

Modificación da avaliación da ESO segundo establece a Orde do 25 de xaneiro de 2022

Ao longo da **terceira avaliación** realizaranse diferentes probas e exercicios en formas diversas para avaliar os contidos (exercicios temáticos, proba de grupo, test,...). Cada un destes exercicios será puntuado cunha nota do 0 ao 10.

Unha actitude positiva dentro de aula (atención, curiosidade, interese, realización de preguntas e exercicios, participación nos grupos) poderase entender como un intento máis cara á comprensión dos contidos, polo que será unha cualificación moi positiva a ter en conta.

Do mesmo xeito, unha actitude negativa dentro da aula, reflectirá unha avaliación negativa, por entender un desinterese non só cara aos contidos senón que é tamén unha falta ao dereito de formación dos seus compañeiros/as, aínda que os contidos da mesma estiveran superados suficientemente.

Se un alumno/a recibe tres chamadas de atención na aula polo seu mal comportamento ou actitude negativa cara a asignatura ou a aula comportará un 0 na nota de actitude e interese.

Con todos estes datos formarase a nota media do alumno que dará lugar á súa nota final.

- **A terceira avaliación, igual que as anteriores, puntuarase de 1 a 10, sendo a nota mínima para aprobar un 5.**

A nota do alumnado calcularase segundo os parámetros seguintes:

1. TRABALLO PERSOAL DO ALUMNADO

No aula o alumnado traballa facendo fichas, tomando apuntamentos na súa libreta e buscando información. Supón ata un máximo do 20% da nota.

Realiza as tarefas propostas para a confección do caderno	10%
Profundiza nos temas e elabora as súas propias conclusións	10%

2. PARTICIPACIÓN NA AULA

Preguntas e/ou respostas, aclaracións, suxerencias oportunas ao profesor e compañeiros. Supón outro máximo de 10 % na nota.

Expresa as súas ideas con claridade	5%
Utiliza unha linguaxe apropiada e respectuosa	5%

3. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES AVALIABLES

Exercicios escritos sobor dos contidos estudados. Supón ata un 35% da nota.

Resolve con éxito as tarefas	20%
Produce textos relacionados cos contidos de aprendizaxe	15%

4. TRABALLO EN EQUIPO

Traballos propostos pola profesora para facer en equipo. Supón ata un 15% da nota.

É responsable coa parte de traballo asignada e non entorpece o traballo dos demais	10%
Participa de forma activa e valora a opinión dos seus compañeiros	5%

5. COMPORTAMENTO E ACTITUDE

Supón ata un 20 % da nota.

Respecta as normas básicas de convivencia	10%
Amosa interese, esforzase e é coidadoso e responsable co material	10%

Se un alumno acada unha cualificación igual ou superior a cinco terá aprobada a materia. No caso contrario, deberá **recuperala do xeito seguinte**:

Se suspende a primeira e/ou a segunda avaliación deberá presentar as súas producións na terceira avaliación. Se a autoría do alumno está garantida e acada os estándares de aprendizaxe a súa cualificación será positiva.

Se suspende a avaliación ordinaria de xuño, o alumnado deberá presentarse á avaliación final onde se terá en conta o caderno coas actividades debidamente complementadas.

Durante o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final levarase a cabo a seguinte metodoloxía: explicacións da profesora de tódolos contidos que non estean superados realizando as tarefas precisas para poder afianzalos a través de actividades de búsqueda de información, cuestionarios online e revisión do caderno de traballo.

O alumnado que teña a materia superada poderá realizar neste tempo actividades de ampliación e investigación que poderán supor un incremento na nota final de ata 0,50 dependendo do grao de consecución dos estándares traballados.

A cualificación final da materia será a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións.

En canto á promoción do alumnado este departamento seguirá en todo momento a normativa e os criterios acordados no centro.

PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN:

- ✓ Participación oral que se faga na clase.
- ✓ Bo estado do material de traballo.
- ✓ Participación activa en traballos sobre diferentes textos, vídeos, análise de obras de arte, cuestionarios online,... realizados na aula.
- ✓ Participación activa en concursos, dinámicas e xogos individuais ou en grupo.
- ✓ Interese e laboriosidade na aula.
- ✓ Integración no grupo.
- ✓ Anotacións da profesora derivadas da observación directa da actitude do alumnado na aula.
- ✓ Valoración positiva da asignatura.

SISTEMA DE CUALIFICACIÓN:

- Observación da actitude do/a alumno/a na aula para descubrir se ten un proceso de aprendizaxe correcto e axeitado.
- Realización de exercicios sobre cada tema que sexa explicado na aula.
- Realización de traballos, ben en grupo, ben de forma individual, en diferentes formatos, para descubrir á súa capacidade de síntese, atención,...
- Realización de diferentes actividades na aula que permitan ao alumnado asimilar os diferentes contidos: lectura, realización de esquemas e resúmenes,...