

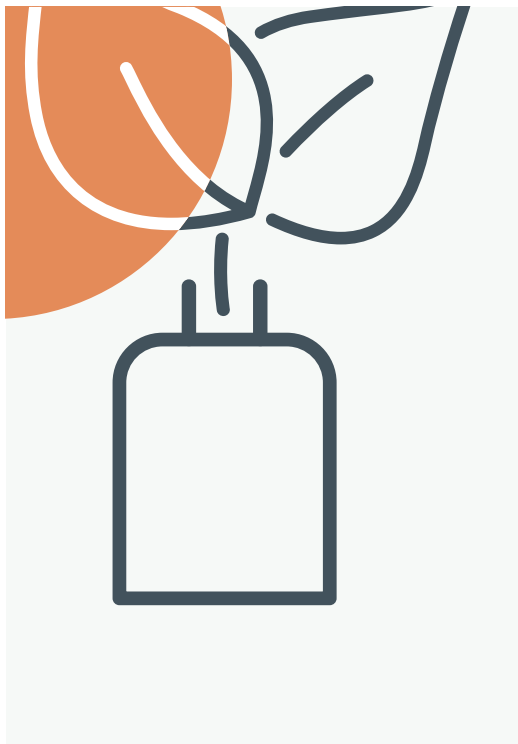


Recursos

# RETO 1.

4<sup>a</sup>

EDICIÓN



Pensando  
en vidrio.

## PROBLEMÁTICA:

Somos más de 7700 millones de personas produciendo residuos cada día en el mundo y prácticamente no hay lugar en esté libre de ellos. Una vez depositamos el residuo en el contenedor, probablemente no pensaremos más en ellos ni a dónde van a parar. “Ojos que no ven, corazón que no siente” podría ser una forma de describir uno de los grandes obstáculos a los que nos encontramos al enfrentarnos esta a problemática.

Pero algo está cambiando, cada vez elegimos productos más sostenibles, y eso hace que también se refleje en la forma de producir, ya que se pueden encontrar cada vez más artículos con menos envases o envases biodegradables, que dejan menos huella en el planeta. Cuando compramos productos envasados también elegimos envases que sean reciclables y que puedan tener más vidas útiles como por ejemplo el vidrio, que, depositado en el contenedor correspondiente, puede reciclarse infinitas veces, y por supuesto las mil y una formas que tiene de reutilizarse antes de llevarlo al contenedor.

El OSD 12: Producción y consumo responsables, fija como una de sus metas antes de 2023, la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización, y fijándonos esa meta es donde nosotros y nosotras podemos pasar a la acción.”

### ¿Quieres saber más?

Te dejamos esta guía para docentes realizada por la UNESCO que explica cómo aplicar el concepto TRASH HACK en las aulas:

[http://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach\\_import\\_c0e986d9-00a2-4ea3-94fb-e6cb16f728c8?\\_=375408spa.pdf&to=19&from=1](http://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_c0e986d9-00a2-4ea3-94fb-e6cb16f728c8?_=375408spa.pdf&to=19&from=1)



# PROPUESTAS INSPIRADORAS:

Sabemos que tenéis muchísimas ideas para abordar este reto, y estamos deseando verlas. A continuación, os dejamos algunas propuestas para que os puedan servir de inspiración:

## Propuesta 1. Instrumentos musicales con vidrio.

### 1º Fase: Motivación.

Saquemos el ritmo que llevamos dentro ¿Qué os parecería montar un grupo musical en el centro? Démosle ritmo a la sostenibilidad.

Conoced a este grupo musical de instrumentos reciclados y dejad que os inspire su historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=7aKIM48cnKw>

### 2º Fase: Motivación.

¿Cuántos materiales se necesitan para fabricar un instrumento? ¿y si sólo lo usamos una vez, merece la pena comprar uno? Investigad sobre cómo hacer instrumentos para vuestra banda musical con materiales reciclados, el vidrio puede ser vuestro aliado perfecto. (Recordad que los vasos y copas no son vidrio, son cristal)

Este vídeo nos enseña a construir una escala musical con botellas de vidrio afinadas:

<https://www.youtube.com/watch?v=f27BGASKDbQ>

¿Queréis construir un botellófono con vidrio reciclado?  
No os perdáis el siguiente enlace:

<https://www.virtasdesilice.com/botellas-de-vidrio-y-notas-musicales/>



### **3º Fase: Reflexión y Pensamiento Crítico.**

Además de vivir la experiencia musical, podéis ir anotando cuantos envases de vidrio habéis utilizado en los instrumentos que estáis creando. Estamos seguros de que el número os sorprenderá. También podéis animaros y que la letra de la canción nos ayude a aprender más sobre los residuos y en qué contenedor debemos depositarlos.

Esta canción sobre el reciclaje de los Cantajuegos con baile incluido os puede ayudar con la letra de vuestra canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=qq6M-8nkI5g>

Y otra canción más:

<https://www.youtube.com/watch?v=QzguML77KFw>

### **4º Fase: Acción-Comunicación.**

¡Que comience el espectáculo! Es hora de lucir vuestros eco-instrumentos y tocar esa maravillosa canción que habéis creado.

Grandes artistas como Rosalía y Coldplay también se suman a la sostenibilidad en sus conciertos multitudinarios:

<https://cincodias.elpais>.

<https://www.youtube.com/watch?v=QzguML77KFw>



## **Propuesta 2.**

### **Campaña de concienciación.**

#### **1º Fase: Motivación.**

Convirtámonos en educadores ambientales y hagamos llegar nuestro mensaje más allá del aula, o incluso más allá del centro.

Una campaña con muy buenas ideas para sensibilizar y llamar la atención de grandes y pequeños:

<https://youtu.be/2yCbyU-63sg>

Hay tantas formas de hacer campañas como distintos tipos de residuos, este corto realizado por el Ayuntamiento de Móstoles (MADRID) es una buena muestra:

<https://youtu.be/M3z-YPsumOw>

#### **2º Fase: Investigación.**

¿Cuánta cantidad de vidrio se recicla en vuestra localidad? ¿Qué fallos son los más comunes a la hora de reciclar vidrio? ¿Qué otros usos se le puede dar antes de depositarlo en el contenedor? Investigad sobre el vidrio, su reutilización y su reciclaje e incorporar lo que os parezca más importante al mensaje que vais a difundir.

Busca tu localidad en este enlace de Ecovidrio e investiga si sois más/menos recicladores/as que vuestros vecinos de la localidad más cercana:

<https://www.ecovidrio.es/reciclaje/datos-reciclaje>

Algunas campañas, datos e ideas para vuestra imaginación:

[https://www.eldiario.es/canariasahora/lapalmaahora/sociedad/campana-sensibilizacion-ropa-blanca-mente-verde-promover-reciclaje-envases-vidrio\\_1\\_9962014.html](https://www.eldiario.es/canariasahora/lapalmaahora/sociedad/campana-sensibilizacion-ropa-blanca-mente-verde-promover-reciclaje-envases-vidrio_1_9962014.html)

<https://www.cazalladelasierra.es/campana-de-sensibilizacion-para-el-reciclaje-de-vidrio-yo-soy-reverde/>

<https://www.ayto-caceres.es/noticias/el-ayuntamiento-de-caceres-y-ecovidrio-impulsan-el-reciclado-de-envases-de-vidrio-durante-la-feria-2023/>



### 3º Fase: Reflexión y Pensamiento Crítico.

¡Brainstorming! Entre todos y todas podéis decidir cuál es la mejor manera o maneras de difundir vuestro mensaje. También es el momento de decir qué mensaje queréis transmitir, para ello podéis hacer una reflexión conjunta y exponer lo que más os ha sorprendido en la investigación sobre el vidrio y su reciclaje.

Ideas sobre dinámicas que ayudan a la creatividad y a la realización de lluvias de ideas (brainstorming):

<https://thinkernautas.com/15-tecnicas-brainstorming-parte-2>

En este vídeo podeis encontrar mensajes que os parezcan importantes transmitir. Esas serán vuestras IDEAS FUERZA de la campaña:

<https://www.youtube.com/watch?v=0FPLncjeSk8&t=108s>

### 4º Fase: Acción-Comunicación.

Una vez decidido cómo y el qué, ya está todo preparado para empezar vuestra campaña de concienciación. Podéis recoger las impresiones que de las personas a las que habéis llegado con vuestro mensaje, y sacar conclusiones que os ayuden en la próxima campaña.

Un corto, carteles, el boca a boca, las redes sociales..., estas y muchas más formas nos pueden servir para realizar nuestra campaña ¿Os atrevéis a innovar? A continuación, os dejamos algunas campañas que os pueden servir de inspiración:

<https://th.bing.com/th/id/OIP.lpZEgQ-bwlGp6aDd145MtgHaEK?w=307&h=180&c=7&r=0&o=5&dpr=1.5&pid=1.7>

<https://i.pinimg.com/originals/e8/14/99/e81499d974a8a16065e63bef547074e3.jpg>

Difundir es más que hacer carteles, podemos ser provocadores y provocadoras, inventad cómo llamar la atención:

<https://youtu.be/R8RIqJLUYSE>

<https://youtu.be/SByymar3bds>

<https://youtu.be/ocCYlqvJKC4>



## **Propuesta 3.**

### **Utensilios de laboratorio.**

#### **1º Fase: Motivación.**

El laboratorio puede ser uno de los lugares más divertidos del centro escolar, y aún lo puede ser más si lo convertimos en un Ecolaboratorio donde creamos nuestros propios instrumentos reciclando materiales. El vidrio vuelve a ser un gran material para reutilizar.

Aprender en base a la experiencia consigue crear hábitos en las personas. Descubre como utilizar esta metodología en el siguiente enlace:

<https://mentorday.es/wikitips/aprender-experiencia/>

#### **2º Fase: Investigación.**

¿Cuántos instrumentos de vidrio hay en el laboratorio? ¿podríamos hacerlos nosotros y nosotras mismas reciclando envases de vidrio? Esta actividad nos puede ayudar a familiarizarnos con estos materiales, ponerles nombre y saber cómo funcionan.

Repasad el instrumental necesario en un laboratorio nos puede ayudar a despertar las ideas:

<https://www.cislab.mx/materiales-de-laboratorio-que-son-y-para-que-sirven/>

El vidrio va a ser nuestro gran aliado en esta actividad ya que los laboratorios están llenos de él. Descubrid qué material de laboratorio está fabricado con este material:

<https://materialeslaboratorio.com/vidrio/>



### **3º Fase: Reflexión y Pensamiento Crítico.**

La reutilización estimula nuestra imaginación y ayuda a crear menos residuos y aprovechar al máximo los productos antes de depositarlos en el contenedor. Os animamos a probar vuestros instrumentos de laboratorio realizando un experimento científico.

Poned a prueba vuestros materiales con este sencillo experimento sobre la contaminación ambiental:

<https://www.youtube.com/watch?v=hetUsVGemol>

Mas experimentos con recipientes de vidrio:

<https://youtu.be/NW4KzPYtjCc>

### **4º Fase: Acción-Comunicación.**

¡Mostrad al resto de la comunidad educativa vuestro experimento! Además de aprender sobre ciencia, podéis divulgar sobre vuestros materiales reutilizados e inspirar ideas para la reutilización al resto del alumnado.

“¡La ciencia mola! Y lo habéis comprobado por vosotros y vosotras mismas. Os dejamos este ejemplo de divulgación a través de vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=K-Fc08X56R0>

[https://youtu.be/h9Nh4N5S\\_jc](https://youtu.be/h9Nh4N5S_jc)





