CRITERIOS XERAIS SOBRE AVALIACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO.

Seguindo as instrucións da Orde do 26 de maio de 2023, pola que se regula a avaliación na educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia, durante o curso estableceranse cinco sesións de avaliacións (unha avaliación inicial, tres avaliacións parciais e unha avaliación final). As datas destas sesións determináronse no mes de setembro no claustro de principio de curso trala proposta da Comisión de Coordinación de Pedagóxica,e son as que figuran no apartado adicado ao calendario escolar deste documento.

A proposta da CCP elaboramos un modelo para recoller a información inicial do alumnado coa que as titorías elaborarán o informe despois da avaliación inicial.

Nas reunións para as avaliacións iniciais de 1º ESO, que terán lugar no mes de outubro, analizaranse as características do novo alumnado e tomaranse as decisións sobre as exencións do francés e as medidas de reforzo a adoptar á vista dos datos iniciais tomados e dos informes previos existentes.

Para o resto do alumnado, 2º, 3º e 4º de ESO, as reunións para as avaliacións iniciais tamén serán en outubro.

Criterios de promoción.

As promocións do alumnado faranse de acordo co artigo 28º da Orde do 26 de maio de 2023.

1. Ao finalizar cada un dos cursos da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa promoción. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución dos obxectivos, ao grao de adquisición das competencias establecidas e á valoración das medidas que favorezan o progreso da alumna ou do alumno, e tendo en conta os criterios de promoción.
2. Para os efectos do disposto no punto anterior, acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores. Ademais de nos casos anteriores, o equipo docente poderá decidir a promoción dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:

a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.
b) Que a suma dos períodos lectivos semanais establecidos no anexo IV das materias ou dos ámbitos con avaliación negativa non sexa superior a dez. Para estes efectos non se considerarán as materias pendentes de cursos anteriores nin as horas de libre disposición.
c) Que o equipo docente considere que as materias ou os ámbitos con avaliación negativa non lle impiden seguir con éxito o curso seguinte.
d) Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación.
e) Que o equipo docente considere que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

Para adoptar as decisións nos apartados c), d) e e), unha das consideracións que se terá en conta será ao alumnado no que se determine con claridade un abandono total dalgunha das materias suspensas. Esta si - tuación é considerada como unha interrupción do proceso de aprendizaxe e imposibilita a consecución das competencias clave e dos obxectivos.

Entenderase que un alumno abandona cando non participa dos procesos de aprendizaxe marcados polo profesorado como, por exemplo, a presentación da libreta coas tarefas da materia, a entrega dos traballos marcados, lectura de libros seleccionados como obrigatorios ou a realización dos exames escritos ou orais sen un mínimo interese (non entregados ou maiormente en branco).

Para que o abandono sexa considerado como efectivo deberá ser comunicado ao titor ou titora do alumnado antes da realización da segunda avaliación para que se transmita este feito ás familias e se lles notifiquen as súas consecuencias.

O alumnado só poderá permanecer no mesmo curso unha soa vez, e dúas veces como máximo ao longo do ensino obrigatorio. De xeito excepcional, poderá permanecer un ano máis en cuarto.

Criterios de titulación.

Para decidir a titulación do alumnado terase en conta o artigo 29º da Orde do 26 de maio de 2023.

A decisión de titulación farase de xeito colexiado, atendendo á adquisición das competencias clave establecidas no perfil de saída e á consecución dos obxectivos xerais de etapa.

Obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria o alumnado que supere todas as materias ou ámbitos cursados. Ademais de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:

1. Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.
2. Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas no perfil de saída.
3. Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.

A efectos de considerar a titulación terase especialmente en conta ao alumnado no que se determine con claridade un abandono total dalgunha das materias suspensas. Esta situación é considerada como unha interrupción do proceso de aprendizaxe e imposibilita a consecución das competencias clave esixibles para a obtención do título de graduado.

Entenderase que un alumno abandona cando non participa dos procesos de aprendizaxe marcados polo profesorado como, por exemplo, a presentación da libreta coas tarefas da materia, a entrega dos traballos marcados, lectura de libros seleccionados como obrigatorios ou a realización dos exames escritos ou orais sen un mínimo interese (non entregados ou maiormente en branco).

Para que o abandono sexa considerado como efectivo deberá ser comunicado ao titor ou titora do alumnado antes da realización da segunda avaliación para que se transmita este feito ás familias e se lles notifiquen as súas consecuencias.

A efectos de promoción e titulación teranse en conta as materias suspensas de todos os cursos.

As decisión sobre promoción e titulación do alumnado con materias suspensas requirirán o acordo favorable da maioría simple do equipo docente.

Cada departamento deberá facer constar na súa programación os métodos e criterios de avaliación aos que deberá someterse o alumnado que deba recuperar materias pendentes de cursos anteriores.

O alumnado que, despois de finalizado o proceso de avaliación do cuarto curso de educación secundaria obrigatoria, non obteña o título e supere os límites de idade establecidos no artigo 4.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, tendo en conta así mesmo a prolongación excepcional da permanencia na etapa que prevé a propia lei no artigo 28.5, poderao facer nos dous cursos seguintes a través da realización de probas ou actividades personalizadas extraordinarias das materias ou dos ámbitos que non superase, de acordo co currículo establecido no Decreto polo que se establece a ordenación e o currículo da ESO en Gali - cia.

Criterios xerais do outorgamento de matrículas de honra, de ser o caso.

O alumnado que, logo da avaliación final do cuarto curso, obtivesen unha nota media do cuarto curso igual ou superior a 9 puntos, poderán recibir a mención de matrícula de honra. Esta mención poderáselle conceder, como máximo, a un número de alumnos/as igual ao enteiro máis próximo ao 5% do total de alumnado matriculado no centro no cuarto curso.

Concederanse as mencións de matrícula de honra ao alumnado con maior nota media no cuarto curso de ESO. En caso de empate, concederase a mención de matrícula de honra a quen obtivera a maior nota media durante toda a etapa educativa.