ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES POETA AÑÓN. OUTES
CURSO: ESA
MATERIA: ÁMBITO SOCIAL. MÓDULO IV.
DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia
DATA: 11 – 05 - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Criterios e estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

1.1. Criterios e estándares de aprendizaxe imprescindibles..3

1.2. Criterios e estándares de aprendizaxe desenvoltos no terceiro trimestre...................4

2. Avaliación e cualificación...5

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)..6

4. **Información e publicidade...7**

1.1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles do xa desenvolto	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
B1.8. Establece xerarquías causais da evolución do imperialismo identificando as potencias e a repartición de poder no mundo no últimocuarto do século XIX e principios do XX.	B1.8.2. Establece interconexións causais entre colonialismo, imperialismo e a Gran Guerra de 1914.
B1.9. Explicar os aspectos fundamentais da Gran Guerra e a Revolución Rusa as súas consecuencias, e as súas interconexións.	B1.9.1. Comprende os aspectos básicos da Primeira Guerra Mundial e a orixe do novo mapa político de Europa.

1.2. Estándares de aprendizaxe a desenvolver	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
B1.10. Comprender os acontecementos, fitos e procesos máis importantes do período de Entreguerras e analizar as causas do auxe dos fascismos en Europa.	B1.10.1. Contrasta diferentes interpretacións de fontes históricas e historiográficas de distinta procedencia acerca dos procesos máis importantes do período de Entreguerras.
B1.12. Coñecer as tensións que levaron en España á proclamación da II República e ao estoupido da Guerra.	B1.12.1. Explica as principais reformas durante a II República española e reaccións a elas.
	B1.12.2. Explica as causas da Guerra Civil española no contexto europeo e internacional.
B1.1 Analizar as relacións entre o bloque de USA e a URSS para comprender o concepto da "Guerra Fría".	B1.1.2 Utiliza fontes históricas e historiográficas para comprender e explicar conflitos da época da guerra fría.
B1.4.1 Analizar a ditadura en España, a súa evolución e consecuencias.	B.1.4.2 Describe a situación e relacionaa con contextos similares

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Seguimento do traballo individual do alumnado. - Probas ou material presentados polo profesorado. - Revisión constante das tarefas propostas. Seguimento do traballo individual do alumnado. Foros de dúbidas . Rubrica do traballo feito.
	Instrumentos: - Traballo individualizado con probas escritas. **- I**nteracción continua do alumnado e a profesora a través do correo individual - Corrección personalizada dos exercicios por parte da profesora e da comunicación de posibles dúbidas a través de correo institucional que o profesorado de dita materia ten a disposición do alumnado a través do correo electrónico.
Cualificación final	A súa cualificación final basearase nas notas que posuían con anterioridade e engadirase as cualificación actuais sempre e cando melloren a nota. O plan de traballo consistirá na realización obrigatoria das actividades e cuestionarios propostos. Terase en conta: . Material presentado dos contidos estudados - **80%**. . Presentalo no prazo indicado- **20%.** **(** Neste último apartado, farase fincapé **nas competencias: Aprender a Aprender, Sentido de iniciativa e Autonomía**).
Proba extraordinaria de setembro	A proba estará baseada nos estándares imprescindibles. Será presencial o telemática segundo as circunstancias o permitan.
Avaliación de materia pendentes (Modulo III)	Deben facer un exame virtual. As datas serán establecidas pola dirección do centro

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Mentres dure a situación de docencia non presencial, o alumnado seguirá un plan de traballo orientada a **REFORZAR E REPASAR** os contidos e aprendizaxes traballados e de AMPLIACIÓN **das COMPETENCIAS** adquiridas ou en vías por parte dos alumnos co materia superada. As actividades tipo son: 1. Preguntas de verdadeiro / Falso. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 2. Completar fichas. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 3. Contestar preguntas. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 4. Comentar mapas. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 5. Extraer información dun texto. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 6. Comentario de Arte: **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 7. Comentario de textos. **Recuperación, repaso. Ampliación.** 8. Extraer información de diferentes medios. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 9. Realización cuestionarios. **Recuperación, Repaso e Ampliación.**
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	A idea máis importante deste plan de traballo é o seguimento individualizado. Os alumnos reciben a través do correo un material e unhas tarefas cun prazo amplo. Eles envían as súas respostas e reciben un correo individualizado onde a profesora establece os erros, os acertos e aqueles aspectos que deben coidar na próxima vez. Calquera dúbida ,o alumno pode preguntar a través dun correo, utilizado so polo alumnado e a profesora: anadesociais@gmail.com Como marco xeral, a profesora ten a disposición de alumnos, centro, xunta, concello, o mesmo material nun arquivo para aqueles alumnos sen conectividade. (Actualmente os problemas relacionados con este tema xa están solucionados en maior ou

	menor medida despois da intervención do departamento de Orientación e a Dirección do centro).
Materiais e recursos	Material escrito elaborado pola profesora, blogs de profesores de xeografía e Historia, páxinas web, videos de Youtube, audios de programas de radio,...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado, serán os mesmos canles que para o envío e control das actividades: correo electrónico.
Publicidade	O Departamento de Xeografía e Historia, expoñerá a adaptación da programación didáctica, na páxina web, na área do departamento, ao lado da programación do curso 2019-20, xa exposta.