

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



**CENTRO:** IES POETA AÑÓN. OUTES  
**CURSO:** 1º ESO  
**MATERIA:** Xeografía e Historia  
**DEPARTAMENTO:** Xeografía e Historia  
**DATA:** 11 – 05 - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

<b>1. Criterios e estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.</b>	
<b>1.1. Criterios e estándares de aprendizaxe imprescindibles.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Criterios e estándares de aprendizaxe desenvoltos no terceiro trimestre.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Avaliación e cualificación.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).....</b>	<b>6</b>
<b>4. Información e publicidade.....</b>	<b>7</b>

<b>1.1. Estándares de aprendizaxe imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1. Coñecer o Sistema Solar e establecer as relacións entre os movementos da terra e a existencia das estacións e do día e da noite, e comprender a súa importancia na distribución dos climas .	B1.1.1. Interpreta como inflúen os movementos astronómicos na distribución da radiación solar e nas zonas bioclimáticas do planeta.
B1.2. Identificar e distinguir os sistemas de representación cartográfica, en soporte analóxico e dixital, e as súas escalas	B1.2.1. Clasifica e distingue proxeccións, e compara unha proxección de Mercator con unha de Peters.
B1.3. Analizar e identificar o mapa, e coñecer as imaxes de satélite e seus usos principais	B1.3.1. Clasifica e distingue tipos de imaxes de satélite e mapas
B1.5. Localizar no mapamundi físico as principais unidades do relevo mundiais, os grandes ríos e as grandes zonas climáticas, e identificar as súas características.	B1.5.1. Sitúa nun mapa físico as principais unidades do relevo europeo e mundial.
B1.6. Ter unha visión global do medio físico europeo e mundial, e das súas características xerais.	B1.6.1. Localiza nun mapa físico mundial os elementos e as referencias físicas principais: mares e océanos, continentes, illas e arquipélagos máis importantes, ríos e cadeas montañosas principais.
B1.8. Situar no mapa de Europa as unidades e os elementos principais do relevo continental.	B1.7.1. Explica as características xerais do relevo europeo.
	B1.8.1. Localiza nun mapa as unidades e vos elementos principais do relevo europeo.
B1.9. Coñecer, comparar e describir os grandes conxuntos bioclimáticos que conforman o espazo xeográfico mundial.	B1.9.1. Clasifica e localiza nun mapa os tipos de clima de Europa.
	B1.9.2. Distingue e localiza nun mapa as zonas bioclimáticas do noso continente.
B1.11. Coñecer, describir e valorar a acción do ser humano sobre o ambiente e as súas consecuencias.	B1.11.1. Realiza procuras en medios impresos e dixitais referidas a problemas ambientais actuais, e localiza páxinas e recursos da web directamente relacionados con eles.

<b>1.2. Estándares de aprendizaxe desenvolto no terceiro trimestre</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B3.3. Explicar as características de cada tempo histórico e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia, diferenciando períodos que facilitan o seu estudo e a súa interpretación.	B3.3.1. Ordena temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos salientables, utilizando para iso as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade.
B3.5. Utilizar o vocabulario histórico e artístico con precisión, inseríndoo no contexto adecuado.	B3.5.1. Utiliza o vocabulario histórico e artístico imprescindible para cada época.
B3.6. Entender o proceso de hominización.	B3.6.1. Recoñece os cambios evolutivos ata chegar á especie humana.
B3.8. Identificar e localizar no tempo e no espazo os procesos e os acontecementos históricos máis salientables da Prehistoria e da Idade Antiga, para adquirir unha perspectiva global da súa evolución.	B3.9.1. Explica a diferenza entre os dous períodos en que se divide a prehistoria e describe as características básicas da vida en cada un.
B3.11. Coñecer algunhas características da vida humana neste período, así como o establecemento e a difusión de diferentes culturas urbanas, despois do neolítico.	B3.11.1. Describe formas de organización socioeconómica e política, novas ata entón, como os imperios de Mesopotamia e de Exipto.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimento do traballo individual do alumnado.</li> <li>- Probas ou material presentados polo profesorado.</li> <li>- Revisión constante das tarefas propostas. Seguimento do traballo individual do alumnado. Foros de dúbidas . Rubrica do traballo feito.</li> </ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Traballo individualizado con probas escritas.</li> <li>- Interacción continua do alumnado e a profesora a través do correo individual</li> <li>- Corrección personalizada dos exercicios por parte da profesora e da comunicación de posibles dúbidas a través de correo institucional que o profesorado de dita materia ten a disposición do alumnado a través de EDIXGAL.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>1. Alumnado co <b>avaliacións suspensas</b>:</p> <p>Só <b>contidos de repaso para recuperar a materia</b>.. O alumnado con avaliacións pendentes ( da igual que sexa a 1ª, a 2ª ou as dúas) terá que <b>realizar OBRIGATORIAMENTE</b> as actividades indicadas. Terase en conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Material presentado dos contidos estudados - <b>80%</b>.</li> <li>. Presentalo no prazo indicado- <b>20%</b>.</li> </ul> <p>( Neste último apartado, farase fincapé <b>nas competencias: Aprender a Aprender, Sentido de iniciativa e Autonomía</b>).</p> <p>2. Alumnado <b>coas dúas avaliacións aprobadas</b>:</p> <p>A súa cualificación final farase coa <b>media das dúas avaliacións</b> xa realizadas e, a realización dun plan de traballo. Pódese <b>subir a nota</b> final, mais esta subida non será automática, terase en conta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Presentación... 20%</b></li> <li><b>2. Traballo ben realizado...60%</b></li> <li><b>3. Entrega no prazo indicado...20%</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>A subida de nota pode ser de 1 o 2 puntos</b></p>

<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	A proba estará baseada nos estándares imprescindibles dos primeiros trimestre. Será presencial o telemática segundo as circunstancias o permitan.
---	---

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Mentres dure a situación de docencia non presencial, o alumnado seguirá un plan de traballo orientada a <b>REFORZAR E REPASAR</b> os contidos e aprendizaxes traballados ata a data da suspensión das clases presenciais de aquel alumnado co algunha materia suspensa e de <b>AMPLIACIÓN das COMPETENCIAS</b> adquiridas ou en vías por parte dos alumnos co materia superada.</p> <p>As actividades tipo son, para os dous grupos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preguntas de verdadeiro /Falso. <b>Recuperación, Repaso e Ampliación.</b></li> <li>2. Varios textos co mesmo tema. <b>Recuperación, Repaso e Ampliación.</b></li> <li>3. Completar imaxes. <b>Recuperación, Repaso e Ampliación.</b></li> <li>4. Sinalar nas imaxes elementos. <b>Recuperación, Repaso e Ampliación.</b></li> <li>5. Completar fichas. <b>Recuperación, Repaso e Ampliación.</b></li> <li>6. Contestar preguntas. <b>Recuperación, Repaso e Ampliación.</b></li> <li>7. Completar mapas. <b>Recuperación, Repaso e Ampliación.</b></li> <li>8. Extraer información dun texto. <b>Recuperación, Repaso e Ampliación.</b></li> <li>9. Comentario de Arte: <b>Recuperación, Repaso e Ampliación.</b></li> </ol>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>A idea máis importante deste plan de traballo é o seguimento individualizado.</p> <p>Os alumnos reciben a través de EDIXGAL unhas tarefas co un prazo amplo. Eles envían as súas respostas e reciben un correo individualizado onde a profesora establece os erros, os acertos e aqueles aspectos que deben coidar na próxima vez. Calquera dúbida o alumno pode preguntar a través da mensaxería propia</p>

	<p>de EDIXGAL ou enviando un correo, utilizado so polo alumnado e a profesora: <a href="mailto:anadesociais@gmail.com">anadesociais@gmail.com</a></p> <p>Como marco xeral, a profesora ten a disposición de alumnos, centro, xunta, concello, o mesmo material nun arquivo para aqueles alumnos sen conectividade. (Actualmente os problemas relacionados con este tema xa están solventado en maior medida e o departamento de Orientación e a Dirección do centro teno controlado).</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Libro de texto, Blogs de profesores de xeografía e Historia, escritorios virtuais, páxinas web, Youtube, material elaborado pola profesora.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado, serán os mesmos canles que para o envío e control das actividades: EDIXGAL, correo electrónico e Abalar
<b>Publicidade</b>	O Departamento de Xeografía e Historia, expoñerá a adaptación da programación didáctica, na páxina web, na área do departamento, ao lado da programación do curso 2019-20, xa exposta.