

# CADERNILLO DE RELIXIÓN

## 1º ESO

ALUMNO/A:.....

GRUPO:.....

CURSO:.....

[traballorelixion@gmail.com](mailto:traballorelixion@gmail.com)

## PROGRAMACIÓN DE 1º DE ESO (RELIXIÓN)

### 1ª AVALIACIÓN

#### UNIDADE 1: A BIBLIA

- Índice
- Exercicio dos libros bíblicos / Xéneros literarios
- Citas bíblicas / Ficha 3
- Evanxeos / Acróstico
- YOUTUBE: Lección 10 ¿cuáles son las partes de la Biblia?

#### UNIDADE 2: RELIXIÓNS, REALIDADE E VALORES

- Contidos teóricos
- YOUTUBE: El legado celta en Galicia
- Ficha 2: A relixión na Historia
- Ficha 5: Relixión e sentido
- Ficha 1: A relixión e o ser humano
- Ficha: Ciclo Litúrxico
- Colorear Ano Litúrxico
- Ficha de *Natividade*
- Película: *Natividade* (2 clases)

### 2ª AVALIACIÓN

#### UNIDADE 3: XESÚS DE NAZARET

- Contidos teóricos
- Ficha: De onde era?, Onde sucedeu?
- Ficha: De viaxe con Xesús
- Mapa de Palestina
- Ficha: Datos para unha biografía
- Ficha 7/17
- Ficha: Os milagres de Xesús
- Ficha: 5 parábolas

#### UNIDADE 4: EVANXEOS E RESURRECCIÓN DE XESUCRISTO

- Contidos teóricos
- Película: *Xesús, o mestre de Nazaret* (2ª parte) (2 clases)

### 3ª AVALIACIÓN

#### UNIDADE 5: EVANXEOS E MORAL DE XESÚS

- Contidos teóricos
- Canción: *Where is the love?* de BEP
- Ficha 54: Búsqueda do sentido da vida
- Ficha da película *La vida es bella*: traballo previo e posterior
- Película: *La vida es bella* (3 clases)
- Ficha 17: Fraternidade universal
- Ficha da película *Cadena de favores*: traballo previo e posterior
- Película: *Cadena de favores* (3 clases)

PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIÓN DE AVALIACIÓN	EXCELENTE	MOI AVANZADO	SATISFACTORIO	BÁSICO	INSO
P: Análise de producións dos alumnos I: Resolución de exercicios e problemas	O traballo está ben feito e completo (100 %). Adáptase no 100% aos contidos que se piden na avaliación.	O traballo atópase ben feito, pero só completo nun 80 %. Adáptase no 80% aos contidos que se piden na avaliación.	O traballo atópase ben feito, pero só completo nun 60 %. Adáptase no 60% aos contidos que se piden na avaliación.	O traballo atópase ben feito, pero só completo nun 40 %. Adáptase no 40% aos contidos que se piden na avaliación.	O traballo atópase ben feito, pero só completo nun 20 %. Adáptase só nun 20% aos contidos que se piden na avaliación.
P: Análise de producións dos alumnos I: Caderno de clase	O caderno non presenta erros ortográficos (puntuación, acentuación e gramática). O caderno está perfectamente ordenado, limpo e sen tachóns.	O caderno ten menos de 3 erros ortográficos (puntuación, acentuación e gramática). Está ordenado, pero con entre 1 e 2 tachóns.	O caderno ten entre 4 e 6 erros ortográficos (puntuación, acentuación e gramática). Está ordenado, pero con entre 3 e 4 tachóns.	O caderno ten entre 6 e 10 erros ortográficos (puntuación, acentuación e gramática). Está ordenado, pero con entre 5 e 6 tachóns.	O caderno ten máis de 10 erros ortográficos. Está sen orde e con máis de 6 tachóns.
P: Observación sistemática I: Lista de control	Sempre trouxo o material. Sempre realiza na aula as tarefas propostas.	1 - 2 días non trouxo o material. 1 - 2 días non realizou as tarefas propostas.	3 - 4 días non trouxo o material. 3 - 4 días non realizou as tarefas propostas.	5 - 6 días non trouxo o material. 5 - 6 días non realizou as tarefas propostas.	6 días ou máis non trouxo o material. 6 días ou máis non realizou as tarefas propostas.
P: Observación sistemática I: Rexistro anecdótico	Ten unha actitude positiva e de respecto na aula. Non interrompe e levanta a man para intervir. As súas intervencións son sobre a materia traballada.	Ten unha actitude positiva e de respecto na aula. Non interrompe, pero non levanta a man para intervir. As súas intervencións son sobre a materia traballada.	Ten unha actitude pouco positiva e de respecto na aula. Interrompe e non levanta a man para intervir. As súas intervencións poden ser ou non sobre a materia traballada.	A súa actitude é moi variable. Interrompe frecuentemente e non levanta a man para intervir. As súas intervencións non soen ser sobre a materia traballada.	A súa actitude é negativa. Interrompe de forma constante e sen levantar a man. As súas intervencións non son sobre a materia traballada.
CUALIFICACIÓNS	AVALIACIÓNS	1	2	3	4
	1ª				
	2ª				
	3ª				
	Final				
					FINAL

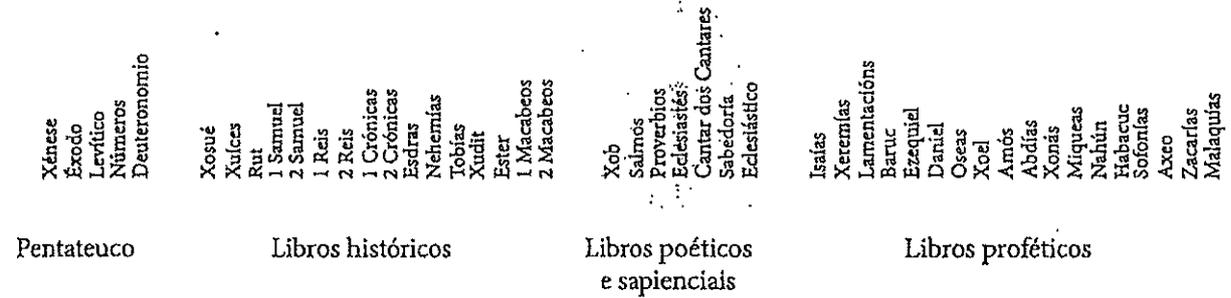
# UNIDADE 1: A Biblia

# A Biblia

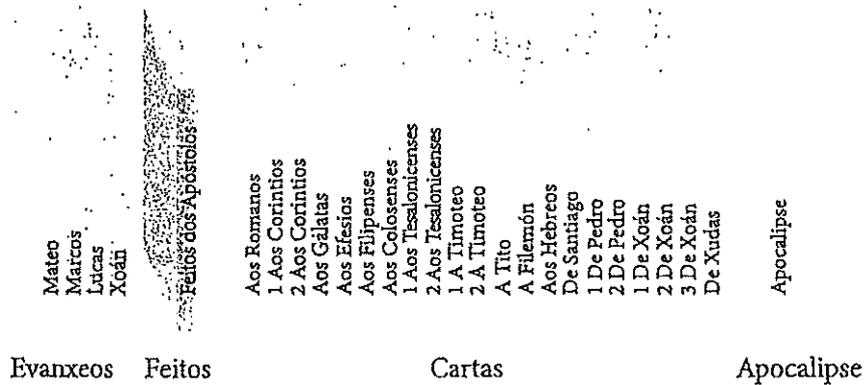
## Os libros da Biblia

A Biblia é unha colección de 73 libros. Divídese en dúas partes: Antigo Testamento e Novo Testamento.

O Antigo Testamento está formado por 46 libros:



O Nuevo Testamento está formado por 27 libros:



Cada libro da Biblia divídese en capítulos. E cada capítulo, en versículos. Un versículo é un texto breve formado por unha ou varias frases.

Por exemplo, o libro da Xénese:

- Divídese en 50 capítulos.
- O capítulo 1 comprende 31 versículos.
- O texto do versículo primeiro da Xénese é: «No principio creou Deus o ceo e a terra».

## As abreviaturas dos libros da Biblia

### ANTIGO TESTAMENTO

#### PENTATEUCO

Xénese .....	Xén
Éxodo .....	Éx
Levítico .....	Lev
Números .....	Núm
Deuteronomio .....	Dt

#### HISTÓRICOS

Xosué .....	Xos
Xuíces .....	Xuí
Rut .....	Rut
1 Samuel .....	1 Sam
2 Samuel .....	2 Sam
1 Reis .....	1 Re
2 Reis .....	2 Re
1 Crónicas .....	1 Cro
2 Crónicas .....	2 Cro
Esdras .....	Esd
Nehemías .....	Neh
Tobías .....	Tob
Xudít .....	Xdt
Ester .....	Est
1 Macabeos .....	1 Mac
2 Macabeos .....	2 Mac

#### POÉTICOS E SAPIENCIAIS

Xob .....	Xob
Salmos .....	Sal
Proverbios .....	Pr
Eclesiastés .....	Ecl
Cantar dos Cantares .....	Cant
Sabedoría .....	Sab
Eclesiástico .....	Eclo

#### PROFÉTICOS

Isaías .....	Is
Xeremías .....	Xer
Lamentacións .....	Lam
Baruc .....	Bar
Ezequiel .....	Ez
Daniel .....	Dn
Oseas .....	Os
Xoel .....	XI
Amós .....	Am
Abdías .....	Abd
Xonás .....	Xon
Miqueas .....	Miq
Nahún .....	Na
Habacuc .....	Hab
Sofonías .....	Sof
Áxeo .....	Ax
Zacarías .....	Zac
Malaquías .....	Mal

### NOVO TESTAMENTO

#### EVANXEOS E FEITOS

Mateo .....	Mt
Marcos .....	Mc
Lucas .....	Lc
Xoán .....	Xn
Feitos dos Apóstolos .....	Feit

#### CARTAS DE SAN PAULO

Romanos .....	Rm
1 Corintios .....	1 Cor
2 Corintios .....	2 Cor
Gálatas .....	Gál
Efesios .....	Ef
Filipenses .....	Flp
Colosenses .....	Col

1 Tesalonicenses .....	1 Tes
2 Tesalonicenses .....	2 Tes
1 Timoteo .....	1 Tim
2 Timoteo .....	2 Tim
Tito .....	Tit
Filemón .....	Flm

#### OUTRAS CARTAS E APOCALIPSE

Hebreos .....	Heb
Santiago .....	Sant
1 Pedro .....	1 Pe
2 Pedro .....	2 Pe
1 Xoán .....	1 Xn
2 Xoán .....	2 Xn
3 Xoán .....	3 Xn
Xudas .....	Xds
Apocalipse .....	Ap



## Exercicio dos libros bíblicos

Nº	Libro	Abreviatura	A.T. / N.T.	Grupo de libros
1	Xuices			
2		Am		
3		Esd		
4	Xudas			
5		Sant		
6	Levítico			
7	Eclesiastés			
8		Dn		
9		3 Xn		
10		Gál		
11	Nehemías			
12		2 Mac		
13		Bar		
14	Efesios			
15		Col		
16		Lc		
17	Mateo			
18		Xén		
19		1 Re		
20	Miqueas			
21		Na		
22		Feit		
23		Fim		
24	Xudit			
25		2 Tes		
26	Lamentacións			
27		Abd		
28				
29				
30				Pentateuco
31				
32				
33				Apocalipse
34				
35				Evanxeos
36				
37				

Nome e apelidos: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_



En los libros de la Biblia podemos encontrar diversos géneros literarios. Aquí te presentamos cinco: histórico, legislativo, mito, poético y sapiencial.

Identifica estos géneros literarios en los siguientes textos.

1. «No tendrás otro Dios fuera de mí. No tomarás el nombre de Dios en vano. Acuérdate del día del sábado para santificarlo. Honra a tu padre y a tu madre para que tus días se alarguen sobre la tierra. No matarás. No cometerás adulterio. No robarás. No darás falso testimonio contra tu prójimo. No desearás la casa de tu prójimo, ni su mujer, ni su siervo, ni su sierva...» (Éx 20,3.7-8.12-17).

Género Literario: \_\_\_\_\_

2. «¡Una voz!... ¡Es mi amor!  
He aquí que ya llega  
saltando por los montes,  
brincando por los collados.  
Semejante es mi amor a una gacela,  
a un ágil cervatillo.  
Vedlo ya aquí apostado  
detrás de nuestra cerca.  
Mira por las ventanas,  
espía por las celosías.  
Mi amor canta y me dice:  
"Levántate, amor mío;  
hermosa mía, ven!"» (Cant 2,8-10)

Género Literario: \_\_\_\_\_

4. «Había un hombre de Ramá, un sufita de la montaña de Efraín, que se llamaba Elcaná, hijo de Yeroján, hijo de Elihú, hijo de Toju, hijo de Suf, efraimita. Tenía dos mujeres: una llamada Ana, y la otra, Peniná» (1 Sam 1,1-2).

Género Literario: \_\_\_\_\_

3. «Anda a ver a la hormiga, ¡perezoso!, mira sus costumbres y hazte sabio. Ella, que no tiene capataz, ni jefe, ni inspector, durante el verano prepara su alimento, y recoge durante la siega su comida. ¿Hasta cuándo, perezoso, estarás acostado?» (Prov 6,6-11).

Género Literario: \_\_\_\_\_

5. «El Señor Dios dijo: "No es bueno que el hombre esté solo; le haré una ayuda apropiada". Entonces el Señor Dios hizo caer sobre el hombre un sueño profundo, y mientras dormía le quitó una de sus costillas, poniendo carne en su lugar. De la costilla tomada del hombre, el Señor Dios formó a la mujer y se la presentó al hombre» (Gén 2,18-19.21-22).

Género Literario: \_\_\_\_\_

### Traballo sobre Citas Bíblicas

- 1º) ⇒ Busca as seguintes citas bíblicas na *Biblia*.  
 2º) ⇒ Fai un resumo do que se di en cada unha delas.  
 3º) ⇒ Identifica o xénero literario ó que pertence cada unha das citas.

CITAS	RESUMEN	XÉNERO LITERARIO
Xén 2, 7		
2 Re 25, 1-3		
Eclo 6, 5		
Is 49, 8-9		
Sof 3, 12-13		
Sal 137, 1-2		
Xuí 15, 14-15		
Xén 3, 1-6		
Prov 6, 20-22		
1 Tim 1, 1-2		
Eclo 30, 21-22		
Lc 3, 1-2		
2 Cor 2, 1-3		
Xén 7, 11		
Zac 8, 2-3		
Cant 4, 9-10		

### 3. La Biblia, libro inspirado por Dios

Dios les había hablado a través de los profetas. Los mensajes fueron...

#### PUZZLE

Construye el siguiente puzzle con los bloques sueltos, teniendo en cuenta que entré palabra y palabra se ha colocado una casilla en negro. Una vez completado habrá descubierto un texto que podrás analizar o sobre el que reflexionar.

"L			G		D					T
O				S,				C		
	I									
								(		9 )



«Cuando uno se asoma a la historia de nuestra literatura española, no puede menos de sentirse con resonancias, ecos, glosas, comentarios, alusiones, versiones, inspiraciones sacras tomadas de la Biblia. Tal es el caso del primer texto en lengua española 'Glosas Emilianenses' del siglo X, las jarchas mozárabes de los siglos XI y XII, 'el Cantar de Mio Cid', cantares del siglo XIII, obras de Fray Luis de León, Santa Teresa, San Juan de la Cruz, Lope de Vega, Calderón, Cervantes...»

L. Vázquez, *Biblia y Literatura Española*, en: *Nuevo diccionario de Teología Bíblica*, San Pablo 1990, 215s.

... escritos en los libros de las Sagradas Escrituras, bajo la inspiración de Dios.

Word puzzle pieces for page 17:

- Top row: N, P, S, I, S, D, A, E, A, C, U, S
- Second row: R, I, T, "L, A, U, R, A, Ó, N, A, N, T, S, P, A, L
- Third row: I, R, I, T, A, R, I, I, G, R, A, L, O, R, E, V, I
- Fourth row: S, T, A, A, C, R, I, T, R, D, O, (
- Fifth row: S, A, E, S, E, N, P, E, A, B, U, A, N, T, A

# Propuesta de trabajo

Con toda la información que tienes en este documento, trata de completar lo más posible el cuadro que tienes al final de esta página.

<p><b>Autor</b></p>	<p><b>Mateo</b></p> <p>Según una tradición antigua el autor de este evangelio fue el publicano Mateo/Levi, uno de los doce apóstoles elegidos por Jesús. Pero, por los datos del mismo evangelio, se supone que el autor es un cristiano posterior, que no conoció directamente a Jesús. Si conocía bien el ambiente social y religioso de Palestina y también el AT. Escribió el evangelio hacia el año 85 para creyentes que venían del judaísmo.</p>	<p><b>Marcos</b></p> <p>Se le identifica con Juan Marcos, natural de Jerusalén, convertido por Pedro y compañero de Pablo en su primer viaje apostólico. No es, por tanto, uno de los doce, sino un discípulo. Su evangelio fue el primero que se escribió hacia el año 70. Los destinatarios son cristianos de Roma provenientes del paganismo.</p>	<p><b>Lucas</b></p> <p>Se atribuye a Lucas, compañero de Pablo en sus viajes misioneros. Según la tradición, Lucas era médico, de origen pagano. Hay leyendas que lo hacen discípulo de Jesús e, incluso, uno de los dos con los que Jesús, después de resucitar, se hizo el encontrado camino de Emaús. Escribió en torno al año 85 para cristianos que proceden del paganismo, probablemente griegos.</p>	<p><b>Juan</b></p> <p>No se sabe con certeza. La tradición lo atribuye al apóstol Juan, hermano de Santiago. Afirma el autor que es testigo ocular de lo que cuenta. Debió de escribir su evangelio en Palestina por el año 95. Parece que los destinatarios son cristianos procedentes del judaísmo.</p>
<p><b>Claves</b></p>	<p>Jesús es el descendiente de David, el Mesías esperado. En él se cumplen las promesas del AT. Pero también es el Hijo de Dios como aparece en el bautismo, en la transfiguración y en la misma cruz. La Iglesia es el nuevo Israel que Jesús reúne para llevar la buena noticia a todo el mundo.</p>	<p>Están en la pregunta que hace Jesús: ¿Quién decís que soy yo? y en la respuesta que da el mismo evangelio: «Comienzo de la buena noticia de Jesús, Mesías, Hijo de Dios». La vida de Jesús, Hijo de Dios, es una lucha continua contra el mal.</p>	<p>Para Lucas, Jesús es, sobre todo, el salvador. Acoge y perdona a todos especialmente a los pobres y necesitados. Sus seguidores han de hacer lo mismo. Esto es posible gracias a la fuerza del Espíritu que actúa en Jesús y en los cristianos.</p>	<p>A lo largo de todo el evangelio se pone de relieve la divinidad de Jesucristo y, al mismo tiempo, su humanidad. Jesús revela quién es el Padre. Jesús es Hijo y ama igual que el Padre. Hasta la entrega total. Se presenta a Jesús con un lenguaje simbólico: pan de vida, luz del mundo, verdadera vida, buen pastor, camino, verdad y vida.</p>
<p><b>Símbolo</b></p>	<p>Un hombre, porque narra la genealogía humana del Mesías. También aparece como ángel, quizá por el ángel de la anunciación a José.</p>	<p>El león, animal de la estepa desértica, porque este evangelio comienza con la predicación del Bautista en el desierto.</p>	<p>El toro, animal de los sacrificios, ya que la primera escena de este evangelio se sitúa en el santuario donde el sacerdote Zacarías ejerce su servicio.</p>	<p>El águila, por la altura de pensamiento de este evangelista.</p>

Biblia didáctica, pág. 31.

	Características del autor	Fecha de composición	Destinatarios	Qué resalta de Jesús	Símbolo
Mateo.					
Marcos.					
Lucas.					
Juan.					

Recuerda

- La Iglesia reconoce como inspirados por Dios cuatro evangelios: los de Mateo, Marcos, Lucas y Juan. A estos evangelios se les llama canónicos.
- Los evangelistas redactaron los evangelios durante el último tercio del siglo I. Al hacerlo tuvieron en cuenta las diferentes comunidades cristianas.





UNIDADE 2:  
RELIXIÓN,  
REALIDADE E  
VALORES

# Las religiones y el cristianismo

Las religiones son expresiones sociales para relacionarse con Dios. Sus ritos y mensajes enseñan virtudes (buenos hábitos), dan sentido último a la vida humana y fe en la vida después de la muerte.

## 2.1 Las religiones en la historia

Las religiones forman parte de la historia de la humanidad: han existido en todo tiempo, lugar y cultura. Desde sus orígenes, el ser humano ha expresado sus creencias sobre la divinidad, la vida eterna de la muerte y el origen divino de la realidad.

Por medio de los cultos funerarios y los ritos de sacrificios se ha relacionado con la divinidad y ha expresado su creencia en la vida eterna. Ejemplos de estas expresiones religiosas son las pirámides de Egipto, los templos de la Grecia clásica, como el Partenón, o las representaciones pictóricas y escultóricas sobre Jesucristo.

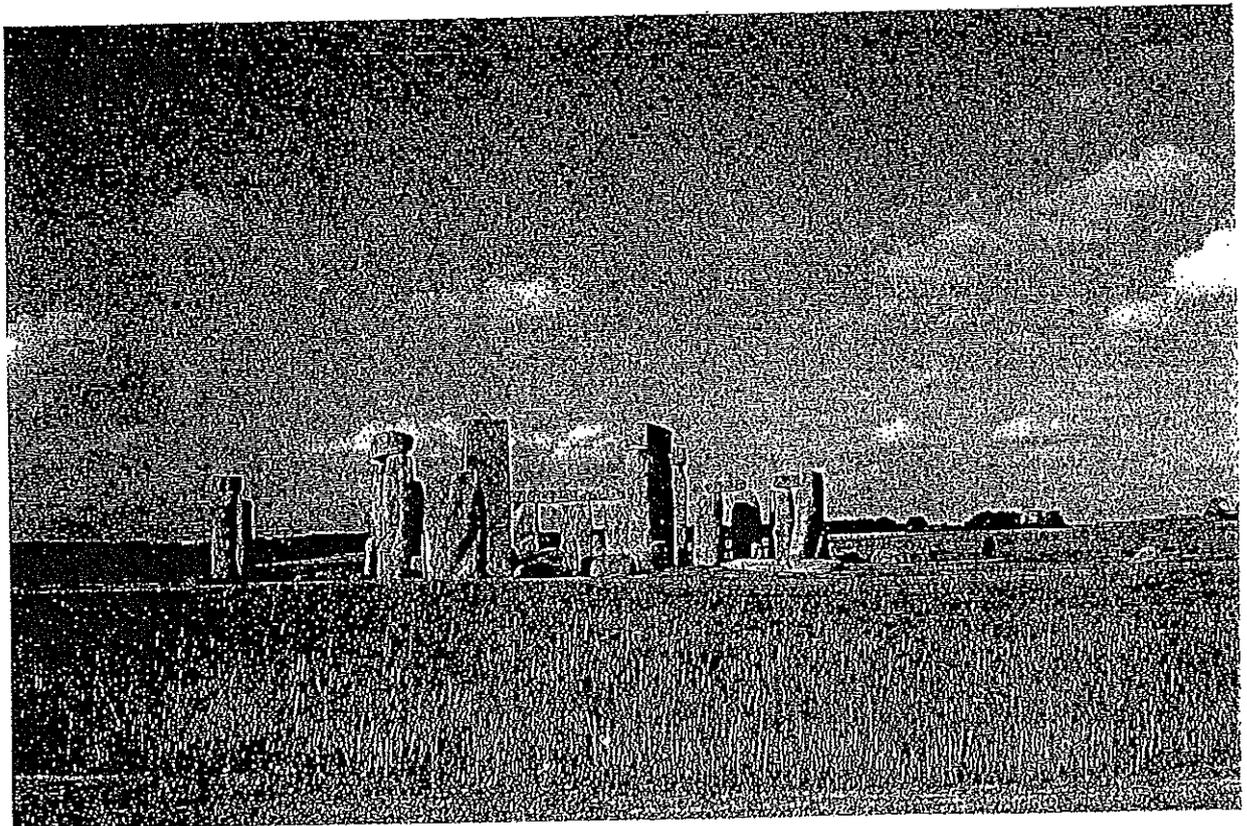
## 2.2 La religión en la prehistoria

Las expresiones religiosas más antiguas que se conservan pertenecen a la prehistoria. Son esculturas y pinturas religiosas sobre la vida diaria (la muerte, la caza, la maternidad, etc.) y construcciones (templos, tumbas, altares).

Los hombres y mujeres primitivas se relacionaban con la divinidad por medio de ritos, como los sacrificios de animales que celebraban para pedirle ayuda o darle gracias.

Las tumbas y sus objetos funerarios presuponen la existencia de un culto a los antepasados, y la creencia en la inmortalidad del alma y en una vida más allá de la muerte.

Monumentos megalíticos de Stonehenge en las proximidades de Salisbury (Inglaterra).



### 2.3 Las religiones de la Antigüedad

A lo largo de la historia han surgido y desaparecido numerosas religiones. Las principales religiones de la Antigüedad, que han desaparecido, son las de Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma.

El hinduismo también surgió en la Antigüedad (hace unos 4000 o 5000 años a.C.) pero no ha desaparecido y se ha convertido en una de las principales religiones de la actualidad.

Las religiones de la Antigüedad se caracterizaron por:

Ser politeístas. Creer en la intervención de los dioses en la vida diaria y en la vida después de la muerte. Y expresar estas creencias a través de los mitos.

Ofrecer culto a los dioses por medio de oraciones, sacrificios de animales, juegos deportivos como las Olimpiadas, etc.

### 2.4 Religiones, cristianismo y virtudes

Las religiones de la Antigüedad son caminos creados por el ser humano para relacionarse con la divinidad (dioses impersonales, fuerzas misteriosas...).

El cristianismo es una religión revelada por Dios. Cree en un único Dios que ama a cada persona, le busca, se entrega a ella, y le ofrece una salvación completa. La Biblia enseña cómo el Dios cristiano se da a conocer por medio de hechos y palabras, y ha revelado su misterio de forma completa y definitiva en Jesucristo: «En muchas ocasiones / de muchas maneras habló Dios antiguamente a los padres por los profetas. En esta etapa final, nos ha hablado por el Hijo» (Heb 1, 1-2).

La religión católica se profesa en el Credo y oraciones; se celebra en los sacramentos y las fiestas de la Iglesia, y se practica desarrollando las virtudes teologales y cardinales.

#### ¿Sabías que...?

¿Qué son las virtudes cardinales?

«La virtud es una disposición habitual y firme para hacer el bien. Las virtudes humanas son disposiciones estables del entendimiento y de la voluntad que regulan nuestros actos, ordenan nuestras pasiones y guían nuestra conducta según la razón y la fe. Pueden agruparse en torno a cuatro virtudes cardinales: prudencia, justicia, fortaleza y templanza» (Catecismo de la Iglesia Católica, 1997, nº 1833 y 1834).

#### Comprende, piensa, investiga...

- 1  Escribe una definición sobre las religiones y sus aportaciones.
- 2 ¿Qué relación existe entre las religiones, la historia y las virtudes?
- 3 ¿Qué presuponen las tumbas de la Antigüedad?
- 4 ¿Cuál es la principal diferencia entre las religiones de la Antigüedad y el cristianismo?
- 5 ¿Qué enseñanza o conclusión has extraído de este apartado?
- 6 Responde a esta opinión con tus argumentos y los datos de esta doble página: «Conocer las religiones de la Antigüedad y el cristianismo no enseña virtudes ni sirve actualmente para nada».
- 7   Copia y completa en tu cuaderno este cuadro. Escribe cada expresión en el bus-

cadador de Google. Observa debajo el número de páginas que traten este tema. Escribe el número en el recuadro. Y así sucesivamente.

Número de páginas web sobre:	
«religiones»	(...)
«religiones e historia»	(...)
«Dios»	(...)
«dioses»	(...)
<b>NÚMERO TOTAL DE PÁGINAS WEB</b>	(...)

8 ¿Qué opinas de estos datos? ¿Por qué?

- 9  Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

# Mis valores humanos y cristianos

## Los valores del hinduismo y el cristianismo

Las religiones, especialmente la religión católica, han aportado y enseñado a la humanidad los principales valores y virtudes.

### Leed y descubrid valores

- 1  En pareja, leed el siguiente recuadro y escribir sus valores: los ideales, cualidades y buenos comportamientos.

#### Hinduismo

Fundadores: unos sabios y tradiciones de la India.

Libros Sagrados: Los Cuatro Vedas.

Creencias:

- Creencia en miles de dioses. Los tres principales son Brahma, Visnú y Siva.
- La reencarnación después de la muerte.
- El samsara o ciclo de reencarnaciones por las que pasa el alma, hasta que logra liberarse del samsara y alcanzar el moksha, la subsistencia feliz del alma, pero sin Dios.
- Los hindúes no creen en un Dios trinitario y personal como los cristianos, sino en lo absoluto (Bráhmán) como aliento, espíritu y energía del universo (Átman).

Sentido último de la vida: consiste en alcanzar la unión con Bráhmán. Para lograrlo, los hinduistas deben:

- Realizar celebraciones y ritos por medio de ofrendas y oraciones a los dioses en los templos y en las capillas de sus casas. Practicar el yoga y participar en las fiestas hindúes.
- Practicar los valores de la bondad, la verdad, lo eterno, la no violencia, la austeridad, la oración, la meditación, etc.

#### Cristianismo

Fundador: Jesús de Nazaret, de origen judío.

Libro Sagrado: la Biblia cristiana.

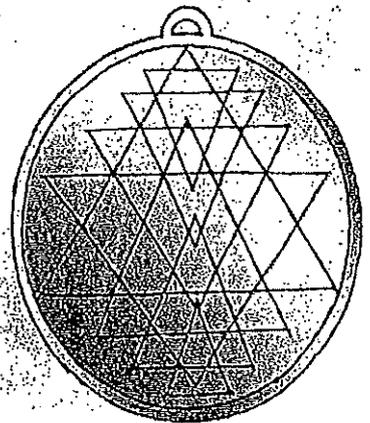
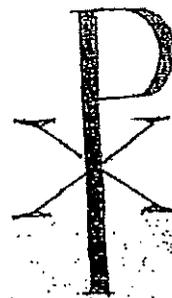
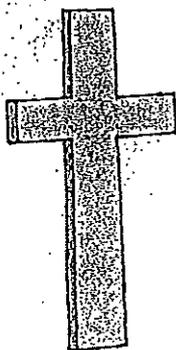
- Fe en el Dios Trino: Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo. Un Dios personal que ama a cada persona y le ofrece la salvación completa.
- Fe en Jesucristo, verdadero hombre y verdadero Dios, el Hijo de Dios, muerto y resucitado.
- La resurrección después de la muerte.
- La salvación eterna: vivir eternamente con Dios en completa felicidad.

Sentido último de la vida: consiste en la salvación eterna. Para alcanzarla, los cristianos deben:

- Realizar celebraciones y ritos celebrando los tiempos litúrgicos (Adviento, Navidad, etc.); participar en los sacramentos, especialmente en la Eucaristía de los domingos y fiestas de la Iglesia.
- Practicar los valores del Mandamiento del Amor; las Bienaventuranzas (la paz, la misericordia, la justicia, etc.) y de los Diez Mandamientos (amar a Dios, decir la verdad, no robar, etc.), la fraternidad, la dignidad humana...

### Elegid y jerarquizad valores

- 2   En pareja, elegid los cinco valores de estas religiones, que son más necesarios para solucionar los problemas de la sociedad actual. Ordenálos de mayor a menor importancia.



## A relixión na historia

Nome e apelidos: .....

Curso: ..... Data: .....

1 Completa cada frase buscando as palabras na sopa de letras.



- A) Os ..... son relatos relacionados coas relixións da Antigüidade.
- B) As relixións teñen a súa orixe nun ....., unha tradición e unha .....
- C) As ..... son expresións sociais para relacionarse con Deus.
- D) As pirámides de Exipto e o ..... da Grecia clásica son expresións das relixións da .....
- E) Algunhas relixións xa desaparecidas da Antigüidade son as relixións da antiga ....., Exipto, ..... e Roma.
- F) A crenza na ..... pertence á relixión hinduísta.
- G) Os tres principais deuses do hinduísmo son ....., ..... e .....
- H) O ..... é a crenza en moitos deuses e deusas diferentes.
- I) O ....., o ..... e o ..... denomínanse relixións monoteístas.
- L) O penúltimo dos doce fillos do patriarca Xacob foi.....





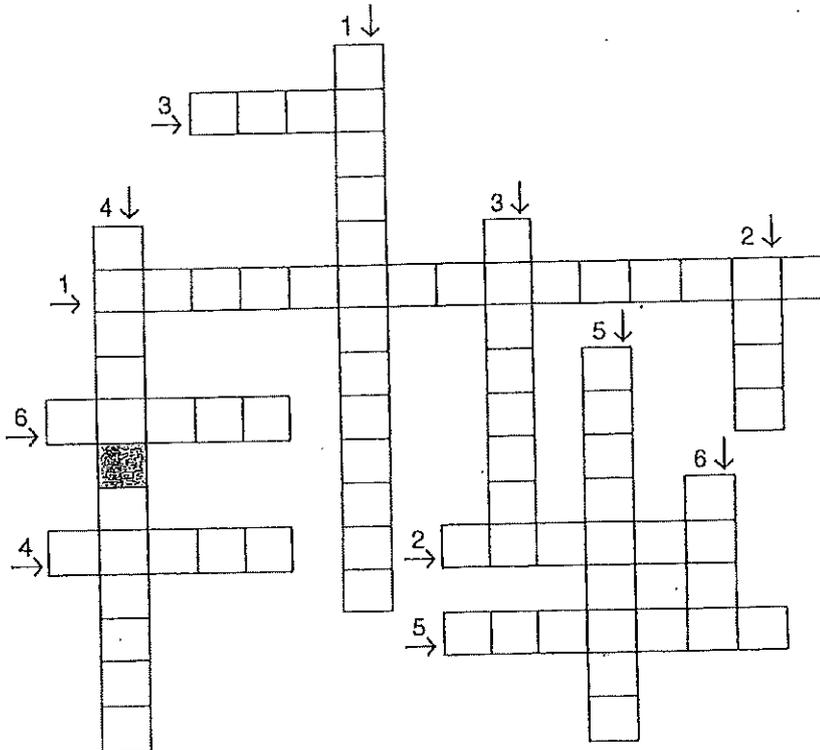


# A relixión e o ser humano

Nome e apelidos: .....

Curso: ..... Data: .....

1 Completa o encrucillado.



### HORIZONTAIS

1. Dimensión humana relacionada coa fe, a conciencia, a imaxinación e a interioridade.
2. Tipo de ser que é a persoa porque vive en sociedade.
3. Para a Igrexa é unha unidade de corpo e alma.
4. Forza do Espírito Santo que recibe a persoa para desenvolver as súas dimensións humanas.
5. Primeiro patriarca do pobo de Israel, modelo de persoa relixiosa pola súa gran fe.
6. Fillo do primeiro patriarca do pobo de Israel.

### VERTICAIS

1. Aspecto máis profundo da dimensión espiritual do ser humano.
2. Para a fe cristiá, o ser humano foi creado por El á súa imaxe e semellanza.
3. Sacramento polo cal a persoa se converte en fillo de Deus.
4. Para converterse en fillo de Deus hai que ter fe nel.
5. Dereito e valor humano universal polo que se recoñecen o respecto e a grandeza que merece todo ser humano.
6. Termo que utiliza a Igrexa para expresar o espírito e a orixe divina que ten toda persoa.

# ANO/CICLO LITÚRICO

Enero 2021							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
53					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

Febrero 2021							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
5	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

Marzo 2021							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

Abril 2021							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

Mayo 2021							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
17						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

Junio 2021							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

Julio 2021							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

Agosto 2021							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
30							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

Septiembre 2021							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
35			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

Octubre 2021							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
39					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	22	23	24
43	25	26	27	28	29	30	31

Noviembre 2021							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

Diciembre 2021							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
48			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

🏠 Enero 2022							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
52						1	2
1	3	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16
3	17	18	19	20	21	22	23
4	24	25	26	27	28	29	30
5	31						

🏠 Febrero 2022							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
5		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

🏠 Marzo 2022							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
9		1	2	3	4	5	6
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
13	28	29	30	31			

🏠 Abril 2022							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
13					1	2	3
14	4	5	6	7	8	9	10
15	11	12	13	14	15	16	17
16	18	19	20	21	22	23	24
17	25	26	27	28	29	30	

🏠 Mayo 2022							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
17							1
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16	17	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26	27	28	29
22	30	31					

🏠 Junio 2022							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
22			1	2	3	4	5
23	6	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30			

🏠 Julio 2022							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
26					1	2	3
27	4	5	6	7	8	9	10
28	11	12	13	14	15	16	17
29	18	19	20	21	22	23	24
30	25	26	27	28	29	30	31

🏠 Agosto 2022							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

🏠 Septiembre 2022							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		

🏠 Octubre 2022							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

🏠 Noviembre 2022							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

🏠 Diciembre 2022							
N.º	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	



UNIDADE 3:  
XESÚS DE  
NAZARET

# El mensaje y milagros de Jesús

Jesús realizó milagros y enseñó el mensaje del reino de Dios para que las personas encuentren la verdadera felicidad y la salvación completa.

## 2.1 El misterio de Jesucristo

Jesús es el Mesías Salvador prometido por Dios en el Antiguo Testamento (Lc 7, 18-23). En Él, la humanidad y la divinidad están tan unidas que no se pueden separar. Este es su mayor misterio: ser verdadero hombre y verdadero Dios.

Y se le llama Jesucristo para expresar este misterio, la encarnación de Jesucristo como Dios y hombre. Cristo significa «Ungido» y «Mesías». Jesús es el Cristo porque «Dios ungió a Jesús de Nazaret con el Espíritu Santo y lo llenó de poder» (Hch 10, 38).

El nombre de Cristo se utiliza para resaltar su divinidad, como Hijo único de Dios, y el de Jesús de Nazaret para indicar su dimensión histórica y humana, perfecta y ejemplar.

## 2.2 El mensaje de Jesús es el reino de Dios

Jesús es el Hijo de Dios y el Mesías prometido por Él para comunicar su buena noticia: «Está cerca el reino de Dios. Convertíos y creed en el Evangelio» (Mc 1, 15). Por ello, enseñó que:

- ▮ El reino de Dios es el mensaje de felicidad y salvación completa de Dios, que Jesús enseñó: con su presencia, sus comportamientos (milagros, gestos de amor...) y sus palabras (parábolas, Bienaventuranzas, anuncios sobre el fin de los tiempos, el mandamiento del amor...).
- ▮ El reino de Dios es la presencia de Dios en la tierra: a través de la persona de Jesucristo y de su mensaje de salvación definitiva.

En primer plano, el Muro de las Lamentaciones donde Jesús enseñó su mensaje, y, en segundo plano, la Explanada de las Mezquitas con su peculiar cúpula dorada (Jerusalén, Israel).



El mensaje del reino de Dios: propone que amemos a Dios, a los demás y a uno mismo: «Amémonos unos a otros, ya que el amor es de Dios, y todo el que ama ha nacido de Dios y conoce a Dios. Quien no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor» (1 Jn 4, 7-8).

### 3.3 El reino de Dios y los milagros de Jesús

Jesús fue un sanador de enfermedades corporales y mentales. Tenía una inexplicable capacidad para curar y realizar milagros: devolver la vida a los muertos (Lázaro...); curación de enfermos (leprosos, paralíticos...); curación de posesos (endemoniados...); dar de comer a multitudes (la multiplicación de los panes y los peces...); y dominar la naturaleza (convertir el agua en vino...).

Los milagros confirman su mensaje. Enseñan la presencia de este reino de Dios en la tierra y en la vida de las personas. Muestran que posee el mismo poder de Dios. Son gestos eficaces de Dios que curan, liberan y ayudan a tener fe en Dios. Y, son hechos históricos con un significado simbólico y religioso. Por ejemplo, la curación de la ceguera de Bartimeo (Mc 46-52), representa también la curación para «ver» la vida desde la fe.

### 3.4 El reino de Dios y la Iglesia

Jesús encargó a los doce apóstoles la misión de enseñar el reino de Dios, perdonar los pecados, bautizar y gobernar la Iglesia. Y eligió a San Pedro el máximo responsable (Mt 16, 19). Desde entonces, la Iglesia anuncia el reino de Dios y lo hace crecer en la tierra, hasta que se complete con la venida de Jesucristo al final de los tiempos.

### 3.5 Cómo se construye hoy el Reino de Dios

El Reino de Dios se construye en la Tierra cuando se practican los Mandamientos: «Quién los cumpla y enseñe será grande en el reino de los cielos» (Mt 5, 19). Y se le hace crecer cuando se realizan buenos comportamientos y valores: «El reino de Dios no es comida y bebida, sino justicia, paz y alegría en el Espíritu Santo; el que sirve en esto a Cristo es querido por Dios, y acepto a los hombres. Así, pues, procuremos lo que favorece la paz y lo que contribuya a la edificación mutua» (Rom 14, 17-19).

### ¿Sabías que...?

#### Jesús en los Evangelios

Los cuatro Evangelios del Nuevo Testamento, contienen relatos que muestran la naturaleza divina y humana de Jesús. Algunos textos expresan su naturaleza divina: Jesús, Dios con nosotros (Mt, 1, 23); tiene poder para perdonar los pecados (Mt 9, 6); es de la misma naturaleza que su Padre Dios (Jn 20, 17); resucita y se aparece resucitado (Mt 21, 16; 16-20); etc.

Y otros textos muestran su humanidad: Jesús, creció en estatura y sabiduría (Lc 2, 52); lloró por la muerte de Lázaro (Jn 11, 35); sufrió (Jn 12, 27); etc. Así lo enseña la Iglesia: «El Hijo de Dios (...) trabajó con manos de hombre, pensó con inteligencia de hombre, obró con voluntad de hombre, amó con corazón de hombre. Nacido de la Virgen María, se hizo verdaderamente uno de nosotros, excepto en el pecado» (Concilio Vaticano II (1966): *Gaudium et spes* —Sobre la Iglesia en el mundo actual— nº 22).

### Comprende, piensa, investiga...

- 1 En pareja, realizad las siguientes actividades:
  - a) Leed y resumid cada apartado.
  - b) Expresad ejemplos sobre la naturaleza divina y humana de Jesús.
  - c) Escribid dos diferencias entre la humanidad y divinidad de Jesús.
  - d) Leed y explicad a la clase vuestras respuestas sobre uno de los apartados.
  - e) Participa en el debate para aclarar las dudas de los compañeros de clase.

- 2 Ejemplificar. Lee y completa cada frase con algún ejemplo actual:
  - a) Tres valores y comportamientos que hacen crecer el reino de Dios son...
  - b) Yo construyo el reino de Dios en mi vida diaria cuando...
- 3 Busca en internet un mensaje cristiano sobre la felicidad y coméntalo.
- 4 Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

# La Biblia y mis competencias: Una parábola de Jesús

El siguiente relato narra una parábola de Jesús sobre el Reino de Dios. Se encuentra en el Nuevo Testamento, en el Evangelio de San Marcos, que se redactó entre los años 40 y 50 d. C.

## 3.1 La parábola del sembrador (Mc 4, 2-8 y 13-20)

«Les enseñaba muchas cosas con parábolas y les decía instruyéndolos: "Escuchad: Salió el sembrador a sembrar; al sembrar, algo cayó al borde del camino, vinieron los pájaros y se lo comieron. Otra parte cayó en terreno pedregoso, donde apenas tenía tierra; como la tierra no era profunda, brotó enseguida; pero en cuanto salió el sol, se abrasó y, por falta de raíz, se secó. Otra parte cayó entre abrojos; los abrojos crecieron, la ahogaron y no dio grano. El resto cayó en tierra buena; nació, creció y dio grano; y la cosecha fue del treinta o del sesenta o del ciento por uno". (...)

Y añadió: "¿No entendéis esta parábola? ¿Pues cómo vais a conocer todas las demás? El sembrador siembra la palabra. Hay unos que están al borde del camino donde se siembra la palabra; pero en cuanto la escuchan, viene Satanás y se lleva la palabra sembrada en ellos. Hay otros que reciben la semilla como terreno pedregoso; son los que al escuchar la palabra enseguida la acogen con alegría, pero no tienen raíces, son inconstantes, y cuando viene una dificultad o persecución por la palabra, enseguida sucumben. Hay otros que reciben la semilla



entre abrojos; éstos son los que escuchan la palabra, pero los afanes de la vida, la seducción de las riquezas y el deseo de todo lo demás los invaden, ahogan la palabra, y se queda estéril. Los otros son los que reciben la semilla en tierra buena; escuchan la palabra, la aceptan y dan una cosecha del treinta o del sesenta o del cien por uno».

### 3.2 Quiénes son los protagonistas

¶ Jesús de Nazaret. Es el Hijo de Dios, verdadero Dios y verdadero hombre. Aquí, destaca por gran originalidad para enseñar su mensaje por medio de parábolas: breves narraciones tomadas de la vida diaria que enseñan qué hacer para entrar en el Reino de Dios.

### 3.3 Para interpretar correctamente el relato

Jesús contó varias parábolas sobre el Reino de Dios para explicar el mensaje de amor, felicidad y salvación de su Padre Dios. Las más importantes son las de «El trigo y la cizaña», «El grano de mostaza», «La levadura», «El tesoro escondido», «La perla de gran valor»... (Mt 13, 24-45).

De las parábolas se pueden extraer los valores que sirven para practicar el mensaje de Jesús: elegir el bien en vez del mal, la paciencia, la constancia, la búsqueda de lo más importante...

En la parábola del sembrador, «el sembrador» representa a Jesús; «la palabra», el mensaje de Jesús; «la semilla», la fe y el mensaje que Jesús siembra, y «los tipos de tierra» simbolizan los tipos de personas que existen con sus diferentes actitudes, valores, antivalores...

### 3.4 Qué nos enseña para la vida diaria

La parábola enseña que Jesús siembra constantemente la semilla del Reino de Dios. La siembra en nuestro corazón, en los buenos ejemplos de las personas cercanas, en los santos, en la Iglesia, en los acontecimientos de nuestra vida diaria...

También nos enseña a aceptar y sembrar en nuestro corazón, el mensaje de Jesús. Y a practicar buenos valores para construir el Reino de Dios aquí en la Tierra: el amor, la fe, la justicia...

#### Comprende, piensa, investiga...

- 1  Lee cada apartado y completa la frase:
  - a) La parábola del sembrador se narra en...
  - b) El argumento de la parábola es...
  - c) «El sembrador» representa...; «la palabra»...; «la semilla»... y «los tipos de tierra» simbolizan...
  - d) Algunos valores que surgen de las parábolas del Reino y del sembrador son...
  - e) La parábola del sembrador enseña...
- 2  Imagínate que te encuentras con Jesús: ¿Qué buenos sentimientos y valores le pedirías

que sembrara en tu corazón? ¿Qué harías para que crezcan en tu corazón? ¿Rezar a Jesús? ¿Meditar cada día? ¿Ir a misa?...

- 3   Investiga: Busca en internet la parábola de la perla (Mt 13, 45-46) y contesta a las preguntas:
  - a) ¿Qué simboliza la perla que encontró el comerciante?
  - b) ¿Cuál es la mejor «perla» que te gustaría encontrar? ¿Por qué? ¿Qué harías para descubrirla?

## ¿De dónde era...? ¿Dónde sucedió?

▲ Lee la cita bíblica que se te ofrece y averigua el nombre de la ciudad por la que se te pregunta. Escribe el nombre en el recuadro. Sitúa después esos lugares en tu mapa mudo de Palestina.

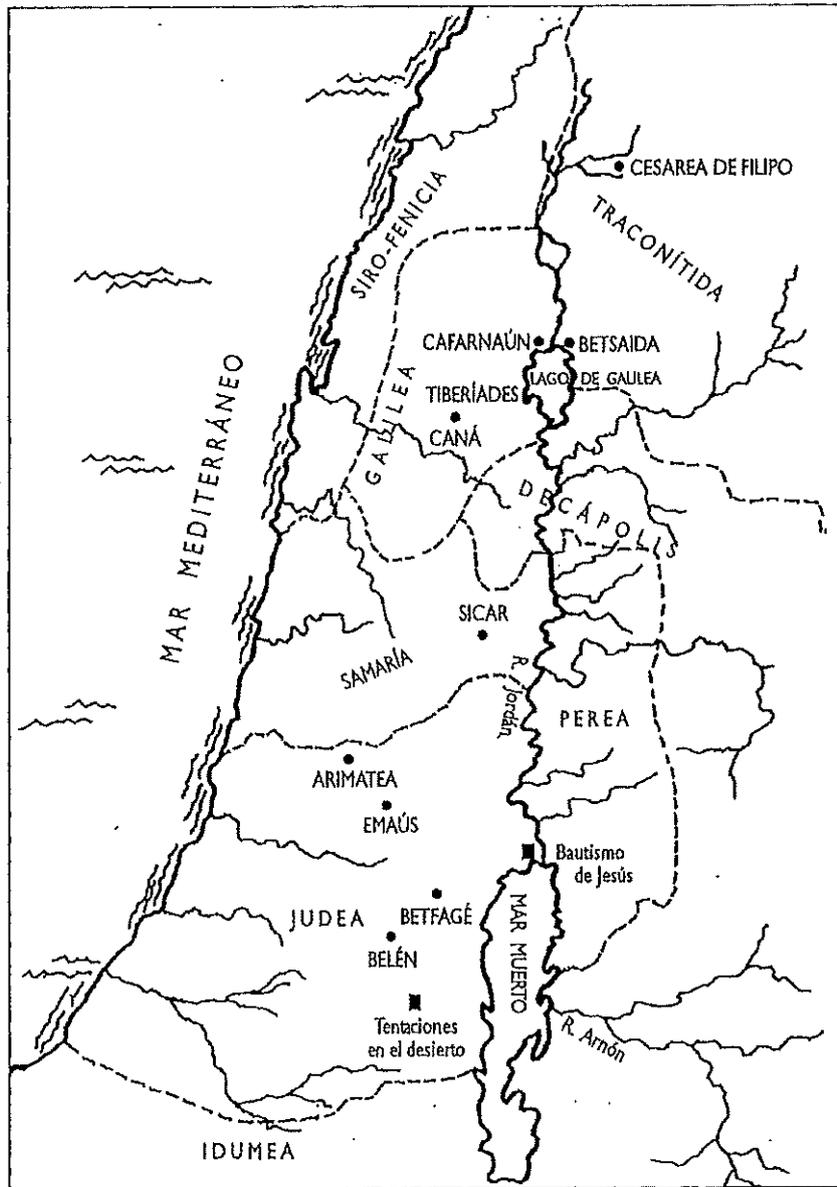
1. ¿De dónde era Simón, el hombre que los soldados obligaron a cargar con la cruz de Jesús hasta el Gólgota?	Mc 15,21	→	<input type="text"/>
2. ¿De dónde era José, el hombre que pidió a Pilato el cuerpo de Jesús para darle sepultura?	Lc 23,50-53	→	<input type="text"/>
3. ¿De dónde era la samaritana que dio de beber a Jesús agua del pozo y a la que Jesús adivinó que había tenido cinco maridos?	Jn 4,4-15	→	<input type="text"/>
4. ¿Dónde se produjo uno de los milagros de la multiplicación de los panes?	Lc 9,10-17	→	<input type="text"/>
5. ¿Qué ciudad situada a orillas del lago de Galilea o de Genesaret se utiliza también para dar nombre a este lago?	Jn 6,1	→	<input type="text"/>
6. ¿Dónde confiesa Simón Pedro que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios vivo, y Jesús lo pone al frente de su Iglesia?	Mt 16,13-19	→	<input type="text"/> <input type="text"/>
7. ¿A qué aldea envió Jesús a dos de sus discípulos a buscar un borrico para montar sobre él en el momento de su entrada a Jerusalén?	Mc 11,1-3	→	<input type="text"/>
8. ¿De dónde era María, la mujer de la que había expulsado Jesús siete demonios, y que es conocida como "Magdalena", refiriéndose al pueblo de donde ella proviene?	Lc 8,1-2	→	<input type="text"/>
9. ¿A qué aldea se dirigían dos de los discípulos de Jesús, a los que éste se les apareció resucitado y que le reconocieron al partir el pan?	Lc 24,13-16	→	<input type="text"/>
10. ¿A qué ciudad de Judea tuvo que viajar José con su esposa María para empadronarse y cumplir así el decreto del emperador Augusto?	Lc 2,1-5	→	<input type="text"/>
11. ¿De dónde era Natanael, discípulo de Jesús que lo vio resucitado y testigo de la pesca milagrosa?	Jn 21,1-6	→	<input type="text"/>

## De viaje con Jesús

➤ Lee los tres primeros capítulos del evangelio de Marcos y anota los lugares adonde Jesús va. Describe también brevemente los sucesos que acontecen en esos lugares.

CAPÍTULO	LUGAR	SUCESO QUE OCURRE
Mc 1,9-11	Río Jordán	Jesús es bautizado por Juan en el río Jordán y al salir del agua una voz del cielo lo proclama como el Hijo de Dios.
Mc 1,12-13		
Mc 1,14-15		
Mc 1,16-20		
Mc 1,21-22		
Mc 1,23-28		
Mc 1,29-31		
Mc 1,32-34		
Mc 1,35-39		
Mc 1,40-45		
Mc 2,1-12		
Mc 3,1-6		
Mc 3,7-12		
Mc 3,13-19		
Mc 3,20-21		
Mc 3,22-30		

Palestina en tiempos de Jesús (itinerarios – personajes – hechos)





Ordena del 1 al 11 y cronológicamente  los siguientes datos de la vida de Jesús y relaciónalos  con los textos evangélicos.

- |  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| <input type="radio"/> Juicio                   | <input type="checkbox"/> | A. «Después de bautizarse el pueblo entero, y mientras oraba Jesús después de su bautismo, se abrió el cielo, bajó sobre él el espíritu Santo en forma visible, como de paloma, y hubo una voz del cielo: Hijo mío eres tú, yo hoy te he engendrado» (Lc 3, 21-22).   |
| <input type="radio"/> Anunciación              | <input type="checkbox"/> | B. «Cálida la tarde fue allí con los Doce. Mientras estaban reclinados a la mesa comiendo, dijo Jesús: Os aseguro que uno de vosotros me va a entregar, uno que está comiendo conmigo. Mientras comían cogió un pan, pronunció una bendición, lo partió y se lo dio a ellos, diciendo: Tomad, esto es mi cuerpo» (Mc 14, 17-18. 22).  |
| <input type="radio"/> Bautismo                 | <input type="checkbox"/> | C. «A los seis meses envió Dios al ángel Gabriel a un pueblo de Galilea que se llamaba Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la estirpe de David; la virgen se llamaba María. Entrando adonde estaba ella, el ángel le dijo: Alégrate, favorecida, el Señor está contigo. Ella se turbó al oír estas palabras, preguntándose qué saludo era aquel. El ángel le dijo: No temas, María, que Dios te ha concedido su favor. Mira, vas a concebir en tu seno y a dar a luz un hijo, y le pondrás de nombre Jesús» (Lc 1, 26-31). |
| <input type="radio"/> Parábolas                | <input type="checkbox"/> | D. «Los jefes de los sacerdotes y todo el sanedrín buscaban una acusación contra Jesús para darle muerte, pero no la encontraban» (Mc 14, 55).  |
| <input type="radio"/> Nacimiento               | <input type="checkbox"/> | E. «Jesús regresó del Jordán lleno del Espíritu Santo. El Espíritu lo condujo al desierto, donde el diablo lo puso a prueba durante cuarenta días. En todos esos días no comió nada, y al final sintió hambre» (Lc 4, 1-2).   |
| <input type="radio"/> Tentaciones              | <input type="checkbox"/> | F. «Mientras estaban en Belén le llegó a María el tiempo del parto, y dio a luz a su hijo primogénito, lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no había sitio para ellos en la posada» (Lc 2, 6-7).  |
| <input type="radio"/> Resurrección             | <input type="checkbox"/> | G. «Estaba Jesús en un pueblo donde había un hombre cubierto de lepra. Éste, al ver a Jesús, cayó rostro en tierra y le suplicaba: Señor, si quieres, límpiame.   |
| <input type="radio"/> Milagros                 | <input type="checkbox"/> | Jesús extendió la mano y lo tocó, diciendo: Quiero; queda limpio. Y en el acto desapareció de él la lepra» (Lc 5, 12-13).   |
| <input type="radio"/> Crucifixión              | <input type="checkbox"/> | H. «Se hicieron, pues, cargo de Jesús que, llevando a hombros su propia cruz, salió de la ciudad hacia un lugar llamado "La Calavera" (que en la lengua de los judíos se dice "Gólgota"). Allí lo crucificaron y crucificaron con él a otros dos, uno a cada lado de Jesús» (Jn 19, 17-18).   |
| <input type="radio"/> Jesús entre los doctores | <input type="checkbox"/> | I. «Les dijo otra parábola: Sucede con el reino de los cielos lo que con la levadura que una mujer toma y mete en tres medidas de harina, hasta que todo fermenta» (Mt 13, 33).   |
| <input type="radio"/> Última cena              | <input type="checkbox"/> | J. «El domingo por la mañana, muy temprano, antes de salir el sol, María Magdalena se presentó en el sepulcro. Cuando vio que había sido rodada la piedra que tapaba la entrada» (Jn 20, 1).  |
|  |                          | K. «Sus padres iban cada año a Jerusalén, por la fiesta de pascua. Al cabo de tres días, lo encontraron en el templo sentado en medio de los doctores, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos los que le oían estaban sorprendidos de su inteligencia y de sus respuestas» (Lc 2, 41.46-47).  |



## Los milagros de Jesús

⚡ Lee las citas bíblicas, localiza el lugar donde se realiza el milagro y describe brevemente el hecho extraordinario que realiza Jesús.

CITAS	LUGAR	DESCRIPCIÓN DEL MILAGRO
Mt 8,5-13	CAFARNAÚN	Cura al criado de un centurión, que estaba paralítico, gracias a la fe demostrada por el centurión, y el criado se curó sin que Jesús lo viera o lo tocara.
Mc 5,1-20		
Mc 7,24-30		
Mt 15,29-31		
Mt 20,29-34		
Mc 1,21-28		
Mc 1,29-31		
Mc 4,35-41		
Mc 6,45-52		
Mc 6,53-56		
Mc 7,31-37		
* Mc 8,22-26		
Mc 10,46-52		
Lc 5,1-11		
Lc 7,11-17		
Lc 9,10-17		
Jn 2,1-11		
Jn 5,1-9		
Jn 11,17-44		

Parábola	Protagonistas...	Representan...	Mensaxe
SEMENTADOR			
TESOURO ESCONDIDO			
BON SAMARITANO			
OVELLA PERDIDA			
CASA SOBRE A ROCHA			

UNIDADE 4:  
EVANXEOS E  
RESURRECCIÓN  
DE XESUCRISTO

# La resurrección de Cristo

A Jesucristo no hay que confundirlo con un profeta. Él es el Salvador, Dios y hombre verdadero. Y su resurrección es la mayor prueba para los cristianos de que la muerte no es el final de la vida humana, sino el paso a la vida eterna con Dios.

## 2.1 El proceso de formación de los evangelios

El proceso de redacción de los cuatro Evangelios del Nuevo Testamento comenzó con la vida y enseñanzas de Jesús de Nazaret. Después de su muerte, la primitiva comunidad (los apóstoles y los testigos oculares) conservó y transmitió de forma oral y con breves escritos, su vida y sus enseñanzas. Y, por último, los Evangelistas recogieron los datos de esta tradición oral y escrita en los cuatro Evangelios.

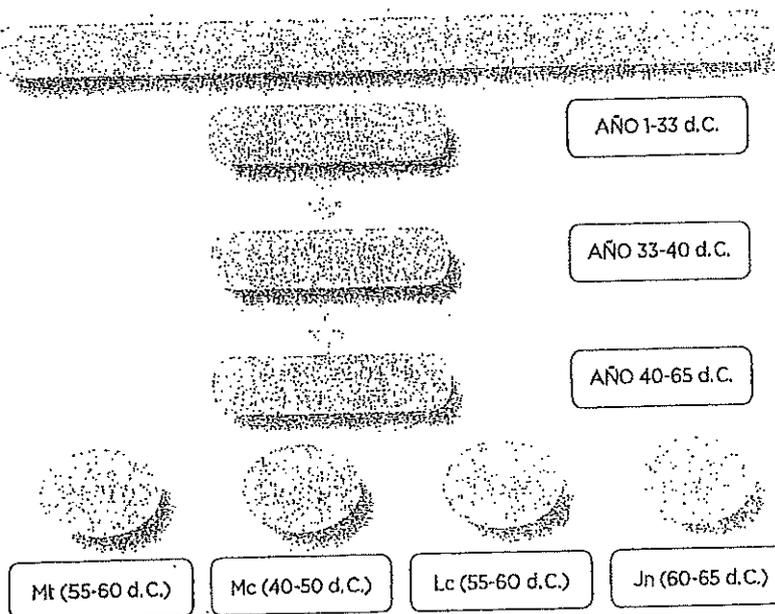
Los cuatro Evangelios son las fuentes históricas que aportan más datos sobre la muerte y resurrección de Jesucristo. Estos son el resultado de un proceso de investigación realizado por los Evangelistas (Lc 1, 1-4).

## 2.2 Muerte y resurrección de Jesús de Nazaret

Jesús fue condenado a muerte por el Sanedrín (gobierno judío), por afirmar que era el Hijo de Dios (Mt 26, 63-66). Fue azotado y murió un viernes crucificado. Después, José de Arimatea envolvió su cuerpo en una sábana y lo colocó en un sepulcro. Pasado el sábado, María Magdalena y otras mujeres encontraron el sepulcro abierto y vacío. Allí un ángel les anunció que había resucitado. Después, Jesucristo resucitado, se apareció primero a María Magdalena y luego a sus discípulos (Mc 16, 9-14).

## 2.3 Los encuentros con Cristo resucitado

El Nuevo Testamento narra los testimonios de los apóstoles, discípulos y muchos testigos, que se encontraron de forma real y física con Jesús resucitado (1 Cor 15, 3-8). Ellos experimentaron que Él estaba presente entre ellos.



### ¿Sabías que...?

#### La investigación de San Lucas

«Puesto que muchos han emprendido la tarea de componer un relato de los hechos que se han cumplido entre nosotros como nos los transmitieron los que fueron desde el principio testigos oculares y servidores de la palabra, también yo he resuelto escribírtelos por su orden, ilustre Teófilo, después de investigarlo todo diligentemente desde el principio, para que conozcas la solidez de las enseñanzas que has recibido» (Lc 1, 1-4).

## 1.4 Sentido de su muerte y resurrección

La Iglesia enseña que la persona rompe con Dios por el pecado. Jesús con su muerte y su resurrección, redime (rescata) y salva del pecado a la humanidad de la muerte: «Yo soy la resurrección y la vida: el que cree en mí, aunque haya muerto, vivirá» (Jn 11, 25).

La resurrección de Jesucristo es el mayor acto de poder y de amor de Dios. Es la completa transformación de todas sus posibilidades humanas y divinas. Es el fundamento, el centro de la fe cristiana y la mayor revelación de Dios Padre.

Por la resurrección, Dios nos revela que Él es Amor y Señor de la vida. Cumple su promesa del Antiguo Testamento: liberarnos por medio de su Hijo del pecado y de la muerte. Y nos comunica la mayor salvación para la persona: vivir eternamente como hijo de Dios, en completa felicidad con Él, con los demás y con uno mismo.

## 1.5 La resurrección se profesa, celebra y testimonia

Jesús resucitó para seguir vivo entre nosotros y para que: «todo el que ve al Hijo y cree en él tenga vida eterna, y yo lo resucitaré» (Jn 6, 40). Los cristianos profesan, celebran y testimonian (practican con sus palabras y comportamientos) su fe en la resurrección; por ejemplo, lo profesan cuando rezan el Credo cristiano, en la Eucaristía: «Al tercer día resucitó de entre los muertos (...) Creo en la resurrección de la carne». Lo celebran cuando comulgan en la Eucaristía. Y, lo testimonian, amando y siendo solidarios.

## 1.6 Jesús y la Virgen María

Dios eligió a María para ser la madre de su Hijo. María aceptó cumplir la voluntad de Dios, y así participó en el misterio de la Encarnación y el sacrificio de su hijo. Jesús y María se tenían un gran amor y estaban muy unidos como madre e hijo. María mantuvo fielmente su unión con Jesús hasta su muerte en la cruz. Y Jesús se preocupó de ella, incluso cuando estaba crucificado (Jn 19, 25-27).

Por todo ello, los católicos valoran especialmente a la Virgen María, por su fe, amor y entrega a su Hijo Jesús hasta su muerte.

## ¿Sabías que...?

### Resurrección y vida diaria

«Cristo murió y resucitó una vez para siempre y por todos, pero el poder de la resurrección, este paso de la esclavitud del mal a la libertad del bien, debe ponerse en práctica en todos los tiempos, en los momentos concretos de nuestra vida, en nuestra vida cotidiana». (Papa Francisco: Mensaje de Pascua Urbi et Orbi —a la ciudad y al mundo—, Domingo 31 de marzo de 2013).

## Comprende, piensa, investiga...

- 1 Observa el esquema y explica en pareja los pasos del proceso de formación de los Evangelistas.
- 2 Busca la información y completa en tu cuaderno cada frase:
  - a) Dos hechos sobre la muerte y resurrección de Jesús son...
  - b) Los encuentros con Cristo resucitado son...
  - c) El sentido de la muerte y resurrección de Cristo es...
  - d) La resurrección se profesa, celebra y testimonia por ejemplo...
  - e) La relación entre María y Jesús es...
- 3  ¿Qué responderías a la siguiente opinión? «La resurrección de Jesús es una mentira porque no existen documentos ni testigos que lo demuestren».
- 4   **Reservado.** Busca en internet videos sobre la vida y resurrección de Jesús, elige uno y resúmelo en una frase.
- 5  Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

# La Biblia y mis competencias: Cristo ha resucitado

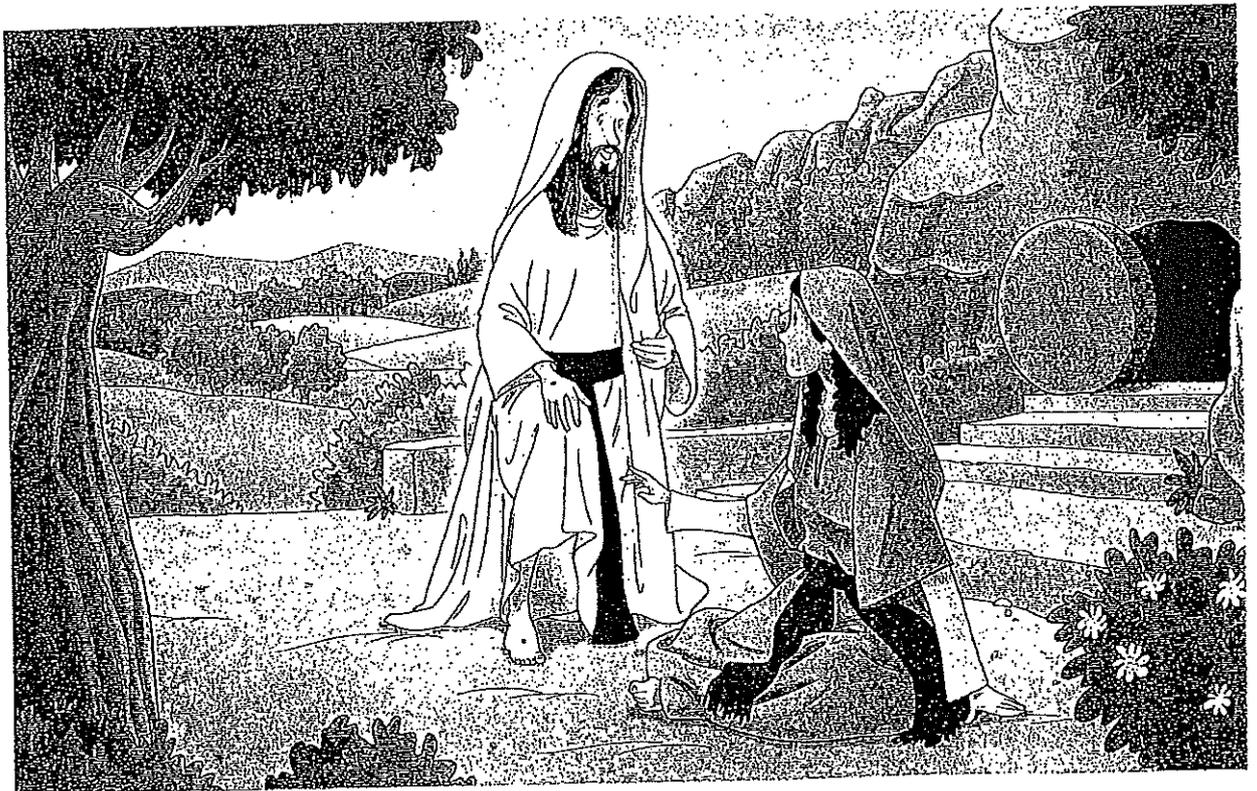
El cristianismo es la única religión que basa su fe en la resurrección, y en la resurrección de su fundador, Jesús de Nazaret.

En el Nuevo Testamento encontramos diferentes testigos de la resurrección de Jesús. El siguiente relato es del Evangelio de San Marcos, que se redactó entre los años 40 y 50 d. C.

## 3.1 Las apariciones de Cristo resucitado (Mc 16, 1-14)

«Pasado el sábado, María Magdalena, María la de Santiago y Salomé compraron aromas para ir a embalsamar a Jesús. Y muy temprano, el primer día de la semana, al salir el sol, fueron al sepulcro. Y se decían unas a otras: "¿Quién nos correrá la piedra de la entrada del sepulcro?". Al mirar, vieron que la piedra estaba corrida y eso que era muy grande. Entraron en el sepulcro y vieron a un joven sentado a la derecha, vestido de blanco. Y quedaron aterradas. Él les dijo: No tengáis miedo. ¿Buscáis a Jesús el Nazareno, el crucificado? No está aquí. Ha resucitado. Mirad el sitio donde lo pusieron. Pero id a decí a sus discípulos y a Pedro: "Él va por delante de vosotros a Galilea. Allí lo veréis, como os dijo". Ellas salieron huyendo del sepulcro, pues estaban temblando y fuera de sí. Y no dijeron nada a nadie, del miedo que tenían.

Resucitando al amanecer del primer día de la semana, se apareció primero a María Magdalena, de la que había echado siete demonios. Esta fue a anunciárselo a sus compañeros, que estaban de duelo y llorando. Ellos, al oírle decir que estaba vivo y que lo había visto, no la creyeron.



Después se apareció en figura de otro a dos de ellos que iban caminando al campo. También ellos fueron a anunciarlo a los demás, pero no los creyeron.

Por último, se apareció Jesús a los Once, cuando estaban a la mesa, y les echó en cara su incredulidad y dureza de corazón, porque no habían creído a los que lo habían visto resucitado».

## 1.2 Quiénes son los protagonistas

**María Magdalena.** Acompañó a Jesús durante su vida pública (Lc 8, 2). Estuvo junto a la Virgen María al pie de la cruz (Jn 19, 25). Cristo la envió a anunciar su resurrección a sus discípulos (Jn 20, 18). La Iglesia católica la considera santa y «apóstol de los apóstoles».

**Salomé.** Es una de las discípulas de Jesús, que le ayudaba con sus bienes. Acompañó a Jesús durante su muerte, junto con María Magdalena y María la de Santiago.

## 1.3 Para interpretar correctamente el relato

Este texto narra el acontecimiento asombroso de la resurrección de Cristo. Los hechos de la tumba vacía, el anuncio de Dios («el joven vestido de blanco») y los encuentros reales con Cristo, muestran la realidad de la resurrección de Cristo.

El evangelista San Marcos, con estos hechos extraordinarios, enseña en qué se basa la fe en la resurrección: en la revelación divina, en apariciones reales de Jesucristo y en unos testigos que se encuentran con Él.

## 1.4 Qué nos enseña para la vida diaria

El relato nos enseña qué es la fe en la resurrección: la certeza feliz de que Jesús está vivo y presente entre nosotros.

Esta experiencia da un sentido y esperanza plena a la vida de cada persona (la vida triunfa sobre la muerte). Y da fuerzas para practicar el amor, la justicia, la verdad, el perdón y la solidaridad.

También nos enseña a encontrarnos personalmente con Cristo participando en los sacramentos, confiando en Él y practicando el Mandamiento del Amor. Así se fortalece la fe en la resurrección.

### ¿Sabías que...?

#### Testigos de Cristo resucitado

«Cristo murió por nuestros pecados según las Escrituras; y que fue sepultado y que resucitó al tercer día, según las Escrituras; y que se apareció a Cefas y más tarde a los Doce; después se apareció a más de quinientos hermanos juntos, la mayoría de los cuales vive todavía, otros han muerto; después se apareció a Santiago, más tarde a todos los apóstoles; por último, (...) se me apareció también a mí» (1 Cor 15, 3-8).

### Comprende, piensa, investiga...

1  Completa en tu cuaderno la ficha del relato bíblico:

- a) Título.
- b) Argumento.
- c) Personajes.
- d) Interpretación de los hechos.
- e) Enseñanzas.

2 Completa en tu cuaderno esta oración con dos ejemplos: «Cristo sigue resucitando: cada vez que nos queremos, cada vez que compartimos con el otro, cada vez que cargamos con el prójimo, cada vez que perdonamos, cada vez que nos superamos, cada vez que (...), cada vez que (...).» (*Alfa y Omega*, 13-V-2004, pág. 14).

3  Busca en internet una visita virtual al Santo Sepulcro y realiza la visita a la tumba de Jesús.

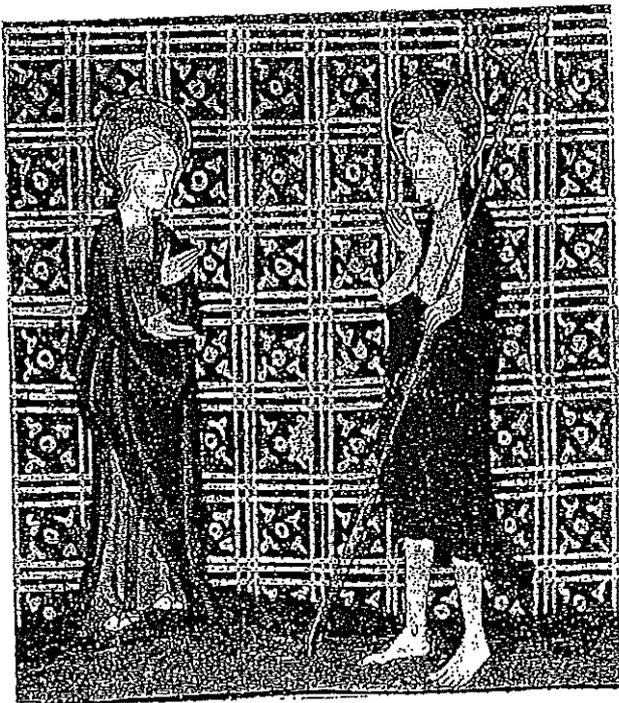
# He aprendido

## Sobre la resurrección de Jesucristo

 Relacionar. Relaciona y escribe en tu cuaderno las diez parejas de números y letras. Por ejemplo: 1 = C.

### Sobre el relato bíblico

1. La resurrección de Jesucristo es la respuesta más ...
  2. Jesucristo por su pasión, muerte y resurrección redime y ...
  3. A Jesucristo no hay que confundirlo con un profeta porque Él es ...
  4. La resurrección de Cristo es la mayor prueba de que ...
  5. Los cuatro Evangelios del Nuevo Testamento se formaron con ...
  6. La resurrección es el fundamento, el centro de la fe cristiana y ...
  7. Los cristianos profesan, celebran y ...
  8. María aceptó cumplir la voluntad de Dios y participó en el misterio de ...
  9. María mantuvo fielmente su unión con Jesús hasta su muerte en ...
  10. Los católicos valoran especialmente a la Virgen María, por ...
- A) ... el Salvador, Dios y hombre verdadero.
  - B) ... la Encarnación y el sacrificio de su hijo Jesús.
  - C) ... completa y original sobre la vida eterna.
  - D) ... testimonian su fe en la resurrección.
  - E) ... la muerte no es el fin de la vida humana, sino el paso a la vida eterna.
  - F) ... la cruz y Jesús se preocupó de ella hasta su muerte.
  - G) ... salva del pecado, el dolor y la muerte.
  - H) ... los dichos y hechos de la vida de Jesús y su primera transmisión oral y escrita.
  - I) ... su fe, amor y entrega a su Hijo Jesús hasta su muerte.
  - J) ... la mayor revelación de Dios Padre.



2 En el relato «Las apariciones de Cristo resucitado» del Evangelio de San Marcos: ¿A quién se apareció primero Cristo resucitado? ¿Y después?

3 ¿Qué nos enseña este relato para la vida actual?

### Sobre el valor de la esperanza cristiana

4 La esperanza es una virtud teológica porque...

5 El ancla sola simboliza en el arte cristiano...

 Realiza en la web de Anaya la autoevaluación de esta unidad.

Estampa iluminada *El Cristo Resucitado se aparece a María, su madre* (Bibliothèque Sainte-Geneviève, Francia).

UNIDADE 5:  
EVANXEOS E  
MORAL DE XESÚS

# La moral religiosa de Jesús

La moral de Jesús de Nazaret es la moral que más ha influido para defender los derechos humanos, la dignidad de las personas y su libertad.

## 2.1 El bien y el mal moral

El ser humano por su libertad puede hacer el bien moral o el mal moral. El mal moral está en la persona, destruye la creación y rompe la relación con Dios, con los demás y consigo mismo.

El cristiano por su fe cristiana, conciencia moral y la revelación de Dios, diferencia el bien del mal y debe utilizar su libertad para practicar el bien: «A nadie devolváis mal por mal. Procurad lo bueno ante toda la gente. (...) No te dejes vencer por el mal, antes bien vence al mal con el bien» (Rom 12, 17 y 21).

## 2.2 ¿Qué es la moral?

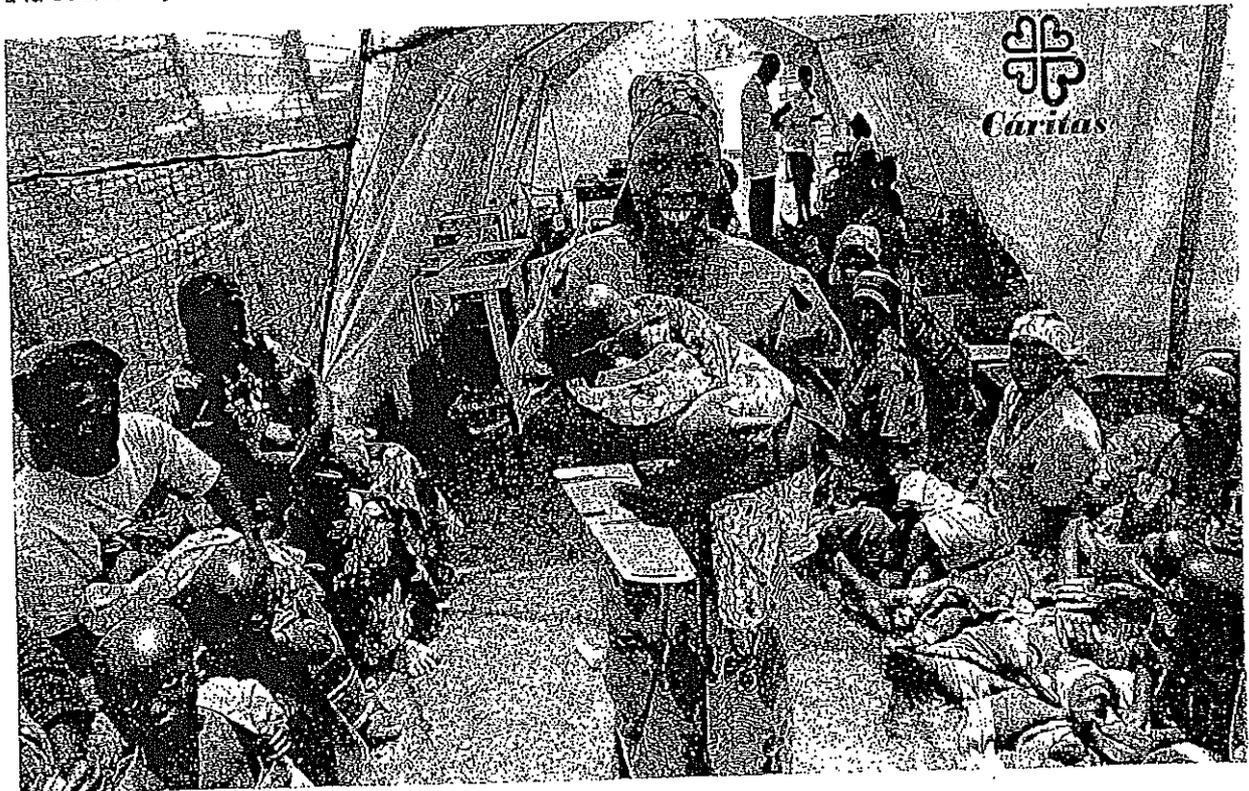
La moral es una dimensión humana y el conjunto de valores, virtudes, principios éticos y buenos comportamientos de una persona o de un grupo. Sirve para diferenciar el bien del mal y practicar comportamientos morales.

La dimensión moral de la persona se desarrolla ejercitando virtudes morales, formando la conciencia en unos principios éticos y practicando la libertad para hacer el bien.

Los comportamientos morales son los buenos comportamientos que mejoran la sociedad y respetan la vida y la libertad.

Los comportamientos inmorales son los que destruyen a la persona, a la sociedad y al medio ambiente.

La moral de Jesús atiende especialmente a los más necesitados de ayuda por medio del amor.



### 2.3 La moral en tiempos de Jesús

En la sociedad de Jesús, la moral judía enseñaba a diferenciar el bien del mal con las normas de la Torá (los cinco primeros libros de la Biblia).

Las principales normas eran los Diez Mandamientos. Y, los malos comportamientos y pecados se castigaban según la ley del talión: «Si alguien causa una lesión a su prójimo, se le hará lo mismo que hizo él: fractura por fractura, ojo por ojo, diente por diente; se le causará a él a misma lesión que él haya causado al otro» (Lev 24, 19-20).

### 2.4 La moral de Jesús: la moral del amor

Jesús rechazó la ley del talión y propuso practicar los Diez Mandamientos desde el amor y la verdadera libertad. Lo más importante de su moral religiosa es el mandamiento del amor: el amor a Dios, el amor a los demás y el amor a sí mismo:

«Maestro, ¿cuál es el mandamiento principal de la ley?». Él le dijo: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente». Este mandamiento es el principal y primero. El segundo es semejante a él: «Amarás a tu prójimo como a ti mismo» (Mt 22, 36-39).

Lo más original de la moral de Jesús es el amor universal a los enemigos (Mt 5, 43-48), el compartir y el amor a los pobres.

Por ello, a la moral de Jesús y a la moral cristiana se le llama también a «moral del amor».

### 2.5 ¿Qué es la moral cristiana?

La moral cristiana es la moral que practican los cristianos y que enseña la Iglesia. Se basa en la fe en Jesús y en su Evangelio y moral del amor, que garantizan plenamente la dignidad de las personas y su libertad. Y es fruto del Espíritu Santo que convierte el interior de una persona en un «corazón de amor». Estos principios fundamentan la moralidad de los comportamientos en el cristianismo.

La moral cristiana desarrolla en la persona su dimensión moral y social; enseña a ser buen ciudadano; ayuda a ser mejor persona, y sirve para jerarquizar y practicar los valores y virtudes cristianas: el compartir, amar a los pobres, defender la vida, dignidad, libertad...

### ¿Sabías que...?

La libertad para los cristianos

«La libertad es el poder que Dios nos ha regalado para poder actuar por nosotros mismos; quien es libre ya no actúa determinado por otro. Dios nos ha creado como seres libres y quiere nuestra libertad para que podamos optar de corazón por el bien, también por el supremo "bien", es decir, Dios. Cuanto más hacemos el bien, tanto más libres nos volvemos». (YOUCAT: Catecismo joven de la Iglesia Católica, 2011, nº 286).

### Comprende, piensa, investiga

- 1 Lee cada apartado. Resúmelo en una frase y escribe la frase del párrafo que menos entiendas.
- 2  Formad un grupo de tres. Elegid un responsable de presentar vuestro trabajo. Y, entre los tres, explicaos las dudas, poner en común vuestras respuestas y elegid las más acertadas.
- 3 El responsable de cada grupo, presenta y explica las respuestas del grupo a la clase.
- 4 Observa las fotografías de esta unidad y contesta: ¿Qué puedes hacer tú para practicar la moral de Jesús? ¿Por qué?
- 5  Busca el juego sobre África de Manos Unidas y descubre en él valores morales.
- 6  Realiza en la web de Anaya la actividad interactiva de esta unidad.

## DONDE ESTÁ EL AMOR

¿Qué es lo que pasa en el mundo, mamá?  
la gente vive como si no tuviera familia.  
creo que el mundo entero está enganchado al drama.  
solamente te sientes atraído por las cosas traumáticas.  
fuera de nuestro país, intentamos combatir el terrorismo,  
pero los terroristas siguen viviendo aquí  
en Estados Unidos, la gran cía,  
los bloods, los crips y el kkk.  
pero si sólo amas a las personas de tu propia raza  
entonces sólo dejas lugar a la discriminación.  
y la discriminación genera odio.  
y cuando odias te invade la indignación,  
demuestras maldad.  
y así es como funciona este entramado, hermano.  
tienes que amar para que todo te salga bien.  
toma el control de tu mente y medita.  
deja que tu alma descubra el amor.

Gente matando, gente muriendo.  
niños heridos a los que escuchas llorar.  
¿puedes llevar a la práctica lo que rezas?  
¿pondrías la otra mejilla?

Padre, padre; padre ayúdanos,  
guíanos desde arriba  
porque la gente me hace, me hace dudar

¿dónde está el amor? (amor)

¿Dónde está el amor? (el amor)  
¿Dónde está el amor? (el amor)  
¿Dónde está el amor?  
el amor, el amor.

No es lo mismo a pesar de no haber cambios.  
los nuevos días son extraños.

¿está este mundo loco?

si el amor y la paz son tan fuertes,

¿por qué hay amores que se pierden?

naciones lanzando bombas,

gases, químicos llenando

los pulmones de los niños.

con el sufrimiento continuo

de una juventud que muere joven.

así que pregúntate ¿ha desaparecido el amor?

así podré preguntarme qué es lo que va mal

en este mundo en el que vivimos.

la gente sigue rindiéndose.

tomando decisiones equivocadas,

sólo fijándose en los beneficios

sin respetarse los unos a los otros,

negando a tu hermano.

estamos en guerra, pero el motivo está camuflado.

la verdad es un secreto, está oculta.  
si no conoces la verdad no conoces el amor.

¿Dónde está el amor, vamos? (no lo sé)  
¿Dónde está el amor, vamos? (no lo sé)  
¿Dónde está el amor, vamos?

Gente matando, gente muriendo  
niños heridos a los escuchas llorar.  
¿puedes llevar a la práctica lo que rezas?  
¿pondrías la otra mejilla?

Padre, padre, ayúdanos,  
guíanos desde arriba  
porque la gente, la gente me hace dudar.  
¿dónde está el amor? (amor)

¿Dónde está el amor? (el amor)  
¿Dónde está el amor? (el amor)  
¿Dónde está el amor?  
el amor, el amor.

Siento el peso del mundo en mis hombros.  
a medida que me hago mayor,  
la gente se vuelve más fría  
la mayoría de nosotros sólo  
nos preocupamos por ganar dinero.  
el egoísmo nos hace seguir nuestro propio camino.

los medios siempre muestran la información errónea.  
su principal criterio son las imágenes negativas,  
contaminando las mentes de los jóvenes  
con más rapidez que una bacteria.  
los chicos hacen los que ven en el cine..  
yo, haya pasado lo que haya pasado con  
los valores de la humanidad,  
haya pasado lo que haya pasado con  
la doctrina de la igualdad  
en vez de propagar amor, difundimos rencor,  
falta de entendimiento, lo que lejos de unirnos  
nos separa más y más.  
es la razón por la que me siento bajo de moral.  
esa es la razón por la que me siento deprimido.  
no hay duda del por qué a veces me siento bajo de moral,  
tengo que mantener viva mi esperanza para los que aman.

¿Dónde está el amor?  
¿Dónde está el amor?  
¿Dónde está el amor?  
¿Dónde está el amor?

Padre, padre, padre ayúdanos.  
guíanos desde arriba  
porque la gente me hace, me hace dudar.  
¿dónde está el amor? (el amor).

## Where Is The Love?

What's wrong with the world, mama  
People livin' like they ain't got no mamas  
I think the whole world addicted to the drama  
Only attracted to things that'll bring you trauma  
Overseas, yeah, we try to stop terrorism  
But we still got terrorists here livin'  
In the USA, the big CIA  
The Bloods and The Crips and the KKK  
But if you only have love for your own race  
Then you only leave space to discriminate  
And to discriminate only generates hate  
And when you hate then you're bound to get irate, yeah  
Badness is what you demonstrate  
And that's exactly how a nigga works and operates  
Nig, you gotta have love just to set it straight  
Take control of your mind and meditate  
Let your soul gravitate to the love, y'all, y'all  
People killin', people dyin'  
Children hurt and you hear them cryin'  
Can you practice what you preach  
And would you turn the other cheek  
Father, Father, Father help us  
Send us some guidance from above  
'Cause people got me, got me questionin'  
Where is the love (Love)

Where is the love (The love)  
Where is the love (The love)  
Where is the love  
The love, the love  
It just ain't the same, always unchanged  
New days are strange, is the world insane  
If love and peace is so strong  
Why are there pieces of love that don't belong  
Nations droppin' bombs  
Chemical gasses fillin' lungs of little ones  
With the ongoin' sufferin' as the youth die young  
So ask yourself is the lovin' really gone  
So I could ask myself really what is goin' wrong  
In this world that we livin' in people keep on givin'  
in  
Makin' wrong decisions, only visions of them dividends  
Not respectin' each other, deny thy brother  
A war is goin' on but the reason's undercover  
The truth is kept secret, it's swept under the rug  
If you never know truth then you never know love  
Where's the love, y'all, come on (I don't know)  
Where's the truth, y'all, come on (I don't know)  
Where's the love, y'all  
People killin', people dyin'  
Children hurt and you hear them cryin'  
Can you practice what you preach

And would you turn the other cheek  
Father, Father, Father help us  
Send us some guidance from above  
'Cause people got me, got me questionin'  
Where is the love (Love)

Where is the love (The love)  
Where is the love (The love)  
Where is the love (The love)  
The love, the love

I feel the weight of the world on my shoulder  
As I'm gettin' older, y'all, people gets colder  
Most of us only care about money makin'  
Selfishness got us followin' our own direction  
Wrong information always shown by the media  
Negative images is the main criteria  
Infecting the young minds faster than bacteria  
Kids act like what they see in the cinema  
Yo', whatever happened to the values of humanity  
Whatever happened to the fairness in equality  
Instead in spreading love we spreading animosity  
Lack of understanding, leading lives away from unity  
That's the reason why sometimes I'm feelin' under  
That's the reason why sometimes I'm feelin' down  
There's no wonder why sometimes I'm feelin' under  
Gotta keep my faith alive to lovers bound

People killin', people dyin'  
Children hurt and you hear them cryin'  
Can you practice what you preach  
And would you turn the other cheek

Father, Father, Father help us  
Send us some guidance from above  
'Cause people got me, got me questionin'  
Where is the love (Love)

Where is the love (The love)  
Where is the love (The love)  
Where is the love (The love)

Where is the love (The love)  
Where is the love (The love)  
Where is the love (The love)



# A vida é bela

Título original: "La vita é bella"

Duración: 114 minutos

País e ano de realización: Italia, 1998

Dirección: Roberto Benigni

Guión: Roberto Benigni e Vincenzo Ceromi

Intérpretes: Roberto Benigni (*Guido Orefice*), Nicoleta Braschi (*Dora*) e Giorgio Cantarini (*Josué*)

## 1º.- TRABALLO DE INVESTIGACIÓN:

- A) Realiza unha *pequena síntese* (resume) da película (de qué trata, onde e cando transcorre a acción,...).
- B) Busca información sobre o *holocausto do pobo xudeo* durante a época nazi (causas do holocausto, quenes e por qué o levaron a cabo, qué pretendían co exterminio xudeo, qué é e qué función tiñan os campos de concentración nazis,...).

## 2º.- VALORES E CONTRAVALORES DO FILME:

Anota os *valores* e *contravalores* que aparecen reflexados na película a través dos seus protagonistas e das distintas situacións que acontecen.

## 3º.- O RACISMO E A XENOFOBIA:

*Hai un prexuício cando unha persoa ou un grupo de persoas fan unha valoración ou teñen unha opinión non razoada sobre outra persoa ou grupo de persoas.*

*Cando un prexuício implica tratar con inferioridade a unha persoa ou grupo de persoas en función dalgunhas das súas características (lingua que fala, sexo, crenzas, costumes, relixión, deficiencia, etc...), hai discriminación.*

*Unha das discriminacións que máis se dá é a xenofobia que consiste no odio cara ós estranxeiros, que, se son doutras razas, denomínase racismo.*

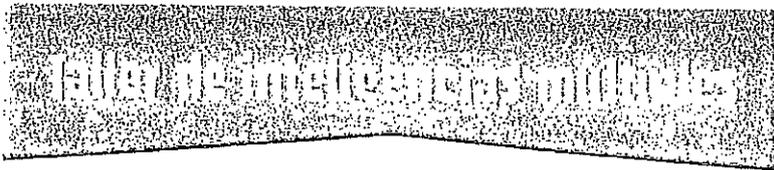
Na época da Xesús tamén existían o racismo e a xenofobia.

- a) No tempo de Xesús existían *grupos relixiosos, sociais e políticos* que actuaban de maneira *discriminatoria* cara ós máis desfavorecidos e os estranxeiros residentes en territorio xudeo. Eran os Zelotas, os Saduceos, e os Fariseos: Anota o nome do grupo social e as súas características discriminatorias.
- b) ¿Cal era *actitude de Xesús* con respecto a eses grupos?. ¿E con respecto ós marxidados (estranxeiros, enfermos, orfos, viúvas,...)?

Na actualidade:

- a) ¿Cres que se seguen a dar actitudes racistas e xenófobas?
- b) Se é así, ¿en que situacións e cara a que tipo de xente ou colectivos sociais se dirixen esas actitudes discriminatorias?





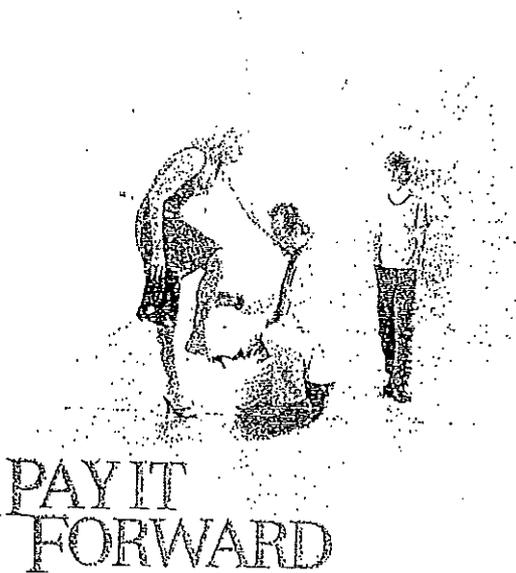
## Mi inteligencia espiritual

### El cine y la espiritualidad

La Iglesia recomienda el cine-fórum como un medio para desarrollar la dimensión espiritual. La siguiente película enseña a desarrollar en nuestro interior la libertad y los valores de la moral de Jesús: ayudar al necesitado, entregar la vida por defender al indefenso...

### El cine y la espiritualidad

#### Cadena de favores



1 Lee la ficha de la película, el texto del Papa y contesta: ¿Qué te llama más la atención? ¿Por qué?

Director: Mimi Leder.

Actores: Kevin Spacey, Helen Hunt, Haley Joel Osment, Jay Mohr, Jim Caviezel, Angle Dickinson.

Año: 2000. Ganadora de 2 óscar.

Argumento: Trevor, de once años, observa los problemas personales y sociales de su entorno. Hasta que su profesor Eugene Simonet propone a su clase imaginar ideas para mejorar el mundo. Y Trevor inicia una cadena de favores a personas que los necesitan.

«El cine, transmisor de cultura y de valores. Muy útil facilitar, sobre todo para los más jóvenes, la creación de "cine-fórum" que, animados por válidos y expertos educadores, conduzcan a los jóvenes a que se expresen y aprendan a escuchar a los otros, en debates constructivos y serenos. (...) El cine como auténtico vehículo de cultura para el crecimiento integral de todo hombre y de la sociedad entera» (San Juan Pablo II: 28 mayo 1995).

### El cine y la espiritualidad

- 2 **Explicar.** Observa atentamente la película y contesta por escrito a las preguntas siguientes:
  - a) ¿Qué valores y comportamientos morales aparecen en la película? ¿Y qué antivalores y comportamientos inmorales?
  - b) ¿Qué reto les propone el profesor a sus alumnos?
  - c) ¿Qué ideas propuso Trevor para cambiar el mundo?
  - d) ¿Qué hizo Trevor para realizar su cadena de favores?
  - e) ¿Qué favor y ayuda es más importante para ti en la película? ¿Por qué?
  - f) ¿Qué personaje practica mejor el Mandamiento del Amor? ¿Por qué?
  - g) ¿Qué frase te gusta más de la película?
  - h) ¿En qué se parecen y diferencian Trevor y Jesús de Nazaret en sus comportamientos y en cómo entregan sus vidas por los demás?
  - i) ¿Qué te enseña esta película para llenar tu interior de mejores sentimientos y valores?

### El cine y la espiritualidad

- 3 Participa en el debate con tus respuestas escritas y espontáneas. ¡Respetar el turno de palabra!

