

Trabajo:

Fecha de entrega la semana del 4 de marzo. Cada día que pase a partir de esa fecha restará un punto. Su entrega es obligatoria.

El **objetivo** del siguiente trabajo es hacer una reflexión de forma práctica sobre aspectos referentes al tema **grupo**, reflexionar sobre tus propias relaciones sociales y que te sirva de base para que cuando trabajes con grupos te sea fácil analizar diferentes aspectos del mismo a tener en cuenta para proponer diferentes tipos de dinámicas. Por ejemplo, en un grupo que va a estar compartiendo actividades durante varios días y no se conocen, a lo mejor es interesante al principio hacer dinámicas de presentación y confianza para sacarle más provecho a nivel social a la experiencia. Todo dependerá también de las edades, etc... Si fuese una actividad de una tarde, esto probablemente no tendría mucho sentido.

TEMA : EL GRUPO

1. Definición de grupo. ¿2 es grupo?
2. Nombra a qué grupos perteneces.
3. De todos los grupos nombrados anteriormente. Escoge al menos 5 (puedes coger más si quieres) para analizar:
4. ¿Quién los compone? (no digas nombres. Explica). Características de las personas que lo integran.
5. **Tipo de grupo:**
 - a. Según el número de personas. Cuántas personas aproximadamente integran el grupo?. Grupo pequeño (máximo 12), mediano (máximo 40) o gran grupo (más de 40).
 - b. Por sus fronteras: abierto (número ilimitado de miembros) / cerrado (número limitado).
 - c. Por su estructura: informal (no hay estructuras, ni reglas. Establecidas a partir de relaciones de compañerismo y amistad. Los puede haber dentro del grupo formal) / formal (existe una estructura y hay jerarquías, reglas, con un fin).
 - d. Por su vinculación: De referencia (se identifican psicológicamente) / De pertenencia (forma parte del mismo y es reconocida como integrante. No necesariamente se identifican).
 - e. Según el grado de relación:
 - Grupo primario: pequeño, ligados por lazos emocionales cálidos, íntimos y personales. Relación basada en afectividad, compromiso y solidaridad. Interacción cara a cara.

- Grupo secundario: se mantienen relaciones frías, impersonales, más formales; el grupo en este caso no es un fin en sí mismo, sino un medio para lograr otros fines. Puede haber varios primarios dentro del secundario.
- f. Según la estructura interna:
- Autocrático: estructura rígida y jerarquizada, normas explícitas y fuerte disciplina, líder autoritario.
 - Democrático: normativa clara y aceptada por todos, líder elegido democráticamente, estructura flexible.
 - Anárquico: no posee estructura ni normas definidas, líder no siempre existe, centrados en la satisfacción.
- g. Por su función:
- Grupo de trabajo: para una tarea específica, se centra en adquirir conocimiento, habilidades, estudiar un tema, etc..
 - Grupo de interés: para conseguir un objetivo concreto que concierne a todos.
 - de apoyo: generalmente alrededor de un problema específico, normalmente con carácter terapéutico.
 - Religioso: con fines religiosos.
 - Grupo práctico: orientado a solucionar problemas prácticos.
 - Grupo estético: dirigido a la diversión, el ocio y/o al esparcimiento.

6. Condición para pertenecer al grupo.

7. Tipo de relación a nivel afectivo. Grado de intimidad.

8. Grado de interacción física entre los miembros.

9. ¿Elegido libremente?

10. Razones por las que pertenezco al grupo.

11. Objetivos del grupo.

12. Normas del grupo.

13. ¿Me gustaría irme del grupo?. En caso afirmativo, ¿por qué no lo hago?

14. ¿Cuánto es probable que dure?

15. ¿Cómo me comporto en ese grupo?

16. ¿Cómo me siento en ese grupo?

17. ¿Me siento y me comporto de forma diferente en los diferentes grupos?

18. ¿Surgen conflictos? ¿Qué tipo de conflictos suelen surgir? ¿Causas?

¿Hay alguna persona-s que crean normalmente problemas? ¿Cómo actúas frente a ellos? ¿Y el resto del grupo?

19. ¿Qué te exige el grupo?

20. ¿Qué aspectos positivos estimula o saca de ti el grupo? ¿Y aspectos negativos?

21. ¿En qué **fase** crees que se encuentra el grupo?

- a. Fase de formación: fase en la que se decide si se pertenece al grupo o no.

- b. Fase de conflicto: se suele comparar las expectativas iniciales con lo real. Pueden surgir conflictos a nivel de relaciones entre las personas o en relación a la ejecución de las tareas.
- c. Fase de normalización: superación de los conflictos mediante el desarrollo de la cohesión y de sentimientos positivos hacia el grupo. Surgen nuevos roles y normas.
- d. Fase de ejecución y rendimiento: la energía de los integrantes ya no se dirige a conocerse y entenderse, sino a la ejecución de la tarea propia del grupo y mejoran las relaciones y comportamientos.
- e. Fase de desintegración: los grupos pueden alcanzar sus objetivos. A partir de ese momento pueden seguir funcionando eficazmente o disolverse con éxito.
22. ¿Qué rol o roles asumes tú en el grupo? (roles: conjunto de conductas y comportamientos que una persona exhibe de modo característico dentro de un grupo). Puedes basarte en las clasificaciones de roles que aparecen a continuación (si no te satisfacen hay otras por internet, por ejemplo: <https://es.slideshare.net/Magditita/tipos-de-roles>)
- ¿Esos roles son escogidos o atribuidos (te los han atribuido otros)?



Roles positivos para el grupo

- El armonizador
- El alentador
- El aclarador
- El reductor de tensiones
- El opinante
- El iniciador
- El líder (positivo)

Otros roles:

- El tímido
- El pasivo
- El mudo voluntario
- El distraído
- El interrogador
- El obstinado
- El quisquilloso
- El sabelotodo
- El manipulador
- El monopolizador
- El payaso
- El líder (negativo)

23. Quién es el líder del grupo? (persona central del grupo, la más influyente y la generadora del mayor número de comunicaciones. Conduce al grupo hacia sus metas proporcionando la dirección y recursos necesarios para ello).

- ¿Qué tipo de líder es? (utiliza de referencia los 2 cuadros siguientes)

ESTILOS DE LIDERAZGO

"Haz lo que te digo"



Coercitivo: Exige cumplimiento inmediato de las tareas

"Ven conmigo"



Orientativo: Moviliza a las personas hacia un objetivo claro

"Las personas son lo primero"



Afiliativo: Crea armonía y construye lazos emocionales entre las personas

"¿Qué piensas tú?"



Democrático: Crea acuerdos mediante la participación

"Haz como yo, ahora"



Ejemplar: Espera excelencia y autonomía en el desempeño

"Intenta esto"



Formativo: Desarrolla a las personas para el futuro

Fuente: "Leadership That Gets Results", Daniel Goleman, Harvard Business Review

**Y a ti...
¿qué líder te gustaría ser?**

Por qué?

 Líder transformador Mahatma Gandhi	 Líder autocrático Margaret Thatcher		
 Líder diplomático Barack Obama	 Líder participativo Benazir Bhutto	 Líder democrático Nelson Mandela	 Líder audaz Steve Jobs
 Líder carismático J.F. Kennedy	 Líder visionario Josep Mourinho	 Líder Lateral Juana de arco	 Líder dictador Adolf Hitler

24. Cómo es la cohesión grupal en los diferentes grupos?.(cohesión grupal: nivel de unión entre sus miembros).

- Tipo de cohesión:
 - a. Cohesión de tarea: se mantienen y trabajan juntos para alcanzar objetivos comunes.
 - b. Cohesión social: sienten simpatías mutuas y disfrutan del compañerismo del grupo.
- Identifica qué factores favorecen la cohesión grupal en tus grupos:
 - a. La *atracción interpersonal* (actitud positiva experimentada por otra persona),
 - b. La *interdependencia*.
 - c. El *sentimiento de identidad social común* (es el grado en que nos identificamos con un grupo. Es la importancia que tiene un grupo al que pertenecemos para nosotros).

25. ¿Cómo es la cantidad y calidad de la comunicación entre los integrantes del grupo?

26. Realiza tu diagrama de roles sociales. Por ejemplo:



Adáptalo a los que tú tengas. Éste que te sirva de referencia para crear el tuyo. Puedes añadir alguno que se te ocurra. A mí me gusta por ejemplo añadir "ser humano".