



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES POETA AÑÓN

CURSO: 4º ESO

MATERIA: INICIACION Á ACTIVIDADE EMPRENDEDORA E  
EMPRESARIAL DEPARTAMENTO: TECNOLOXIA

DATA: 11-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Criterios e estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
  - 1.1. Criterios e estándares de aprendizaxe imprescindibles.**
  - 1.2. Criterios e estándares de aprendizaxe desenvoltos no terceiro trimestre.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

### 1.1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>1. Describir as calidades persoais e as destrezas asociadas á iniciativa emprendedora, analizando os requisitos de distintos postos de traballo e actividades empresariais.</p>	<p>1. Identifica as calidades persoais, as actitudes, as aspiracións e a formación propias das persoas con iniciativa emprendedora, e describe a actividade dos/das empresarios/as e o seu papel na xeración de traballo e benestar social.</p>
	<p>2. Investiga con medios telemáticos as áreas de actividade profesional do seu contorno, os tipos de empresa que as desenvolven e os postos de traballo en cada unha, razoando os requisitos para o desempeño profesional en cada un deles.</p>
<p>2. Tomar decisións sobre o itinerario vital propio comprendendo as posibilidades de emprego, o autoemprego e a carreira profesional, en relación coas habilidades persoais e as alternativas de formación e aprendizaxe ao longo da vida.</p>	<p>1. Deseña un proxecto de carreira profesional propia relacionando as posibilidades do ámbito coas calidades e as aspiracións persoais, e valorando a opción do autoemprego e a necesidade de formación ao longo da vida.</p>
<p>3. Actuar como futuro/a traballador/a responsable coñecendo os seus dereitos e deberes como tal, valorando a acción do Estado e da Seguridade Social na protección da persoa empregada, e comprendendo a necesidade de protección dos riscos laborais.</p>	<p>1. Distingue os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e compróboas en contratos de traballo e documentos de negociación colectiva</p>
	<p>2. Identifica as situacións de risco laboral máis habituais nos sectores de actividade económica máis salientables no ámbito, e indica os métodos de prevención legalmente establecidos, así como as técnicas de primeiros auxilios aplicables en caso de accidente ou dano.</p>
<p>4. Crear un proxecto de empresa na aula e describir as características internas e a súa relación co contorno, así como a súa función social, identificando os elementos que constitúen a súa rede loxística como provedores/as, clientela, sistemas de produción e comercialización, redes de almacenaxe, etc</p>	<p>1. Identifica as características internas e externas da empresa en proxecto, así como os elementos que constitúen o contono específico desta (mercado, provedores/as, clientela, sistemas de produción e/ou comercialización, almacenaxe, etc.).</p>

## 1.2. Estándares de aprendizaxe desenvoltos no terceiro trimestre

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Describir as formas xurídicas das empresas en relación coas responsabilidades legais dos/das seus/súas propietarios/a e xestores/as, así como coas esixencias de capital.	1. Distingue as formas xurídicas das empresas e indica as esixencias de capital e responsabilidades propias de cada tipo
	2. Selecciona a forma xurídica máis axeitada en cada caso segundo a actividade que se vaia desenvolver, o número de emprendedores/as, o alcance da responsabilidade que se vaia asumir, a complexidade organizativa, a dispoñibilidade financeira e a fiscalidade.
2. Identificar as fontes de financiamento das empresas propias de cada forma xurídica, incluíndo as externas e internas, e valorar as máis axeitadas para cada tipo e momento no ciclo de vida da empresa.	1. Determina os investimentos necesarios para a posta en marcha dunha empresa, e distingue as principais partidas relacionadas nun balance de situación
	2. Identifica de xeito básico as posibilidades de financiamento das empresas, diferenciando o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na mar

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: Solicitud de produtos e resolución de exercicios. Exercicios de comprensión e de expresión sobre os temas tratados.
	Instrumentos: Traballo individual, exercicios, cuestionarios, probas escritas...
<b>Cualificación final</b>	<u>Nesta materia solo temos alumnado coas dúas avaliacións aprobadas.</u> Poderán aumentar a cualificación da nota media obtida nas avaliacións anteriores, ata 1,5 puntos, repartidos do seguinte xeito: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega puntual de tarefas en prazo e forma dende o 16 de marzo ata 0,5 puntos.</li><li>• Cualificación das tarefas: ata 1 punto.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Ó estar o alumnado da materia aprobado en xuño, non hai necesidade de realizar a proba extraordinaria de setembro.
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	O Departamento non ten alumnado coa materia pendente de cursos anteriores.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Repaso e ampliación de contidos con: Actividades referidas ós contidos que poden ser : realización de esquemas, exercicios de resposta corta, exercicios de completar ou ben a realización de traballos monográficos sobre un tema.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Realízase un seguimento individualizado do alumnado. Avisos das tarefas na aula virtual e na páxina web do centro. Actividades e entrega de contidos de repaso e ampliación a través do correo persoal de cada alumno. Atención ós correos electrónicos para solución de dúbidas de luns a sábados. Non houbo casos de non conectividade co alumnado, todos eles tiñan correo electrónico e ordenador.
<b>Materiais e recursos</b>	O libro de texto, enlaces a páxinas web, enlaces a vídeos didácticos e enlaces a artigos de prensa.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Se empregarán os mesmos canles que para o envío e control de actividades: Páxina web do centro e correo electrónico, así como aviso Abalar ás familias.
<b>Publicidade</b>	Na área do Departamento de Tecnoloxía da páxina web do IES ao lado da programación do curso 2019/20 xa exposta.

En Outes , 11/05/20

Asdo: Ana Moure

Xefa do departamento de Tecnoloxía.

