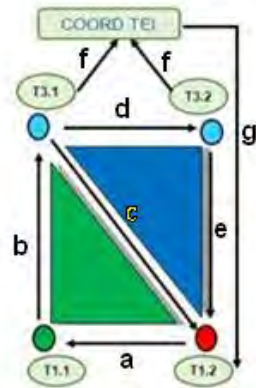


PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN



T3.1: Titor/a de terceiro
T1.1: Titorizado/a de primeiro
T3.2: Titor/a de terceiro
T1.2: Titorizado/a de primeiro
a: Acción disruptiva
b: Información vítima-titor/a
c: Intervención titor/a1-agresor/a
d: Información titor/a-/a
e: Intervención titor/a2-agresor/a
f: Información titores/as-coord./a
g: Intervención coord./agresor/a

FINAL: Réxime disciplinario

- Debemos partir do concepto de **DIALOGAR** e non entrar nunca en condutas violentas nin liortas.
- En caso de conflito entre titor/a e alumno/a titorizado/a, fálase coa persoa que coordina o TEI.



CARACTERÍSTICAS DO/A BO/A TITOR/A

- 1 Ser comprensivo/a
- 2 Ofrecer confianza
- 3 Ser asertivo/a
- 4 Ser de fiar
- 5 Saber escoitar
- 6 Confidencialidade
- 7 Ser bondadoso/a
- 8 Ser amistoso/a
- 9 Ser respectuoso/a
- 10 Ser calmado/a e obxectivo/a
- 11 Facer equipo
- 12 Ser empático/a



IES Plurilingüe Pintor Colmeiro
Silleda (Pontevedra)



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

IES Plurilingüe Pintor Colmeiro



Programa TEI Titoría entre Iguais



CARACTERÍSTICAS

- É unha **estratexia preventiva** de participación e intervención na convivencia do centro educativo.
- Está deseñado e aplicado como medida preventiva **contra a violencia e o acoso escolar**.
- Ten carácter institucional, **implica a toda a comunidade educativa**.
- Os/as alumnos/as de **terceiro** curso de secundaria **titorizan** aos de primeiro.

OBXECTIVOS

- Prever as consecuencias do **acoso escolar, persoais, educativas e sociais**.
- Facilitar o proceso de **integración** do alumnado.
- Crear un **referente** (titor/a), para **favorecer a autoestima e diminuír a inseguridade**, de espazos e organizacións descoñecidas para o novo alumnado.
- Compensar o **desequilibrio de poder e forzas** propias da violencia e o acoso, desde unha perspectiva preventiva e disuasoria.
- Integrar a **TOLERANCIA CERO** ante o acoso escolar, como un signo de identidade do centro.

MITOS: VERDADEIRO OU FALSO?



1. O acoso escolar son só bromas e burlas.		
2. Hai persoas que merecen ser acosadas		
3. Os que acosan son sempre rapaces (varóns).		
4. Os/as que se queixan dos/as acosadores/as son uns choróns.		
5. O acoso é unha parte normal do proceso de crecemento.		
6. Os/as agresores/as desaparecen se son ignorados.		
7. Os/as acosadores/as métense con outros/as porque eles son considerados débiles.		
8. Dicitrle a un adulto o a un profesor/a que es obxecto de acoso é de chivatos.		
9. A mellor forma de tratar ao acosador/a é pelexando ou devolvéndolle o golpe.		
10. Pode ser que as persoas que son obxecto de acoso sintan sufrimento durante un tempo, pero acaban superándoo.		

REFLEXIÓNS

1. O/A acosador/a sempre ten intención de facer dano.
2. O acoso non se pode xustificar NUNCA baixo ningún concepto.
3. A violencia é independente do xénero.
4. O acoso fai moito dano. Hase de cortar desde os primeiros síntomas.
5. Non forma parte do desenvolvemento individual, é un abuso de poder.
6. Non podemos ignorar a violencia, repetirase sempre que o/a acosador/a queira. Hase de denunciar!
7. Os/as acosadores/as necesitan subir a súa autoestima a costa doutra persoa que consideran inferior.
8. A denuncia do acoso é unha cuestión de dignidade e xustiza.
9. A violencia xera violencia. Non está xustificada de ningunha das maneiras.
10. O acoso é moi doloroso para as vítimas, deixa cicatrices físicas, psicolóxicas e emocionais.

OS NOSOS DEREITOS

Todas as persoas temos DEREITO a ser ben tratadas

- NINGUÉN ha de pegarme, nin dar-me empurróns.
- NINGUÉN ha de facer-me dano fisicamente.
- NINGUÉN ha de ameazarme ni meter-me medo.
- NINGUÉN ha de coller-me nin estragarme as cousas
- NINGUÉN ha de insultarme.
- NINGUÉN ha de burlarse ni rirse de min.
- NINGUÉN ha de difundir rumores sobre min.
- NINGUÉN ha de excluír-me do grupo.
- NINGUÉN ha de impedir-me xogar cos compañeiros/as.

OS NOSOS DEBERES

Todas as personas temos o DEBER de tratar ben aos demais.

- EU non hei pegar nin dar empurróns.
- EU non hei facer dano fisicamente a ninguén.
- EU non hei ameazar ni meter medo a ninguén.
- EU non hei coller nin danar as cousas dos demais.
- EU non hei insultar a ninguén.
- EU non hei burlarme nin rirme de ninguén.
- EU non hei difundir rumores sobre as outras persoas.
- EU non hei excluír a ninguén do grupo.
- EU non hei impedir a ninguén xogar cos compañeiros/as.



CALENDARIO TEI

SEGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Información e sensibilización • Formación titores/as • Entrega do diploma de nomeamento • Entrega do carné • Presentación de parellas/equipos • Actividades cohesión parellas/equipos • Sesións de titoría • Avaliación e formación continuada
TERCEIRO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades cohesión parellas/equipos • 3 sesións de titoría • Avaliación e formación continuada • Entrega diploma recoñecemento



TITORÍA ENTRE IGUAIS