

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES PINO MANSO
CURSO: ESO E BACHARELATO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 3º TRIMESTRE

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 1º e 2º ESO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar e xestionar a situación actual que se está a vivir	Coñece a situación actual e actúa en consecuencia
Valorar a familia e amizade	Identifica o valor da familia e a amizade
Experimentar o sentimento de perdón	Observa a importancia de perdoar para seguir adiante
Experimentar crecemento personal	Valora o desenvolvemento persoal e espiritual do individuo
Relacionar situación actual con algún outro acontecemento histórico	Aprende a identificar a situación actual con algún outro tipo de aillamento que se produce na historia.
Identificar outros modelos de espiritualidade	Aprende que hai outras relixións e medios para construír a espiritualidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 3º 4º ESO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar e xestionar a situación actual que se está a vivir	Coñece a situación actual e actúa en consecuencia
Valorar a familia	Identifica o valor da familia e a amizade
Experimentar o sentimento de perdón	Observa a importancia de perdoar para seguir adiante
Experimentar crecemento personal	Valora o desenvolvemento persoal e espiritual do individuo
Relacionar situación actual con algún outro acontecemento histórico	Aprende a identificar a situación actual con algún outro tipo de aillamento que se produce na historia.
Identificar outros modelos de espiritualidade	Aprende que hai outras relixións e medios para construír a espiritualidade.
Identificar persoaxes históricas de gran importancia para o cristianismo	Aprende a identificar un persoa histórico e sintetizar os valores que aporta.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 1º e 2º BAC

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar a festa do Ramadán	Coñece qué é o Ramadán e a que relixión pertence esta celebración
Relacionar outras relixións e festas importantes	Aprende festas de outras relixións
Valorar a semana Santa e Pentecostés	Observa festas cristiáns

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Valoración do esforzo e traballo nas tarefas realizadas. Comunicación vía email co alumnado. Comunicación vía Edixgal y Aula virtual Selección puntual dalgunha tarefa concreta de diagnóstico</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Fichas Libro lectura Enlaces de interes Pdf e outros materiais de ampliación e de temática máis lúdica</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Partindo da media entre as dúas primeiras avaliaci3ns, terase en conta a participación e realización das tarefas neste 3º trimestre, sen nunca, prexudicar ao alumnado e por suposto, tendo en conta a situación excepcional que estamos vivindo e as circunstancias de cada familia.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Para aqueles alumnos que teñan suspensa a asignatura aínda que non hai ningún caso o profesor porase en contacto co alumno e determinará que tarefa facer para superar</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Entrega da tarefa</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Entrega da tarefa</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Que se poña en contacto co profesor e se lle asigna tarefa concreta para aprobar a asignatura.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Pdf Tarefas para entregar Vídeos motivacionais Lectura de desenvolvemento persoal Tarefas lúdicas sen necesidade de entrega
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	O obxectivo principal é o de adecuarse á situación e necesidades de cada familia, polo que a pesar do envío de tarefas comúns, tamén se buscan actividades específicas. Somos conscientes da dificultade ,a presión,a conectividades e carga de tarefas do alumnado polo que facilitamos que a entrega e visualización das tarefas sexa sen horarios e a conexión co profesorado sexa de carácter voluntario.
Materiais e recursos	pdf con materiais vídeos libro de desenvolvemento persoal outras recursos visuais

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	MEDIANTE EDIXGAL PARA 1º E 2º DA ESO MEDIANTE AULA VIRTUAL DO PINO MANSO PARA 3º 4º DA ESO E BACHILLERES. CORREO ELECTRÓNICO.
Publicidade	EDIXGAL PÁXINA WEB DO PINO MANSO AULA VIRTUAL DO PINO MANSO