

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: IES PEDREGAL DE IRIMIA.**

**CURSO: 1º, 2º, 3º, 4º ESO Y 1º, 2º BAC.**

**MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**DATA: 8-04-2020.**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
B1.1 Recoñece e aplica actividades propias de cada fase de sesión da actividade física, tendo en conta ademais as recomendacións de aseo persoal necesarias para esta.	EFB1.1.1 Recoñece de xeito básico a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados.
B1.3 Recoñecer as posibilidades que ofrecen as actividades físico-deportivas como formas de lecer activo e de utilización responsable do contorno próximo.	EFB3.1 Coñece e identifica as posibilidades que ofrece o seu contorno próximo para a realización de actividades físico-deportivas. EFB3.2 Respecta o seu contorno e o valora como un lugar común para a realización de actividades físico-deportivas.

## Bloque 2: Actividades físico artístico –expresivas

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
B2.1 Interpretar e reproducir acción motoras con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas sinxelas de expresión corporal.	EFB2.1.1 Utiliza técnicas corporais básicas, combinando espazo, tempo e intensidade.

## Bloque 3: Actividade física e saúde

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
B3.1 Recoñecer e aplicar os mecanismos de control da actividade física para a mellora da saúde.	EFB3.1.2 Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardiaca correspondente as marxes da mellora da condición física.
B3.2 Desenvolver as capacidades físicas máis salientables desde a perspectiva da súa saúde de acordo coas posibilidades persoais e dentro das marxes da saúde, amosando unha actitude de autoexigencia no seu esforzo.	EFB3.2.2 Alcanza niveis de condición física sudable acordes a seu momento de desenvolvemento motor e as súas posibilidades.

## Bloque 4: Os xogos e as actividades deportivas

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
B4.1 Resolver situacións motoras individuais sinxelas aplicando os fundamentos técnicos e as habilidades específicas das actividades físico-deportivas propostas.	EFB4.1.1 Aplica os aspectos básicos das técnicas e das habilidades específicas adaptadas máis sinxelas respectando as regras e as normas establecidas

## 2º ESO

### Bloque 1: Contidos comúns en educación física.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
B1.1 Recoñecer e aplicar actividades propias de cada fase da sesión de actividades física en función das súas características.	EFB1.1.1 Recoñece a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados. EFB1.1.2 Prepara e realiza quencementos e fases finais da sesión de xeito básico tendo en conta os contidos que se vaian realizar.

### Bloque 2: Actividades físico artísticas-expresivas

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
B2.1 Interpretar e producir accións motoras con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal e outros recursos.	EFB2.1.1 Utiliza técnicas corporais básicas de forma creativa, combinando espazo, tempo e intensidades.

### Bloque 3: Actividade física e saúde

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
B3.1 Recoñecer os factores básicos que interveñen na acción motora e os mecanismos de control da intensidade da actividade física, e aplicalos a propia práctica, en relación coa saúde e a alimentación.	EFB3.1.1 Analiza de xeito básico a implicación das capacidades físicas e as coordinativas nas actividades físico-deportivas.

### Bloque 4: Os xogos e as actividades deportivas

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
B4.1 Resolver situacións motoras individuais aplicando os fundamentos técnicos e as habilidades específicas das actividades físico-deportivas propostas en condicións adaptadas.	EFB4.1.1 Aplica os aspectos básicos das técnicas e habilidades específicas adaptadas, respectando as regras e as normas establecidas. EFB4.1.2 Autoevalúa a súa execución de xeito básico con respecto o modelo técnico formulado.

### 3º ESO

#### Bloque 1: Contidos comúns en educación física

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
B1.1 Desenvolver actividades propias de cada fase da sesión da actividades física en relación coas súas características.	EFB 1.1.1 Relaciona a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados. EFB1.1.2 Prepara e realiza quecementos e fases finais da sesión de acordó co contido que se vaia a realizar de forma autónoma e habitual.
B1.3 Recoñecer as posibilidades que ofrecen as actividades físico-deportivas como formas de lecer activo e de utilización responsable do contorno.	EFB1.3.1 Coñece as posibilidades que ofrece o seu contorno para a realización de actividades físico-deportivas.

#### Bloque 2: Actividades físico artístico-expresiva

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
B2.1 Interpretar e producir acción motoras con finalidades artístico-expresivas.	EFB2.1.1 Utiliza técnicas corporais de forma creativa, combinando espazo, tempo e intensidade.

#### Bloque 3: Actividades física e saúde

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
B3.2 Desenvolver as capacidades físicas de acordo coas posibilidades persoais e dentro das marxes da saúde amosando unha actitude de autoexigencia no seu esforzó.	EFB3.2.1 Participa activamente na mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu desenvolvemento.

#### Bloque 4: Os xogos e as actividades deportivas

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
B4.1 Resolver situacións motoras individuais aplicando os fundamentos teóricos e habilidades específicas das actividades físico-deportivas propostas en condicións reais ou adaptadas.	EFB41.1 Aplica os aspectos básicos das técnicas e habilidades específicas das actividades propostas respetando as regras e as normas establecidas.

Con respecto a 4º ESO, 1º e 2º BAC non existe variación nos estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación con respecto a primeira e segunda avaliación.

Con respecto os estándares e criterios de avaliación da terceira avaliación quedan suprimidos. **NON SE AVANZARÁ MATERIA NIN EN 1º, 2º, 3º, 4º ESO, nin en 1º e 2º BAC.**

## 2. Avaliación e calificación.

Procedementos	Instrumentos
Visionado de vídeo. Lecturas reglamentos. Traballo de investigación sobre unha temática proposta polo profesorado	A estrutura, contidos e criterios de valoración do traballo serán publicados na aula virtual da materia.

### Calificación final.

Procedemento para obter a calificación final do curso: Se establecerá a nota a partir da primeira e segunda avaliación do curso. A avaliación será continua sendo a nota a ter en conta a reflexada na segunda avaliación.

**Os traballos e actividades do terceiro trimestre so servirán para subir nota, ata un máximo de 1 punto. A súa realización será voluntaria. No suposto de que o alumno decida non facer o traballo a calificación final será a nota do segundo trimestre.**

Non existe ningún alumno que teña pendente algunha avaliación, polo que non son necesarias actividades de reforzo e recuperación.

## 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.

Actividades.

As actividades a realizar serán expostas na Aula Virtual do centro.

Metodoloxía.

Empregarase preferentemente a Aula Virtual do centro. Os alumnos poderán solicitar calquer aclaración, dúbida, a través dunha conta de correo electrónico que será exposta na Aula Virtual. Calquer problema poderá ser atendido a través do medio mencionado.

#### **4. Información e publicidade.**

Esta addenda será publicada na páxina web do IES Pedregal de Irimia.

E para que así conste asino a presente addenda a venres 8 de maio de 2020.

Asdo: Javier Martínez Rivas (Xefe do Departamento de Educación Física).

Ies Pedregal de Irimia.

Meira. Lugo.