17. PROCEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Os procedementos e técnicas empregados para a consecución da avaliación do progreso do alumnado aparece a continuación tamén se recollen os instrumentos de avaliación nos que será rexistrada a información importante para a avaliación do rendemento académico do alumnado.

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
1.TÉCNICA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	1. PROBAS ESCRITAS
2. TÉNICA DE PETICIÓN DE PRODUTOS	2. TRABALLOS E ACTIVIDADES (INDIVIDUAIS,COLECTIVOS,DE CASA OU DE CLASE)
3.TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN	3. CADERNO DO PROFESORADO

17.1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

CRITERIOS QUE DETERMINEN AS NOTAS DE CADA AVALIACIÓN DE 1º ,2º ,3º e 4º

A CUALIFICACIÓN DE CADA AVALIACIÓN SERÁ O RESULTADO DA SUMA DAS NOTAS OBTIDAS NOS APARTADOS SEGUINTES, DE ACORDO COA VALORACIÓN PROPOSTA EN CADA UN DELES.

APARTADOS	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
A)TÉCNICA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	PROBAS ESCRITAS
B)TÉCNICA DE PETICIÓN DE PRODUTOS	TODO TIPO DE ACTIVIDADE INDIVIDUAL,COLECTIVA ,DE CASA OU DE DE CLASE CLASE E O CADERNO
C)TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN	CADRO DE OBSERVACIÓN E REXISTRO DE INCIDENCIAS (CADERNO DA/DOPROFE)
D)EXPRESIÓN, PROBAS ESCRITAS	

- PONDERACIÓN DE A) :80%
- PONDERACIÓN DE B): 10%

•PONDERACIÓN DE C) : 5%

•PONDERACIÓN DE D):5%

A) AS PROBAS ESCRITAS (e o libro de lectura)

•Cada exame será puntuado de 0 a 10,podendo haber ate 1 decimal.

•Cada pregunta de cada control escrito terá unha puntuación especificada en todas as probas escritas.

•Faranse,como mínimo,dúas probas escritas por trimestre. A media das probas escritas será a nota deste apartado. Nas preguntas do segundo exame poderase incorporar materia do primeiro.

•Cada avaliación hai que ler un libro. Cada lectura non obrigatoria aumentará a nota da avaliación en 0,50 puntos ate un máximo de 2 puntos. Farase unha proba escrita que será puntuada entre 0,50 e 1 punto, segundo o criterio da ou do profesor. Existe unha posibilidade moi aceptada polo alumnado de optar por facer o exame do libro de xeito oral.

•Poderán sumarse as notas de B),C) e D) á media das probas escritas cando esta nota sexa igual ou superior a 4 puntos.

B) Textos, resumos , traballos léxico,traballos de sociolingüística, actividades de todo tipo, tanto de casa como de clase, así como o caderno de cada alumna e alumno…:

. Terán unha puntuación de 0 a 10 puntos, podendo haber un decimal.

. A nota deste apartado será a media de todas as notas parciais.

. Nos ditados cada erro ortográfico será penalizado con 1 punto.

En 1º e 2º os traballos , en xeral, valoraranse do xeito que segue:

- PRESENTACIÓN: 0,75 PUNTOS E 0 PUNTOS SE NOS SE RESPECTA ALGÚN ASPECTO DA PRESENTACIÓN.
- ORTOGRAFÍA: 3 PUNTOS E CADA ERRO 0,5 MENOS.
- PUNTUACIÓN: 1 PUNTOS E 0,5 MENOS POR CADA ERRRO.
- ADECUACIÓN: O,5 .0,5 POR CADA ERRO.
- CORRECCIÓN GRAMATICAL: O,5.O,25 MENOS POR CADA ERRO.
- CONTIDO,CONVENCIÓNS,ESTRUTURAS E ELEMENTOS PROPIOS DE CADA TEXTO: 3 PUNTOS,REPARTIDOS A PARTES IGUAIS ENTRE CADA APARTADO.RESTARASE DA NOTA A PARTE PROPORCIONAL POR CADA ELEMENTO QUE FALTA OU QUE FOSE EMPREGADFO DUN XEITO INCORRECTO.
- COHESIÓN: 0,75.0,75 MENOS SE ESTÁ MAL EMPREGADA ESTA PROPIEDADE.

COHERENCIA: 0,5 PUNTOS.0,5 MENOS SE O TRABALLO CARECE DESTA PROPIEDADE.

-En 3º e 4º os traballos,en xeral,valoraranse do xeito que ven a continuación:

- PRESENTACIÓN: 0,5.0 PUNTOS SE O TRABALLO NON É CORRECTO NALGÚN ASPECTO.
- ORTOGRAFÍA: 2,5 PUNTOS. O,5 MENOS CADA ERRO
- PUNTUACIÓN: 1 PUNTO. 0,5 CADA ERRO
- ADECUACIÓN: 0,5 PUNTOS.0 SE TEN UN ERRO.
- CORRECCIÓN GRAMATICAL: 0,5.0,5 MENOS CADA ERRO.
- ESTRUTURAS, ELEMENTOS, CONTIDO E CONVENCIÓNS DE CADA MODALIDADE TEXTUAL: 4 PUNTOS. A PUNTUACIÓN

REPÁRTESE PROPOSCIONALMENTE ENTRE CADA PARTE E RESTARASE TAMÉN A PARTE PROPORCIONAL POR CADA ELEMENTO ELIDIDO OU MAL EMPREGADO.

- COHESIÓN : 0,5 PUNTOS.0,5 PUNTOS CADA ERRO.

–COHERENCIA: 0,5 PUNTOS.0,5 PUNTOS MENOS CADA ERRO.