

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO:** IES Pedregal de Irimia

**CURSO:** 1º BAC

**MATERIA:** Tecnoloxía da Información e da  
Comunicación I

**DEPARTAMENTO:** Tecnoloxía

**DATA:** 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

	<i>Páxina</i>
<b>1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES</b>	<b>1</b>
<b>2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REFORZO, REPASO, E NO SEU CASO AMPLIACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE</b>	<b>6</b>

## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDÍBEIS

### 1.1) 1ª e 2ª Avaluación.

Estes estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles foron traballados durante o primeiro e o segundo trimestre de xeito presencial, co que os alumnos examináronse deles antes da suspensión das clases.

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
<p>■ B3.1 Utilizar aplicacións informáticas de escritorio ou web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.</p>	<p>■ TIC1B3.1.2 Elabora informes de texto que integren texto e imaxes, aplicando as posibilidades das aplicacións e tendo en conta o destinatario.</p>
	<p>■ TIC1B3.1.3 Elabora presentacións que integren texto, imaxes e elementos multimedia, adecuando a mensaxe ao público obxectivo ao que se destina.</p>
	<p>■ TIC1B3.1.4. Resolve problemas que requiran a utilización de follas de cálculo, xerando resultados textuais, numéricos e gráficos.</p>
<p>■ B2.1. Configurar computadores e equipamentos informáticos identificando os subsistemas que os compoñen e relacionando cada elemento coas prestacións do conxunto, e describir as súas características.</p>	<p>■ TIC1B2.1.1. Describe as características dos subsistemas que compoñen un computador, identificando os seus principais parámetros de funcionamento.</p>
	<p>■ TIC1B2.1.3. Describe dispositivos de almacenamento masivo utilizados en sistemas de computadores, recoñecendo a súa importancia na custodia da información.</p>
	<p>■ TIC1B2.1.4. Describe os tipos de memoria utilizados en computadores, analizando os parámetros que as definen e a súa achega ao rendemento do conxunto.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B5.1. Aplicar algoritmos á resolución dos problemas máis frecuentes que se presentan ao traballar con estruturas de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ TIC1B5.1.1. Desenvolve algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sinxelos, elaborando os correspondentes diagramas de fluxo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B5.4. Coñecer e comprender a sintaxe e a semántica das construcións básicas dunha linguaxe de programación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ TIC1B5.4.1. Define o sintaxe dunha linguaxe de programación e propón exemplos concretos dunha linguaxe determinada.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B5.5. Realizar pequenos programas de aplicación nunha linguaxe de programación determinada e aplícalos á solución de problemas reais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ TIC1B5.5.1. Realiza programas de aplicación sinxelos nunha linguaxe determinada que solucionen problemas da vida real.</li> </ul>

### 1.2) 3ª Avaliación.

Estes estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles serán traballados de xeito telemático na medida do posible durante o terceiro trimestre, co que non formarán parte do exame de setembro.

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B1.1. Analizar e valorar as influencias das tecnoloxías da información e da comunicación na transformación da sociedade actual, tanto nos ámbitos da adquisición do coñecemento como nos da produción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ TIC1B1.1.2. Explica cales son os novos sectores económicos que apareceron como consecuencia da xeneralización das tecnoloxías da información e da comunicación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B3.1. Utiliza aplicacións informáticas de escritorio ou web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ TIC1B3.1.1. Deseña bases de datos sinxelas e/ou extrae información, realizando consultas, formularios e informes.</li> <li>■ TIC1B3.1.6. Realiza pequenas películas integrando son, vídeo e imaxes, utilizando programas de edición de ficheiros multimedia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ B4.1. Analizar as principais topoloxías utilizadas no deseño de redes de computadores, relacionándoas coa área de aplicación e coas tecnoloxías empregadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ TIC1B4.1.1. Debuxa esquemas de configuración de pequenas redes locais, seleccionando as tecnoloxías en función do espazo físico dispoñible.</li> </ul>

## 2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

### AVALIACIÓN

PROCEDEMENTOS	INSTRUMENTOS
Exercicios sobre os estándares de aprendizaxe	Empregarase a Aula Virtual para aportar aos alumnos tarefas para os estándares da 3ª avaliación. Os alumnos deben facer as tarefas propostas no prazo estipulado. O seguimento destas tarefas farase a través da Aula Virtual.
Proba específica	En algún tema farase unha proba telemática consistente nun test feito na Aula Virtual ou traballo individual cos contidos do tema. A calificación da proba será entre 0 e 10 puntos. A proba poderá ser seguida polo profesorado a través da plataforma Cisco Webex Meetings da Consellaría de Educación.

### CUALIFICACIÓN FINAL

A nota final do curso non pode ser inferior á media dos dous primeiros trimestres. Para garantir isto, calcularase a media dos dous primeiros trimestres e esta nota poderase ver incrementada en ata dous puntos, dependendo das actividades e probas realizadas de xeito telemático, así as actividades dun tema calificaranse entre 0 e 10 e a proba do tema tamén, dita proba poder ser un traballo. Calcularase a media obtida pola realización das tarefas dos diferentes temas e a media obtida nas probas telemáticas realizadas:

$$C = 0,08 * \text{media das probas} + 0,12 * \text{media das tarefas}$$

$$\text{Nota final} = \frac{1A + 2A}{2} + C$$

1A = Nota da 1ª avaliación cos decimais sen redondeo.

2A = Nota da 2ª avaliación cos decimais sen redondeo.

### PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

O alumnado coa materia suspensa na convocatoria ordinaria (xuño) terá dereito a unha proba extraordinaria e presencial (sempre e cando o permitan as autoridades educativas, se non sería substituído por unha proba telemática) en setembro. Nesa proba entrarían os estándares de aprendizaxe dados na primeira e na segunda avaliación de xeito presencial.

### ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Os establecidos na Programación didáctica do departamento entregada a inicio de curso.

(Non hai alumnos nesta situación)

### **3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REFORZO, REPASO, E NO SEU CASO AMPLIACIÓN)**

#### **ACTIVIDADES**

As actividades a realizar serán postas en Edixgal, primeiro actividades de reforzo para os alumnos aprobados e para os que teñen que recuperar. A maiores propoñeranse actividades de ampliación dos temas que corresponderían ao terceiro trimestre e, principalmente serán recursos prácticos e autocorrexibles así coma xogos do tipo encrucillados ou scape room feitos cos contidos do tema polo profesor.

#### **METODOLOXÍA**

A formación será a distancia tendo en conta que todo o alumnado dispón de ordenador e conexión a internet. (o centro entregou equipos co conexión ao alumnado que carecía deles).

Propóñense as actividades a facer e dáselles un prazo para realizalas, así ao rematar o prazo faise unha proba telemática sobre os contidos ou proponse un traballo individual sobre os contidos. O traballo será realizado a través da Aula Virtual do centro e o alumnado poderá preguntar dúbidas a través desta canle ou polo correo electrónico.

Excepcionalmente empregarase a ferramenta Cisco Webex Meetings para dar instrucións e resolver dúbidas do alumnado (xa que non se adapta perfectamente ao traballo na materia, precisa dunha boa conexión a internet que non todo o alumnado posúe e ten un consumo de datos moi elevado).

#### **MATERIAIS E RECURSOS**

Para poder desenvolver as actividades anteriores son necesarios:

Ordenador (con navegador de internet, lector de pdf e procesador de textos instalado) con conexión a internet.

## **4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

### **INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS**

A profesora encargada da materia informará ao alumnado dos cambios producidos na programación didáctica do departamento do seguinte xeito:

Colgará esta Adaptación da programación no curso da materia da Aula Virtual do centro.

A profesora manterá unha reunión co grupo (en horario de clase) a través da plataforma Cisco Webex Meetings para resolver as dúbidas que puidera ter o alumnado.

### **PUBLICIDADE**

Esta Adaptación da programación didáctica do departamento será publicada na páxina Web do IES Pedregal de Irimia (departamento de Tecnoloxía).

*E para que así conste, asino a presente adaptación a luns, 11 de maio de 2020.*

*Asdo.: María Elia Gallego Seoane*

*Xefa do departamento de Tecnoloxía*

*IES Pedregal de Irimia*