ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES POETA AÑÓN. OUTES
CURSO: 2º ESO
MATERIA: Xeografía e Historia
DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia
DATA: 11 – 05 - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Criterios e estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

1.1. Criterios e estándares de aprendizaxe imprescindibles...3

1.2. Criterios e estándares de aprendizaxe desenvoltos no terceiro trimestre...................4

2. Avaliación e cualificación...5

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)...6

4. **Información e publicidade..8**

1.1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
▪ B3.7. Describir a nova situación económica, social e política dos reinos xermánicos	▪ XHB3.7.1. Compara as formas de vida (en diversos aspectos) do Imperio Romano coas dos reinos xermánicos
B3.7. Describir a nova situación económica, social e política dos reinos xermánicos.	▪ XHB3.7.1. Compara as formas de vida (en diversos aspectos) do Imperio Romano coas dos reinos xermánicos
▪ B3.8. Explicar a organización feudal e as súas consecuencias.	▪ XHB3.8.1. Caracteriza a sociedade feudal e as relacións entre señores e campesiños.
▪ B3.9. Analizar a evolución dos reinos cristiáns e musulmáns, nos seus aspectos socioeconómicos, políticos e culturais.	▪ XHB3.9.1. Comprende as orixes do Islam e o seu alcance posterior.
	▪ XHB3.9.2. Explica a importancia de Al-Andalus na Idade Media.
▪ B3.10. Entender o proceso das conquistas e a repoboación dos reinos cristiáns na Península Ibérica e as súas relacións con Al-Andalus.	▪ XHB3.10.1. Interpreta mapas que describen os procesos de conquista e repoboación cristiás na Península Ibérica.
	▪ XHB3.10.2. Explica a importancia do Camiño de Santiago.
▪ B3.11. Entender o concepto de crise e as súas consecuencias económicas e sociais.	▪ XHB3.11.1. Comprende o impacto dunha crise demográfica e económica nas sociedades medievais europeas.

1.2. Estándares de aprendizaxe desenvoltos no terceiro trimestre	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
▪ B3.12. Comprender as características e as funcións da arte na Idade Media.	▪ XHB3.12.1. Describe características da arte románica, gótica e islámica.
▪ B2.1. Comentar a información en mapas do mundo sobre a densidade de poboación e as migracións.	▪ XHB2.1.1. Localiza no mapa mundial os continentes e as áreas máis densamente poboadas.
▪ B2.2. Analizar a poboación no relativo á súa distribución, evolución e dinámica, e ás súas migracións e políticas de poboación.	▪ XHB2.2.1. Explica as características da poboación .
▪ B2.6. Comprender o proceso de urbanización, os seus proles e os seus contras en Europa.	▪ XHB2.6.1. Resume elementos que diferencien o urbano e o rural en Europa.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Seguimento do traballo individual do alumnado. - Probas ou material presentados polo profesorado. - Revisión constante das tarefas propostas. Seguimento do traballo individual do alumnado. Foros de dúbidas . Rubrica do traballo feito.
	Instrumentos: -Traballo individualizado con probas escritas. **-** **I**nteracción continua do alumnado e a profesora a través do correo individual - Corrección personalizada dos exercicios por parte da profesora e da comunicación de posibles dúbidas a través de correo institucional que o profesorado de dita materia ten a disposición do alumnado a través de EDIXGAL.
Cualificación final	1. Alumnado co **avaliacións suspensas**: Só **contidos de repaso para recuperar a materia**.. O alumnado con avaliacións pendentes (da igual que sexa a 1ª, a 2ª ou as dúas) terá que **realizar OBRIGATORIAMENTE** as actividades indicadas. Terase en conta: . Material presentado dos contidos estudados - **80%**. . Presentalo no prazo indicado- **20%.** **(** Neste último apartado, farase fincapé **nas competencias: Aprender a Aprender, Sentido de iniciativa e Autonomía**). 2. Alumnado **coas dúas avaliacións aprobadas**: A súa cualificación final farase coa **media das dúas avaliacións** xa realizadas e, a realización dun plan de traballo. Pódese **subir a nota** final, mais esta subida non será automática, terase en conta: **1. Presentación... 20%** **2. Traballo ben realizado...60%** **3. Entrega no prazo indicado...20%** **A subida de nota pode ser de 1 o 2 puntos**

Proba extraordinaria de setembro	A proba estará baseada nos estándares imprescindibles dos primeiros trimestre. Será presencial o telemática segundo as circunstancias o permitan.
Avaliación de materia pendentes	Criterios de cualificación: Para o **alumnado de Pendentes** da ESO a programación contemplaba **un plan de traballo específico** coa entrega de actividades adaptadas ao nivel a superar. Xa lles foron **entregadas ao principio de curso para organizarlles o traballo e repaso da materia.** O **seguimento e avaliación** deste plan é realizado polo profesorado que lle imparte docencia, facéndose do mesmo xeito que na materia do nivel actual. **Os alumnos que xa entregaran o plan de traballo**, enténdese que ten a **materia recuperada**, os que **non, deben facer un exame virtual**. As datas serán establecidas pola dirección do centro. Neste caso a data é: MÉRCORES **20. 3ª HORA.**
	Procedementos e instrumentos de avaliación: **Tarefas e traballos presentados**, **exames parciais**, ..., **proba final : 20 de maio** 2020.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Mentres dure a situación de docencia non presencial, o alumnado seguirá un plan de traballo orientada a **REFORZAR E REPASAR** os contidos e aprendizaxes traballados ata a data da suspensión das clases presenciais de aquel alumnado co algunha materia suspensa e de AMPLIACIÓN **das COMPETENCIAS** adquiridas ou en vías por parte dos alumnos co materia superada. As actividades tipo son, para os dous grupos: 1. Preguntas de verdadeiro / Falso. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 2. Varios textos co mesmo tema. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 3. Completar imaxes. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 4. Sinalar nas imaxes elementos. **Recuperación, Repaso e**

	Ampliación. 5. Completar fichas. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 6. Contestar preguntas. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 7. Completar mapas. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 8. Extraer información dun texto. **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 9. Comentario de Arte: **Recuperación, Repaso e Ampliación.** 10. Comentario de textos. **Recuperación, repaso. Ampliación.** 11. Comentarios mapas: **Recuperación, repaso. Ampliación.**
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	A idea máis importante deste plan de traballo é o seguimento individualizado. Os alumnos reciben a través de EDIXGAL unhas tarefas co un prazo amplo. Eles envían as súas respostas e reciben un correo individualizado onde a profesora establece os erros, os acertos e aqueles aspectos que deben coidar na próxima vez. Calquera dúbida o alumno pode preguntar a través da mensaxería propia de EDIXGAL ou enviando un correo, utilizado so polo alumnado e a profesora: anadesociais@gmail.com Como marco xeral, a profesora ten a disposición de alumnos, centro, xunta, concello, o mesmo material nun arquivo para aqueles alumnos sen conectividade. (Actualmente os problemas relacionados con este tema xa están solventado en maior medida e o departamento de Orientación e a Dirección do centro teno controlado).
Materiais e recursos	Libro de texto, Blogs de profesores de xeografía e Historia, escritorios virtuais, páxinas web, Youtube, material elaborado pola profesora.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado, serán os mesmos canles que para o envío e control das actividades: EDIXGAL, correo electrónico e Abalar
Publicidade	O Departamento de Xeografía e Historia, expoñerá a adaptación da programación didáctica, na páxina web, na área do departamento, ao lado da programación do curso 2019-20, xa exposta.