

IES POETA AÑÓN

CIENCIAS SOCIAIS 2º ESO

MÍNIMOS ESIXIBLES

OBXECTIVOS MÍNIMOS.

- Adquirir e utilizar o vocabulario específico da área con precisión e rigor.
- Estudar, comparar e contrastar a información obtida a través de diferentes fontes de información directa e indirecta.
- Manexar e interpretar correctamente diferentes instrumentos de traballo xeográfico e histórico como as gráficas, os mapas, as series estatísticas etc.
- Elaborar bosquejos, gráficos sinxelos, organigramas e mapas conceptuais para representar os fenómenos históricos e xeográficos traballados.
- Clasificar os distintos tipos de cidades existentes segundo os sistemas de produción e as actividades económicas que se practican nelas.
- Identificar a distribución da poboación no planeta, España e Galicia especificando os factores que condicionan a distribución. Diferenciar entre poboamento rural e urbano.
- Coñecer as distintas fases da evolución da poboación mundial. Comparar diferentes réximes demográficos. Explicar as consecuencias do avellentamento da poboación e outros problemas demográficos.
- Analizar as características da poboación de Galicia e de España: índices de natalidade e fecundidade, taxa de mortalidade, crecemento vexetativo, esperanza de vida, pirámides de idade, distribución no territorio etc.
- Comprender as causas e as consecuencias que xeran os movementos migratorios. Clasificar os distintos tipos de migracións. Identificar os fluxos migratorios na actualidade e analizar a evolución dos movementos migratorios en España e Galicia.
- Definir a poboación activa e establecer a súa distribución por sectores económicos. Valorar a incorporación da muller ao mundo laboral.
- Comprender os diversos indicadores do desenvolvemento económico e social; e establecer as principais diferenzas entre as grandes áreas desenvolvidas da Terra e os países do Terceiro Mundo.

- Recoñecer a importancia da evolución dos medios de transporte e as novas tecnoloxías da información e a comunicación na mundialización da economía.
- Coñecer as orixes do Islam e identificar os seus preceptos básicos.
- Saber como se produciu a conquista árabe da Península Ibérica, indicando as batallas, as datas e os personaxes máis representativos deste período histórico.
- Coñecer a evolución política, económica social e cultural de Al-Andalus.
- Analizar as causas e a evolución da Reconquista, así como o proceso de repoboamento dos territorios ocupados.
- Analizar os elementos que propiciaron o nacemento do feudalismo.
- Explicar a composición e os trazos distintivos dos distintos estamentos da sociedade medieval: modo de vida, nivel de riqueza, actividades económicas etc.
- Describir distintos edificios característicos do mundo rural da Idade Media: o castelo, o mosteiro, as vivendas dos campesiños etc.
- Saber como estaba organizada a Igrexa na Idade Media, cales eran as súas principais ordes relixiosas; e valorar a importancia desta institución na Europa cristiá.
- Coñecer as orixes da cidade medieval, identificar os seus principais edificios e recoñecer as actividades económicas que se desenvolvían no seu interior, dedicando unha especial atención ao funcionamento dos gremios.
- Identificar e localizar no mapa as principais rutas comerciais e centros mercantís da Idade Media.
- Coñecer a composición e as formas de vida dos distintos grupos sociais que habitaban a cidade medieval, facendo especial fincapé na nova clase social: a burguesía.
- Analizar as causas do renacer cultural das cidades no século XIII e valorar a función cultural e ideolóxica das universidades a partir deste momento.
- Explicar os trazos distintivos da arte románica e da gótica .
- Coñecer as causas da crise da Baixa Idade Media (séculos XIV e XV).
- Identificar as características e a evolución dos reinos cristiáns desde o século XII ata finais da Idade Media.
- Comprender os principios do Humanismo e o Renacemento. Explicar a renovación espiritual que representou a Reforma luterana e a Contrarreforma católica.

- Identificar as características do Estado moderno en Europa e a evolución social, política e económica da Península Ibérica na época moderna. A monarquía hispánica e a colonización de América.
- Establecer as características estéticas do Renacemento así como observar e analizar obras características deste estilo artístico.
- Analizar as características e a estética do Barroco.
- Entender a relación entre os acontecementos máis significativos da historia de Galicia, a historia de España e a Historia Universal, co fin de valorar a pertenza a varias identidades colectivas.
- Valorar a diversidade lingüística e cultural no mundo e no territorio español; e ser respectuosos e tolerantes coas actitudes, crenzas e xeitos de vida de persoas ou grupos que pertencen a sociedades ou culturas diferentes á propia.

CONTIDOS MÍNIMOS

- A Europa feudal: os inicios da Idade Media. As invasións musulmáns .O feudalismo. Economía e sociedade feudal.
- Desenvolvemento comercial. Renacer urbano. Consolidación da monarquía. Dificultades dos séculos XIV e XV.
- A península Ibérica na Idade Media. O reino de Galicia.O dominio musulmán e expansión cristiá. Trazos da Galicia medieval.
- Cultura e arte na Europa feudal: O camiño de Santiago. O románico e gótico.
- O Renacemento. O humanismo. Características da Monarquía Hispánica. Expansión europea. Reforma protestante e Contrarreforma católica . Galiza no século XVI: economía e sociedade.
- A Europa do Barroco. A monarquía hispánica do século XVII. Francia: absolutismo.Parlamentarismo inglés. Galicia: fidalgos e foreiros.
- Características da arte renacentista e barroca.
- .A poboación mundial.Distribución. Movementos naturais. Estrutura e pirámides de poboación.
- Os movementos migratorios. Correntes migratorias no mundo actual.Refuxiados.Consecuencias dos movementos migratorios.

- O espazo urbano. A cidade e o seu territorio.
- Urbanización do territorio español e galego. O Poboamento rural e urbano en Galicia. As cidades galegas: planificación e desenvolvemento urbano.
- Sociedades humanas. Diversidade social e cultural. Desigualdade e conflitos. Globalización.

CRITERIOS MÍNIMOS DE AVALIACIÓN

* Describir os trazos sociais, económicos, políticos, culturais e artísticos que caracterizan a Europa medieval a partir das funcións desempeñadas pola nobreza, o clero, o campesiñado e recoñecer a súa evolución ata a aparición do estado moderno.

*Situarse no tempo e no espazo as diversas unidades políticas que coexistiron na Península Ibérica durante a Idade Media, distinguindo as súas peculiaridades e recoñecendo na España actual exemplos da persistencia do seu legado cultural e artístico, particularmente no mundo urbano.

*Valorar a identidade do período medieval galego nos seus momentos fundamentais, destacando o papel hexemónico que exerce a Igrexa na economía, na cultura ou na articulación do poboamento e establecendo unha relación entre as súas crises sociais e a xeral do feudalismo.

*Distinguir os principais momentos na formación e evolución do estado moderno destacando as características máis relevantes da monarquía hispánica e do imperio colonial español.

*Identificar e localizar os principais estilos artísticos do Medievo e da Idade Moderna, e aplicarlle ese coñecemento á análise dalgunhas obras e autores representativos deles.

*Interpretar e representar procesos de cambio histórico, mediante eixes temporais, cadros cronolóxicos, documentos ou mapas.

*Describir os factores que condicionan os comportamentos e movementos demográficos, utilizando os conceptos e indicadores básicos, caracterizando as

tendencias predominantes e aplicando este coñecemento á análise do actual réxime demográfico de Galicia e España.

*Identificar os trazos que caracterizan as sociedades actuais distinguindo a diversidade de grupos sociais que as configuran e expoñendo algunha situación que reflecta a desigualdade social, e analizar os modelos da sociedade española e galega.

*Analizar o crecemento das áreas urbanas e as súas novas modalidades, a diferenciación social e funcional do espazo urbano e algúns dos seus problemas, aplicando este coñecemento a exemplos de cidades españolas e galegas.

*Realizar de forma individual e tamén en grupo, coa axuda do profesor, un traballo sinxelo de carácter xeográfico ou histórico, utilizando fontes diversas e seleccionando a información máis relevante, integrándoa nun esquema ou guión e comunicando os resultados do estudo de forma intelixible.

*Obter, seleccionar e procesar información a partir de variadas fontes referidas a contidos xeográficos e históricos, elaborando informes e conclusións de forma autónoma e utilizando neste proceso as modernas tecnoloxías da información e a comunicación.

*Interpretar imaxes e mapas para identificar os trazos que caracterizan o tipo de poboamento actual do mundo, de Europa, de España e, de forma concreta, de Galicia

*Elaborar un traballo sinxelo, a partir da información obtida de mapas de poboación e pirámides demográficas, sobre o crecemento e distribución da poboación mundial, facendo especial referencia aos actuais movementos migratorios, relacionando os datos obtidos cos diferentes medios e espazos xeográficos do planeta, de España e de forma concreta en Galicia.

*Utilizar e realizar mapas políticos que expliquen a organización do mundo, da Unión Europea, de España e de Galicia