO cada alumno recibirá un Consello Orientador do equipo de profesores/as con recomendacións sobre o itinerario a seguir no curso seguinte e o informe do grao de consecución das competencias.

6. Recuperacións:

No caso de suspender algunha materia nun trimestre terás a oportunidade de recuperala no seguinte. Se no 3º trimestre suspendes algunha materia deberás presentarte aos exames de recuperación en SETEMBRO.

No caso de promocionar ao seguinte curso con algunha suspensa deberás intentar recuperala tamén no curso seguinte mediante uns exames ou traballos específicos.

7. Titulacións:

Unha vez rematada a ESO, os alumnos que superen todas as materias, ou suspendan un máximo de dúas, que non sexan Lingua Castelá/Lingua Galega e Matemáticas simultáneamente, recibirán o título de GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. Este título permite o acceso ós seguintes estudos:

- Bacharelato (2 cursos)
- Formación profesional de grao medio (2 cursos)
- Ensinanzas especiais: de artes plásticas e deseño de grao medio.
- Ensinanzas deportivas de grao medio.

8. Medidas de atención á diversidade:

Ao longo de cada curso de ESO o instituto organizará diferentes medidas de atención á diversidade para axudar aos alumnos no caso de que presenten dificultades de aprendizaxe. Estas medidas serán propostas polo profesorado e poden ser:

- Exención de 2º lingua Estranxeira en 1º e 2º.
- Adaptacións curriculares das materias.
- Reforzos.
- Agrupamentos.
- Desdobramentos.
- Integración de materias en ámbitos de coñecemento.
- Programas de mellora da aprendizaxe e o rendemento (PMAR)
- Apoio por parte da profesora de Pedagoxía Terapéutica.
- Apoio por parte dunha coidadora para necesidades específicas.

9. Avaliación inicial:

Nas primeiras dúas semanas de clase, en todos os cursos de ESO, realizaranse actividades de avaliación inicial nas materias, co fin de coñecer os niveis de partida do alumnado. O fin desta avaliación é adaptar as materias ás necesidades dos alumnos/as. Non é preciso preparar nada, tan só participar con interese e ilusión por comezar un novo curso.

10. Horarios:

Terás un total de 32 sesións semanais de 50 minutos. A **hora de entrada é ás 8:20 e a de saída ás 14:00h**. En todos os institutos hai clase unha tarde. No teu é os **LUNS, de 16:20h a 18:00h**. No IES de PORTO DO SON ao longo da mañá haberá dous recreos de 20 minutos; ás 10h e ás 12h.

11. Fondo de libros

As AMPAS do IESON xestionan o fondo de libros. Para obter información preguntar na secretaría do centro sobre este tema.

12. Recomendacións para ter éxito na ESO:

1º Utiliza a túa axenda: Mellor anotar todo (tarefas, datas, dúbidas, ...) nunha axenda que nunha simple libreta. A axenda deberá acompañarte sempre e debes ter a axenda dispoñible na mesa de clase e na mesa de estudo da túa casa.

2º Organiza o tempo de estudo na casa: Desde o primeiro día de clase elabora un horario de estudo, reserva tempo non só para facer os deberes senón tamén para repasar, adiantar traballos, lectura de libros. Ten en conta as outras actividades extraescolares que realizas para que o horario sexa realista. Este horario tamén debe ser flexible, debes revisalo todas as semanas e modificalo se fai falta.

3º Estuda un pouquiño cada día: A dedicación diaria e tranquila aos estudos é a mellor medida para ter éxito. Repasa o que se deu na clase ese día. Todas as semanas convén adicarlle un par de sesións de estudo a cada materia. Unha sesión de estudo na casa poder durar 45 minutos, así que podes estudar unha ou dúas materia cada día.

4º Atende na clase e leva os apuntes ó día: Aproveita o tempo na clase, estate atento ás explicacións do profesor/a, mantente activo/a, pregunta, pide axuda ao profesorado ou aos compañeiros/as. Cando estudes unha materia procura lembrar o que se explicou na clase.

5º Prepara os exames con antelación: En secundaria non terás exames con moita frecuencia, xa que se celebran fundamentalmente en decembro, marzo e xuño. Os exames normalmente concéntranse en dúas semanas que coinciden antes das vacacións (Nadal, Semana Santa e Verán), así que nesas dúas semanas podes ter máis dun exame nun mesmo día. Se o deixas para o final terás moita materia acumulada e non che dará tempo estudala.

Estuda a diario como se tiveras un exame de cada materia cada semana, así estarás sempre preparado/a e relaxado/a.

6º Realiza un estudo activo: Estudar pode resultar aburrido se te adicas solamente a ler ou memorizar. Aplica diferentes técnicas para manterte activo/a e concentrado/a. Lembra este método:

1. Pre - Lectura ou lectura rápida.

2. Lectura lenta e comprensiva.

3. Suliñado.

4. Esquema.

5. Memorización do esquema.

6. Repaso.

13. Matrícula

1º ESO:

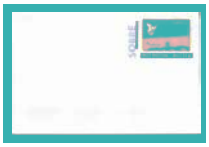
Prazo:

1 de Xullo de 2019

Horario: 9,30-13,30h

DOCUMENTACIÓN (Entregar no IES):

- O impreso de matrícula que se proporciona na conserxería do IES.
- Fotocopia do DNI do alumno.
- 2 fotografías tamaño carné (nome por detrás e curso).
- Fotocopia das notas do curso 2018-19.
- Fotocopia da páxina onde está rexistrado o alumno no libro de familia.
- 1 Sobre aberto co sello pegado para correo postal.



14. A nosa Biblioteca

Dende este servizo desenvólvese: a dinamización da lectura, a formación de usuarios, a alfabetización informacional, o préstamo de fondos, etc.

Blog da Biblioteca do IESON

https://etikeles.wordpress.com/