

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2010

CENTRO: IES POETA AÑÓN.

CURSO: 4º ESO.

MATERIA: HISTORIA CONTEMPORÁNEA.

DEPARTAMENTO: XEOGRAFIA E HISTORIA.

DATA: 12 MAIO 2010.

A stylized, blue, cursive signature that reads 'Añón'. The signature is fluid and artistic, with a long, sweeping underline that curves back under the main text.

Instrución do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Criterios e estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

1.1. Criterios e estándares de aprendizaxe imprescindibles.

1.2. Criterios e estándares de aprendizaxe desenvoltos no terceiro trimestre.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

1.1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Explicar as características do Antigo Réxime nos seus sentidos político, social económico	Distingue conceptos históricos como Antigo Réxime e Ilustración
Relacionar o fin da Casa de Austria, a Guerra de Sucesión, e a instauración dos Borbón no trono de España.	Identificaos principais representantes das dúas dinastías. Coñece as causas da Guerra de Sucesión ao trono español.
Identificar os principais feitos das revolucións liberais burguesas en Europa e América nos séculos XVIII e XIX. Coñecer os rangos máis importantes da España do século XIX e XX	Revolución burguesas da primeira metade do século XIX, acudindo a explicacións causais, e sinala os proles e os contras. Interpreta os elementos liberais de la Guerra de Independencia e la Constitución de 1812. Diferenciar as distintas etas da historia contemporánea española: Restauración, etc
Describir os feitos salientables da Revolución Industrial e o seu encadeamento causal.	Analiza os proles e os contras da primeira Revolución Industrial en Inglaterra
Identificar as potencias imperialistas e a repartición de poder económico e político no mundo no derradeiro cuarto do século XIX e no principio do XX.	Sabe recoñecer cadeas e interconexións causais entre colonialismo, imperialismo e a Gran Guerra de 1914.

<p>Coñecer os principais acontecementos da Gran Guerra, as súas interco- nexións coa Revolución Rusa e as consecuencias dos tratados de Versa- lles</p>	<p>Diferencia os acontecementos dos procesos, nunha explicación histórica, da I Guerra Mundial</p>
<p>Esquematzar a orixe, o desenvolvemento e as consecuencias da Revolu- ción Rusia</p>	<p>1 Identifica etapas e personaxes da Revolución</p>
<p>Relacionar movementos culturais como o romanticismo, en distintas áreas, e recoñecer a orixinalidade de movementos artísticos como o im- presionismo, o expresionismo e outros "ismos" en Europa</p>	<p>Identifica obras e autores de movementos pictóricos: neoclasicismo, romanticismo, impresionismo.....</p>

1.2. Estándares de aprendizaxe desenvoltos no terceiro trimestre

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
.Coñecer e comprender os acontecementos, os feitos e os procesos máis importantes do período de entreguerras,	Identifica acontecementos e diferencia etapas da época Identifica vanguardias da época.
Analizar as causas do auxe dos fascismos en Europa.	Explica diversos factores que fixeron posible o auxe do fascismo en Europa.
Coñecer as tensións que levaron en España á proclamación da II República e ao estoupido da Guerra Civil	Explica as principais reformas durante a II República española, e reaccións a elas Explica as causas da Guerra Civil española no contexto europeo e internacional.
Coñecer as causas da II Guerra Mundial.	Sitúa nun mapa as fases do conflito. Elabora unha narrativa explicativa das causas e as consecuencias da II Guerra Mundial, a distintos niveis temporais e xeográficos Recoñece a significación do Holocausto na historia mundial.

Comprender o concepto de Guerra Fría no contexto de despois de 1945, e as relacións entre os dous bloques, os EEUU e a URS

explica algúns dos conflitos enmarcados na época da Guerra Fría.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seguimento do traballo individual do alumnado. -Probas ou material presentados polo profesorado. -Revisión constante das tarefas propostas.=Seguimento do traballo individual do alumnado.- Foros de dúbidas .- Rubrica do traballo feito.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Traballo individualizado co probas escritas. - interacción continua de alumno-profesor a través do correo individual. - Corrección personalizada dos exercicios por parte do profesor e da comunicación de posibles dubidas a través de correo institucional que os profesores de dita materia teñen a disposición dos alumnos, da aula virtual e web do centro, e abalar, cos padres.
Cualificación final	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnado co avaliacións suspensas: Só contidos de repaso para recuperar a materia.. O alumnado co materias pendentes (da igual que sexa a 1ª, a 2ª ou as dúas) terá que realizar OBLIGATORIAMENTE as actividades indicadas. Terase en conta: material completo, repasado os contidos estudados 80% e presentalo no prazo indicado, este será o más amplo posible.20%. (Neste último apartado, farase inca pé nas competencias Aprender a Aprender, sentido de iniciativa e autonomía). 2. Alumnado coas dúas cualificacións aprobadas: A súa cualificación final farase coa media das dúas avaliacións xa realizadas e, a realización dun plan de traballo. Pódese subir a nota final, mais esta subida non será automática, terase en conta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación... 20% 2. Traballo ben realizado...60% 3. Entrega no prazo indicado...20% <p style="text-align: center;">A subida de nota pode ser de 1 o 2 puntos</p>
Proba extraordinaria de setembro	A proba estará baseada nos estándares imprescindibles dos primeiros trimestre. Será presencial o telemática segundo as circunstancias o permitan
Avaliación de	Criterios de avaliación:

materia pendentes	<p>Para o alumnado de Pendentes da ESO a programación contemplaba un plan de traballo específico coa entrega de actividades adaptadas ao nivel a superar. Xa lles foron entregadas ao principio de curso para organizarlles o traballo e repaso da materia. O seguimento e avaliación deste plan é realizado polo profesorado que lle imparte docencia, facéndose do mesmo xeito que na materia do nivel actual.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Os alumnos que xa entregaran o plan de traballo, enténdese que ten a materia recuperada, os que non, deben facer un exame virtual. As datas serán establecidas pola dirección do centro. Neste caso a data é: MERCORES 20. 3ª HORA.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Tarefas e traballos presentados, exames parciais, ..., proba final : 20 de maio 2020.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Mentres dure a situación de docencia non presencial, o alumnado seguirá un plan de traballo orientada a REFORZAR E REPASAR os contidos e aprendizaxes traballados ata a data da suspensión das clases presenciais de aquel alumnado co algunha materia suspensa e de AMPLIACION das COMPETENCIAS adquiridas ou en vías por parte dos alumnos co materia superada.</p> <p>As actividades tipo son, para os dous grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Varios textos co mesmo tema. Búsqueda información. Crise 1929.Reforzo. Ampliación -Elaborar informes sobre temas estudados: Guerra nas trincheiras (expostos na páxina web do centro).Ampliación -Análises de fotografías e comentar a súa relación coa propaganda: Stalin. ampliación -Visualizar un vídeo: Academiaplay: Revolución Rusa . Extraer información .Recuperación. Repaso. - Comentario arte. Les Vessenot En Auvers. Van Gogh .Recuperación. Reforzo -Comentario de texto: Consecuencias económicas de la Guerra Keynes./ Ideoloxía del Imperialismo. Lord Salisbury. Recuperación. Reforzo. -Definición de termos básicos: Antigo Réxime. División de poderes. Xirondinos. Motín de Esquilache. Restauración .Recuperación. Reforzo. -Identificación de personaxes: Voltaire. Marat. Conde Duque de Olivares .Recuperación. Reforzo .Repaso. -Indicar acontecementos nunha liña do tempo. Recuperación. Repaso -Lectura dun breve texto literario: resumir texto e buscar biografía do autor (Steinbeck. Las uvas de la ira, Clarín: la Regenta (restauración española).Ampliación. Entre outros.
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</p>	<p>A idea máis importante deste plan de traballo é o seguimento individualizado.</p> <p>Os alumnos reciben na Aula Virtual o páxina web do centro unhas tarefas co un prazo amplo. Eles envían as súas respostas e reciben un correo individualizado onde a profesora establece os erros, os acertos e aqueles aspectos que deben coidar na próxima vez. Calquera dúbida o alumno envía un correo, utilizado so para alumnos e profesora: historiaoutes@gmail.com.</p> <p>Como marco xeral, o profesor ten a disposición de alumnos, centro, xunta, concello, o mesmo material nun arquivo para aqueles alumnos sen conectividade. (só unha alumna de 4º, ten ese</p>

	problema, e O departamento de Orientación e a Dirección do centro o ten controlado).
Materiais e recursos	Libro de texto, Blogs de profesores de historia: Profesor Francisco. Páxinas web . Youtube: Academiaplay, Artehistoria.. Material elaborado pola profesora

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado, serán os mesmos canles que para o envío e control das actividades :Aula Virtual, páxina web do centro, correo electrónico e Abalar
Publicidade	O Departamento de Xeografía e Historia, expoñerá a adaptación da programación didáctica, na páxina web, na área de departamento, al lado da programación do curso 2019-20, xa exposta.

NOTA: Na memoria do final de curso o Departamento valorará os estándares traballados polos alumnos na terceira avaliación. Co data de 12 de Maio é imposible coñecer o alcance da materia impartida, nesta situación tan complicada

DEPARTAMENTO DE XEOGRAFIA E HISTORIA.

IES POETA AÑÓN. MAIO 2020.